



## Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky pro jarní a podzimní zkušební období 2022

Maturitní zkouška z povinných odborných předmětů je vykonávána v profilové části formou ústní zkoušky a maturitní práce s obhajobou nebo praktické písemné práce (Pro obory Dopravní prostředky a Ekonomika a podnikání je stanovena pouze praktická písemná práce). Úkolem této části maturitní zkoušky je ověřit u žáků jejich znalosti a jejich aplikování v oblasti profilového předmětu.

### Kritéria hodnocení pro ústní a písemné zkoušky z ČJL

**Obory vzdělání:** Strojírenství, Informační technologie, Dopravní prostředky, Ekonomika a podnikání

**Předmět:** Český jazyk a literatura

#### 1. Organizace písemné zkoušky z českého jazyka

- Maturitní zkouška z předmětů Český jazyk a literatura je vykonávána formou písemné práce a ústní zkoušky.
- Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- Profilová část maturitní zkoušky je veřejná (s výjimkou jednání zkušební maturitní komise).
- Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do tří pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák zkoušku z profilového předmětu nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
- Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.
- Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého, myšlenkově uceleného, strukturovaného textu, ve kterém žák prokáže, že se umí vyjadřovat v souladu s jazykovými normami, funkčně nakládat s jazykovými prostředky a dokáže se orientovat v komunikační situaci nastolené v zadání písemné práce.
- Na výběr tématu práce je vymezeno 15 minut. Na vypracování práce je vymezeno 110 minut. V případě žáků s uzpůsobenými potřebami je čas upraven podle doporučení pedagogicko – psychologické poradny.
- Žák si vybírá ze **6 tematicky různorodých zadání**. Na volné listy si může zaznamenávat osnovu, koncept i poznámky, nebudou však předmětem hodnocení.



- Na výběru zadání určených k písemné zkoušce se podílí členové předmětové komise ČJL a schvaluje je ředitel školy.
- Při výběru zadání se přihlíží k funkčním stylům a slohovým postupům, které vycházejí ze ŠVP.
- **Minimální počet slov v písemné práci je 250**, horní hranice není stanovena.
- Zadání písemné práce je tvořeno názvem zadání, případně výchozím textem a způsobem zpracování zadání, tzn. vymezením slohového útvaru nebo vymezením komunikační situace.
- V případě zkoušky z českého jazyka a literatury **tvoří hodnocení písemné práce 40%** a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkoušeného předmětu.
- Žáci mohou používat Pravidla českého pravopisu. Pokud nemají specifické vzdělávací potřeby, nebude jim umožněno psát písemnou práci na počítači.
- Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná **všechny části dané zkoušky**.

### Hodnocení písemné zkoušky z českého jazyka

- Text písemné práce se hodnotí v těchto oblastech: vytvoření textu podle zadaných kritérií, pravopis, funkční užití jazykových prostředků, syntaktická a kompoziční výstavba textu, myšlenková originalita a argumentační správnost, celková koheze a koherence textu.
- Hranice úspěšnosti je 12 bodů.
- Žáci s PUP SPUO-1 a 2: hodnocení proběhne stejně jako u intaktních žáků a budou hodnotitelem respektovány informace a doporučení z PPP.

BODY	ZNÁMKA
30 - 27	1
26 - 22	2
21 - 17	3
16 - 12	4
11 - 0	5



**Bodová škála pro hodnocení písemné práce z českého jazyka**

	0	1	2	3	4	5
<b>1A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text se nevztahuje k zadanému tématu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text se od zadaného tématu podstatně odklání a/nebo je téma zpracováno povrchně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání a/nebo jsou některé textové pasáže povrchní.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno v zásadě funkčně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno funkčně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text plně odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno plně funkčně.</li> </ul>
<b>1B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text v zásadě odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text plně odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.</li> </ul>
<b>2A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře (10 a více chyb)<sup>1</sup>.</li> <li>Chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře (8-9 chyb).</li> <li>Chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často (6-7 chyb).</li> <li>Některé chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují mírně (4-5 chyb).</li> <li>Chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen ojediněle (2-3 chyby).</li> <li>Chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují (0-1 chyba).</li> <li>Připadné chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>
<b>2B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je nemožňovaně chudá až primitivní.</li> <li>V textu se vyskytují ve vysoké míře výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.</li> <li>Volba slov a slovních spojení zásadně narušuje porozumění textu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je nemožňovaně chudá.</li> <li>V textu se ve větší míře vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.</li> <li>Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je spíše chudá.</li> <li>V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.</li> <li>Volba slov a slovních spojení občas narušuje porozumění textu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je spíše bohatá, nikoli potřebně pestrá a bohatá.</li> <li>V textu se mírně vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.</li> <li>Volba slov a slovních spojení v zásadě narušuje porozumění textu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanitě lexikální prostředky jsou téměř vždy funkční.</li> <li>V textu se jen ojediněle vyskytne výraz, který je nevhodně volený vzhledem k označované skutečnosti.</li> <li>Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je motňovaně bohatá, rozmanitě lexikální prostředky jsou plně funkční.</li> <li>V textu se nevyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.</li> <li>Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu.</li> </ul>
<b>3A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Výstavba větných celků je nemožňovaně jednoduchá až primitivní, nebo je ve vysoké míře přetřena.</li> <li>Nemožňované odchytky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují ve vysoké míře.</li> <li>Nedostatky mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Výstavba větných celků je nemožňovaně jednoduchá, nebo je ve větší míře přetřena.</li> <li>Nemožňované odchytky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují ve větší míře.</li> <li>Nedostatky mají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetřena.</li> <li>Nemožňované odchytky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují občas.</li> <li>Nedostatky mají občas vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Výstavba větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci v zásadě funkční.</li> <li>Mírně se objevují nemožňované odchytky od pravidelné větné stavby.</li> <li>Nedostatky mají mírně vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci téměř vždy funkční.</li> <li>Nemožňované odchytky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují jen ojediněle.</li> <li>Nedostatky nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci plně funkční.</li> <li>Nemožňované odchytky od pravidelné větné stavby se v textu nevyskytují.</li> <li>Čtenářský komfort adresáta není narušován.</li> </ul>
<b>3B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text je nesoudržný a chaotický.</li> <li>Členění textu je nelogické.</li> <li>Text je argumentačně nezvládnutý.</li> <li>Adresát musí vynaložit velké úsilí, aby se v textu zorientoval, nebo se v textu neorientuje vůbec.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompozice textu je nepřehledná.</li> <li>V členění textu se ve větší míře vyskytují nedostatky.</li> <li>Argumentace je ve větší míře nerozumitelná.</li> <li>Adresát musí vynaložit úsilí, aby se v textu zorientoval.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompozice textu je spíše nahodlá.</li> <li>V členění textu se často vyskytují nedostatky.</li> <li>Argumentace je občas nerozumitelná.</li> <li>Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompozice textu je v zásadě vřvážena.</li> <li>Text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádan.</li> <li>Argumentace je v zásadě srozumitelná.</li> <li>Organizace textu v zásadě nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompozice textu je promyšlená a vřvážena.</li> <li>Text je vhodně členěn a logicky uspořádan.</li> <li>Argumentace je srozumitelná.</li> <li>Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompozice textu je precizní.</li> <li>Text je vhodně členěn a logicky uspořádan.</li> <li>Argumentace je velmi vřvážlá.</li> <li>Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>



## 2. Organizace ústní zkoušky z českého jazyka

- Při ústní zkoušce žák prokazuje své komunikační dovednosti, dále schopnost analýzy a interpretace uměleckého i neuměleckého textu, a to s využitím znalostí a dovedností získaných v průběhu studia.
- Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu. Žák si losuje jednu z 20 otázek, které odpovídají 20 knihám v Seznamu literárních děl. Tituly si žák vybírá ze školního Kánonu literárních děl uvedeného na webu školy.
- Zkouška trvá 15 minut, předchází jí 20minutová příprava.
- Seznam sestavený na základě zadaných kritérií odevzdá žák vyučujícímu do konce března. V případě podzimního termínu zkoušky do konce června. Seznam bude opatřen datem odevzdání a vlastnoručním podpisem žáka.
- Struktura zkoušky se skládá z analýzy a interpretace uměleckého textu, charakteristiky literárněhistorického kontextu a analýzy neuměleckého textu. Hodnocen je také žákův jazykový projev v souladu s normami spisovného jazyka.
- Pracovní list odpovídá vylosovanému titulu. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu – dílo, které již bylo vylosováno, je pro daný maturitní den vyřazeno.
- V případě zkoušky z českého jazyka a literatury **tvoří hodnocení ústní zkoušky 60 % a hodnocení písemné práce 40 % celkového hodnocení zkoušeného předmětu.**

### Hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka:

- Klasifikaci žáka navrhuje zkušební komisi zkoušející s přísedícím.
- Hranice úspěšnosti je 13 bodů.
- Bodové hodnocení:

BODY	ZNÁMKA
28 – 25	1
24 – 21	2
20 – 17	3
16 – 13	4
12 - 0	5



KRITÉRIUM	DÍLČÍ ČÁST	OVĚŘOVANÉ ZNALOSTI A VĚDOMOSTI	MAX. POČET BODŮ
		<b>I. Část:</b>	
		zasazení výňatku do kontxtu díla	
		téma, motiv	
		časoprostor	
		kompoziční výstavba	
		literární druh a žánr	
	analýza	<b>II. Část:</b>	
	uměleckého	vypravěč/ lyrický subjekt	<b>za každou část 4 body</b>
	textu	postava	<b>celkem tedy 12</b>
<b>Charakteristika</b>		vyprávěcí způsoby	
<b>uměleckého</b>		typy promluv	
<b>textu</b>		veršová výstavba	
		<b>III. Část</b>	
		jazykové prostředky, jejich fce ve výňatku	
		tropy a figury, jejich fce ve výňatku	
	lit historický	kontext autorovy doby	
	kontext	literární/obecně kulturní kontext	<b>celkem 4 body</b>
		<b>I. Část</b>	
		souvislost mezi výňatky	
		hlavní myšlenka textu	
<b>Charakteristika</b>	analýza	podstatné a nepodstaté informace	<b>za každou část 4 body</b>
<b>neuměleckého</b>	neumělec.	různé možné způsoby čtení a interpretace	<b>celkem tedy 8 bodů</b>
<b>textu</b>	textu	domněnky a fakta	
		komunikační situace (např. účel, adresát)	
		<b>II. Část</b>	
		funkční styl	
		slohový postup	
		slohový útvar	
		kompoziční výstavba výňatku	
		jazykové prostředky, jejich fce ve výňatku	
		<b>Výpověď v souladu s jazykovými normami</b>	<b>za celou zkoušku</b>
		<b>a zásadami jazykové kultury</b>	<b>maximálně 4 body</b>
		<b>MAXIMÁLNÍ POČET BODŮ ZA CELOU ZKOUŠKU</b>	<b>28 BODŮ</b>



## Kritéria hodnocení pro ústní a písemné zkoušky z ANJ

**Obory vzdělání:** Strojírenství, Informační technologie, Dopravní prostředky, Ekonomika a podnikání

**Předmět:** Anglický jazyk

### 1. Organizace ústní zkoušky z anglického jazyka

- Maturitní zkouška z předmětů Anglický jazyk je vykonávána formou písemné práce a ústní zkoušky.
- Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- Profilová část maturitní zkoušky je veřejná (s výjimkou jednání zkušební maturitní komise).
- Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do tří pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák zkoušku z profilového předmětu nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
- Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.
- Celá ústní maturitní zkouška trvá **15 minut** a skládá se ze tří částí:
  - 1) Hlavní všeobecné téma obsahující problematiku týkající se běžného každodenního života, realie zemí studovaného jazyka a České republiky.
  - 2) Popis obrázků vycházející ze dvou fotografií/ obrázků-jejich popisu a srovnání.
  - 3) Ústní projev a interakce je ověřovaná znalostí témat odborných, která vycházejí ze specifik naší školy. nebo oboru studia.
- Příprava k ústní formě této části zkoušky trvá **20 minut**.
- V případě žáků s uzpůsobenými potřebami je čas upraven podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.
- Ústní zkouška se uskutečňuje formou rozhovoru s využitím pracovního listu.
- Pro ústní zkoušku je stanoveno 20 témat - otázek, ze kterých si žák losuje.
- Zkoušení probíhá za přítomnosti 2 hodnotitelů, kteří jednotlivé části zkoušky bodově hodnotí.
- Hranice úspěšnosti je **18 bodů**. Maximální počet bodů je **39**.
- Žáci s PUP SPUO-1 a 2: hodnocení proběhne stejně jako u intaktních žáků a budou hodnotitelem respektovány informace a doporučení z PPP.



### Hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka:

- Klasifikaci žáka navrhuje zkušební komisi zkoušející s přisedícím.
- Hranice úspěšnosti je 18 bodů.
- Bodové hodnocení:

BODY	ZNÁMKA
39 - 34	1
33 - 28	2
27 - 21	3
20 - 18	4
17 - 0	5

### 2. Organizace písemné zkoušky z cizího jazyka

- Písemnou zkouškou se rozumí vytvoření souvislého monotematického celku o celkové délce maximálně 200 slov., dolní hranice je 150 slov.
- Celkový čas pro písemnou práci bude 60 minut. Součástí těchto 60 minut je i čas na přečtení promyšlení zadání.
- V případě žáků s uzpůsobenými potřebami je čas upraven podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.
- Žáci budou mít k dispozici **2 tematicky různorodá zadání**, která jsou **stejná pro všechny žáky**. Na výběru zadání k písemné zkoušce se podílí členové předmětové komise CJ ANJ a schvaluje je ředitel školy.
- Součástí písemné práce je zadání, které specifikuje, jaké požadavky má žák v písemné práci splnit. Hodnotitel pak posuzuje, do jaké míry a v jaké kvalitě žák tyto požadavky splnil.
- **Zadání písemné práce je v anglickém jazyce**. Je doplněno o krátký stimul (např. úryvek z dopisu, inzerát, náčrt).
- Ze zadání se žák dozví, jaký typ textu a na jaké téma v rámci jaké komunikační situace má text zpracovat, jak dlouhý má text být, kdo je jeho očekávaným příjemcem (čtenářem) a jakou komunikační funkci má text splnit.



- Součástí zadání jsou i dílčí požadavky (body zadání), které má žák ve své práci v odpovídající míře podrobnosti zpracovat. Klíčové informace a výrazy jsou v zadání vždy uvedeny tučně, aby je žák nemohl přehlédnout.
- Po přečtení zadání písemné práce by si žák měl být schopen odpovědět na tyto otázky: > Jak dlouhý text mám napsat? > Jaký typ textu mám zpracovat? > Kdo je příjemcem textu? > Jaký je stupeň formálnosti textu? > Jaké formální náležitosti má text obsahovat? > Jaký je účel textu? > Jakého tématu/komunikační situace se text týká? > Jaké dílčí požadavky musím do textu zahrnout?
- Písemná práce je **hodnocená bodově**, žák může dosáhnout **maximálně 24 bodů**. Hranice úspěšnosti je **11 bodů**.
- Žáci všech oborů píšou písemnou práci v jeden den.
- K vypracování mohou žáci používat slovníky, pokud tyto neobsahují zvláštní přílohy věnované jednotlivým vybraným typům textů ((např. jak napsat formální dopis nebo zprávu, v čem se liší psaní formálního a neformálního dopisu, zpracované ukázky textů, užitečné fráze k jednotlivým typům textů, vhodná oslovení/zakončení u formálních dopisů apod.) Stejně tak není přípustné, aby slovník obsahoval vepsané poznámky týkající se charakteristiky textů.

### Hodnocení písemné práce z anglického jazyka:

- Pro hodnocení písemných prací se používají analytická kritéria hodnocení. Umožňují posuzovat písemný projev žáka z několika hledisek, respektive odděleně hodnotit jeho charakteristické prvky.
- Každému posuzovanému prvku písemné práce jsou přiděleny body, jejichž součet dává výsledné skóre.
- V kritériích hodnocení písemné práce jsou sloupce rozděleny do dvou řad (A a B). Tím vzniká 8 oddílů kritérií (IA–IVB).
- Práce je hodnocená známkou a tvoří 40% z celkového hodnocení.

BODY	ZNÁMKA
<b>24 – 22</b>	<b>1</b>
<b>21 – 19</b>	<b>2</b>
<b>18 – 15</b>	<b>3</b>
<b>14 – 11</b>	<b>4</b>
<b>10 – 0</b>	<b>5</b>



**Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80**

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: [sekretariat@spsmb.cz](mailto:sekretariat@spsmb.cz), web: [www.spsmb.cz](http://www.spsmb.cz)

ID: pzhesix

zřizovatel: Středočeský kraj

**Středočeský kraj**

**Výsledná známka profilové zkoušky z ANJ je tvořena součtem bodů z každé části.**

**Tabulka hodnocení:**

<b>BODY</b>	<b>ZNÁMKA</b>
<b>63 - 58</b>	<b>1</b>
<b>57 - 50</b>	<b>2</b>
<b>49 - 37</b>	<b>3</b>
<b>36 - 29</b>	<b>4</b>
<b>28 - 0</b>	<b>5</b>



## Kritéria hodnocení pro ústní zkoušku z předmětu SIT

**Obor:** Informační technologie

**Předmět:** Počítačové sítě

### Organizace zkoušky a hodnocení

- Student si losuje jednu z 25 otázek.
- Otázky mohou být:
  - 1. Otázky bez praktického úkolu (instalace, konfigurace apod.)**
    - každá otázka má několik částí dle zadání
    - úspěšnost je vyjádřena v procentech a je dána podílem správně zodpovězených částí otázky dle zadání a počtem částí otázky
    - minimální procentní hranice úspěšnosti je 60 %

#### Výsledná známka MZ dle tabulky

Hodnocení [%]	Známka
90 – 100	1
80 a více	2
70 a více	3
60 a více	4
méně než 60	5

### 2. Otázky s praktickým úkolem (instalace, konfigurace apod.)

- každá otázka má praktickou a teoretickou část

#### a) Praktická část je hodnocena dílčí známkou dle tabulky

Splnění úkolů	Známka
stoprocentní funkčnost řešení bez jakýchkoli závad	1
funkčnost nakonfigurovaného řešení s nedostatky	2
úprava konfigurace, znalost nástrojů, syntaxe, řešení nefunkční	3
instalace software, znalost konfiguračních souborů	4
instalace software	-



**b) Teoretická část je hodnocena dle schématu:**

- každá otázka má několik částí dle zadání
- úspěšnost je vyjádřena v procentech a je dána podílem správně zodpovězených částí otázky dle zadání a počtem částí otázky
- minimální procentní hranice úspěšnosti je 60 %

**Procentní hodnocení se převede dle tabulky na dílčí známku**

Hodnocení [%]	Známka
90 – 100	1
80 a více	2
70 a více	3
60 a více	4
méně než 60	5

- z obou dílčích známek se vypočítá aritmetický průměr zaokrouhlený matematicky na desetiny.

**Z aritmetického průměru se určí výsledná známka dle tabulky**

Průměr	Známka
1,0 – 1,8	1
1,9 – 2,6	2
2,7 – 3,4	3
3,5 – 4,2	4
4,3 - 5	5



## Kritéria hodnocení pro ústní zkoušku z předmětu PRO JAVA

**Obor:** Informační technologie

**Předmět:** Programování JAVA

### Organizace zkoušky

- Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- Žák losuje z 25 témat. Každé téma se skládá z několika otázek.

### Hodnocení

- Každé téma má praktickou a teoretickou část.
- Praktické a teoretické části jsou děleny na otázky a praktické úlohy.
- Z každé části může student získat maximálně 5 bodů – celkově student z obou částí může dostat maximálně 10 bodů.
- Každá otázka a praktická úloha má několik částí dle zadání.
- Úspěšnost je vyjádřena v bodech a je dána podílem správně zodpovězených částí otázky dle zadání a počtem částí otázky.
- Minimální hranice úspěšnosti je 3,5 bodu.

### Bodové hodnocení na známku

Hodnocení (v bodech)	Známka
8,5 a více	1
6,5 a více	2
5 a více	3
3,5 a více	4
méně než 3,5	5



## Kritéria hodnocení pro ústní zkoušku z předmětu PRO C++

**Obor:** Informační technologie

**Předmět:** Programování C++

### Organizace zkoušky

- Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- Žák losuje z 25 témat. Každé téma se skládá z několika podotázek.
- Každý student může dostat jiné množství podotázek, to závisí na vylosovaném tématu.

### Hodnocení

- Student bude hodnocen známkou podle toho, zda splnil kritéria podle následující tabulky:

Požadavek	1	2	3	4
Student odpověděl správně alespoň na 83% zadaných otázek.	✓			
Student odpověděl správně alespoň na 67% zadaných otázek.	✓	✓		
Student odpověděl správně alespoň na 50% zadaných otázek.	✓	✓	✓	
Student dokáže z paměti napsat základní konstrukce jazyka (deklarace proměnné, funkce, třídy, pole, větvení programu podle podmínky, cyklus)	✓	✓	✓	
Student odpověděl správně alespoň na 33% zadaných otázek.	✓	✓	✓	✓
Student se umí orientovat v dokumentaci.	✓	✓	✓	✓
Student se umí orientovat v zadané ukázce kódu a rozumí tomu, co kód vykonává.	✓	✓	✓	✓



## Kritéria hodnocení pro ústní zkoušku z předmětu SPS

**Obor:** Strojírenství

**Předmět:** Stavba a provoz strojů

### Organizace zkoušky

- Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- Zkoušení vede zkoušející, přisedící má právo klást doplňující otázky.
- Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- Ústní zkouška je veřejná (s výjimkou jednání zkušební maturitní komise).
- Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák ústní zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
- Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit tuto zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušební období.

### Hodnocení

- Hodnocení ústní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 405/2020 Sb.
- Hodnocení ústní zkoušky z odborných předmětů se provádí podle klasifikační stupnice:
  - 1 – výborný,
  - 2 – chvalitebný,
  - 3 – dobrý,
  - 4 – dostatečný,
  - 5 – nedostatečný.



### **Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:**

**výborný** Tímto stupněm je hodnocen žák, který prokazatelně ovládá učivo, samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňovat. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.

**chvalitebný** Tímto stupněm je hodnocen žák, který ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.

**dobrý** Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech nedostatky takového rázu, že i přes jejich výskyt dokáže na své znalosti bez obtíží navazovat při pomoci zkoušejících. V myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem dovede odstranit. Vyjadřuje se celkem správně, avšak s menší jistotou.

**dostatečný** Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného školním vzdělávacím programem nedostatky a na své znalosti může navazovat díky větší pomoci zkoušejících. V myšlení není samostatný a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí zkoušejících. Vyjadřuje se nepřesně.

**nedostatečný** Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného školním vzdělávacím programem zásadní a hrubé nedostatky. Na dotazy neodpovídá správně a úkoly nevyřeší ani se značnou pomocí zkoušejících.

- Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný. Žák vykoná zkoušku úspěšně pouze pokud není ani z jedné části hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. Hodnocení žáka navrhuje, po domluvě s přisedícím, zkoušející a předkládá ho ke schválení zkušební maturitní komisi.
- O hodnocení žáka při zkoušce hlasují stálí členové zkušební maturitní komise, zkoušející a přisedící. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přisedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. O hodnocení žáka při zkoušce hlasují stálí členové zkušební maturitní komise, zkoušející a přisedící. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- Hodnocení ústní zkoušky z předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku koná.



## Kritéria hodnocení pro ústní zkoušku z předmětu STT

**Obor:** Strojírenství

**Předmět:** Strojírenská technologie

### Organizace zkoušky

- Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- Zkoušení vede zkoušející, přísedící má právo klást doplňující otázky.
- Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- Ústní zkouška je veřejná (s výjimkou jednání zkušební maturitní komise).
- Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák ústní zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
- Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit tuto zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušební období.

### Hodnocení

- Hodnocení ústní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 405/2020 Sb.
- Hodnocení ústní zkoušky z odborných předmětů se provádí podle klasifikační stupnice:
  - 1 – výborný,
  - 2 – chvalitebný,
  - 3 – dobrý,
  - 4 – dostatečný,
  - 5 – nedostatečný.



### **Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:**

**výborný** Tímto stupněm je hodnocen žák, který prokazatelně ovládá učivo, samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňovat. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.

**chvalitebný** Tímto stupněm je hodnocen žák, který ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.

**dobrý** Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech nedostatky takového rázu, že i přes jejich výskyt dokáže na své znalosti bez obtíží navazovat při pomoci zkoušejících. V myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem dovede odstranit. Vyjadřuje se celkem správně, avšak s menší jistotou.

**dostatečný** Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného školním vzdělávacím programem nedostatky a na své znalosti může navazovat díky větší pomoci zkoušejících. V myšlení není samostatný a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí zkoušejících. Vyjadřuje se nepřesně.

**nedostatečný** Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného školním vzdělávacím programem zásadní a hrubé nedostatky. Na dotazy neodpovídá správně a úkoly nevyřeší ani se značnou pomocí zkoušejících.

- Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný. Žák vykoná zkoušku úspěšně pouze pokud není ani z jedné části hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. Hodnocení žáka navrhuje, po domluvě s přisedícím, zkoušející a předkládá ho ke schválení zkušební maturitní komisi.
- O hodnocení žáka při zkoušce hlasují stálí členové zkušební maturitní komise, zkoušející a přisedící. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přisedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. O hodnocení žáka při zkoušce hlasují stálí členové zkušební maturitní komise, zkoušející a přisedící. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- Hodnocení ústní zkoušky z předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku koná.



## Kritéria hodnocení pro ústní zkoušku z předmětu SIV

**Obor:** Dopravní prostředky

**Předmět:** Silniční vozidla

### Organizace zkoušky

- Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- Zkoušení vede zkoušející, přísedící má právo klást doplňující otázky.
- Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- Ústní zkouška je veřejná (s výjimkou jednání zkušební maturitní komise).
- Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák ústní zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
- Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit tuto zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušební období.

### Hodnocení

- Hodnocení ústní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhl. č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů a vyhl. č. 405/2020 Sb.
- Hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů se provádí podle klasifikační stupnice:
  - 1 – výborný,
  - 2 – chvalitebný,
  - 3 – dobrý,
  - 4 – dostatečný,
  - 5 – nedostatečný.



## **Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:**

**výborný** Tímto stupněm je hodnocen žák, který bezpečně ovládá učivo, samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňovat. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.

**chvalitebný** Tímto stupněm je hodnocen žák, který ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.

**dobry** Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech mezery takové, že na ně může bez obtíží navazovat při pomoci zkoušejících, v myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem dovede odstranit. Vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.

**dostatečný** Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného školním vzdělávacím programem mezery a na tyto znalosti může navazovat s velkou pomocí zkoušejících. Není samostatný v myšlení a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí zkoušejících. Vyjadřuje se nepřesně.

**nedostatečný** Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného školním vzdělávacím programem zásadní a hrubé mezery. Neodpovídá správně a úkoly nevyřeší ani se značnou pomocí zkoušejících.

- Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný. 4. Hodnocení žáka navrhuje, po domluvě s přisedícím; zkoušející předkládá ke schválení zkušební maturitní komisi. O hodnocení žáka při zkoušce hlasují stálí členové zkušební maturitní komise, zkoušející a přisedící. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přisedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. O hodnocení žáka při zkoušce hlasují stálí členové zkušební maturitní komise, zkoušející a přisedící. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- Hodnocení ústní zkoušky z předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku koná.



## Kritéria hodnocení pro ústní zkoušku z EPDP

**Obor:** Dopravní prostředky

**Předmět:** Ekonomika a Provozní schopnost dopravních prostředků

### Organizace zkoušky

- Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- Zkoušení vede zkoušející, přísedící má právo klást doplňující otázky.
- Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- Ústní zkouška je veřejná (s výjimkou jednání zkušební maturitní komise).
- Žák losuje jedno téma ke zpracování. V zadání je zastoupena poměrem 1:1 látka z obou předmětů - Ekonomika a Provozní schopnost dopravních prostředků.
- Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák ústní zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
- Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit tuto zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušební období.

### Hodnocení

- Hodnocení ústní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhl. č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů a vyhl. č. 405/2020 Sb.
- Hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů se provádí podle klasifikační stupnice:
  - 1 – výborný,
  - 2 – chvalitebný,
  - 3 – dobrý,
  - 4 – dostatečný,
  - 5 – nedostatečný.



### **Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:**

- výborný** Tímto stupněm je hodnocen žák, který bezpečně ovládá učivo, samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňovat. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.
- chvalitebný** Tímto stupněm je hodnocen žák, který ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.
- dobrý** Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech mezery takové, že na ně může bez obtíží navazovat při pomoci zkoušejících, v myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem dovede odstranit. Vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.
- dostatečný** Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného školním vzdělávacím programem mezery a na tyto znalosti může navazovat s velkou pomocí zkoušejících. Není samostatný v myšlení a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí zkoušejících. Vyjadřuje se nepřesně.
- nedostatečný** Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného školním vzdělávacím programem zásadní a hrubé mezery. Neodpovídá správně a úkoly nevyřeší ani se značnou pomocí zkoušejících.

- Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný. Žák vykoná zkoušku úspěšně pouze pokud není ani z jedné části hodnocen stupněm 5 (nedostatečný). Hodnocení žáka navrhuje, po domluvě s přisedícím; zkoušející předkládá ke schválení zkušební maturitní komisi.
- O hodnocení žáka při zkoušce hlasují stálí členové zkušební maturitní komise, zkoušející a přisedící. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přisedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. O hodnocení žáka při zkoušce hlasují stálí členové zkušební maturitní komise, zkoušející a přisedící. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- Hodnocení ústní zkoušky z předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku koná.



## Kritéria hodnocení pro ústní zkoušku z předmětu EKO a UCE

**Obor:** Ekonomika a podnikání

**Předměty:** Ekonomika a Účetnictví

### Organizace zkoušky

- Na zkoušku je připraveno 25 otázek, žáci si před zahájením zkoušky otázku losují, v jednom zkušebním dnu se stejná otázka nesmí opakovat.
- V případě, že žák zkoušku z předmětu vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu, a to nejvýše dvakrát.
- Hodnocení ústní zkoušky z daného předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně v den, kdy žák tuto zkoušku konal.
- Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.
- Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přisedícím zkoušejícím, schvaluje ji zkušební komise. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební mat. komise. Nedojde – li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přisedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební komisi. O hodnocení žáka hlasují členové zkušební maturitní komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část doby konání zkoušky.

### Hodnocení

#### 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta a pojmy uceleně a přesně. Myslí správně, jeho projev je správný, přesný a výstižný. Žák hovoří plynule na dané téma a obsáhne celou problematiku, odpovídá přesně na případné doplňující otázky.

#### 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, definice a pojmy celkem uceleně a přesně. Reaguje samostatně nebo podle menších podnětů zkoušejícího. Myslí správně, projev má drobné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Žák hovoří na dané téma, na doplňující otázky odpovídá správně.

#### 3 (dobrý)

Žák má nepodstatné mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, faktů, definic a pojmů. Dopouští se chyb, závažnější chyby a nepřesnosti dokáže s pomocí zkoušejícího korigovat. Žák hovoří na dané téma, neobsáhne celou problematiku, ale odpovídá správně.



**4 (dostatečný)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, faktů, definic a pojmů a ve vztazích mezi nimi četné a závažné mezery. Je málo pohotový, v projevu má závažné nedostatky ve správnosti i přesnosti a výstižnosti. Žák hovoří na dané téma pouze na základě otázek, na otázky odpovídá správně. Závažné chyby a nedostatky dokáže s pomocí učitele opravit. O problematice má základní představu, ale bez hlubších znalostí a souvislostí.

**5 (nedostatečný)**

Žák si předepsané učivo neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v něm závažné a značné mezery. Žák nehovoří na dané téma, nereaguje na kladené otázky nebo odpovídá nesprávně. V projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti.



## Kritéria hodnocení pro ústní zkoušku z předmětu STT a CSM

**Obory vzdělání:** Ekonomika a podnikání

**Předměty:** Strojírenská technologie a Části strojů a mechanismy

### Organizace zkoušky

- Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- Zkoušení vede zkoušející, přísedící má právo klást doplňující otázky.
- Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- Ústní zkouška je veřejná (s výjimkou jednání zkušební maturitní komise).
- U oboru *Ekonomika a podnikání* z předmětů CSM + STT žák losuje jedno téma ke zpracování. V celkovém počtu 25 maturitních okruhů je látka zastoupena v poměru 12 otázek z předmětu CSM a 13 otázek z předmětu STT.
- Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák ústní zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „*nekonal(a)*“.
- Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – *nedostatečný*. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit tuto zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušební období.

### Hodnocení

- Hodnocení ústní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 405/2020 Sb.
- Hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů se provádí podle klasifikační stupnice:
  - 1 – výborný,
  - 2 – chvalitebný,
  - 3 – dobrý,
  - 4 – dostatečný,
  - 5 – nedostatečný.



### **Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:**

**výborný** Tímto stupněm je hodnocen žák, který prokazatelně ovládá učivo, samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňovat. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.

**chvalitebný** Tímto stupněm je hodnocen žák, který ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.

**dobrý** Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech nedostatky takového rázu, že i přes jejich výskyt dokáže na své znalosti bez obtíží navazovat při pomoci zkoušejících. V myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem dovede odstranit. Vyjadřuje se celkem správně, avšak s menší jistotou.

**dostatečný** Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného školním vzdělávacím programem nedostatky a na své znalosti může navazovat díky větší pomoci zkoušejících. V myšlení není samostatný a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí zkoušejících. Vyjadřuje se nepřesně.

**nedostatečný** Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného školním vzdělávacím programem zásadní a hrubé nedostatky. Na dotazy neodpovídá správně a úkoly nevyřeší ani se značnou pomocí zkoušejících.

- Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný. Žák vykoná zkoušku úspěšně pouze pokud není ani z jedné části hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. Hodnocení žáka navrhuje, po domluvě s přisedícím, zkoušející a předkládá ho ke schválení zkušební maturitní komisi.
- O hodnocení žáka při zkoušce hlasují stálí členové zkušební maturitní komise, zkoušející a přisedící. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přisedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. O hodnocení žáka při zkoušce hlasují stálí členové zkušební maturitní komise, zkoušející a přisedící. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- Hodnocení ústní zkoušky z předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku koná.



## **Kritéria hodnocení pro praktickou maturitní zkoušku z předmětů STT a CSM a EKO+UCE**

**Obor:** Ekonomika a podnikání

**Předměty:** Části strojů a mechanismy, Strojírenská technologie, Ekonomika a Účetnictví

### **Organizace zkoušky**

Písemná praktická maturitní práce pro obor *Ekonomika a podnikání* sestává ze tří dílčích úloh:

1. Úloha z předmětu *Části strojů a mechanismy (CSM)*,
2. Úloha z předmětu *Strojírenská technologie (STT)*,
3. Úloha z předmětů *Ekonomika a Účetnictví (EKO, UCE)*.

- Standardní celkový čas na vypracování písemné praktické maturitní práce je 300 minut.
- Každou z dílčích úloh zadává a hodnotí příslušný učitel daného předmětu.
- Žáci jednotlivé úlohy vypracovávají na základě *pokynů pro vypracování* uvedených v zadání každé úlohy, a to pouze s povolenými pomůckami.

### **Hodnocení**

- Maximální počet bodů za každou dílčí úlohu je 40, celkový maximální počet bodů za písemnou praktickou maturitní práci je 120.
- Výsledná známka z písemné praktické maturitní práce je dána celkovým počtem získaných bodů dle Tab. 2, přičemž platí, že pro úspěšné absolvování této zkoušky musí žák z každé dílčí úlohy získat minimálně 14 bodů (viz Tab. 1 – *minimální počet bodů pro úspěšné řešení úlohy*).
- V případě nesplnění této podmínky je žák ze zkoušky automaticky hodnocen stupněm *nedostatečný*, bez ohledu na celkové skóre.



**Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80**

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: [sekretariat@spsmb.cz](mailto:sekretariat@spsmb.cz), web: [www.spsmb.cz](http://www.spsmb.cz)

ID: pzhesix

zřizovatel: Středočeský kraj

**Středočeský kraj**

**Tab. 1. Hodnocení dílčích úloh písemné praktické maturitní zkoušky**

Úloha z předmětu:	Max. počet bodů	Min. počet bodů pro úspěšné řešení úlohy
Části strojů a mechanismy	40	14
Strojírenská technologie	40	14
Ekonomika a Účetnictví	40	14

### Celkové hodnocení

**Tab. 2. Výsledné hodnocení písemné praktické maturitní zkoušky**

Celkový získaný počet bodů	Výsledná známka
120 až 102	1
101 až 82	2
81 až 62	3
61 až 42	4
41 až 0	5



## Kritéria hodnocení pro praktickou odbornou zkoušku z předmětu SIT

**Obor:** Informační technologie

**Předmět:** Počítačové sítě

### Organizace a hodnocení zkoušky

- Standardní celkový čas na vypracování písemné praktické maturitní práce je 300 minut
- Písemná praktická maturitní práce se skládá ze dvou částí:
  - 1) Příklad na návrh síťové infrastruktury v programu Cisco Packet Tracer.
  - 2) Otázky z oblasti praktické práce v prostředí diagnostiky a konfigurace počítačových sítí

### 1. Hodnocení úlohy v programu Cisco Packet Tracer

Činnost	Splněno						Hodnocení [%]
Rozdělení adresního rozsahu na podsítě	x	x	x	x	x	x	20
Routování vč. redistribuce	x	x	x	x	x		40
Vytvoření VLAN	x	x	x	x			50
Správné přiřazení PC do VLAN	x	x	x				65
Nastavení routování VLANy 10	x	x					85
Nastavení vzdáleného přístupu (SSH)	x						100

**Minimální hranice pro splnění úlohy je dosažení 50 %.**

### 2. Hodnocení znalostí z praktické orientace v počítačových sítích

Číslo zadání	Min. počet bodů pro úspěšné řešení	Max. počet bodů
1	56	112
2	56	111
3	57	114

**Minimální hranice pro splnění úlohy je 50 %, což odpovídá minimálnímu počtu bodů uvedených v tabulce.**



**Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80**

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: [sekretariat@spsmb.cz](mailto:sekretariat@spsmb.cz), web: [www.spsmb.cz](http://www.spsmb.cz)

ID: pzhesix

zřizovatel: Středočeský kraj

**Středočeský kraj**

## Celkové hodnocení

- Žák musí dosáhnout z obou částí minimální hranice úspěšnosti.
- Pokud je tato podmínka splněna, je výsledné hodnocení aritmetickým průměrem z obou částí.
- 

**Přepočítání výsledného hodnocení v procentech na konečnou známku:**

Hodnocení [%]	Známka
90 – 100	1
80 a více	2
65 a více	3
50 a více	4
méně než 50	5



## **Kritéria hodnocení pro praktickou odbornou zkoušku z předmětu PRO JAVA**

**Obor:** Informační technologie

**Předmět:** Programování JAVA

### **Organizace zkoušky**

- Praktickou zkouškou je vytvoření zadaného programu.
- Žák má na vypracování 300 minut.
- Smí využívat pouze prostředků vývojového studia a počítače umístěného v učebně s připojením na internet.

### **Hodnocení**

- Zadání je rozděleno do několika požadavků na program.
- U každého požadavku je uveden maximální počet bodů, které může žák získat.
- Úspěšnost je vyjádřena v bodech a je dána podílem správně vypracovaných částí požadavku dle zadání a počtem částí požadavku.
- Maximální možný počet bodů je 100.
- Minimální hranice úspěšnosti je 33 bodů.

### **Bodové hodnocení na známku**

Hodnocení (v bodech)	Známka
84 a více	1
68 a více	2
51 a více	3
33 a více	4
méně než 33	5



## Kritéria hodnocení pro praktickou odbornou zkoušku z předmětu PRO C++

**Obor:** Informační technologie

**Předmět:** Programování C++

### Organizace zkoušky

- Praktickou zkouškou je vytvoření zadaného programu.
- Žák má na vypracování 300 minut.
- Smí využívat pouze prostředků vývojového studia a počítače umístěného v učebně s připojením na internet.

### Hodnocení

- Student bude hodnocen známkou podle toho, zda splnil kritéria dle následující tabulky:

Požadavek	1	2	3	4
Kód je zarovnán a okomentován. Proměnné jsou pojmenovány srozumitelně. Kód neobsahuje nadbytečné řádky. Program je členěn do souborů podle funkcionalit.	✓			
Program obsahuje všechny funkce podle zadání.	✓			
Uživatelské rozhraní programu přesně odpovídá zadání, prvky jsou v okně zarovnány a rozmístěny přehledně a jsou pojmenovány srozumitelně a intuitivně.	✓			
Uživatelské rozhraní programu odpovídá zadání, prvky nejsou zarovnány, jejich pojmenování ne zcela odpovídá funkci.		✓		
Program neobsahuje 1 funkci podle zadání. V případě že funkce není realizována, uživatel je na tuto skutečnost upozorněn.		✓		
Program neobsahuje 2 funkce podle zadání. V případě že funkce není realizována, uživatel je na tuto skutečnost upozorněn.			✓	
Zadá-li uživatel nesmyslný nebo neplatný vstup, program uživatele upozorní a donutí ho zadat správný vstup.	✓	✓	✓	
Kód obsahuje komentáře minimálně u deklarací funkcí a proměnných.	✓	✓	✓	
Program neobsahuje 3 funkce podle zadání. V případě že funkce není realizována, uživatel je na tuto skutečnost upozorněn.				✓
I kdyby se uživatel programu choval velmi hloupě a prováděl nesmyslné akce nebo zadával nesmyslné vstupy, nedojde k pádu programu.	✓	✓	✓	✓
Po kliku na libovolné tlačítko nastane nějaká akce.	✓	✓	✓	✓
Po spuštění se zobrazí grafické rozhraní, které obsahuje všechny elementy podle zadání	✓	✓	✓	✓
Program jde zkompileovat bez chyb	✓	✓	✓	✓



## **Kritéria hodnocení pro praktickou odbornou zkoušku z předmětu SPS**

**Obor:** Strojírenství

**Předmět:** Stavba a provoz strojů

### **Organizace zkoušky**

- Praktická zkouška z odborných předmětů se koná písemnou formou. Není veřejná.
- Standardní celkový čas na vypracování písemné praktické maturitní práce je 300 minut.
- Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
- Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.  
V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit tuto zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušební období.
- Pokud se zkouška skládá z více částí (předmětů), vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části (předměty) dané zkoušky.

### **Hodnocení:**

#### **1 (výborný)**

Úloha je vypracována ve všech bodech zadání, přehledně a věcně správně. Z vypracování je zřejmé, že byly pochopeny jednotlivé body zadání uceleně, přesně a úplně a maturant chápe vztahy mezi nimi. Písemný i grafický projev je správný, přesný a estetický. Lze tolerovat pouze menší formální nedostatky.

#### **2 (chvalitebný)**

Úloha je vypracována ve všech bodech zadání, přehledně a v podstatě věcně správně. Z vypracování je zřejmé, že byly pochopeny jednotlivé body zadání uceleně, s menšími nedostatky v přesnosti a úplnosti vypracování. Maturant chápe vztahy mezi jednotlivými body zadání. Písemný i grafický projev je s menšími nedostatky v přesnosti a výstižnosti.



- 3 (dobrý)** Přehledně a věcně správně jsou vypracovány pouze některé body zadání. Vypracování bodů zadání, které tvoří nosnou část úlohy, obsahuje chyby a nepřesnosti, které jsou závažnějšího charakteru. Písemný projev obsahuje menší nepřesnosti a nejasnosti, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky.
- 4 (dostatečný)** Přehledně a věcně správně jsou vypracovány pouze některé body zadání. Vypracování bodů zadání, které tvoří nosnou část úlohy, zcela chybí nebo obsahuje závažné a věcné chyby. Písemný i grafický projev má vážné nedostatky ve správnosti, výstižnosti a přesnosti, grafický projev je málo estetický.
- 5 (nedostatečný)** Přehledně a věcně správně není vypracovaný žádný bod zadání, případně se v jednotlivých bodech zadání vyskytují velmi závažné chyby. Písemný projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Grafický projev má vážné nedostatky. Celá úloha obsahuje vážné logické nedostatky.



## Kritéria hodnocení pro praktickou odbornou zkoušku z předmětu STT

**Obor:** Strojírenství

**Předmět:** Strojírenská technologie

### Organizace zkoušky

- Praktická zkouška z odborných předmětů se koná písemnou formou. Není veřejná.
- Standardní celkový čas na vypracování písemné praktické maturitní práce je 300 minut.
- Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
- Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.  
V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit tuto zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušební období.
- Pokud se zkouška skládá z více částí (předmětů), vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části (předměty) dané zkoušky.

### Hodnocení

- 1 (výborný)** Úloha je vypracována ve všech bodech zadání, přehledně a věcně správně. Z vypracování je zřejmé, že byly pochopeny jednotlivé body zadání uceleně, přesně a úplně a maturant chápe vztahy mezi nimi. Písemný i grafický projev je správný, přesný a estetický. Lze tolerovat pouze menší formální nedostatky.
- 2 (chvalitebný)** Úloha je vypracována ve všech bodech zadání, přehledně a v podstatě věcně správně. Z vypracování je zřejmé, že byly pochopeny jednotlivé body zadání uceleně, s menšími nedostatky v přesnosti a úplnosti vypracování. Maturant chápe vztahy mezi jednotlivými body zadání. Písemný i grafický projev je s menšími nedostatky v přesnosti a výstižnosti.



- 3 (dobrý)** Přehledně a věcně správně jsou vypracovány pouze některé body zadání. Vypracování bodů zadání, které tvoří nosnou část úlohy, obsahuje chyby a nepřesnosti, které jsou závažnějšího charakteru. Písemný projev obsahuje menší nepřesnosti a nejasnosti, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky.
- 4 (dostatečný)** Přehledně a věcně správně jsou vypracovány pouze některé body zadání. Vypracování bodů zadání, které tvoří nosnou část úlohy, zcela chybí nebo obsahuje závažné a věcné chyby. Písemný i grafický projev má vážné nedostatky ve správnosti, výstižnosti a přesnosti, grafický projev je málo estetický.
- 5 (nedostatečný)** Přehledně a věcně správně není vypracovaný žádný bod zadání, případně se v jednotlivých bodech zadání vyskytují velmi závažné chyby. Písemný projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Grafický projev má vážné nedostatky. Celá úloha obsahuje vážné logické nedostatky.



## Kritéria hodnocení pro praktickou odbornou zkoušku z předmětu SIV

**Obor:** Dopravní prostředky

**Předmět:** Silniční vozidla

### Organizace zkoušky

- Praktická zkouška z odborných předmětů se koná písemnou formou. Není veřejná.
- Čas pro zpracování je 300 minut.
- Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
- Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.
- V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit tuto zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušební období.
- Pokud se zkouška skládá z více částí (předmětů), vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části (předměty) dané zkoušky.

### Hodnocení

- Zkouška se skládá ze tří částí:
  1. výpočetní
  2. grafická
  3. teoretická
- Pro úspěšné složení zkoušky musí být všechny tři části zpracovány.
- Při hodnocení se přihlíží k přesnosti a pečlivosti grafického projevu, používání odborné terminologie a k přesnosti přípravy výpočtů. U vlastních výpočtů se hodnotí správnost výpočtů. Jednotlivé části zkoušky jsou hodnoceny procentními body. Následně jsou procentní body převedeny na známku.

<b>ZNÁMKA</b>	<b>PROCENTNÍ BODY</b>
<b>1</b>	<b>100 – 88</b>
<b>2</b>	<b>87 – 74</b>
<b>3</b>	<b>73 – 59</b>
<b>4</b>	<b>58 – 33</b>
<b>5</b>	<b>32 a méně</b>



**Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80**

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: [sekretariat@spsmb.cz](mailto:sekretariat@spsmb.cz), web: [www.spsmb.cz](http://www.spsmb.cz)

ID: pzhesix

zřizovatel: Středočeský kraj

**Středočeský kraj**

- Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.
- Hodnocení žáka navrhuje ke schválení zkušební maturitní komisi učitel odborného předmětu, který provádí opravu žákovy práce.
- O hodnocení žáka při zkoušce hlasují stálí členové zkušební maturitní komise, zkoušející a přisedící odborných předmětů profilové části maturitní zkoušky. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- Hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky, nejpozději v době konání ústních zkoušek.



## Kritéria hodnocení pro dlouhodobou maturitní práci s obhajobou

**Obory vzdělání:** *Strojírenství, Informační technologie*

Maturitní práce s obhajobou je konána v profilové části maturitní zkoušky. Úkolem je ověřit u žáků znalosti a jejich aplikování v oblasti profilových předmětů. Žák, který se přihlásil k maturitní práci, nekoná praktickou maturitní zkoušku.

### Organizace zkoušky

- Maturitní práci s obhajobou žáci vykonávají samostatně v termínu stanoveném zadáním. Na základě odevzdané práce je vypracován posudek vedoucím a oponentem práce.
- Pokud žák maturitní práci neodevzdá v termínu stanoveném v zadání, je hodnocena dle vyhlášky 177/2009 Sb. § 15 odst. 7, známkou nedostatečný.
- Pokud se žák k obhajobě projektu nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky (obhajoby). Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
- Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.

### Hodnocení:

- Hodnocení těchto částí maturitní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhl. č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.
- Hodnocení dlouhodobé maturitní práce s obhajobou se provádí podle klasifikační stupnice:  
1 – výborný,  
2 – chvalitebný,  
3 – dobrý,  
4 – dostatečný,  
5 – nedostatečný.
- Předmětem hodnocení maturitní práce z odborných předmětů je ucelenost a přesnost osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů, kvalita a rozsah získaných dovedností vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti, schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení společenských a přírodních jevů a zákonitostí, kvalita myšlení, především jeho logika, samostatnost a tvořivost, přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost písemného (popř. grafického) projevu, kvalita výsledků činností.
- Celkové hodnocení maturitní práce se skládá z hodnocení vedoucího práce, hodnocení oponenta a hodnocení obhajoby před maturitní komisí. Posudky jsou přílohou kritérií.



## **Základní kritéria pro hodnocení žáka při obhajobě maturitní práce vyjádřené stupněm prospěchu:**

### **1 (výborný):**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho písemný projev je formálně i obsahově správný, přesný, výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní.

### **2 (chvalitebný):**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně či s nepodstatnými nedostatky uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladů a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností.

### **3 (dobrý):**

Žák v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí projevuje nedostatky. Dopouští se podstatnějších nepřesností a chyb. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Ve výsledcích jeho činnosti se projevují častější nedostatky.

### **4 (dostatečný):**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho písemný projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický.



## **5 (nedostatečný):**

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky a chyby.

- Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm 1 až 4.
- Klasifikace žáka je navržena hodnocením v maturitním posudku.
- V případě, že žák praktickou zkoušku z odborných předmětů vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu, a to nejvýše dvakrát.
- Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.
- Hodnocení z odborných předmětů oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise nejpozději v době konání ústních zkoušek.



**Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80**

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: [sekretariat@spsmb.cz](mailto:sekretariat@spsmb.cz), web: [www.spsmb.cz](http://www.spsmb.cz)

ID: pzhesix

zřizovatel: Středočeský kraj

**Středočeský kraj**

## **HODNOCENÍ MATURITNÍ PRÁCE**

### **(vedoucí práce)**

**Název práce:** Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

**Student:** Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

**Třída:** Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

**Školní rok:** Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

**Studijní obor:** Strojírenství

**Vedoucí práce:** Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

**Oponent práce:** Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

### **Téma a cíl práce**

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

### **Jazyková a stylistická úprava textu**

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

### **Formální náležitosti, práce se zdroji a citacemi**

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

### **Přínosy a klady práce**

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

### **Nedostatky práce**

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

### **Srozumitelnost závěru s ohledem na původní cíl práce**

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

### **Využitelnost v praxi**

ANO  NE



**Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80**

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: [sekretariat@spsmb.cz](mailto:sekretariat@spsmb.cz), web: [www.spsmb.cz](http://www.spsmb.cz)

ID: pzhesix

zřizovatel: Středočeský kraj

**Středočeský kraj**

## Poznámky a otázky o obhajobě

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

## Navržená známka

Zvolte položku.

Dne: .....

.....

podpis vedoucího práce



**Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80**

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: [sekretariat@spsmb.cz](mailto:sekretariat@spsmb.cz), web: [www.spsmb.cz](http://www.spsmb.cz)

ID: pzhesix

zřizovatel: Středočeský kraj

**Středočeský kraj**

## **HODNOCENÍ MATURITNÍ PRÁCE**

### **(vedoucí práce)**

**Název práce:** Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

**Student:** Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

**Třída:** Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

**Školní rok:** Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

**Studijní obor:** Strojírenství

**Vedoucí práce:** Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

**Oponent práce:** Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

### **Téma a cíl práce**

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

### **Jazyková a stylistická úprava textu**

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

### **Formální náležitosti, práce se zdroji a citacemi**

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

### **Přínosy a klady práce**

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

### **Nedostatky práce**

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

### **Srozumitelnost závěru s ohledem na původní cíl práce**

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

### **Využitelnost v praxi**

ANO  NE



**Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80**

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: [sekretariat@spsmb.cz](mailto:sekretariat@spsmb.cz), web: [www.spsmb.cz](http://www.spsmb.cz)

ID: pzhesix

zřizovatel: Středočeský kraj

**Středočeský kraj**

## Poznámky a otázky o obhajobě

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

## Navržená známka

Zvolte položku.

Dne: .....

.....

podpis vedoucího práce



**Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80**

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: [sekretariat@spsmb.cz](mailto:sekretariat@spsmb.cz), web: [www.spsmb.cz](http://www.spsmb.cz)

ID: pzhesix

zřizovatel: Středočeský kraj

Středočeský kraj

## HODNOCENÍ MATURITNÍ PRÁCE (vedoucí práce)

**Název práce:** Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

**Student:** Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

**Třída:** Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

**Školní rok:** Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

**Studijní obor:** Informační technologie

**Vedoucí práce:** Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

**Oponent práce:** Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

### Téma a cíl práce

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

### Jazyková a stylistická úprava textu

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

### Formální náležitosti, práce se zdroji a citacemi

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

### Přínosy a klady práce

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

### Nedostatky práce

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

### Srozumitelnost závěru s ohledem na původní cíl práce

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

### Využitelnost v praxi

ANO  NE



**Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80**

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: [sekretariat@spsmb.cz](mailto:sekretariat@spsmb.cz), web: [www.spsmb.cz](http://www.spsmb.cz)

ID: pzhesix

zřizovatel: Středočeský kraj

**Středočeský kraj**

## Poznámky a otázky o obhajobě

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

## Navržená známka

Zvolte položku.

Dne: .....

.....

podpis vedoucího práce



**Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80**

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: [sekretariat@spsmb.cz](mailto:sekretariat@spsmb.cz), web: [www.spsmb.cz](http://www.spsmb.cz)

ID: pzhesix

zřizovatel: Středočeský kraj

**Středočeský kraj**

## **HODNOCENÍ MATURITNÍ PRÁCE**

### **(oponent práce)**

**Název práce:** Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

**Student:** Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

**Třída:** Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

**Školní rok:** Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

**Studijní obor:** Informační technologie

**Vedoucí práce:** Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

**Oponent práce:** Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

### **Téma a cíl práce**

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

### **Jazyková a stylistická úprava textu**

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

### **Formální náležitosti, práce se zdroji a citacemi**

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

### **Přínosy a klady práce**

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

### **Nedostatky práce**

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

### **Srozumitelnost závěru s ohledem na původní cíl práce**

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

### **Využitelnost v praxi**

ANO  NE



**Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80**

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: [sekretariat@spsmb.cz](mailto:sekretariat@spsmb.cz), web: [www.spsmb.cz](http://www.spsmb.cz)

ID: pzhesix

zřizovatel: Středočeský kraj

**Středočeský kraj**

## Poznámky a otázky o obhajobě

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

## Navržená známka

Zvolte položku.

Dne: .....

.....

podpis oponenta práce



**Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80**

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: [sekretariat@spsmb.cz](mailto:sekretariat@spsmb.cz), web: [www.spsmb.cz](http://www.spsmb.cz)

ID: pzhesix

zřizovatel: Středočeský kraj

**Středočeský kraj**

V Mladé Boleslavi dne .....

.....

ředitel školy