

## VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2005/2006

Ředitelství Střední průmyslové školy v Mladé Boleslavi předkládá Výroční zprávu o činnosti školy podle § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

### **1. Základní údaje o škole**

1.1 Název školy:	Střední průmyslová škola Mladá Boleslav
adresa :	Havlíčková 456, 293 80 Mladá Boleslav
právní forma:	příspěvková organizace
zřizovatel:	Středočeský kraj
IČO:	48683795
IZO ředitelství školy:	000069086

#### 1.2 Kontakty:

telefon:	326 325 527
faxu:	326 325 171
e-mailová adresa:	sekretariat@spsmb.cz
www stránky	www.spsmb.cz
ředitel školy:	Ing. Petr Dobrkovský
statutární zástupce ředitele:	Mgr.Jan Militký
zástupce ředitele:	Ing.Martin Kubát

#### školská rada:

zastupuje zřizovatele: PhDr.Jaromír Jermář (předseda), Petr Hlubuček  
zastupuje žáky: Petra Bařínková, Michal Šturma  
zastupuje učitele: Ing.František Balák, Ing. Karel Fikar

#### 1.3 Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

21.12.2005 s účinností od 1.9.2006

Změny: Rozhodnutí o stanovení počtu žáků v oboru 23-45-M/004 Silniční doprava ze dne 30.12.2005

#### 1.4 Přehled oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání, u kterých došlo v hodnoceném školním roce ke změně nebo byly nově zařazeny :

Od 1.9.2005 nebyly do vzdělávacího programu školy zařazeny obory:

23-45-L/514 Silniční doprava – provoz a údržba vozidel- z důvodu ukončení platnosti učebních osnov

23-45-M/005 Silniční doprava – provoz a údržba vozidel- z důvodu ukončení platnosti učebních osnov

1.5 Vzdělávací program školy a přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek):

23 – 41 – M/001 Strojírenství

délka studia: 4r. 0m.

Kapacita: 210 cílová: 240

Vstupní požadavky: absolventi ZŠ charakter studia: úplné střední SOŠ, gymn.,

Výuka podle učebního plánu MŠMT ze dne 23.12.1997 č.j. 37 747 / 97 – 23 s platností od 1.září 1998.

23 – 45 – M/004 Silniční doprava

délka studia: 4r. 0m.

Kapacita: 90 cílová: 240

Vstupní požadavky: absolventi ZŠ charakter studia: úplné střední SOŠ, gymn.,

Výuka podle učebního plánu MŠMT ze dne 24.8.2001 č.j. 23 654 / 01 – 23 s platností od 1.září 2001.

64 – 42 – M/003 Strojírenská technická administrativa

délka studia: 4r. 0m.

Kapacita: 120 cílová: 120

Vstupní požadavky: absolventi ZŠ charakter studia: úplné střední SOŠ, gymn.,

Výuka podle učebního plánu MŠMT ze dne 17.6.1994 č.j. 18 090 / 94 – 23 s platností od 1.září 1994.

## **2. Charakteristika školy, vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

### 2.1 Charakteristika školy

Střední průmyslová škola v Mladé Boleslavi je škola poskytující odborné vzdělání technického směru zakončené maturitní zkouškou – viz výše uvedený vzdělávací program.

### 2.2 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Doplňkové činnosti školy

1. Provozování autoškoly
2. Ubytovací služby
3. Hostinská činnost
4. Zámečnictví
5. Kovoobráběčství
6. Opravy silničních vozidel

### 3. Součásti školy, obory vzdělání a údaje o žácích v nich

#### Součásti školy – kapacita a naplněnost (30. 9. 2005)

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet vzdělávaných celkem <sup>1</sup>	Počet žáků v denní formě studia
000 069 086 - Střední průmyslová škola	660	586	586
108 022 617 - Domov mládeže (DO)	99	98 <sup>2</sup>	70 <sup>3</sup>
102 814 147 – Školní jídelna (DO)	710	710 <sup>4</sup>	636 <sup>5</sup>

<sup>1</sup> žáci a dospělí – všechny formy studia

<sup>2</sup> počet ubytovaných žáků celkem

<sup>3</sup> počet ubytovaných žáků SPŠ Mladá Boleslav

<sup>4</sup> počet strážníků celkem

<sup>5</sup> počet strážníků ze SPŠ Mladá Boleslav

#### Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2005)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
23-41-M/001 Stojírenství	239	8	29,9
23-45-M/004 Silniční doprava	229	8	28,6
64-42-M/003 Strojírenská technická administrativa	118	4	29,5
<b>Celkem</b>	<b>586</b>	<b>20</b>	<b>29,3</b>

Pozn.: uveďte i obory vzdělání zařazené ve školském rejstříku, které jsou bez žáků – v komentáři zdůvodněte

### 4. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

#### Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2005)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	0	0

Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením : 0

## 5. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků

### **Kritéria pro přijímání žáků do 1. ročníku**

- a) Přijímací řízení probíhá odděleně pro jednotlivé obory, jímž se na škole vyučuje. Škola se přihlásila do programu Kvalita, v jehož rámci se všichni uchazeči podrobí testu z obecných studijních předpokladů. Další část přijímacích zkoušek probíhá podle níže uvedeného.
- b) 2. Žadatelé o přestupy z kvarty osmiletých gymnázií jsou řešeni individuálně podle prospěchu, jehož dosáhli v tercií a kvartě. Škola bere v úvahu uchazeče se ZPS.
- c) Žáci ze ZŠ jsou přijímání :
- d) bez zkoušek ( podle pořadí, které je vysvětleno v bodu 4 )
- e) po přijímacích zkouškách z matematiky a z českého jazyka ( diktát + rozbor)
- f) Po obdržení všech přihlášek stanoví škola pořadí žáků – v každém oboru samostatně – podle výsledků, jichž žák dosáhl na ZŠ na konci 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy.
- g) Do pořadí se započítává
  - průměr známek z CJL, CIJ, MAT a FYZ na konci 8. třídy
  - průměr známek z CJL, CIJ, MAT a FYZ v 1. pololetí 9. třídy
  - celkový průměr ze všech známek v 1. pololetí 9. třídy Pořadí potom tvoří prostý součet tří uvedených průměrů.
- h) Při přijímacích zkouškách rovněž stanovujeme pořadí žáků podle výsledné hodnoty, k níž přičítáme průměr známek z českého jazyka a matematiky u přijímacích zkoušek. ( pro potřebu větší a detailnější diferenciacie žáků může být u přijímacích zkoušek známka z CJL např. 1,5 nebo 2,5 – diktát 2, rozbor 3 = 2,5 ).

V 1. termínu budou počty žáků ve třídách naplněny na 90 %. Pro 2. termín nechává škola asi 10 % volných míst.

Škola přihlíží u přijímacích zkoušek z CJL k uchazečům se specifickými poruchami učení, pokud je k přihlášce přiložen příslušný doklad pedagogicko psychologické poradny.

**Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ – podle oborů vzdělání (k 31. 8. 2006)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
23-41-M/001 Stojírenství	50	50	15	10	0	0	2
23-45-M/004 Silniční doprava	59	59	1	1	0	0	2
64-42-M/003 Stroj.tech.administrativa	29	29	5	1	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>138</b>	<b>138</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvolenými symboly

## 6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Prospěch žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2006

Prospěch žáků celkem	Počet žáků
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	580
Prospěli s vyznamenáním	35
Prospěli	499
Neprospěli	43
Neklasifikováni	3
Zanechali studia na vlastní žádost (žádost zák. zástupce)	5
Vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného škol. roku	0

## Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci (studenti) konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
4.A	32	7	25	0
4.B	30	4	24	2
4.C	30	8	22	0
4.D	24	7	17	0
4.E	28	4	22	2
<b>Celkem</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>110</b>	<b>4</b>

## 7. Přehled o počtu podaných přihlášek absolventů k dalšímu studiu

Přehled absolventů s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou (každou součást zvlášť)

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
145	105	1	5	34

## 8. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol k 30. 4. 2006 – podle statistického zjišťování úřadů práce

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 04/05	Z nich počet nezaměstnaných – duben 06
23-41-M/001 Stojírenství	47	3
23-45-M/004 Silniční doprava	51	2
64-42-M/003 Strojírenská technická admin.	25	3
<b>Celkem</b>	<b>123</b>	<b>8</b>

## **9. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**

**Žáci (studenti) v denním studiu učící se cizí jazyk**

Jazyk	Počet žáků (studentů)	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický jazyk	425	20	13	20	16
Německý jazyk	273	15	10	16	13

**Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Aprobovanost vyučujících			Rodilí mluvčí
		úplná	částečná	žádná	
Anglický j.	5	3	2		0
Německý j.	3	3			0

V současné době nenavštěvuje žádný z učitelů cizích jazyků další vzdělávání. Ve školním roce 2005-06 se vyučující průběžně účastnili jednodenních odborných seminářů.

Částečná aprobovanost učitelů anglického jazyka je dána jejich aprobací pro základní školy. Jazykové vzdělávání na škole je na dobré úrovni – viz výsledky Maturit na nečisto – umístění v horní polovině přehledu středních škol ve výsledcích anglického a německého jazyka.

Žáci školy se pravidelně účastní konverzačních soutěží v anglickém i německém jazyku. V okresních kolech se umísťují v první a druhé desítku.

## **10. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

V současné době škola disponuje třemi učebnami výpočetní techniky, vybavené pracovními stanicemi na úrovni vyhovující vyučované látce. Výuka je organizována tak, že na každého žáka připadá jedna pracovní stanice. Žáci mají možnost ukládat data na školním serveru nebo na přenosná média, nebo je možný výstup na sdílenou tiskárnu či plotr.

Učebny se využívají především k předmětu IKT a předmětů navazujícím (CAD), dále ke cvičením z odborných předmětů (SPS, STT, AUT, SIV) a dále ke cvičení v ANJ.

Každý kabinet učitelů je vybaven pracovní stanicí. Většina stanic je zapojena do školní sítě LAN.

V rámci programu SIPVZ bylo vyškoleno na úrovni Z 91% učitelů, na úrovni P0 84 učitelů a P1 48% učitelů. Dva zaměstnanci mají certifikát školitele SIPVZ.

Školní síť LAN vznikala postupně a svépomocí a v současné době svými parametry neodpovídá požadavkům na spolehlivý přenos dat. Rovněž není možné ji dále rozšiřovat na další místa, která je nutné do sítě zapojit. Lze hovořit o nevyhovujícím až havarijním stavu sítě.

Všichni zaměstnanci i žáci školy mají neomezený přístup k síti Internet. Využití ICT mimo vyučování není pro žáky vzhledem k organizaci studia a k vytíženosti učeben možný.

## 11. Údaje o pracovnících školy

### Základní údaje o pracovnících školy (stav k 30. 9. 2005)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagog. prac. fyzický/přepočtený	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Počet pedagog. prac. splňujících pedagog. a odbor. způsobilost	Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
91/82,27	59/53,51	44/15	2	10,951

Počet nově přijatých pedagogů, z toho absolventů: 12/1

### Další údaje o pedagogických pracovnících (stav k 30. 9. 2005)

Pedagog. pracovník (číslo)	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, aprobace	Délka ped. praxe
6736	ředitel	1	VŠ – ekonomika, strojírenská výroba	43
1656	zástupce ředitele	1	VŠ – matematika, fyzika	37
8437	zástupce ředitele	1	VŠ – stroje a zařízení	19
8111	učitel	1	VŠ – ekonomika průmyslu	27
8884	učitel	1	VŠ – ženíjní strojní	19
6669	učitel	1	VŠ - elektrotechnika	19
8868	učitel	1	VŠ – mechanizace zemědělství	20
8889	učitel	1	VŠ - radiotechnika	15
3253	učitelka	1	VŠ – strojírenská technologie	30
8876	učitelka	1	VŠ – technologie dřeva	19
8890	učitel	1	VŠ – matematika, fyzika	0
8208	učitelka	1	VŠ – ruský, německý jazyk, dějepis	25
8240	učitelka	1	VŠ – český, anglický jazyk	29
8436	učitel	1	VŠ - elektrotechnologie	17
8810	učitelka	1	VŠ – německý jazyk, dějepis	5
8867	učitelka	1	VŠ – strojírenská technologie	22
8132	učitelka	1	VŠ – dějepis, občanská nauka	23
8347	učitel	1	VŠ – ekonomika, elektrotechnika	17
8743	učitelka	1	VŠ – matematika, zeměpis	16
8740	učitel	1	VŠ – pozemní stavby	23
5623	učitel	1	VŠ – stroje a zařízení	23
8339	učitelka	1	VŠ – chemie, fyzika	36
8680	učitelka	1	VŠ – ekonomika dopravy	17
8050	učitel	1	VŠ – mechanizace zemědělství	20
2909	učitelka	1	VŠ – český jazyk, občanská nauka	24
8052	učitel	1	VŠ – tělesná, občanská výchova	16
8811	učitelka	1	VŠ – český, francouzský jazyk	30
8870	učitelka	1	VŠ – občanská, tělesná výchova	18
8346	učitelka	1	VŠ – tělesná výchova, anglický jazyk	22
3762	učitel	1	VŠ – tělesná výchova, ruský jazyk	30
8167	učitelka	1	VŠ – ruský, německý jazyk	27
8790	učitel	1	VŠ – strojírenská technologie	30
4495	učitelka	1	VŠ – český jazyk, občanská výchova	18
8439	učitel	0,476	VŠ – matematika, fyzika	44
8064	učitelka	0,666	VŠ – tělesná výchova	42

3709	učitel	0,286	VŠ - strojírenství	42
8892	učitel	0,524	VŠ – obráběcí a svářecí stroje	37
3755	učitelka	0,429	VŠ – ruský, český jazyk	43
3758	učitel	0,333	VŠ – český jazyk, dějepis	43
3768	učitelka	0,476	VŠ – stroje a zařízení	44
8891	učitelka	0,714	VŠ – m tematika, zeměpis	12
8438	učitelka	0,809	VŠ – matematika, chemie	19
8048	vedoucí dílen	1	SŠ	25
8812	Učitel praxe	1	SŠ	28
8861	Učitel praxe	1	SŠ	33
8885	Učitel praxe	1	SŠ	15
8049	Učitel praxe	1	SŠ	22
8108	Učitel praxe	1	SŠ	20
4190	Učitel praxe	1	SŠ	23
8138	Učitel praxe	1	SŠ	19
8351	Učitel praxe	0,478	SŠ	30
8894	Učitel praxe	0,800	SŠ	38
5396	Vedoucí vychovatelka	1	SŠ	29
3776	vychovatel	1	SŠ	37
8742	vychovatelka	1	SŠ	25
8854	vychovatel	1	VŠ	19
8679	vychovatelka	1	SŠ	35
8864	vychovatelka	1	SŠ	15
8886	vychovatel	0,248	VŠ	9

Pozn.: u externích pedagog. pracovníků vyznačte vedle pořadového čísla EX; uveďte pedagogické pracovníky jmenovitě nebo pod čísly.

#### Věková struktura pedagogických pracovníků (stav k 30. 9. 2005)

Počet pedagog. prac.	do 30 let včetně	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Celkem	2	4	23	17	13	9
z toho žen	1	2	12	7	3	3

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 51,59

#### Personální změny ve školním roce:

a) na školu nastoupili k 1.9.2005

- 1 učitel MAT, ZEM ( abs. PedF) – po mateřské dovolené
- 1 učitel MAT, FYZ (abs. PedF)
- 1 učitel CJL, OBN( abs. PedF) – důchodce na část. úvazek
- 2 učitelé odborných předmětů, z toho 1 důchodce na část. úv.
- 1 učitel autoškoly
- 1 vychovatelka na DM

b) ze školy odešli :

- 1 učitel MAT – do důchodu
- 2 učitelé odborných předmětů, oba do důchodu
- 1 vychovatel na DM



**Aprobovanost výuky**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	50	50
Anglický jazyk	84	75
Německý jazyk	21	21
Občanská nauka	24	15
Dějepis	10	10
Matematika	58	58
Fyzika	23	23
Chemie	10	10
Základy ekologie	3	3
Chemie a ekologie	4	4
Hospodářský zeměpis	4	4
Tělesná výchova	76	76
Technické kreslení	18	18
Technická dokumentace	4	4
Mechanika	32	32
Stavba a provoz strojů	30	30
Strojírenství	10	10
Části strojů a mechanismy	10	10
Strojírenská technologie	34	34
Základy výroby	12	12
Kontrola a měření	56	56
Informační a komunikační technologie	40	40
Konstruování na počítačích	28	28
Ekonomika	27	27
Účetnictví	4	4
Automatizace	19	19
Elektrotechnika	26	26
Manipulační technika	4	4
Silniční doprava	4	4
Řízení motorových vozidel	6	6
Silniční vozidla	20	20
Opravy a údržba vozidel	8	8
Technika administrativy	8	8
Obchodní korespondence	4	4
Zpracování informací	2	2
Praxe	150	150
<b>Celkem</b>	<b>923</b>	<b>905</b>

## **12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

12.1 Zvyšování kvalifikace a odbornosti v magisterském nebo bakalářském studiu :

Ve školním roce 2005 – 06 se žádný pedagog nezúčastnil tohoto typu zvyšování kvalifikace

12.2 Funkční studium

Funkční studium navštěvuje 1 pedagog – zástupce ředitele, a to Distanční studium pro vedoucí pracovníky ve školství na UK Praha, Pedagogická fak., Centrum školského managementu

12.3 Průběžné vzdělávání – kurzy, semináře, školení

Počet akcí v průběhu školního roku celkem: 13

Počet zúčastněných pedagogů celkem: 78

Obsah vzdělávání – předmět nebo oblast, pro kterou bylo vzdělávání určeno:

- školení počítačové gramotnosti v rámci SIPVZ – modul P0 (10 osob)
- školení počítačové gramotnosti v rámci SIPVZ – modul P1 (9 osob)
- seminář NEJ (1 osoba)
- seminář HOZ (1 osoba)
- doškolovací kurz zdravotníka (1 osoba)
- školení CNC strojů (3 osoby)
- školení k Maturita nanečisto (2 osoby)
- seminář k novým maturitám z CJL (1 osoba)
- školení BOZP ( 7 osob)
- seminář DEJ ( 1 osoba)
- seminář FYZ ( 1 osoba)
- seminář DEJ (1 osoba)
- školení první pomoci pro pedagogické pracovníky (40 osob)

Finanční náklady vynaložené na DVPP: 23 005 Kč

## **13. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

13.1 Zapojení školy do programů a projektů (OP RLZ, SROP, EHP/Norsko, Leonardo da Vinci, Sokrates; rozvojové programy MŠMT :

škola se v tomto školním roce nezapojila do žádného programu.

13.2 Spolupráce se zahraničními školami – SPŠ spolupracuje se školou Banff- Buchan college, Fraserburgh ze Skotska. V rámci této spolupráce studuje ve Skotsku žák Jan Hercík.

13.3 Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola), výsledky :

Vědomostní a odborné soutěže:

SOČ – krajské kolo :2. místo (Sehyl, Hazdra, Šnýdr)

AMAVET – krajské kolo – zvláštní cena (Sehyl, Hazdra, Šnýdr)

Mezinárodní soutěž Matematický klokan – 1. tři místa (Hübner, Prorok, Herman)

Konverzační soutěž NEJ – okresní kolo: 6. místo (Hazdra), 7. místo ( Vad)

Konverzační soutěž ANJ – okresní kolo – 4.místo Kalivoda, 8.místo Jakubínský

### Sportovní soutěže:

Atletika	okresní kolo: 1. místo (chlapci), 5. místo (dívky) krajské kolo : 5. místo (chlapci)
Kopaná	okresní kolo – 2. místo (chlapci)
Stolní tenis	okres – 1. místo (chlapci), 3. místo (dívky) kraj – 7. místo (chlapci)
Florbal	okres – 3. místo (chlapci)
Odbíjená	okres – 2.místo (chlapci), 4.místo (dívky)
Basketbal	okres – 1. místo (chlapci), 7. místo (dívky) kraj – 3.místo (chlapci)
Házená	okres – 1. místo (chlapci)
Malá kopaná	okres – 1.místo (dívky)
Hokejbal	okres – 1.místo (chlapci)
Silový víceboj	okres – 1., 2. místo (chlapci) kraj – 1.místo (chlapci) republika 6.místo (chlapci)

### 13.4 Prevence sociálně patologických jevů a způsob jejich předcházení:

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program, jehož cílem je

- posilovat komunikační dovednosti žáků
- rozvíjet sociální dovednosti
- vytvářet pozitivní sociální klima
- formování postojů ke společenským hodnotám.

Garantem programu je metodik prevence PaedDr. Hana Vítová a výchovný poradce Mgr. Jan Militký.

V rámci programu byla v tomto školním roce řešena jedna žákyně s podezřením na drogovou závislost. Byla předána do péče Pedagogicko psychologické poradny v Mladé Boleslavi.

### 13.5 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a enviromentální výchovu :

Kino:

- Natoč film o drogách (soutěžní přehlídka filmů středoškolské mládeže)
- Pád třetí říše

Divadlo:

- Klub mladého diváka – divadelní cyklus v Mladé Boleslavi, zájezdy do Prahy
- Koncert proti drogám

Přednášky, exkurze:

- Přednáška o manželství a sexuálních vztazích
- Přednáška o osobní hygieně dívky – Procter and Gamble (dívky 1. ročníku)
- Přednášky o první pomoci a zdravotědě (2. ročníky)
- Přednášky o mezilidských vztazích – Poradna pro rodinu a manželství (2.ročníky)
- Návštěva Sboru požární ochrany (2. ročníky)
- Exkurze do čističky odpadních vod MB (1. a 2. ročníky)

### 13.6 Spolupráce školy se sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty :

Škola pokračuje v úspěšné dlouhodobé spolupráci s TU Liberec, fakultou strojní, která má na Střední průmyslové škole detašované pracoviště. Zde probíhá výuka některých předmětů pod vedením pedagogů TU a cvičení, která zčásti vedou pedagogičtí pracovníci SPŠ. Takto probíhá výuka bakalářského studia po dobu prvních čtyř semestrů a podle počtu studentů v příslušných oborech je možno pokračovat i v semestru pátém.

Škola úzce spolupracuje s nejvýznamnější firmou regionu – Škoda Auto a.s. Spolupráce je vzájemně oboustranná, například v oblasti školení pracovníků, odborných exkurzí, odborných praxí. Společně byl vypracován projekt „Péče o talenty“, v jehož rámci absolvují nejnadanější žáci školy ve firmě dlouhodobou aktivitu zaměřenou na řešení technologických, logistických, výrobních a jiných problémů firmy. Získané poznatky jsou pak využity v obhajobě praktické maturitní práce.

Škola navazuje spolupráci na podobné úrovni i s dalšími firmami regionu.

Na zajištění výuky předmětu Konstruování na počítači (CAD) v programu Catia se významně podílí firma Gedas, která poskytla škole výraznou materiální pomoc při vybavování učeben výpočetní techniky. Firma též poskytuje konzultační a školící služby v učitelům zabývajících se touto problematikou. S pomocí firmy Gedas získala škola též CNC frézku pro výukové účely s možností dokončení projektových a technologických úloh praktickým vyrobením součástí.

Škola spolupracuje s Úřadem práce v oblasti přednášek, zejména pro žáky 4.ročníků.

### 13.7 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Škola disponuje vlastní výstavní síní, která je přístupná veřejnosti. V tomto školním roce se zde pořádaly výstavy:

Malba – Yveta Hánlová (5.9. až 30.9.2005)

Výstava výtvarných prací Soukromé základní školy výtvarných umění (1.12. až 22.12.2005)

Člověk a příroda – výstava studentů Osmiletého gymnázia ( 12.1. až 23.1.2006)

Spolu pro radost – prodejní výstava prací dětí z Centra pro zdravotně postižené děti a mládež při ÚSP Mladá Boleslav

Výstava šperků Ing. Jany Niklové

## **14. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

V rámci spolupráce s firmou Škoda Auto a.s. probíhají ve škole kurzy pro zaměstnance firmy, pod vedením lektorů SPŠ, a to:

- kurz výpočetní techniky zaměřený na rozvoj znalostí a dovedností v práci s ICT
- kurz anglického jazyka
- kurz německého jazyka

## **15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2005/2006:**

Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění ČŠI

Termín konání inspekce: 19. a 22. až 23. května 2006

Předmět inspekce: Inspekční činnost podle §174 odst.2 písm.b) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Závěry inspekce:

Škola je významnou vzdělávací institucí ve městě a v celém regionu, zejména ve vztahu k podniku Škoda Auto a.s. Pokračuje v naplňování své koncepce a usiluje o dosažení odpovídajícího stupně kvality ve vzdělávání. Dbá v první řadě na úroveň a kvalitu odborného vzdělávání. Personální podmínky a spolupráce s Technickou univerzitou Liberec jsou hodnoceny jako příklady dobré praxe.

Příprava žáků a učitelů v souvislosti s ukončováním studia a zaváděním reformy maturitní zkoušky je ve škole připravována systematicky a promyšleně. Po stránce organizační, personální a materiální je škola připravena ve sledovaných oborech vzdělání splnit její účel. Dnešní způsob provádění praktické maturitní zkoušky u některých žáků je příkladný.

V užívání informačních a komunikačních technologií ve výuce ostatních předmětů mimo ICT je standardní. Ve vybavení ICT technikou je škola příkladem dobré praxe.

V přijímacím řízení má škola dostatek uchazečů o studium. Všechny nově otevírané třídy budoucího 1. ročníku jsou naplňovány v souladu s plánem počtu přijímaných žáků a povolenou kapacitou školy. Kritéria pro přijímání žáků jsou vypracována a řádně plněna.

Oblasti prevence sociálně patologických jevů je věnována patřičná pozornost.

## **16. Další činnosti školy**

16.1. Školská rada:

V tomto školním roce proběhly volby členů školské rady. Rada začala pracovat v tomto složení:

- za zřizovatele : PhDr. Jermář a pan Hlubuček
- za školu: Ing. Balák, Ing. Fikar
- za žáky: sl. Bařinková, pan Šturma

Na ustavující schůzi byl zvolen předsedou rady PhDr. Jermář.

16.2. Sdružení rodičů a přátel školy:

Činnost sdružení je zaměřena na koordinaci informací vedení školy směrem k rodičům a naopak. Sdružení dále hospodaří s finančními prostředky na základě schváleného plánu. Schůze Sdružení se provádějí pravidelně dvakrát za školní rok.

## 17. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2005		k 30. 6. 2006	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	36 817		19 110	
2.	Výnosy celkem	37 268		19 543	
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	32 193		17 074	
	ostatní výnosy	5 075		2 469	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	451		433	
<b>Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč</b>					<b>k 31. 12. 2005</b>
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)				0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)				3 297
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)				24 951
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)				24 761
	z toho	mzdové výdaje			17 697
	ostatní celkem <sup>1</sup> (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)				190
	z toho	SIPVZ UZ 33 245			190
	z toho				
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)				7 242
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)				5 973
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (UZ 001, 002, 003, 012, 014)				1 269
	z toho	opravy UZ 012			1 079
	z toho	vrácené příjmy z pronájmu UZ 014			190
	z toho				
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, finanční mechanismy EHP/Norsko atd.)				0

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

## Komentář k ekonomické části:

Škola má trvalý nedostatek provozních prostředků. Bez účelových dotací by škola nemohla provádět žádnou opravu (modernizaci) svěšeného majetku (letos se jednalo o generální opravu sociálního zařízení Domova mládeže).

Provozní dotace je pouze pro základní zabezpečení chodu všech zařízení školy (výuka, běžný provoz DM, zajištění energií, pojištění, hygienických potřeb, ochranných pomůcek a nutných oprav). Díky školním dílnám a autoškole zajišťujeme řadu drobných oprav a přepravu materiálu vlastními prostředky, což přináší úsporu nákladů.

Také spolupráce se ŠKODA AUTO a.s. a dalšími organizacemi regionu přináší vylepšení ekonomické situace školy. To se projevuje především ve zkvalitnění výuky odborných předmětů. Přesto tato pomoc nenahradí plně nedostatek provozních prostředků.

Mzdové prostředky byly čerpány rovnoměrně do výše limitů a odpovídají úrovni minulých let ( stále nedochází k podstatnému zvýšení platů). Závazné ukazatele prostředků na platy a OPPP nebyly překročeny.

Při poslední kontrole ČŠI bylo konstatováno, že nebylo zjištěno nehospodárné nebo neefektivní čerpání prostředků státního rozpočtu. Veškeré přidělené finanční prostředky byly se státním rozpočtem řádně zúčtovány. Při kontrole FÚ a ČSSZ nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Prognóza vývoje: Vedení školy očekává pronejbližší období stejné ekonomické podmínky, jako ve školním roce 2005/06.

## **17. Závěr**

Základní cíle školy, to je kvalitní příprava absolventů školy pro jejich uplatnění na trhu práce či v terciálním vzdělávání se daří plnit na stabilně dobré úrovni.

Také spolupráce s vnějšími subjekty, především TU Liberec a ŠKODA AUTO a.s. přináší všem zúčastněným stranám užitek a škola předpokládá další rozvoj a rozšíření této spolupráce.

Další cíle školy jsou

- kvalitní nábor žáků do prvních ročníků, aby zůstala naplněna kapacita školy
- péče o odborný rozvoj především členů pedagogického sboru, ale i hospodářských pracovníků
- modernizace technického zázemí a vybavení školy pro výuku i provoz

Datum zpracování zprávy:  
26.9.2006

Datum projednání v školské radě :

Podpis ředitele a razítko školy: