



Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky pro jarní a podzimní zkušební období 2024

Maturitní zkouška z povinných odborných předmětů je vykonávána v profilové části formou ústní zkoušky a maturitní práce s obhajobou nebo praktické písemné práce. Úkolem této části maturitní zkoušky je ověřit u žáků jejich znalosti a jejich aplikování v oblasti profilového předmětu.

Kritéria hodnocení pro ústní a písemné zkoušky z ČJL

Obory vzdělání: Strojírenství, Informační technologie, Dopravní prostředky

Předmět: Český jazyk a literatura

1. Organizace písemné zkoušky z českého jazyka

- Maturitní zkouška z předmětů Český jazyk a literatura je vykonávána formou písemné práce a ústní zkoušky.
- Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- Profilová část maturitní zkoušky je veřejná (s výjimkou jednání zkušební maturitní komise).
- Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do tří pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák zkoušku z profilového předmětu nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
- Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.
- Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého, myšlenkově uceleného, strukturovaného textu, ve kterém žák prokáže, že se umí vyjadřovat v souladu s jazykovými normami, funkčně nakládat s jazykovými prostředky a dokáže se orientovat v komunikační situaci nastolené v zadání písemné práce.
- Na výběr tématu práce je vymezeno 10 minut. Na vypracování práce je vymezeno 110 minut. V případě žáků s uzpůsobenými potřebami je čas upraven podle doporučení pedagogicko – psychologické poradny.
- Žák si vybírá ze **4 tematicky různorodých zadání**. Na volné listy si může zaznamenávat osnovu, koncept i poznámky, nebudou však předmětem hodnocení.
- Na výběru zadání určených k písemné zkoušce se podílí členové předmětové komise ČJL a schvaluje je ředitel školy.
-



- Při výběru zadání se přihlíží k funkčním stylům a slohovým postupům, které vycházejí ze ŠVP.
- **Minimální počet slov v písemné práci je 250**, horní hranice není stanovena.
- Zadání písemné práce je tvořeno názvem zadání, případně výchozím textem a způsobem zpracování zadání, tzn. vymezením slohového útvaru nebo vymezením komunikační situace.
- V případě zkoušky z českého jazyka a literatury **tvoří hodnocení písemné práce 40%** a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkoušeného předmětu.
- Žáci mohou používat Pravidla českého pravopisu. Pokud nemají specifické vzdělávací potřeby, nebude jim umožněno psát písemnou práci na počítači.
- Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná **všechny části dané zkoušky**.

Hodnocení písemné zkoušky z českého jazyka

- Text písemné práce se hodnotí v těchto oblastech: vytvoření textu podle zadaných kritérií: splnění slohového útvaru, dodržení tématu slohové práce, pravopis, funkční užití jazykových prostředků, syntaktická a kompoziční výstavba textu, myšlenková originalita a argumentační správnost, celková koheze a koherence textu.
- Hodnocení písemné práce se provádí podle klasifikační stupnice
 - 1 – výborný,
 - 2 – chvalitebný,
 - 3 – dobrý,
 - 4 – dostatečný,
 - 5 – nedostatečný.
- **Hranice úspěšnosti je 12 bodů.**
- Žáci s PUP SPUO-1 a 2: hodnocení proběhne stejně jako u intaktních žáků a budou hodnotitelem respektovány informace a doporučení z PPP.

BODY	ZNÁMKA
30 - 27	1
26 - 22	2
21 - 17	3
16 - 12	4
11 - 0	5



	0	1	2	3	4	5
1A	<ul style="list-style-type: none"> Text se nevztahuje k zadanému tématu. 	<ul style="list-style-type: none"> Text se od zadaného tématu podstatně odklání a/nebo je téma zpracováno povrchně. 	<ul style="list-style-type: none"> Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání a/nebo jsou některé textové pasáže povrchní. 	<ul style="list-style-type: none"> Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno v zásadě funkčně. 	<ul style="list-style-type: none"> Text odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno funkčně. 	<ul style="list-style-type: none"> Text plně odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno plně funkčně.
1B	<ul style="list-style-type: none"> Text prokazatelně nevykazuje charakteristicky zadaného útvaru a reaguje na jiné vynezení komunikační situace. 	<ul style="list-style-type: none"> Text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. 	<ul style="list-style-type: none"> Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. 	<ul style="list-style-type: none"> Text v zásadě odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. 	<ul style="list-style-type: none"> Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. 	<ul style="list-style-type: none"> Text plně odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.
2A	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře (10 a více chyb)¹. Chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře (8-9 chyb). Chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často (6-7 chyb). Některé chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují míšty (4-5 chyb). Chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanitě lexikální prostředky jsou téměř vždy funkční. V textu se jen ojediněle vyskytne výraz, který je nevhodně volený vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je motivované bohatá, rozmanitě lexikální prostředky jsou plně funkční. V textu se nevyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu.
2B	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je nemotivované chudá až primitivní. V textu se vyskytují ve vysoké míře výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení zásadně narušuje porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je nemotivované chudá. V textu se ve větší míře vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je spíše chudá. V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je vzhledem ke zvolenému zadání postatující, ale nikoli potěšně pestrá a bohatá. V textu se míšty vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení v zásadě narušuje porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanitě lexikální prostředky jsou téměř vždy funkční. V textu se jen ojediněle vyskytne výraz, který je nevhodně volený vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je motivované bohatá, rozmanitě lexikální prostředky jsou plně funkční. V textu se nevyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu.
3A	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je nemotivované jednoduchá až primitivní, nebo je ve vysoké míře přetížena. Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují ve větší míře. Nedostatky mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je nemotivované jednoduchá, nebo je ve větší míře přetížena. Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují ve větší míře. Nedostatky mají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížena. Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují občas. Nedostatky mají občas vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci v zásadě funkční. Míšty se objevují nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby. Nedostatky mají míšty vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci téměř vždy funkční. Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují jen ojediněle. Nedostatky nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci plně funkční. Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu nevyskytují. Čtenářský komfort adresáta není narušován.
3B	<ul style="list-style-type: none"> Text je nesoudržný a chaotický. Členění textu je nelogické. Text je argumentačně nezvážněný. Adresát musí vynaložit velké úsilí, aby se v textu zorientoval, nebo se v textu neorientuje vůbec. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je nepřehledná. V členění textu se ve větší míře vyskytují nedostatky. Argumentace je ve větší míře nesrozumitelná. Adresát musí vynaložit úsilí, aby se v textu zorientoval. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je spíše nahodilá. V členění textu se často vyskytují nedostatky. Argumentace je občas nesrozumitelná. Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je v zásadě vypořádaná. Text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádan. Argumentace je v zásadě srozumitelná. Organizace textu v zásadě nemá vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je promyšlená a vypořádaná. Text je vhodně členěn a logicky uspořádan. Argumentace je srozumitelná. Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je precizní. Text je vhodně členěn a logicky uspořádan. Argumentace je velmi vypořádaná. Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.



2. Organizace ústní zkoušky z českého jazyka

- Při ústní zkoušce žák prokazuje své komunikační dovednosti, dále schopnost analýzy a interpretace uměleckého i neuměleckého textu, a to s využitím znalostí a dovedností získaných v průběhu studia.
- Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu. Žák si losuje jednu z 20 otázek, které odpovídají 20 knihám v Seznamu literárních děl. Tituly si žák vybírá ze školního Kánonu literárních děl uvedeného na webu školy.
- Zkouška trvá 15 minut, předchází jí 20minutová příprava.
- Seznam sestavený na základě zadaných kritérií odevzdá žák vyučujícímu do konce března. V případě podzimního termínu zkoušky do konce června. Seznam bude opatřen datem odevzdání a vlastnoručním podpisem žáka.
- Struktura zkoušky se skládá z analýzy a interpretace uměleckého textu, charakteristiky literárněhistorického kontextu a analýzy neuměleckého textu. Hodnocen je také žákův jazykový projev v souladu s normami spisovného jazyka.
- Pracovní list odpovídá vylosovanému titulu. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu – dílo, které již bylo vylosováno, je pro daný maturitní den vyřazeno.
- V případě zkoušky z českého jazyka a literatury **tvorí hodnocení ústní zkoušky 60 %** a hodnocení písemné práce 40 % celkového hodnocení zkoušeného předmětu.

Hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka:

- Klasifikaci žáka navrhuje zkušební komisi zkoušející s přísedícím.
- **Hranice úspěšnosti je 13 bodů.**
- V hodnocení ústní zkoušky se zohledňují následující parametry:

Analýza uměleckého textu

- zasazení výňatku do kontextu díla
- téma, motiv
- časoprostor
- kompoziční výstavba
- literární druh a žánr
- vypravěč / lyrický subjekt
- postavy
- vyprávěcí způsoby
- typy promluv
- veršová výstavba
- jazykové prostředky, jejich funkce vy výňatku

Literárně historický kontext

- kontext autorovy doby
- literární / obecně kulturní kontext



Analýza neuměleckého textu

- souvislost mezi výňatky
- hlavní myšlenka textu
- podstatné a nepodstatné informace
- různé možné způsoby čtená a interpretace
- domněnky a fakta
- komunikační situace (např. účel, adresát...)
- funkční styl
- slohový postup a slohový útvar
- kompoziční výstavba textu
- jazykové prostředky, jejich funkce ve výňatku

Výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury

- Bodové hodnocení:

BODY	ZNÁMKA
28 – 25	1
24 – 21	2
20 – 17	3
16 – 13	4
12 - 0	5



Kritéria hodnocení pro ústní a písemné zkoušky z ANJ

Obory vzdělání: Strojírenství, Informační technologie, Dopravní prostředky

Předmět: Anglický jazyk

1. Organizace ústní zkoušky z anglického jazyka

- Maturitní zkouška z předmětu Anglický jazyk je vykonávána formou písemné práce a ústní zkoušky.
- Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- Profilová část maturitní zkoušky je veřejná (s výjimkou jednání zkušební maturitní komise).
- Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do tří pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák zkoušku z profilového předmětu nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
- Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.
- Celá ústní maturitní zkouška trvá **15 minut** a skládá se ze tří částí:
 - 1) Hlavní všeobecné téma obsahující problematiku týkající se běžného každodenního života, realie zemí studovaného jazyka a České republiky.
 - 2) Popis obrázků vycházející ze dvou fotografií/ obrázků-jejich popisu a srovnání.
 - 3) Ústní projev a interakce je ověřovaná znalostí odborných témat, která vycházejí ze specifik naší školy nebo oboru studia.
- Příprava k ústní formě této části zkoušky trvá **20 minut**.
- V případě zkoušky z anglického jazyka tvoří **hodnocení ústní zkoušky 60 %** a **hodnocení písemné práce 40%** z celkového hodnocení zkoušeného předmětu.
- V případě žáků s uzpůsobenými potřebami je čas upraven podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.
- Ústní zkouška se uskutečňuje formou rozhovoru s využitím pracovního listu.
- Pro ústní zkoušku je stanoveno pro 1. a 2. část 20 témat - otázek, ze kterých si žák losuje. Ke každému z 20 témat je přiřazeno jedno téma z 3. části, která prověřuje odborné znalosti.
- Zkoušení probíhá za přítomnosti 2 hodnotitelů.
- Žáci s PUP SPUO-1 a 2: hodnocení proběhne stejně jako u intaktních žáků a budou hodnotitelem respektovány informace a doporučení z PPP.



Hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka:

- Hodnocení ústí zkoušky se provádí podle klasifikační stupnice
 - 1 – výborný,
 - 2 – chvalitebný,
 - 3 – dobrý,
 - 4 – dostatečný,
 - 5 – nedostatečný.
- Hranice úspěšnosti je 18 bodů
- Bodové hodnocení:

BODY	ZNÁMKA
39 - 34	1
33 - 28	2
27 - 21	3
20 - 18	4
17 - 0	5

2. Organizace písemné zkoušky z cizího jazyka

- Písemnou zkouškou se rozumí vytvoření souvislého monotematického celku o celkové délce maximálně 250 slov., dolní hranice je 120 slov.
- Celkový čas pro písemnou práci bude 60 minut. Součástí těchto 60 minut je i čas na přečtení a promyšlení zadání.
- V případě žáků s uzpůsobenými potřebami je čas upraven podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.
- Žáci budou mít k dispozici **3 tematicky různorodá zadání**, která jsou **stejná pro všechny žáky**. Na výběru zadání k písemné zkoušce se podílí členové předmětové komise CJ ANJ a schvaluje je ředitel školy.
- Součástí písemné práce je zadání, které specifikuje, jaké požadavky má žák v písemné práci splnit. Hodnotitel pak posuzuje, do jaké míry a v jaké kvalitě žák tyto požadavky splnil.
- Ze zadání se žák dozví, jaký typ textu a na jaké téma v rámci jaké komunikační situace má text zpracovat, jak dlouhý má text být, kdo je jeho očekávaným příjemcem (čtenářem) a jakou komunikační funkci má text splnit.
-
-



- Součástí zadání jsou i dílčí požadavky (body zadání), které má žák ve své práci v odpovídající míře podrobnosti zpracovat. Klíčové informace a výrazy jsou v zadání vždy uvedeny tučně, aby je žák nemohl přehlédnout.
- Po přečtení zadání písemné práce by si žák měl být schopen odpovědět na tyto otázky:
 - › Jak dlouhý text mám napsat? › Jaký typ textu mám zpracovat? › Kdo je příjemcem textu? › Jaký je stupeň formálnosti textu? › Jaké formální náležitosti má text obsahovat? › Jaký je účel textu? › Jakého tématu/komunikační situace se text týká? › Jaké dílčí požadavky musím do textu zahrnout?
- Žáci všech oborů píšou písemnou práci v jeden den.
- K vypracování mohou žáci používat slovníky, pokud tyto neobsahují zvláštní přílohy věnované jednotlivým vybraným typům textů ((např. jak napsat formální dopis nebo zprávu, v čem se liší psaní formálního a neformálního dopisu, zpracované ukázky textů, užitečné fráze k jednotlivým typům textů, vhodná oslovení/zakončení u formálních dopisů apod.) Stejně tak není přípustné, aby slovník obsahoval vepsané poznámky týkající se charakteristiky textů.

Hodnocení písemné práce z anglického jazyka:

- Pro hodnocení písemných prací se používají analytická kritéria hodnocení. Umožňují posuzovat písemný projev žáka z několika hledisek, respektive odděleně hodnotit jeho charakteristické prvky.
- Hodnocení písemné práce se provádí podle klasifikační stupnice
 - 1 – výborný,
 - 2 – chvalitebný,
 - 3 – dobrý,
 - 4 – dostatečný,
 - 5 – nedostatečný.
- **Hranice úspěšnosti je 11 bodů**
- Bodové hodnocení:

BODY	ZNÁMKA
24 – 22	1
21 – 19	2
18 – 15	3
14 – 11	4
10 – 0	5

- Práce je hodnocená známkou a tvoří 40% z celkového hodnocení.



Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: sekretariat@spsmb.cz, web: www.spsmb.cz

ID: pzhesix

zřizovatel: Středočeský kraj

Středočeský kraj

Uznání mezinárodního jazykového certifikátu

Držitel certifikátu FCE může požádat ředitele školy o uznání certifikátu minimální úrovně B2.

Žádost se podává předepsaném formuláři nejpozději do 31.3.2024.

Certifikát nahrazuje písemnou práci i ústní zkoušku.



Kritéria hodnocení pro ústní zkoušku z předmětu SIT

Obor: Informační technologie

Předmět: Počítačové sítě

Organizace zkoušky a hodnocení

- Student si losuje jednu z 25 otázek.
- Otázky mohou být:

1. Otázky bez praktického úkolu (instalace, konfigurace apod.)

- každá otázka má několik částí dle zadání
- úspěšnost je vyjádřena v procentech a je dána podílem správně zodpovězených částí otázky dle zadání a počtem částí otázky
- minimální procentní hranice úspěšnosti je 60 %

Výsledná známka MZ dle tabulky

Hodnocení [%]	Známka
90 – 100	1
80 a více	2
70 a více	3
60 a více	4
méně než 60	5

2. Otázky s praktickým úkolem (instalace, konfigurace apod.)

- každá otázka má praktickou a teoretickou část

a) Praktická část je hodnocena dílčí známkou dle tabulky

Splnění úkolů	Známka
stoprocentní funkčnost řešení bez jakýchkoli závad	1
funkčnost nakonfigurovaného řešení s nedostatky	2
úprava konfigurace, znalost nástrojů, syntaxe, řešení nefunkční	3
instalace software, znalost konfiguračních souborů	4
instalace software	-



b) Teoretická část je hodnocena dle schématu:

- každá otázka má několik částí dle zadání
- úspěšnost je vyjádřena v procentech a je dána podílem správně zodpovězených částí otázky dle zadání a počtem částí otázky
- minimální procentní hranice úspěšnosti je 60 %

Procentní hodnocení se převede dle tabulky na dílčí známku

Hodnocení [%]	Známka
90 – 100	1
80 a více	2
70 a více	3
60 a více	4
méně než 60	5

- žák musí dosáhnout z obou částí minimální hranice úspěšnosti
- pokud je tato podmínka splněna, vypočítá se výsledné hodnocení aritmetickým průměrem z obou částí zaokrouhleným na desetiny.

Z aritmetického průměru se určí výsledná známka dle tabulky

Průměr	Známka
1,0 – 1,8	1
1,9 – 2,6	2
2,7 – 3,4	3
3,5 – 4,2	4
4,3 - 5	5



Kritéria hodnocení pro ústní zkoušku z předmětu PRO JAVA

Obor: Informační technologie

Předmět: Programování JAVA

Organizace zkoušky

- Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- Žák losuje z 25 témat. Každé téma se skládá z několika otázek.

Hodnocení

- Každé téma má praktickou a teoretickou část.
- Praktické a teoretické části jsou děleny na otázky a praktické úlohy.
- Z každé části může student získat maximálně 5 bodů – celkově student z obou částí může dostat maximálně 10 bodů.
- Každá otázka a praktická úloha má několik částí dle zadání.
- Úspěšnost je vyjádřena v bodech a je dána podílem správně zodpovězených částí otázky dle zadání a počtem částí otázky.
- Minimální hranice úspěšnosti je 5 bodů.

Bodové hodnocení na známku

Hodnocení (v bodech)	Známka
9 a více	1
8 a více	2
6,5 a více	3
5 a více	4
méně než 5	5



Kritéria hodnocení pro ústní zkoušku z předmětu PRO C++

Obor: Informační technologie

Předmět: Programování C++

Organizace zkoušky

- Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- Žák losuje z 25 témat. Každé téma se skládá z několika podotázek.
- Každý student může dostat jiné množství podotázek, to závisí na vylosovaném tématu.

Hodnocení

- Student bude hodnocen známkou podle toho, zda splnil kritéria podle následující tabulky:

Požadavek	1	2	3	4
Student odpověděl správně alespoň na 83% zadaných otázek.	✓			
Student odpověděl správně alespoň na 67% zadaných otázek.	✓	✓		
Student odpověděl správně alespoň na 50% zadaných otázek.	✓	✓	✓	
Student dokáže z paměti napsat základní konstrukce jazyka (deklarace proměnné, funkce, třídy, pole, větvení programu podle podmínky, cyklus)	✓	✓	✓	
Student odpověděl správně alespoň na 33% zadaných otázek.	✓	✓	✓	✓
Student se umí orientovat v dokumentaci.	✓	✓	✓	✓
Student se umí orientovat v zadané ukázce kódu a rozumí tomu, co kód vykonává.	✓	✓	✓	✓



Kritéria hodnocení pro ústní zkoušku z předmětu SPS

Obor: Strojírenství

Předmět: Stavba a provoz strojů

Organizace zkoušky

- Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- Zkoušení vede zkoušející, přisedící má právo klást doplňující otázky.
- Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- Ústní zkouška je veřejná (s výjimkou jednání zkušební maturitní komise).
- Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák ústní zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
- Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit tuto zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušební období.

Hodnocení

- Hodnocení ústní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 405/2020 Sb.
- Hodnocení ústní zkoušky z odborných předmětů se provádí podle klasifikační stupnice:
 - 1 – výborný,
 - 2 – chvalitebný,
 - 3 – dobrý,
 - 4 – dostatečný,
 - 5 – nedostatečný.



Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

výborný Tímto stupněm je hodnocen žák, který prokazatelně ovládá učivo, samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňovat. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.

chvalitebný Tímto stupněm je hodnocen žák, který ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.

dobrý Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech nedostatky takového rázu, že i přes jejich výskyt dokáže na své znalosti bez obtíží navazovat při pomoci zkoušejících. V myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem dovede odstranit. Vyjadřuje se celkem správně, avšak s menší jistotou.

dostatečný Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného školním vzdělávacím programem nedostatky a na své znalosti může navazovat díky větší pomoci zkoušejících. V myšlení není samostatný a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí zkoušejících. Vyjadřuje se nepřesně.

nedostatečný Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného školním vzdělávacím programem zásadní a hrubé nedostatky. Na dotazy neodpovídá správně a úkoly nevyřeší ani se značnou pomocí zkoušejících.

- Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný. Žák vykoná zkoušku úspěšně pouze pokud není ani z jedné části hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. Hodnocení žáka navrhuje, po domluvě s přisedícím, zkoušející a předkládá ho ke schválení zkušební maturitní komisi.
- O hodnocení žáka při zkoušce hlasují stálí členové zkušební maturitní komise, zkoušející a přisedící. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přisedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. O hodnocení žáka při zkoušce hlasují stálí členové zkušební maturitní komise, zkoušející a přisedící. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- Hodnocení ústní zkoušky z předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku koná.



Kritéria hodnocení pro ústní zkoušku z předmětu STT

Obor: Strojírenství

Předmět: Strojírenská technologie

Organizace zkoušky

- Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- Zkoušení vede zkoušející, přísedící má právo klást doplňující otázky.
- Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- Ústní zkouška je veřejná (s výjimkou jednání zkušební maturitní komise).
- Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák ústní zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
- Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit tuto zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušební období.

Hodnocení

- Hodnocení ústní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 405/2020 Sb.
- Hodnocení ústní zkoušky z odborných předmětů se provádí podle klasifikační stupnice:
 - 1 – výborný,
 - 2 – chvalitebný,
 - 3 – dobrý,
 - 4 – dostatečný,
 - 5 – nedostatečný.



Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

výborný Tímto stupněm je hodnocen žák, který prokazatelně ovládá učivo, samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňovat. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.

chvalitebný Tímto stupněm je hodnocen žák, který ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.

dobrý Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech nedostatky takového rázu, že i přes jejich výskyt dokáže na své znalosti bez obtíží navazovat při pomoci zkoušejících. V myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem dovede odstranit. Vyjadřuje se celkem správně, avšak s menší jistotou.

dostatečný Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného školním vzdělávacím programem nedostatky a na své znalosti může navazovat díky větší pomoci zkoušejících. V myšlení není samostatný a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí zkoušejících. Vyjadřuje se nepřesně.

nedostatečný Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného školním vzdělávacím programem zásadní a hrubé nedostatky. Na dotazy neodpovídá správně a úkoly nevyřeší ani se značnou pomocí zkoušejících.

- Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný. Žák vykoná zkoušku úspěšně pouze pokud není ani z jedné části hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. Hodnocení žáka navrhuje, po domluvě s přisedícím, zkoušející a předkládá ho ke schválení zkušební maturitní komisi.
- O hodnocení žáka při zkoušce hlasují stálí členové zkušební maturitní komise, zkoušející a přisedící. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přisedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. O hodnocení žáka při zkoušce hlasují stálí členové zkušební maturitní komise, zkoušející a přisedící. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- Hodnocení ústní zkoušky z předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku koná.



Kritéria hodnocení pro ústní zkoušku z předmětu SIV

Obor: Dopravní prostředky

Předmět: Silniční vozidla

Organizace zkoušky

- Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- Zkoušení vede zkoušející, přisedící má právo klást doplňující otázky.
- Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- Ústní zkouška je veřejná (s výjimkou jednání zkušební maturitní komise).
- Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák ústní zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
- Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit tuto zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušební období.

Hodnocení

- Hodnocení ústní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhl. č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů a vyhl. č. 405/2020 Sb.
- Hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů se provádí podle klasifikační stupnice:
 - 1 – výborný,
 - 2 – chvalitebný,
 - 3 – dobrý,
 - 4 – dostatečný,
 - 5 – nedostatečný.



Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

výborný Tímto stupněm je hodnocen žák, který bezpečně ovládá učivo, samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňovat. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.

chvalitebný Tímto stupněm je hodnocen žák, který ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.

dobry Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech mezery takové, že na ně může bez obtíží navazovat při pomoci zkoušejících, v myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem dovede odstranit. Vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.

dostatečný Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného školním vzdělávacím programem mezery a na tyto znalosti může navazovat s velkou pomocí zkoušejících. Není samostatný v myšlení a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napравuje jen se značnou pomocí zkoušejících. Vyjadřuje se nepřesně.

nedostatečný Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného školním vzdělávacím programem zásadní a hrubé mezery. Neodpovídá správně a úkoly, nevyřeší je ani se značnou pomocí zkoušejících.

- Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.
- Hodnocení žáka navrhuje, po domluvě s přisedícím; zkoušející předkládá ke schválení zkušební maturitní komisi. O hodnocení žáka při zkoušce hlasují stálí členové zkušební maturitní komise, zkoušející a přisedící. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přisedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. O hodnocení žáka při zkoušce hlasují stálí členové zkušební maturitní komise, zkoušející a přisedící. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- Hodnocení ústní zkoušky z předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku koná.



Kritéria hodnocení pro ústní zkoušku z EPDP

Obor: Dopravní prostředky

Předmět: Ekonomika a Provozní schopnost dopravních prostředků

Organizace zkoušky

- Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- Zkoušení vede zkoušející, přisedící má právo klást doplňující otázky.
- Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- Ústní zkouška je veřejná (s výjimkou jednání zkušební maturitní komise).
- Žák losuje jedno téma ke zpracování. V zadání je zastoupena poměrem 1:1 látka z obou předmětů - Ekonomika a Provozní schopnost dopravních prostředků.
- Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák ústní zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
- Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit tuto zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušební období.

Hodnocení

- Hodnocení ústní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhl. č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů a vyhl. č. 405/2020 Sb.
- Hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů se provádí podle klasifikační stupnice:
 - 1 – výborný,
 - 2 – chvalitebný,
 - 3 – dobrý,
 - 4 – dostatečný,
 - 5 – nedostatečný.



Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

- výborný** Tímto stupněm je hodnocen žák, který bezpečně ovládá učivo, samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňovat. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.
- chvalitebný** Tímto stupněm je hodnocen žák, který ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.
- dobrý** Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech mezery takové, že na ně může bez obtíží navazovat při pomoci zkoušejících, v myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem dovede odstranit. Vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.
- dostatečný** Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného školním vzdělávacím programem mezery a na tyto znalosti může navazovat s velkou pomocí zkoušejících. Není samostatný v myšlení a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí zkoušejících. Vyjadřuje se nepřesně.
- nedostatečný** Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného školním vzdělávacím programem zásadní a hrubé mezery. Neodpovídá správně a úkoly nevyřeší ani se značnou pomocí zkoušejících.

- Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný. Žák vykoná zkoušku úspěšně pouze pokud není ani z jedné části hodnocen stupněm 5 (nedostatečný). Hodnocení žáka navrhuje, po domluvě s přisedícím; zkoušející předkládá ke schválení zkušební maturitní komisi.
- O hodnocení žáka při zkoušce hlasují stálí členové zkušební maturitní komise, zkoušející a přisedící. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přisedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. O hodnocení žáka při zkoušce hlasují stálí členové zkušební maturitní komise, zkoušející a přisedící. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- Hodnocení ústní zkoušky z předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku koná.



Kritéria hodnocení pro praktickou odbornou zkoušku z předmětu SIT

Obor: Informační technologie

Předmět: Počítačové sítě

Organizace a hodnocení zkoušky

- Standardní celkový čas na vypracování písemné praktické maturitní práce je 300 minut
- Písemná praktická maturitní práce se skládá ze dvou částí:
 - 1) Příklad na návrh síťové infrastruktury v programu Cisco Packet Tracer.
 - 2) Otázky z oblasti praktické práce v prostředí diagnostiky a konfigurace počítačových sítí

1. Hodnocení úlohy v programu Cisco Packet Tracer

Činnost	Splněno									Hodnocení
Rozdělení adresního rozsahu na podsítě	x	x	x	x	x	x	x	x	x	20%
Routování vč. redistribuce	x	x	x	x	x	x	x	x		40%
Vytvoření VLAN a přiřazení PC do VLAN	x	x	x	x	x	x	x			50%
Nastavení routování VLANy 2	x	x	x	x	x	x				55%
Nastavení vzdáleného přístupu (SSH)	x	x	x	x	x					65%
Zabezpečení OSPF pomocí MD5	x	x	x	x						70%
Nastavení IPv6 adres	x	x	x							80%
Routování vč. redistribuce v IPv6	x	x								90%
Nastavení routování VLANy 2 v IPv6	x									100%

Minimální hranice pro splnění úlohy je dosažení 50 %.

2. Hodnocení znalostí z praktické orientace v počítačových sítích

Číslo zadání	Min. počet bodů pro úspěšné řešení	Max. počet bodů
1	56	112
2	56	111
3	57	114



Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: sekretariat@spsmb.cz, web: www.spsmb.cz

ID: pzhesix

zřizovatel: Středočeský kraj

Středočeský kraj

Minimální hranice pro splnění úlohy je 50 %, což odpovídá minimálnímu počtu bodů uvedených v tabulce.

Celkové hodnocení

- Žák musí dosáhnout z obou částí minimální hranice úspěšnosti.
- Pokud je tato podmínka splněna, je výsledné hodnocení aritmetickým průměrem z obou částí.
-

Přepočítání výsledného hodnocení v procentech na konečnou známku:

Hodnocení [%]	Známka
90 – 100	1
80 a více	2
65 a více	3
50 a více	4
méně než 50	5



Kritéria hodnocení pro praktickou odbornou zkoušku z předmětu PRO

Obor: Informační technologie

Předmět: Programování JAVA / programování C++

Organizace zkoušky

- Praktickou zkouškou je vytvoření zadaného programu.
- Žák má na vypracování 300 minut.
- Smí využívat pouze prostředků vývojového studia a počítače umístěného v učebně s připojením na internet.

Hodnocení

- Student bude hodnocen známkou podle toho, zda splnil kritéria podle následující tabulky:

Požadavek	1	2	3	4
Kód je zarovnán a okomentován. Proměnné jsou pojmenovány srozumitelně. Kód neobsahuje nadbytečné řádky. Program je členěn do souborů podle funkcionalit.	✓			
Program obsahuje všechny funkce podle zadání.	✓			
Uživatelské rozhraní programu přesně odpovídá zadání, prvky jsou v okně zarovnány a rozmístěny přehledně a jsou pojmenovány srozumitelně a intuitivně.	✓			
Uživatelské rozhraní programu odpovídá zadání, prvky nejsou zarovnány, jejich pojmenování ne zcela odpovídá funkci.		✓		
Program neobsahuje 1 funkci podle zadání. V případě že funkce není realizována, uživatel je na tuto skutečnost upozorněn.		✓		
Program neobsahuje 2 funkce podle zadání. V případě že funkce není realizována, uživatel je na tuto skutečnost upozorněn.			✓	
Zadá-li uživatel nesmyslný nebo neplatný vstup, program uživatele upozorní a donutí ho zadat správný vstup.	✓	✓	✓	
Kód obsahuje komentáře minimálně u deklarací funkcí a proměnných.	✓	✓	✓	
Program neobsahuje 3 funkce podle zadání. V případě že funkce není realizována, uživatel je na tuto skutečnost upozorněn.				✓
I kdyby se uživatel programu choval velmi hloupě a prováděl nesmyslné akce nebo zadával nesmyslné vstupy, nedojde k pádu programu.	✓	✓	✓	✓
Po kliku na libovolné tlačítko nastane nějaká akce.	✓	✓	✓	✓
Po spuštění se zobrazí grafické rozhraní, které obsahuje všechny elementy podle zadání	✓	✓	✓	✓
Program jde zkompileovat bez chyb	✓	✓	✓	✓



Kritéria hodnocení pro praktickou odbornou zkoušku z předmětu WAP

Obor: Informační technologie

Předmět: Webové aplikace

Organizace zkoušky

- Praktickou zkouškou je vytvoření zadaného programu.
- Žák má na vypracování 300 minut.
- Smí využívat pouze prostředků vývojového studia a počítače umístěného v učebně s připojením na internet.

Hodnocení:

- Zadání je rozděleno do několika požadavků na program.
- U každého požadavku je uveden maximální počet bodů, které může žák získat.
- Úspěšnost je vyjádřena v bodech a je dána podílem správně vypracovaných částí požadavku dle zadání a počtem částí požadavku.
- Maximální možný počet bodů je 100.
- Minimální hranice úspěšnosti je 50 bodů.

Bodové hodnocení na známku

Hodnocení (v bodech)	Známka
90 a více	1
80 a více	2
65 a více	3
50 a více	4
méně než 50	5



Kritéria hodnocení pro praktickou odbornou zkoušku z předmětu SPS

Obor: Strojírenství

Předmět: Stavba a provoz strojů

Organizace zkoušky

- Praktická zkouška z odborných předmětů se koná písemnou formou. Není veřejná.
- Standardní celkový čas na vypracování písemné praktické maturitní práce je 300 minut.
- Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
- Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.
V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit tuto zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušební období.
- Pokud se zkouška skládá z více částí (předmětů), vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části (předměty) dané zkoušky.

Hodnocení:

1 (výborný)

Úloha je vypracována ve všech bodech zadání, přehledně a věcně správně. Z vypracování je zřejmé, že byly pochopeny jednotlivé body zadání uceleně, přesně a úplně a maturant chápe vztahy mezi nimi. Písemný i grafický projev je správný, přesný a estetický. Lze tolerovat pouze menší formální nedostatky.

2 (chvalitebný)

Úloha je vypracována ve všech bodech zadání, přehledně a v podstatě věcně správně. Z vypracování je zřejmé, že byly pochopeny jednotlivé body zadání uceleně, s menšími nedostatky v přesnosti a úplnosti vypracování. Maturant chápe vztahy mezi jednotlivými body zadání. Písemný i grafický projev je s menšími nedostatky v přesnosti a výstižnosti.



- 3 (dobrý)** Přehledně a věcně správně jsou vypracovány pouze některé body zadání. Vypracování bodů zadání, které tvoří nosnou část úlohy, obsahuje chyby a nepřesnosti, které jsou závažnějšího charakteru. Písemný projev obsahuje menší nepřesnosti a nejasnosti, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky.
- 4 (dostatečný)** Přehledně a věcně správně jsou vypracovány pouze některé body zadání. Vypracování bodů zadání, které tvoří nosnou část úlohy, zcela chybí nebo obsahuje závažné a věcné chyby. Písemný i grafický projev má vážné nedostatky ve správnosti, výstižnosti a přesnosti, grafický projev je málo estetický.
- 5 (nedostatečný)** Přehledně a věcně správně není vypracovaný žádný bod zadání, případně se v jednotlivých bodech zadání vyskytují velmi závažné chyby. Písemný projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Grafický projev má vážné nedostatky. Celá úloha obsahuje vážné logické nedostatky.



Kritéria hodnocení pro praktickou odbornou zkoušku z předmětu STT

Obor: Strojírenství

Předmět: Strojírenská technologie

Organizace zkoušky

- Praktická zkouška z odborných předmětů se koná písemnou formou. Není veřejná.
- Standardní celkový čas na vypracování písemné praktické maturitní práce je 300 minut.
- Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
- Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.
V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit tuto zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušební období.
- Pokud se zkouška skládá z více částí (předmětů), vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části (předměty) dané zkoušky.

Hodnocení

- 1 (výborný)** Úloha je vypracována ve všech bodech zadání, přehledně a věcně správně. Z vypracování je zřejmé, že byly pochopeny jednotlivé body zadání uceleně, přesně a úplně a maturant chápe vztahy mezi nimi. Písemný i grafický projev je správný, přesný a estetický. Lze tolerovat pouze menší formální nedostatky.
- 2 (chvalitebný)** Úloha je vypracována ve všech bodech zadání, přehledně a v podstatě věcně správně. Z vypracování je zřejmé, že byly pochopeny jednotlivé body zadání uceleně, s menšími nedostatky v přesnosti a úplnosti vypracování. Maturant chápe vztahy mezi jednotlivými body zadání. Písemný i grafický projev je s menšími nedostatky v přesnosti a výstižnosti.



- 3 (dobrý)** Přehledně a věcně správně jsou vypracovány pouze některé body zadání. Vypracování bodů zadání, které tvoří nosnou část úlohy, obsahuje chyby a nepřesnosti, které jsou závažnějšího charakteru. Písemný projev obsahuje menší nepřesnosti a nejasnosti, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky.
- 4 (dostatečný)** Přehledně a věcně správně jsou vypracovány pouze některé body zadání. Vypracování bodů zadání, které tvoří nosnou část úlohy, zcela chybí nebo obsahuje závažné a věcné chyby. Písemný i grafický projev má vážné nedostatky ve správnosti, výstižnosti a přesnosti, grafický projev je málo estetický.
- 5 (nedostatečný)** Přehledně a věcně správně není vypracovaný žádný bod zadání, případně se v jednotlivých bodech zadání vyskytují velmi závažné chyby. Písemný projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Grafický projev má vážné nedostatky. Celá úloha obsahuje vážné logické nedostatky.



Kritéria hodnocení pro praktickou odbornou zkoušku z předmětu SIV

Obor: Dopravní prostředky

Předmět: Silniční vozidla

Organizace zkoušky

- Praktická zkouška z odborných předmětů se koná písemnou formou. Není veřejná.
- Čas pro zpracování je 300 minut.
- Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
- Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.
- V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit tuto zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušební období.
- Pokud se zkouška skládá z více částí (předmětů), vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části (předměty) dané zkoušky.

Hodnocení

- Zkouška se skládá ze tří částí:
 1. výpočetní
 2. grafická
 3. teoretická
- Pro úspěšné složení zkoušky musí být všechny tři části zpracovány.
- Při hodnocení se přihlíží k přesnosti a pečlivosti grafického projevu, používání odborné terminologie a k přesnosti přípravy výpočtů. U vlastních výpočtů se hodnotí správnost výpočtů. Jednotlivé části zkoušky jsou hodnoceny procentními body. Následně jsou procentní body převedeny na známku.

ZNÁMKA	PROCENTNÍ BODY
1	100 – 88
2	87 – 74
3	73 – 59
4	58 – 33
5	32 a méně



Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: sekretariat@spsmb.cz, web: www.spsmb.cz

ID: pzhesix

zřizovatel: Středočeský kraj

Středočeský kraj

- Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.
- Hodnocení žáka navrhuje ke schválení zkušební maturitní komisi učitel odborného předmětu, který provádí opravu žákovy práce.
- O hodnocení žáka při zkoušce hlasují stálí členové zkušební maturitní komise, zkoušející a přisedící odborných předmětů profilové části maturitní zkoušky. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- Hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky, nejpozději v době konání ústních zkoušek.



Kritéria hodnocení pro dlouhodobou maturitní práci s obhajobou

Obory vzdělání: Strojírenství, Informační technologie, Dopravní prostředky

Maturitní práce s obhajobou je konána v profilové části maturitní zkoušky. Úkolem je ověřit u žáků znalosti a jejich aplikování v oblasti profilových předmětů. Žák, který se přihlásil k maturitní práci, nekoná praktickou maturitní zkoušku.

Organizace zkoušky

- Maturitní práci s obhajobou žáci vykonávají samostatně v termínu stanoveném zadáním. Na základě odevzdané práce je vypracován posudek vedoucím a oponentem práce.
- Pokud žák maturitní práci neodevzdá v termínu stanoveném v zadání, je hodnocena dle vyhlášky 177/2009 Sb. § 15 odst. 7, známkou nedostatečný.
- Pokud se žák k obhajobě projektu nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky (obhajoby). Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
- Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.

Hodnocení:

- Hodnocení těchto částí maturitní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhl. č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.
- Hodnocení dlouhodobé maturitní práce s obhajobou se provádí podle klasifikační stupnice:
1 – výborný,
2 – chvalitebný,
3 – dobrý,
4 – dostatečný,
5 – nedostatečný.
- Předmětem hodnocení maturitní práce z odborných předmětů je ucelenost a přesnost osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů, kvalita a rozsah získaných dovedností vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti, schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení společenských a přírodních jevů a zákonitostí, kvalita myšlení, především jeho logika, samostatnost a tvořivost, přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost písemného (popř. grafického) projevu, kvalita výsledků činností.



- Celkové hodnocení maturitního práce se skládá z hodnocení vedoucího práce, hodnocení oponenta a hodnocení obhajoby před maturitní komisí. Posudky jsou přílohou kritérií.

Základní kritéria pro hodnocení žáka při obhajobě maturitní práce vyjádřené stupněm prospěchu:

1 (výborný):

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho písemný projev je formálně i obsahově správný, přesný, výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní.

2 (chvalitebný):

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně či s nepodstatnými nedostatky uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladů a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností.

3 (dobrý):

Žák v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí projevuje nedostatky. Dopouští se podstatnějších nepřesností a chyb. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Ve výsledcích jeho činnosti se projevují častější nedostatky.

4 (dostatečný):

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho písemný projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický.



5 (nedostatečný):

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky a chyby.

- Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm 1 až 4.
- Klasifikace žáka je navržena hodnocením v maturitním posudku.
- V případě, že žák praktickou zkoušku z odborných předmětů vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu, a to nejvýše dvakrát.
- Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.
- Hodnocení z odborných předmětů oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise nejpozději v době konání ústních zkoušek.



Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: sekretariat@spsmb.cz, web: www.spsmb.cz

ID: pzhesix

zřizovatel: Středočeský kraj

Středočeský kraj

HODNOCENÍ MATURITNÍ PRÁCE

(vedoucí práce)

Název práce: Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Student: Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Třída: Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Školní rok: Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Studijní obor: Strojírenství

Vedoucí práce: Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Oponent práce: Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Téma a cíl práce

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Jazyková a stylistická úprava textu

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

Formální náležitosti, práce se zdroji a citacemi

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

Přínosy a klady práce

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

Nedostatky práce

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

Srozumitelnost závěru s ohledem na původní cíl práce

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.



Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: sekretariat@spsmb.cz, web: www.spsmb.cz

ID: pzhesix

zřizovatel: Středočeský kraj

Středočeský kraj

Využitelnost v praxi

ANO NE

Poznámky a otázky o obhajobě

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Navržená známka

Zvolte položku.

Dne:

.....

podpis vedoucího práce



Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: sekretariat@spsmb.cz, web: www.spsmb.cz

ID: pzhesix

zřizovatel: Středočeský kraj

Středočeský kraj

HODNOCENÍ MATURITNÍ PRÁCE

(vedoucí práce)

Název práce: Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Student: Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Třída: Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Školní rok: Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Studijní obor: Strojírenství

Vedoucí práce: Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Oponent práce: Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Téma a cíl práce

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Jazyková a stylistická úprava textu

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

Formální náležitosti, práce se zdroji a citacemi

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

Přínosy a klady práce

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

Nedostatky práce

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

Srozumitelnost závěru s ohledem na původní cíl práce

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

Využitelnost v praxi

ANO NE



Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: sekretariat@spsmb.cz, web: www.spsmb.cz

ID: pzhesix

zřizovatel: Středočeský kraj

Středočeský kraj

Poznámky a otázky o obhajobě

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Navržená známka

Zvolte položku.

Dne:

.....

podpis vedoucího práce

HODNOCENÍ MATURITNÍ PRÁCE
(vedoucí práce)



Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: sekretariat@spsmb.cz, web: www.spsmb.cz

ID: pzhesix

zřizovatel: Středočeský kraj

Středočeský kraj

Název práce: Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Student: Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Třída: Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Školní rok: Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Studijní obor: Informační technologie

Vedoucí práce: Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Oponent práce: Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Téma a cíl práce

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Jazyková a stylistická úprava textu

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

Formální náležitosti, práce se zdroji a citacemi

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

Přínosy a klady práce

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

Nedostatky práce

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

Srozumitelnost závěru s ohledem na původní cíl práce

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

Využitelnost v praxi

ANO NE



Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: sekretariat@spsmb.cz, web: www.spsmb.cz

ID: pzhesix

zřizovatel: Středočeský kraj

Středočeský kraj

Poznámky a otázky o obhajobě

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Navržená známka

Zvolte položku.

Dne:

.....

podpis vedoucího práce

HODNOCENÍ MATURITNÍ PRÁCE

(oponent práce)

Název práce: Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Student: Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.



Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: sekretariat@spsmb.cz, web: www.spsmb.cz

ID: pzhesix

zřizovatel: Středočeský kraj

Středočeský kraj

Třída: Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Školní rok: Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Studijní obor: Informační technologie

Vedoucí práce: Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Oponent práce: Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Téma a cíl práce

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Jazyková a stylistická úprava textu

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

Formální náležitosti, práce se zdroji a citacemi

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

Přínosy a klady práce

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

Nedostatky práce

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

Srozumitelnost závěru s ohledem na původní cíl práce

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

známka: Zvolte položku.

Využitelnost v praxi

ANO NE

Poznámky a otázky o obhajobě

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.



Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: sekretariat@spsmb.cz, web: www.spsmb.cz

ID: pzhesix

zřizovatel: Středočeský kraj

Středočeský kraj

Navržená známka

Zvolte položku.

Dne:

.....

podpis oponenta práce

Kritéria hodnocení profilových zkoušek byla schválena maturitní komisí dne.....

JMÉNO A PŘÍJEMNÍ	FUNKCE	PODPIS



Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: sekretariat@spsmb.cz, web: www.spsmb.cz

ID: pzhesix

zřizovatel: Středočeský kraj

Středočeský kraj

V Mladé Boleslavi dne

.....

ředitel školy