Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce 2025/2026

Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80
Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: sekretariat@spsmb.cz, web:www.spsmb.cz
ID: pzhesix
zřizovatel: Středočeský kraj

Obsah

I. Základní údaje o škole ... 2
I.1 Kontaktní údaje ... 2
I.2 Charakteristika školy ... 3
II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění ... 4
II.1 Úkoly zřizovatele ... 4
II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy ... 4
II.3 Projektová činnost školy ... 4
II.4 Spolupráce se sociálními partnery ... 5
III. Statistické údaje školního roku ... 5
III.1 Členění školy / školského zařízení ... 5
III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich ... 5
III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání ... 6
III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ ... 9
III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce ... 10
III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti ... 10
IV. Školní poradenské pracoviště ... 11
IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ... 11
IV.2 Výchovné poradenství ... 11
IV.3 Kariérní poradenství ... 12
IV.4 Primární prevence ... 12
V. Personální a materiální zajištění činnosti školy ... 13
V.1 Údaje o pracovnících školy ... 13
V.2 Vzdělávání pracovníků školy ... 14
VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj ... 15
VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 19
VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení ... 19
– ... 19
VII.2 Další činnosti školy ... 19
VII.3 Prezentace školy na veřejnosti ... 19
VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly ... 19
VIII.1 Autoevaluace školy ... 19
VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách) ... 20
IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy ... 20
IX.1 Základní údaje o hospodaření školy ... 20
IX.2 Přijaté příspěvky a dotace ... 21
IX.3 Kontroly hospodaření ... 21
X. Závěr ... 22

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy:	Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456
Adresa:	Havlíčkova 456, 293 80 Mladá Boleslav
Zřizovatel:	Středočeský kraj
IČO:	48683795
IZO ředitelství školy:	000069086
Ředitel školy:	Ing. Vojtěch Keller
Zástupce stat. orgánu:	PaedDr. Ivana Töpferová
Další zástupci:	Mgr. Věra Svárovská
	Jaroslav Vaněk – praktické vyučování
Telefon:	326 201 101
Mobil:	731 784 746
E-mailová adresa:	sekretariat@spsmb.cz
www stránky:	https://www.spsmb.cz
Školská rada:	Mgr. Hana Petrášová, Ing. Dušan Kováčik – zastupují zřizovatele;
	Jaroslava Jahodová, Petra Kolesárová – zastupují rodiče a žáky;
	Ing. Kamila Fikkerová, Ing. Luboš Svárovský – zastupují pedagogy.
Pověřenec GDPR:	Mgr. Bc. Michaela Comová, CCA Group a.s.

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 10. 7. 2025.

Uskutečněné změny za hodnocený školní rok: V uplynulém školním roce nebyla provedena žádná změna v rejstříku škol a školských zařízení.

I.2 Charakteristika školy

Střední průmyslová škola v Mladé Boleslavi je škola poskytující odborné vzdělání technického směru zakončené maturitní zkouškou.

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zřizovací listinou a souvisejícími prováděcími předpisy.

Doplňková činnost

- Ubytovací služby
- Povrchové úpravy a svařování kovů a dalších materiálů
- Hostinská činnost
- Provozování autoškoly
- Zámečnictví, nástrojařství
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů a školení, včetně lektorské činnosti

Základní cíle vzdělávacího procesu

Základním obecným cílem vzdělávání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný občanský i pracovní život.
Během studia získá žák potřebné klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, personální a sociální, občanské kompetence a kulturní povědomí, kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, matematické kompetence, kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií.
Z odborných kompetencí lze jmenovat např. návrh a realizaci počítačových sítí, programování aplikací včetně webových, navrhování a konstruování jednoduché strojní součásti, mechanismy, nástroje a přípravky, navrhování vhodné technologie, navrhování systémů péče o technický stav strojů a zařízení, postup práce při jejich údržbě a opravách, měření základní technických veličin, nutnost dbát na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, jednat ekonomicky.

Vzdělávací programy školy

Kód a název oboru	***Název ŠVP***	***Kapacita***
23-41-M/01 Strojírenství	Strojírenství	240
18-20-M/01 Informační technologie	Informační technologie	272
78-42-M/01 Technické lyceum	Technické lyceum	120
23-45-M/01 Dopravní prostředky	Dopravní prostředky	120, dobíhající obor

Všechny výše uvedené obory vzdělání jsou čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly od zřizovatele byly průběžně plněny včas. Škola spolupracuje se zřizovatelem zejména v oblasti správní a ekonomické.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- zajištění poradenské služby školního psychologa – splněno,
- modernizace vybavení školy a odborných učeben (viz kap. VI),
- zavedení třídnických hodin – splněno,
- aktualizace dílčích částí ŠVP – 1. fáze splněno,
- podpora wellbeingu ve škole (např. prostor pro odpočinek a setkávání žáků, akce pořádané žáky a podporující sounáležitost se školou, podpora činnosti školního parlamentu) – plněno,
- navázání širšího kontaktu se základními školami (prohlídky školy, pořádání vánoční soutěže ve 3D tisku, nabídka zájmových kroužků a přípravy k JPZ z matematiky pro žáky ZŠ).

II.3 Projektová činnost školy

Naše škola v tomto školním roce aktivně vykazovala činnost v rámci běžícího programu **Erasmus+.** Žáci školy vycestovali na odbornou praxi v délce trvání čtyři týdny do destinací v Irsku a Portugalsku.

Škola se zapojila do **Operační programu Jan Amos Komenský II (OP JAK II)**. Datum zahájení realizace projektu byl 1. únor 2026, délka trvání projektu je 35 měsíců, tedy do prosince 2028. Projekt je zaměřen na oblasti inovativního vzdělávání žáků, zajištění pozice školního psychologa ve škole, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, inovativního vzdělávání žáků v domově mládeže, vzdělávání pracovníků školy a domova mládeže. V průběhu školního roku byly realizovány činnosti ve všech výše uvedených oblastech.

V březnu 2026 byla schválena závěrečná zpráva o realizaci projektu **OP JAK I** bez výhrad. Realizace projektu byla ukončena v prosinci 2025.

V květnu 2026 bylo naší škole schváleno přidělení finančních prostředků pro **zavádění inovativních metod do výuky**, díky čemuž bude realizováno vytvoření nové učebny robotiky.

V květnu 2026 se osm vybraných studentů třetího ročníku z oboru strojírenství zúčastnilo týdenní **Letní školy na Fakultě strojní Technické univerzitě v Liberci** (dle běhu zaměřené na robotiku a automatizaci, výrobní technologie a pokročilé materiály).

V červnu 2026 byla naše škola vybrána k účasti na pilotním projektu **AI akcelerátor** pro střední školy, jehož běh je plánován na školní rok 2026/2027.

II.4 Spolupráce se sociálními partnery

Škola spolupracuje s významnými zaměstnavateli regionu, zejména s firmami Škoda Auto, a.s., Dragon Internet a.s., EDAG Engineering CZ spol. r.o., Aufeer Design s.r.o., ŠKO ENERGO a.s., JaP-Jacina s.r.o., a dalšími. Spolupráce spočívá zejména v realizaci povinné praxe žáků školy na pracovištích zmíněných firem. Firmy také v rámci svých možností poskytují škole pomůcky pro výuku, případně materiál pro zajištění praktického vyučování. Dále nám také řada firem umožnila jejich prohlídku v rámci studentských exkurzí.

Naše škola dále pokračuje v úspěšné spolupráci se společností Škoda Auto, a.s. v řadě oblastí. Jedná se nově především o oblast informačních technologií, robotiky a strojírenství. Významně se také zvětšila spolupráce v oblasti vývoje.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Škola

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. [1]	Počet žáků/stud. v DFV[2]	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola	000069086	660	470	470	52	9,03

[1]všechny formy vzdělávání; [2]DFV – denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./strav./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./strav./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 022 617	52	47	32	3
Školní jídelna	102 814 147	550	761	0	10

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2025)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
23-41-M/01 Strojírenství	173	7	24,71
23-45-M/01 Dopravní prostředky	47	2	23,5
18-20-M/01 Informační technologie	197	7	28,14
74-28-M/01 Technické lyceum	53	2	26,5
Celkem	470	18	26,11

Cizí státní příslušníci – žáci se státním občanstvím

Země/stát	Počet
Indická republika	1
Slovenská republika	8
Vietnam	3
Maďarsko	2
Ukrajina	18

Studenti dojíždějící z jiných krajů

Kraj	Počet
Liberecký	170
Jihočeský	5
Ústecký	15
Moravskoslezský	11
Královehradecký	83

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2026

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	396
Prospěli s vyznamenáním	28
Prospěli	315
Neprospěli	53
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,29
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	52,48/0,05

b) Výsledky maturitních zkoušek (1. termín bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
23-41-M/01 Strojírenství	46	10	19	17
23-45-M/01 Dopravní prostředky	21	0	10	11
18-20-M/01 Informační technologie	50	12	22	16
Celkem	**117**	**22**	**51**	**44**

O nahrazení profilové ústní maturitní zkoušky z ANJ mezinárodně uznávaným certifikátem požádalo 50 žáků.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2026)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední průmyslová škola	394	0	6

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

ANJ konverzační soutěž – školního kola se zúčastnilo 38 studentů, okresního kola se účastnili 2 studenti, kteří obsadili 3. a 5. místo.

Recitační soutěž v českém jazyce – uskutečnilo se školní kolo.

Olympiáda z českého jazyka – školního kola se účastnilo 29 studentů, 3 postoupili do okresního kola.

Logická olympiáda – základního kola v kategorii C (studenti středních škol) se zúčastnilo 19 žáků, nejlepší dva studenti z technického lycea byli 212.–227. v krajském kole.

Přírodovědný klokan – řešilo 136 studentů, nejlepší získal 71 bodů.

Matematický klokan – v kategorii Junior soutěžilo 85 studentů (nejlepší 93 bodů) a v kategorii Student – 9 studentů (nejlepší 85 bodů).

Purple Comet! Math Meet 2026 – v kategorii High School do 1 200 žáků soutěžilo celkem z naší školy 8 týmů (48 studentů).

Šachy – rapid šachy školních družstev: školního kola se účastnilo 12 studentů, 5 z nich se účastnilo krajského kola, kde jsme obsadili 15. místo.

Soutěž **Prezentiáda** – 1. ročník – **Průmyslovka na prázdninách** – soutěž byla pořádána školním parlamentem.

Soutěž **Vím proč** – D. Novotný 2.Ai – bylo oceněno video Curieho bod a magnetismus.

HAXAGON Středočeský Skirmish – účast 1 studenta který se umístil na **1. místě**.

HAXAGON Smirmish CZ – účast 2 studentů na **celostátním finále**, kteří obsadili 4. a 17. místo.

Kybersoutěž – 1 student v **celostátním finále**, který se stal nejlepším středoškolským účastníkem a celkově obsadil 5. místo.

Soutěž – **Tour de App** – účast 1 týmu v nominačním kole.

HACKATHON multimediálního designu – účast 2 tříčlenných týmů, kteří obsadili 10. a 13. místo.

Soutěž **Technologická olympiáda** – účastnili se studenti z 1. až 3. ročníku, celkem 30 studentů (10 týmů).

Bobřík informatiky – v celostátním kole za školu 4 účastníci (dva z 2. ročníku a dva ze 4. ročníku).

Česká AI olympiáda – účast 1 tříčlenného týmu (Knespl, Pěničková, Krynzckyj) v linii *AI Startup*, tým zvítězil v krajském i **národním** kole a účastnil se IOAI.

StreTech (konference středoškolské techniky na ČVUT) – účastnilo se 5 studentů, kteří vystavovali své práce.

Soutěž v psaní na klávesnici – školní kolo – 13 účastníků, účast na soutěži v rychloopisu na SOU a SOŠ Jičínská Mladá Boleslav (4 studenti).

SOČ – Jan Rylich – 4.Bi.

Soutěž **Podnikatelský záměr** – zúčastnilo se 12 studentů 2. a 3. ročníku.

Sportovní soutěže – zúčastnili jsme se okresního i krajského kola v kopané, v obou kolech jsme zvítězili a účastnili jsme se kvalifikace na republiku (3. místo), zúčastnili jsme se okresního kola v basketbalu (1.místo) i krajského kola (6. místo), okresního kola v odbíjené (5 místo), turnaje Subterra Cupu (1. místo v okresním a 4. místo v krajském kole), florbalové sportovní ligy škol (2. místo v okresním kole), středoškolského atletického poháru, kde studenti v kategorii chlapců v okresním kole zvítězili a v krajském kole byli třetí. Dále se na škole konaly turnaje v odbíjené, stolním tenisu, silovém víceboji, malé kopané a tradiční sportovní den.

V červnu uskutečnil **třetí** ročník **Dne techniky na SPŠ**, který byl připraven žáky školy pod vedením Ing. Svárovského. Studenti připravili zajímavý program nejen pro své spolužáky a vyučující, ale i pro žáky ze základních škol Mladé Boleslavi.

Propojení výuky s praxí bylo realizováno v rámci spolupráce s podniky na okresní i republikové úrovni. Uskutečnilo se několik exkurzí v průmyslových podnicích i přednášek na odborná témata, kterých se zúčastnili studenti všech oborů i ročníků, učitelé odborných předmětů i odborníci z praxe – např. exkurze ve slévárně v Turnově, do výrobního závodu Škoda Auto a.s., TÜV-SÜD, výroby plastů v Libáni., do elektrárny Chvaletice atd. Na půdě školy rovněž proběhly semináře na téma elektromobilita, workshop 3D skenování v praxi, …

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední průmyslová škola	67	49	0	0	18

Odchody žáků ze školy během školního roku – 2 žáci předčasně ukončili studium z důvodu nesplnění podmínek pro postoupení do vyššího ročníku nebo z důvodu přestupu na jinou školu.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2026)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2024/2025	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2026
23-41-M/01 Strojírenství	26	0
23-45-M/01 Dopravní prostředky	10	1
18-20-M/01 Informační technologie	31	2
Celkem	**67**	3

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026

• Ke studiu nebudou přijati uchazeči, kteří byli hodnoceni na základní škole v hodnocených obdobích z jakéhokoli předmětu nedostatečně. Takový žák má ovšem právo projít celým přijímacím řízením.

• Ke studiu nebudou přijati uchazeči, kteří byli hodnoceni při JPZ z testu z matematiky nebo testu z českého jazyka méně než 13 body (tzv. Cut off Score). Počítá se lepší výsledek ze 2 termínů, pokud se jich uchazeč zúčastní.

1. Výsledky jednotných přijímacích zkoušek (dále jen JPZ)

Počet bodů: minimálně 0, maximálně 100 (50 bodů matematika, 50 bodů český jazyk). Podíl na celkovém hodnocení: 80 %.

2. Body za známky z vysvědčení z 2. pololetí 8. ročníku ZŠ a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ

Počet bodů: minimálně 0, maximálně 25. Podíl na celkovém hodnocení: 20 %.

Body se vypočítají z těchto položek:

a) Známky z vysvědčení z 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (ZS8) a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (ZS9): 0 až 25 bodů. Maximum 25 bodů získá uchazeč za vysvědčení s oběma průměry rovnými 1, což znamená součet průměrů = 2. Minimum 0 bodů získá uchazeč, pokud je součet průměrů z obou vysvědčení 6 a více.

b) Třetí stupeň z chování na kterémkoliv z obou vysvědčení: mínus 25 bodů.

c) Druhý stupeň z chování na kterémkoliv z obou vysvědčení: mínus 15 bodů.

d) Druhý stupeň z chování na obou vysvědčeních: mínus 25 bodů.

e) Jedna dostatečná na kterémkoliv z obou vysvědčení z předmětů matematika, český jazyk a cizí jazyk (v případě 2 cizích jazyků se počítá lepší známka): mínus 15 bodů.

f) Více dostatečných na kterémkoliv z obou vysvědčení z předmětů matematika, český jazyk a cizí jazyk (v případě 2 cizích jazyků se počítá lepší známka): mínus 25 bodů.

Celkový počet bodů ze známek z vysvědčení se vypočítá jako součet bodů získaných z položek a) až f). Pokud při součtu vyjde záporné číslo, je celkový počet získaných bodů za vysvědčení roven 0.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2025/2026 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2025)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd[1]
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda-ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
23-41-M/01 Strojírenství	102	30	21	12	0	0	1
72-45-M/01 Technické lyceum	90	30	2	2	0	0	1
18-20-M/01 Informační technologie	230	60	0	0	0	0	4
Celkem	422	120	23	14	0	0	5

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 30. 9. 2025)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	470	36	9	15	12
Německý jazyk	53	4	12	15	14

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 30. 9. 2025)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	8	5	3	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Uskutečnil se zájezd pro 14 studentů z prvních ročníků do Anglie v měsíci červnu.

V rámci vzdělávacího programu Erasmus+ absolvovalo 14 vybraných studentů napříč obory zahraniční stáž v Portugalsku a Irsku trvající 4 týdny.

III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

Vzhledem k tomu, že jedním ze studijních programů je i obor informační technologie, je vybavení a úroveň počítačové gramotnosti ve škole nadprůměrná.

Škola má pro výuku k dispozici 8 počítačových učeben. Učebny jsou vybavené tak, aby každý žák ve skupině měl k dispozici svůj počítač. Tyto učebny se využívají především pro výuku odborných předmětů oboru Informační technologie a v jiných oborech především pro výuku předmětů Informační a komunikační technologie, Konstruování na počítači – CAD, Programování CNC strojů, výuku cizích jazyků. Žáci pracují na počítačích s OS Windows10 zapojenými do sítě s Active Directory. Účty jsou synchronizovány s Azure Directory tak, že je možné je používat i v MS Office 365.

Každý žák i učitel využívá pro vzájemnou komunikaci kromě běžných prostředků i MS Teams, který byl hlavním nástrojem pro zajištění distanční výuky. Soubory jsou sdílené přes OneDrive.

V současné době je na naší škole moderní výkonná a propustná síť s optickými páteřemi, která umožňuje nasazení počítačů do všech učeben a kabinetů. Po vybudování sítě byly všechny kabinety vybaveny počítači tak, aby všichni učitelé měli k dispozici počítač a mohli naplno využívat jeho možnosti. Učitelé využívají počítače a síť k přípravám na výuku a k vnitřní komunikaci, také k distanční výuce. Třídní kniha je používána v elektronické verzí prostřednictvím webové aplikace ŠkolaOnLine.

Stejná aplikace slouží i jako žákovská kniha rodičům a zákonným zástupcům žáků. Ti mohou docházku i klasifikaci daného žáka sledovat prostřednictvím internetu.

Byla vybudována a zasíťována další počítačová učebna, která nahradila nevyhovující učebnu.

Škola se stala akreditovaným střediskem mezinárodního konceptu ECDL/ICDL (European/International Certification of Digital Literacy and Digital Skills) a aktivně zajišťuje certifikované testování našim žákům, příp. i zájemcům z řad veřejnosti.

IV. Školní poradenské pracoviště

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2025)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	24
Autismus	0

Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů: 3.

IV.2 Výchovné poradenství

Na škole pracuje jeden kvalifikovaný výchovný poradce.
Konzultační hodiny: jedenkrát týdně.

Poradenská pomoc žákům školy a jejich rodičům:
- řešení prospěchových a výchovných problémů, problémů ve vztazích se spolužáky a učiteli,
- pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci s třídním učitelem, vyučujícími jednotlivých předmětů,
- spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami,
- vytváření individuálních vzdělávacích plánů.

Poskytování informací týkajících se:
- přijímacího řízení na SPŠ, formy studia a odborného zaměření,
- možností dalšího studia na VOŠ a VŠ,
- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a poruchami učení v jednotlivých třídách,
- konzultace se žáky, rodiči, vyučujícími,
- vytváření podkladů pro žáky požadující uzpůsobení podmínek při konání MZ,
- účast na odborných seminářích a přednáškách pro výchovné poradce.

na žádost vyučujících:
- řešení výchovných problémů individuálními pohovory se žáky,
- řešení prospěchových a výchovných problémů pohovory se zákonnými zástupci,
- výchovná komise projednala několik případů opakovaného porušování školního řádu,

na žádost rodičů:
- řešení výchovných a prospěchových problémů žáků.

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou

Výchovná poradkyně je pravidelném kontaktu s pedagogicko-psychologickými poradnami v MB, ČL, NB, JC.
Školní metodik prevence je pravidelně v kontaktu s metodičkou prevence PPP v Mladé Boleslavi.
Metodik prevence má ve škole stanoveny konzultační hodiny pro žáky i jejich rodiče.
Dlouhodobě spolupracujeme s K-centrem v Mladé Boleslavi, s Magistrátem města Mladá Boleslav (besedy).

Ostatní aktivity

Jednou z dalších náplní je spolupráce s vysokými školami. Procento žáků, kteří se hlásí ke studiu na vysoké škole, se každým rokem pohybuje okolo 65 %. V současné době neexistuje zpětná vazba úspěšnosti studia. Spolupráce s rodiči je zajišťována jednak přes třídní učitele, a to hlavně na schůzkách s rodiči, které se konají nejméně dvakrát během školního roku, a jednak pomocí Spolku rodičů a přátel školy.

IV.3 Kariérní poradenství

Práce kariérního poradce za školní rok 2025/2026 vychází z plánu práce vypracovaného kariérním poradcem.
Žáci 1.roč. vypracovali svoje Portfolio (ve spolupráci s učiteli ZSV) pro poznání osobnosti žáka, hlavně studijních a zájmových informací.
Byly poskytovány informace studentům 4. ročníku o možnosti dalšího studia nebo hledání zaměstnání.
Uskutečnila se návštěva dnů otevřených dveří TUL studentů 4. ročníku pro získání informací o studiu na TUL.
Informace o možnostech studia na VŠ Škoda Auto byla poskytnuta studenty této školy přímo studentům čtvrtých ročníků.
Čtyři studenti 4 ročníku oboru strojírenství se aktivně účastnili letní školy FS TUL.
Studenti 4. ročníku a učitelé odborných předmětů se účastnili programu Face2Face Škoda Auto a.s.
Probíhala spolupráce se ZŠ při poskytování informací o možnosti studia na SPŠ (Burza škol MB, Nymburk, Mělník, ...).
Byla poskytována podpora studentů – aktivních sportovců – při skloubení studia a sportu.
Ve 4. ročníku obory dopravy proběhly Pohovory nanečisto.

IV.4 Primární prevence

Primární prevence

Preventivní aktivity za školní rok 2025/2026 vycházejí z Preventivního programu školy, který je zaměřen především na podporu zdravého životního stylu studentů naší školy. Preventivní aktivity jsou evidovány v Systému evidence preventivních aktivit /SEPA/.
Akce byly zaměřeny na všechny ročníky, vybírány a realizovány jsou i podle témat ŠVP.

Příklady některých kladně hodnocených aktivit:

- Planeta Země 3000 – videoprojekce s ekologickou tematikou – Indie – Ganga.
- Beseda Alkohol jako droga pro 1. ročníky.
- Blázníš, no a co… – program nevládní organizace Fokus pro druhé ročníky.
- Prevence – násilí ve vztazích – 1. ročníky.
- Přednáška týkající se právních norem – pro studenty 4. ročníku.
- Exkurze do Matematického ústavu Akademie věd ČR.
- Exkurze ČNB Praha – 4. ročník.

- Exkurze ve Škoda Auto v anglickém jazyce – 2. a 3. ročníky.
- Exkurze Mnichov – auto muzeum BMW - 4. ročníky.
- Exkurze Drážďany – muzeum dopravy, vánoční trhy.
- Účast studentů na workshopu FS TUL – udržitelný rozvoj.
- Návštěva Vojenského historického ústavu v Praze na Vítkově - 1. a 2. ročníky.
- Návštěva Europarlamentu – 2. a 3. ročníky.
- Návštěva strojírenského veletrhu Brno – 3. a 4. ročníky.
- Finanční gramotnost – hra – projekt k prohloubení finančních znalostí – třída 3. Dd.
- Energetická gramotnost – dvouhodinový projekt, účast tří tříd 1., 2. a 3. ročníku
- Lyžařský výcvikový kurz – 1. ročníky.
- Adaptační kurzy ve spolupráci s DDM Mladá Boleslav - 1. ročníky.
- Účast studentů a pedagogů na veletrhu vědy v Praze, Lysé nad Labem, Brně.
- Nábor Škoda Auto VŠ a Univerzity obrany Brno.
- Virtuální prohlídka elektrárny – druhé ročníky – dvakrát 2 hodiny – výuka jinak.
- Sportovní kurz – 3. ročníky.
- Soutěže – olympiády z CJL, ANJ, recitační soutěž, logická olympiáda, přírodovědný a matematický klokan, Bobřík informatiky, Haxagon. StreTech, ...
- Akce pro celou školu – filmová a divadelní představení, exkurze, školní výlety, vánoční turnaje, ...
- Klub mladého diváka – návštěvy divadelních představení v MDMB a zájezdy do divadel, např. Pardubice, Praha, ...
- Škoda Auto a.s. - přednášky, exkurze.
- Návštěva programu pro studenty 1. ročníku – čtenářská gramotnost – knihovna města Mladá Boleslav.

Toto je příklad jednotlivých témat, která vycházejí z našeho záměru Preventivního programu školy. Jsou dále součástí evaluace za školní rok 2025/2026.

V. Personální a materiální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2025)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací [1]	
69/69,54	24/24,19	45/45,35	45/6	45	10,22

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2025**)**

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	4	14	5	20	11	52
z toho žen	2	3	9	4	10	6	51

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	**vysokoškolské - bakalářské**	**vyšší odborné**	**střední**	**základní**
34	1	1	9	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	**do 10 let**	**do 20 let**	**do 30 let**	**více než 30 let**
4	2	9	9	21

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání[1] (k 30. 9. 2025)

Skupiny předmětů	**Celkový počet hodin odučených týdně**	**Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání**
Cizí jazyky	116	110
Všeobecně vzdělávací předměty	268	260
Odborné předměty	429	376
Odborná praxe	84	84
Celkem	**897**	**830**

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy (k 31. 8. 2025): 2.
- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu k 1. 8. 2025: 3.

V.2 Vzdělávání pracovníků školy

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Pedagogické studium pro učitele odborných předmětů: 2.
- Pedagogické studium pro učitele praktického vyučování: 0.

Studium k udržení a doplnění kvalifikace

- Školení BOZP+PO: všichni zaměstnanci
- Seminář – autoškola: 3 učitelé autoškoly.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budova školy

Budova byla postavena v roce 1927 podle návrhu Ing. arch. Krohy a je národní kulturní památkou. Ve své době šlo o jednu z nejmodernějších staveb v ČSR a dodnes je předmětem zájmu odborníků i návštěvníků města.

Vzhledem k rozlehlosti, složitosti a neobvyklé členitosti vznikají nadstandardní nároky na úklid, údržbu, vytápění a zejména pak na rozsáhlejší opravy částí budovy školy. Dotace na provoz a údržbu školy umožňují realizovat nejnutnější práce pouze v omezené míře, přičemž prioritou je zabezpečení chodu školy a zajištění hygienických podmínek pro výuku. **Technický stav budovy však vyžaduje rozsáhlejší rekonstrukce**, zejména střech, sklepních prostor, některých stavebních částí budovy, rozvodů elektřiny, vody a odpadů.

V roce 2023 byla dokončena akce na snížení energetické náročnosti budovy. Součástí akce byla výměna nebo repase všech oken, rekonstrukce kotelny, částečná oprava střechy a odvětrání vlhkých suterénních prostor.

V roce 2024 byla zahájena akce na rekonstrukci opěrné zdi, která byla v důsledku neočekávaných skutečností technického charakteru pozastavena až do současnosti.

V červenci 2025 započaly práce na přípravě projektu **oprav kritických míst střechy budovy školy**. Vzhledem k vysoké náročnosti na administraci a a kladeným požadavkům na udělení stavebního povolení jsme byli nuceni od plánovaného postupu upustit. Aktuálně jsou plánována další jednání ke stanovení koncepce dalšího postupu tak, aby bylo možné opravy střechy efektivně provádět.

Během školního roku byla dokončena akce **Modernizace laboratoře kontroly a měření**, v jejímž rámci byla zmodernizována původní laboratoř kontroly a měření, bylo pořízeno nové vybavení a moderní laboratorní stroje reflektující aktuální podmínky v průmyslové praxi. Financování akce bylo realizováno z finančních prostředků z rozpočtu Středočeského kraje na zkvalitnění podmínek pro zavádění inovací do výuky. Na vybavování laboratoře se dále pokračuje.

Dále byl během školního roku využit finanční dar od společnosti Škoda Auto, a.s. pro **budování nové učebny mechatroniky a automatizace** včetně vybavení.

Dokončena byla realizace **relaxační místnosti** pro žáky školy sponzorovaná společností ŠKO-ENERGO, s.r.o.

Domov mládeže

Škola provozuje na základě zřizovací listiny ubytovací zařízení s kapacitou 52 lůžek. Domov mládeže využívají především žáci školy, kteří z hlediska vzdálenosti bydliště a dopravní dostupnosti nemohou každý den do školy dojíždět. Zbytek kapacity využívají další školská zařízení v Mladé Boleslavi pro své dojíždějící žáky.
I na domově mládeže byla **modernizována** a **nově vybavena společenská místnost** a druhá **společenská místnost s kuchyňkou**.

Školní jídelna

Škola umožňuje stravování ve vlastní jídelně, umístěné v budově školy, a to svým zaměstnancům a žákům školy, dále důchodcům a pracovníkům školských zařízení zřízených Středočeským krajem do výše kapacity jídelny, která je 710 strávníků.
Jídelna se nachází v suterénu školy. V důsledku špatného technického stavu zde docházelo k problémům s vlhkostí zdiva. Z tohoto důvodu byl během července a srpna 2026 **realizován projekt sanace školní jídelny**, v jehož rámci byla provedena vodorovná hydroizolační injektáž zdiva, odstraněny staré omítky a aplikovány

nové sanační. Rekonstruována byla rovněž podlaha školní jídelny. Projekt byl financován z prostředků zřizovatele – Středočeského kraje.
V říjnu 2025 byl do školní kuchyně **pořízen nový konvektomat** s kapacitou odpovídající vytíženosti jídelny, čímž se výrazně zefektivnila příprava jídel pro strávníky školní jídelny. Financováno z vlastních prostředků.

Prostorové zabezpečení výuky

Učebny a laboratoře

Typ učebny	Počet	Kapacita učebny	Vybavení
standardní	19	30	standardní školní nábytek, v 9 učebnách jsou opravené podlahy, počítačová síť, dataprojektory
posluchárna	1	60 + 20	renovovaná, síť, dataprojektor
cizích jazyků	3	20	standardní nábytek, síť, dataprojektor
počítačová	8	6x15,1x22,1x30	nadprůměrné, stolní PC nebo NTB, síť, dataprojektor
počít. sítí a HW	1	16	laboratorní stoly, samostatná síť, rack+CISCO
automatizace	1	16	stará, nábytek i vybavení nevyhovující – během školního roku budována nová učebna
mechatroniky	1	30	nové stoly, nová podlaha, vybavení nadprůměrné - dovybavení roboty
elektrotechniky	1	16	podprůměrné
technologie a měření	2	16	nově zařízená laboratoř se špičkovými laboratorními stroji
CNC	1	16	2 nové CNC frézky, zasíťování, dovybavení PC
chemie	1	16	stav nevyhovující

Učebny postupně modernizujeme, dovybavujeme učebními pomůckami. Největší modernizací prošly laboratoře kontroly a měření a mechatroniky a automatizace. Financování probíhá s podporou zřizovatele v rámci projektu Inovace ve vzdělávání, dále v rámci projektu OP JAK II, s využitím finančních darů od společnosti Škoda Auto, a.s. a také s využitím vlastních zdrojů.

Zařízení pro tělesnou výchovu

Pro výuku tělesné výchovy a zájmovou sportovní činnost je na škole k dispozici

- tělocvična (gymnastika, odbíjená, košíková, sálová kopaná, stolní tenis aj.),
- posilovna,
- univerzální hřiště (tenis, odbíjená, košíková, házená) s atletickým oválem 200 m, doskočištěm na skok daleký, doskočištěm na skok vysoký, prostor pro hod koulí),
- hřiště s mantinely na míčové hry (malá kopaná, florbal, nohejbal, pozemní hokej, hokej).

Stav tělocvičny je průměrný, byla provedena úprava stěn, vymalování, ale vyžaduje další opravu jak zevnitř, tak zvenku. Stav hřiště na míčové hry vyžaduje nutné opravy.

Dílny

Pro zajištění předmětu praxe disponuje škola vlastními dílnami, které jsou umístěny v jednom traktu budovy školy. Od hlavní budovy jsou odděleny vstupním koridorem, mají vlastní šatny a sociální zařízení, sklady a kabinety učitelů. Provoz je tedy zcela oddělen od teoretických učeben a neruší výuku. V dílnách se mohou současně učit 2 třídy dělené na 2 až 3 skupiny.

Dílny disponují těmito pracovišti:

- 3 zámečnické dílny,
- ruční truhlárna,
- učebna teorie přípravy výroby,
- učebna s trenažéry autoškoly,
- frézárna,
- soustružna,
- nářaďovna,
- kovárna,
- klempírna,
- dílna diagnostiky automobilů,
- dílna motory,
- autodílna,
- svařovna.

Vybavení všech dílenských provozů je zastaralé a z hlediska moderních technologických trendů nevyhovující. Výjimku tvoří moderní frézka CNC a diagnostické zařízení autodílny.

Součástí praktického výcviku je praktický výcvik řízení motorových vozidel pro studenty oboru Silniční doprava. Škola vlastní 4 osobní automobily, 1 nákladní automobil a jeden přívěs za osobní automobil.

Škola dále disponuje:

- odbornou knihovnou se studovnou,
- relaxační místností pro žáky,
- kioskem.

Investiční akce	
Konvektomat do ŠJ	570 975,- Kč
Plynový kotel	125 683,- Kč
3D Skener	131 126,- Kč
3D Tiskárna	66 390,- Kč
Modernizace laboratoře kontroly a měření *(Univerzální zkušební stroj, Charpyho kladivo, tvrdoměr)*	2 576 332,- Kč
Celkem	**3 470 506,- Kč**

Obnova a údržba vybavení školy	
Malování v budovách SPŠ a DM	282 679,- Kč
Oprava podlah v učebnách automatizace	120 823,34 Kč
Oprava vstupních dveří na DM	143 010,- Kč
Oprava vzduchotechniky ve ŠJ	128 975,40 Kč
Celkem	**675 487,74 Kč**

Učební pomůcky a učebnice	
Pomůcky na tělesnou výchovu	18 873,17 Kč
Pomůcky na chemii a fyziku	39 926,49 Kč
Stavebnice 3D tiskárny	16 990,- Kč
Učebnice literatury	2 660,- Kč
Vybavení na výuku IT	54 295,49 Kč
Celkem	**132 745,15 Kč**

Další finanční náklady vynaložené na rozvoj školy	
Vybavení učebny kontroly a měření *(pracovní a laboratorní stoly)*	65 095,14 Kč
Vybavení učebny automatizace *(dataprojektor, pracovní stoly, energokanály, skříně, židle, výukové roboty)*	474 038,80 Kč
Vybavení společenské místnosti na DM *(stoly, židle, skříňky)*	160 921,- Kč
Celkem	**700 054,94 Kč**

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

–

VII.2 Další činnosti školy

- Spolupráce s úřadem práce
- škola dlouhodobě spolupracuje s Technickou univerzitou Liberec. Od r. 2016 je fakultní školou Fakulty mechatroniky a fakultní školou Fakulty strojní.
- škola je členem Jednoty českých matematiků a fyziků
- spolupráce s jinými středními školami, jsme členy Asociace SPŠ ČR
- výuka zájmové autoškoly
- spolupráce s firmami v Mladé Boleslavi a okolí

Ve školním roce škola organizovala pro žáky tyto zájmové kroužky:

- kroužek 3D modelování v Catii,
- kroužek přípravy na VŠ z matematiky,
- kroužek mechatroniky.

Škola je akreditovaným střediskem mezinárodního konceptu ECDL / ICDL (European / International Certification of Digital Literacy and Digital Skills).

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Dny otevřených dveří - 11. 12. 2025 a 10. 1. 2026, školu navštívilo celkem cca 230 zájemců o studium, největší zájem byl projeven o obory IT a TL.

V měsíci lednu a únoru zveřejnění nabídky studijních oborů v Boleslavském deníku a deníku MF Dnes. Průběžná aktualizace nabídky oborů a informací o škole na Instagramu, Facebooku a webových stránkách školy. Pravidelně navštěvujeme burzy a výstavy středních škol v Nymburce, Mělníce, Mladé Boleslavi nebo Brandýse na Labem.

Škola úzce spolupracuje s městem Mladá Boleslav. V rámci kultury Mladá Boleslav spolupořádá akci nazvanou Metalové sympozium. Během jednoho týden pracují umělečtí kováři z Čech i ze zahraničí v dílnách a prostorách školy a vytvářejí originální umělecká díla, která pak po dohodě s městem MB jsou vhodně rozmístěna na určených místech. Celý proces tvorby je přístupný veřejnosti a diváci tak mají unikátní příležitost vidět zrod velmi zajímavých a originálních kovových výtvorů. Na závěr akce je pro návštěvníky uspořádána přehlídka vytvořených děl spojená s hudebním doprovodem, tanečními výstupy a občerstvením.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

V závěru školního roku 2026/2027 budou osloveni pedagogové a studenti naší školy a rodiče studentů za účelem účasti na dotazníkovém šetření týkajícího se hodnocení školy.

Dotazník se v různých poměrech (ve všech třech skupinách dotázaných) bude týkat následujících oblastí:

- budova školy a její vybavení
- podmínky pro vzdělávání

- proces vzdělávání
- vztahy mezi učiteli a žáky
- vztahy mezi žáky navzájem
- vztahy mezi učiteli navzájem (pouze v dotazníku pro pedagogy)
- vztahy mezi vedením školy a učiteli (pouze v dotazníku pro pedagogy)
- vztahy mezi vedením školy a rodiči studentů (pouze v dotazníku pro rodiče)
- osoba samotného respondenta

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)

Ve školním roce 2025/2026 byly v naší škole provedeny následující kontroly:

1. Veřejnosprávní kontrola finanční
   - kontrola provedena ve dnech 18. 2. – 23. 2. 2026
   - kontrolní orgán Středočeský kraj
   - předmětem kontroly byla následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky
   - kontrolované období: 1. 1. 2025 – 31. 12. 2025
   - součástí kontroly byla rovněž kontrola plnění Usnesení č. 012-39/2025/RK ze dne 13. 11. 2025
2. Metodicko-poradní kontrola BOZP
   - kontrola provedena dne 16. 3. 2026
   - provedl: Krajský svazový inspektor bezpečnosti práce
3. Tematická požární kontrola
   - kontrola provedena dne 30. 3. 2026
   - kontrolní orgán Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje
   - předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených předpisy o požární ochraně
   - místo kontroly: Střední průmyslová škola Mladá Boleslav a Domov mládeže SPŠ

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2025 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2026 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	**Náklady celkem**	81 115,66	56 816,70	39 947,93	154,14
2.	**Výnosy celkem**	81 229,94	97 818,00	38 708,31	180,22
z toho	příspěvky a dotace na provoz	71 411,08		34 088,53	
	ostatní výnosy	9 496,53		4 576,48	
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**	114,28	41,00	-1 239,61	26,09

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2025 (k 31. 12.)
1.	**Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)**		0
2.	**Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)**		0
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)**		58 450,83
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		58 450,83
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	42 828,39
	ostatní celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,…)		0
		UZ 33086 - doučování	0
		UZ 33087 – digitalizace	0
		UZ 33092 - operační program Jan Ámos Komenský	0
		UZ 33076 – částečné vyrovnání mezikrajských rozdílů	0
4.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)**		9 629,55
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		4 683,53
	ostatní účelové výdaje celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,…)		0
	z toho	UZ 014 - Haxagon	121,00
		UZ 041 - vrácené příjmy z pronájmu majetku	49,62
		UZ 544 – energie	4 714,02
5.	**Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)**		2 261,48

IX.3 Kontroly hospodaření

Ve školním roce 2025/2026 proběhla veřejnosprávní kontrola hospodaření. Kontrolu provedl odbor kontroly KÚSK. Zjištěné nedostatky byly obratem odstraněny. Žádný postih z kontroly nevyplynul.

X. Závěr

Jako škola se snažíme reflektovat současné potřeby žáků, procesu vzdělávání, inovací ve vzdělávání, vývoje trendů a potřeb průmyslu. V této oblasti se snažíme dále vyvíjet, modernizovat učebny, vybavení pro výuku, ale i prostředí školy, proces výuky a kulturu školy.

Za úspěch považujeme zajištění pozice školního psychologa ve škole, což je významným faktorem pro podporu psychického pohodlí a klidu žáků naší školy.

Díky zapojení do projektu OP JAK II realizujeme projekty v oblastech inovativního vzdělávání žáků, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, inovativního vzdělávání žáků v domově mládeže, vzdělávání pracovníků školy a domova mládeže.

Pracujeme na kultivaci pocitu sounáležitosti se školou jakožto prostředí vzájemného soužití a na rozvoji wellbeingu. K tomu napomáhá např. pořádání a účast na akcích organizovaných žáky školy/školním parlamentem i postupná kultivace prostor školy, jako třeba zařízení relaxační místnosti pro žáky školy.

Budova školy vyžaduje, aby byly plánovány a prováděny středně velké i významné akce oprav a rekonstrukcí. Některé akce, jako třeba výměna oken, rekonstrukce kotelny, sanace školní jídelny již byly realizovány, některé jsou v běhu (oprava podsklepeného průjezdu do školy, sanace suterénní chodby) a další se plánují – opravy střechy školy, rekonstrukce toalet, kompletní sanace budovy školy, rekonstrukce rozvodů elektřiny, vody a odpadů. Rovněž budova domova mládeže vyžaduje provedení oprav, výměnu oken, pořízení nového vybavení/nábytku.

Věříme, že společným nasazením a vzájemnou spoluprací ať už s žáky, zákonnými zástupci, pedagogy, zřizovatelem a partnery, se podaří výše uvedené cíle postupně plnit a plnit tak úspěšně i náš hlavní úkol – poskytovat kvalitní vzdělání, výchovu a bezpečné zázemí našim žákům.

Zpracovatelé výroční zprávy

Mgr. Věra Svárovská, PaedDr. Ivana Töpferová, Zdena Jacinová, Sandra Ernestová, Marta Matějcová, Ing. Vojtěch Keller

Datum zpracování zprávy

10. 10. 2026

Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80
Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: sekretariat@spsmb.cz, web:www.spsmb.cz
ID: pzhesix
zřizovatel: Středočeský kraj

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady

Zpráva byla projednána 27. 10. 2026.

Školská rada souhlasí s výroční zprávou bez připomínek.

V Mladé Boleslavi 27. 10. 2026

Ing. Vojtěch Keller v. r.
ředitel školy

Petra Kolesárová v. r.
předsedkyně Školské rady