

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2006/2007**

Ředitelství Střední průmyslové školy v Mladé Boleslavi předkládá Výroční zprávu o činnosti školy podle § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

### **1. Základní údaje o škole**

1.1 Název školy:	Střední průmyslová škola Mladá Boleslav
adresa :	Havlíčkova 456, 293 80 Mladá Boleslav
právní forma:	příspěvková organizace
zřizovatel:	Středočeský kraj
IČO:	48683795
IZO ředitelství školy:	000069086

#### 1.2 Kontakty:

telefon:	326 325 527
fax:	326 325 739
e-mailová adresa:	sekretariat@spsmb.cz
www stránky	www.spsmb.cz
ředitel školy:	Ing. Petr Dobrkovský
statutární zástupce ředitele	Mgr. Jan Militký
zástupce ředitele:	Ing. Martin Kubát

#### školská rada:

zastupuje zřizovatele: PhDr. Jaromír Jermář (předseda), Petr Hlubuček  
zastupuje žáky: Petra Bařínková, Michal Šturma  
zastupuje učitele: Ing. František Balák, Ing. Karel Fikar

#### 1.3 Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

21.12.2005 s účinností od 1.9.2006

Změny: Rozhodnutí o stanovení počtu žáků v oboru 23-45-M/004 Silniční doprava  
ze dne 30.12.2005

#### 1.4 Přehled oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání, u kterých došlo v hodnoceném školním roce ke změně nebo byly nově zařazeny :

V hodnoceném školním roce nedošlo k žádným úpravám v oborech vzdělání.

## **2. Charakteristika školy**

Střední průmyslová škola v Mladé Boleslavi je škola poskytující odborné vzdělání technického směru zakončené maturitní zkouškou – viz níže uvedený vzdělávací program.

### 2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Doplňkové činnosti školy

1. Provozování autoškoly
2. Ubytovací služby
3. Hostinská činnost
4. Zámečnictví
5. Kovoobráběčství
6. Opravy silničních vozidel

### 2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Vymezení majetku, který má škola ve správě a vymezení majetkových práv je uvedeno ve zřizovací listině. Z nemovitého majetku je to zejména

- budova školy
- budovy Domova mládeže
- budova domu s byty ( v současné době je objekt určen k prodeji)

#### 2.2.1 Budova školy:

Budova byla postavena v roce 1927 podle návrhu Ing.arch. Krohy a je chráněna památkovým úřadem. Ve své době šlo o jednu z nejmodernějších staveb v ČSR a dodnes je předmětem zájmu odborníků i návštěvníků města.

Vzhledem k rozlehlosti, složitosti a neobvyklé členitosti vznikají nadstandardní nároky na úklid, údržbu, vytápění a zejména pak na rozsáhlejší opravy či úpravy. V letech 1970 až 1990 nebyly provedeny žádné významné opravy krom havarijních případů. Od roku 1990 jsou systematicky prováděny investiční akce na úpravy, opravy a rekonstrukce částí budovy. Tím bylo mj. zajištěno, že hygienické podmínky vesměs odpovídají příslušným platným normám.

#### 2.2.2 Učebny a laboratoře:

Škola má k dispozici

- 20 standardních učeben
- 1 velkou rýsovnu
- 1 posluchárnu (60 míst)
- 11 speciálních učeben, a to pro výuku cizích jazyků -3, výpočetní techniku -3, CNC stroje -1, výuku odborných předmětů automobilních -1, výuku technologických předmětů -1, výuku psaní na stroji -1, multimediální učebnu -1

- 6 laboratoří, a to pro technologická měření -2, pro měření na strojích -1, elektrotechnickou -1, pro automatizaci -1, pro fyziku a chemii -1

## Vybavení

Vybavení standardních učeben je klasické, tzn. běžným školním nábytkem a dřevěnou tabulí. Toto vybavení je technicky i morálně zastaralé. Vybavení speciálních učeben je na lepší úrovni, co se týká technického didaktického zařízení, případně učebních pomůcek. Rovněž vybavení laboratoří nevyhovuje vzhledem k rozvoji vědy a techniky.

Nejlépe jsou vybaveny učebny výpočetní techniky a to včetně školního nábytku a nová multimediální učebna s interaktivní tabulí.

### 2.2.3 Zařízení pro tělesnou výchovu

Pro výuku tělesné výchovy a zájmovou sportovní činnost je na škole k dispozici

- tělocvična (gymnastika, odbíjená, košíková, sálová kopaná, stolní tenis aj.)

- posilovna

- 4 venkovní hřiště pro košíkovou, odbíjenou, tenis a univerzální

Pro výuku tělesné výchovy se třídy dělí na dvě skupiny. Vybavení školy umožňuje současnou výuku 3 skupin, a to v létě i v zimě.

### 2.2.4 Dílny :

Pro zajištění předmětu praxe disponuje škola vlastními dílnami, které jsou umístěny v jednom traktu budovy školy. Od hlavní budovy jsou odděleny vstupním koridorem, mají vlastní šatny a sociální zařízení, sklady a kabinety učitelů. Provoz je tedy zcela oddělen od teoretických učeben a neruší výuku. V dílnách se mohou současně učit 2 třídy dělené na 3 až 4 skupiny.

Dílny disponují těmito pracovišti:

- 3 zámečny
- ruční truhlárna
- učebna teorie přípravy výroby
- učebna s trenažéry autoškoly
- frézárna
- soustružna
- nářaďovna
- kovárna
- klempírna
- dílna diagnostiky automobilů
- dílna motory
- autodílna
- svařovna

Vybavení všech dílenských provozů je zastaralé a z hlediska moderních technologických trendů nevyhovující. Výjimku tvoří nová moderní frézka CNC a diagnostické zařízení autodílny .

Součástí praktického výcviku je praktický výcvik řízení motorových vozidel pro studenty oboru Silniční doprava. Škola vlastní 5 osobních automobilů, z nichž jen dva jsou mladší pěti let. 3 nákladní automobily a jeden přívěs. Celkově je vozový park zastaralý.

#### 2.2.5 Výuka CNC programování

V průběhu školního roku 2005 – 2006 byly modernizovány soustruhy CNC (po modernizaci SMT 160 CNC) a zakoupeny dvě frézky – jedna od firmy TEXIMP – frézka HAAS Toolrom Mill TM1HE a druhá jako věcný dar – CNC frézka typu HW C – 442 CNC Profi.

V návaznosti na nové vybavení školy touto moderní technikou byly realizovány dlouhodobé praktické maturitní práce z oblasti programování CNC. Jednotlivá zadání zpracovalo 8 studentů oboru strojírenství. Dalších 6 studentů vypracovalo individuální praktickou maturitu na téma „Návrh technologické realizace dílu pomocí Catia a SurfCam.

Po celý školní rok 2006 – 2007 ve škole pracovaly dva kroužky, které se zabývaly problematikou CNC strojů. Kroužky navštěvovali studenti 4.ročníku oboru strojírenství.

#### 2.2.6 ICT – viz ICT plán školy (příloha 1)

#### 2.2.7 Školní jídelna

Škola umožňuje závodní stravování ve vlastní jídelně, umístěné v budově školy, a to svým zaměstnancům a žákům školy, dále důchodcům a pracovníkům školských zařízení zřízených Středočeským krajem do výše kapacity jídelny, která je 710 strážníků (včetně jídelny domova mládeže).

Vybavení obou školních jídelen prošlo v posledních letech rekonstrukcí po stránce stavební i technologické a je na dobré úrovni.

#### 2.2.8 Domov mládeže

Škola provozuje na základě zřizovací listiny ubytovací zařízení s kapacitou 99 lůžek. Domov mládeže využívají především žáci školy, kteří z hlediska vzdálenosti bydliště a dopravní dostupnosti nemohou každý den do školy dojíždět. Zbytek kapacity využívají další školská zařízení v Mladé Boleslavi pro své dojíždějící žáky.

Domov mládeže má vlastní jídelnu, která poskytuje celodenní stravování ubytovaným žákům a zaměstnancům DM (školy).

#### 2.2.9 Další zařízení školy

Škola dále disponuje

- odbornou knihovnou se studovnou
- knihovnou umělecké literatury
- výstavní síní (využívanou pro potřeby školy i pro veřejné akce a výstavy)
- kioskem

## 2.3 Základní cíle vzdělávacího procesu

Základním obecným cílem vzdělávání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný občanský i pracovní život.

Během studia získá žák potřebné klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, personální a sociální, občanské kompetence a kulturní povědomí, kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, matematické kompetence, kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií. Z odborných kompetencí lze jmenovat např. umění navrhovat a konstruovat jednoduché strojní součásti, mechanismy, nástroje a přípravky, navrhovat vhodné technologie, navrhovat systémy péče o technický stav strojů a zařízení, postup práce při jejich údržbě a opravách, měřit základní technické veličiny, dbát na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, jednat ekonomicky.

## 2.4 Vzdělávací program školy a přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek):

### 23 – 41 – M/001 Strojírenství

délka studia: 4r. 0m.

Kapacita: 210 cílová: 240

Vstupní požadavky: absolventi ZŠ charakter studia: úplné střední SOŠ, gymn.,  
Výuka podle učebního plánu MŠMT ze dne 23.12.1997 č.j. 37 747 / 97 – 23 s platností od 1.září 1998.

### 23 – 45 – M/004 Silniční doprava

délka studia: 4r. 0m.

Kapacita: 90 cílová: 240

Vstupní požadavky: absolventi ZŠ charakter studia: úplné střední SOŠ, gymn.,  
Výuka podle učebního plánu MŠMT ze dne 24.8.2001 č.j. 23 654 / 01 – 23 s platností od 1.září 2001.

### 64 – 42 – M/003 Strojírenská technická administrativní

délka studia: 4r. 0m.

Kapacita: 120 cílová: 120

Vstupní požadavky: absolventi ZŠ charakter studia: úplné střední SOŠ, gymn.,  
Výuka podle učebního plánu MŠMT ze dne 17.6.1994 č.j. 18 090 / 94 – 23 s platností od 1.září 1994.

## 3. Součásti školy

### I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2006)

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků
000 069 086-Střední průmyslová škola	660	579	579	47,8	12,11

### II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2006)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
108 022 617 Domov mládeže	99	99	99	27	6,5
102 814 147 Školní jídelna	710	710	703	123	13,75

Pozn.: Pokud některá součást školy vykazuje doplňkovou činnost, uveďte pro jaký počet uživatelů byla činnost určena a jaký počet zaměstnanců ji zajišťoval. Doplňkovou činnost označte symbolem DO.

#### **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2006)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
23-41-M/001 Strojírenství	233	8	29,12
23-45-M/004 Silniční doprava	232	8	29,00
64-42-M/003 Strojírenská technická administrativa	114	4	28,50
<b>Celkem</b>	<b>579</b>	<b>20</b>	<b>28,95</b>

Pozn.: uveďte i obory vzdělání zařazené ve školském rejstříku, které jsou bez žáků – v komentáři zdůvodněte

#### **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2005)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	0	0

Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením : 0

#### **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků**

##### **Kritéria pro přijímání žáků do 1. ročníku**

1. Přijímací řízení probíhá odděleně pro jednotlivé obory, jímž se na škole vyučuje. Škola bere v úvahu uchazeče se ZPS
2. Žadatelé o přestupy z kvarty osmiletých gymnázií jsou řešeni individuálně podle prospěchu, jehož dosáhli v tercií a kvartě..
3. Žáci ze ZŠ jsou přijímání :
  - a) bez zkoušek ( podle pořadí, které je vysvětleno v bodu 4 )
  - b) po přijímacích zkouškách z matematiky a z českého jazyka ( diktát + rozbor)

4. Po obdržení všech přihlášek stanoví škola pořadí žáků – v každém oboru samostatně – podle výsledků, jichž žák dosáhl na ZŠ na konci 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy.
5. Do pořadí se započítává
  - průměr známek z CJL, CIJ, MAT a FYZ na konci 8. třídy
  - průměr známek z CJL, CIJ, MAT a FYZ v 1. pololetí 9. třídy
  - celkový průměr ze všech známek v 1. pololetí 9. třídy Pořadí potom tvoří prostý součet tří uvedených průměrů
6. Při přijímacích zkouškách rovněž stanovujeme pořadí žáků podle výsledné hodnoty, k níž se přičte průměr známek z českého jazyka a matematiky u přijímacích zkoušek.

V 1. termínu budou počty žáků ve třídách naplněny na 90 %. Pro 2. termín nechává škola asi 10 % volných míst.

Škola přihlíží u přijímacích zkoušek z CJL k uchazečům se specifickými poruchami učení, pokud je k přihlášce přiložen příslušný doklad pedagogicko psychologické poradny.

**Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2007/2008 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2007)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
23-41-M/001 Strojírenství	50	50	15	12	1	1	2
23-45-M/004 Silniční doprava	59	59	3	3	1	1	2
64-42-M/003 Stroj.tech.administrativa	29	29	5	1	1	1	1
<b>Celkem</b>	<b>138</b>	<b>138</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvolenými symboly

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### **I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2007**

Prospěch žáků celkem	Počet žáků
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	570
Prospěli s vyznamenáním	26
Prospěli	529
Neprospěli	15
- z toho opakující ročník	10
Průměrný prospěch žáků	2,65
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	56,31 / 0,47

## II. Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci (studenti) konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>zkouška: Maturitní</b>				
<b>4.A</b>	29	7	21	1
<b>4.B</b>	33	11	21	1
<b>4.C</b>	24	9	15	0
<b>4.D</b>	27	5	22	0
<b>4.E</b>	24	3	20	1
<b>Celkem</b>	<b>137</b>	<b>35</b>	<b>99</b>	<b>3</b>

## 8. Chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2007)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední průmyslová škola	563	7	0

- V textu uveďte uskutečněná výchovná opatření a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli vyloučeni ze studia v průběhu hodnoceného školního roku a jejich důvodech.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SPŠ	140	90	2	7	41

**Pozn.:** Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pokud máte informace o přijetí uchazečů k dalšímu studiu, uveďte je ve vlastní tabulce nebo v komentáři.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2007)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 04/05	Z nich počet nezaměstnaných – duben 06
23-41-M/001 Strojírenství	46	5
23-45-M/004 Silniční doprava	52	0
64-42-M/003 Strojírenská technická admin.	22	2
<b>Celkem</b>	<b>120</b>	<b>7</b>



## **11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**

### **I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk (K 30. 9. 2006)**

Jazyk	Počet žáků (studentů)	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický jazyk	428	30	12	20	16
Německý jazyk	265	16	13	17	15

### **II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace ( k 30. 9. 2006)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Aprobovanost vyučujících			Rodilí mluvčí
		úplná	částečná	žádná	
Anglický j.	5	5	0		0
Německý j.	3	3	0		0

V současné době nenavštěvuje žádný z učitelů cizích jazyků další vzdělávání. Ve školním roce 2006-07 se vyučující průběžně účastnili jednodenních odborných seminářů.

Částečná aprobovanost učitelů anglického jazyka je dána jejich aprobační pro základní školy. Jazykové vzdělávání na škole je na dobré úrovni – viz výsledky Maturit na nečisto – umístění v horní polovině přehledu středních škol ve výsledcích anglického a německého jazyka.

Žáci školy se pravidelně účastní konverzačních soutěží v anglickém i německém jazyku. V okresních kolech se umísťují v první a druhé desítku.

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

V současné době škola disponuje třemi učebnami výpočetní techniky, vybavené pracovními stanicemi na úrovni vyhovující vyučované látce. Výuka je organizována tak, že na každého žáka připadá jedna pracovní stanice. Žáci mají možnost ukládat data na školním serveru nebo na přenosná média, nebo je možný výstup na sdílenou tiskárnu či plotr.

Učebny se využívají především k předmětu IKT a předmětů navazujícím (CAD), dále ke cvičením z odborných předmětů (SPS, STT, AUT, SIV) a dále ke cvičení v ANJ.

V tomto školním roce byla vybudována multimediální učebna s interaktivní tabulí. Je využívána pro výuku všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů s využitím moderních výukových a didaktických prostředků a metod.

Každý kabinet učitelů je vybaven pracovní stanicí. Většina stanic je zapojena do školní sítě LAN.

V rámci programu SIPVZ bylo v minulých letech vyškoleno na úrovni Z 91% učitelů, na úrovni P0 84 učitelů a P1 48% učitelů. Dva zaměstnanci mají certifikát škoditele SIPVZ.

Školní síť LAN vznikala postupně a svépomocí a v současné době svými parametry neodpovídá požadavkům na spolehlivý přenos dat. Rovněž není možné ji dále rozšiřovat na další místa, která je nutné do sítě zapojit. Lze hovořit o nevyhovujícím až havarijním stavu sítě.

Všichni zaměstnanci i žáci školy mají neomezený přístup k síti Internet. Využití ICT mimo vyučování není pro žáky vzhledem k organizaci studia a k vytíženosti učeben možný.

### 13. Údaje o pracovnících školy

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (stav k 30. 9. 2006)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagog. prac. fyzický/přepočtený	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Počet pedagog. prac. splňujících pedagog. a odbor. způsobilost	Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
86 /78,801	60/51,719	44/16	60	579

#### II. Další údaje o pedagogických pracovnících (stav k 30. 9. 2006)

Pedagog. pracovník (číslo)	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, aprobační	Délka ped. praxe
6736	ředitel	1	VŠ – ekonomika, strojírenská výroba	43
1656	zástupce ředitele	1	VŠ – matematika, fyzika	37
8437	zástupce ředitele	1	VŠ – stroje a zařízení	19
8111	učitel	1	VŠ – ekonomika průmyslu	27
8884	učitel	1	VŠ – ženíjní strojí	19
6669	učitel	1	VŠ - elektrotechnika	19
8868	učitel	1	VŠ – mechanizace zemědělství	20
8889	učitel	1	VŠ - radiotechnika	15
3253	učitelka	1	VŠ – strojírenská technologie	30
8876	učitelka	1	VŠ – technologie dřeva	19
8890	učitel	1	VŠ – matematika, fyzika	0
8208	učitelka	1	VŠ – ruský, německý jazyk, dějepis	25
8240	učitelka	1	VŠ – český, anglický jazyk	29
8436	učitel	1	VŠ - elektrotechnologie	17
8810	učitelka	1	VŠ – německý jazyk, dějepis	5
8867	učitelka	1	VŠ – strojírenská technologie	22
8132	učitelka	1	VŠ – dějepis, občanská nauka	23
8347	učitel	1	VŠ – ekonomika, elektrotechnika	17
8743	učitelka	1	VŠ – matematika, zeměpis	16
8740	učitel	1	VŠ – pozemní stavby	23
5623	učitel	1	VŠ – stroje a zařízení	23
8339	učitelka	1	VŠ – chemie, fyzika	36
8680	učitelka	1	VŠ – ekonomika dopravy	17
8050	učitel	1	VŠ – mechanizace zemědělství	20
2909	učitelka	1	VŠ – český jazyk, občanská nauka	24
8052	učitel	1	VŠ – tělesná, občanská výchova	16
8811	učitelka	1	VŠ – český, francouzský jazyk	30
8870	učitelka	1	VŠ – občanská, tělesná výchova	18
8346	učitelka	1	VŠ – tělesná výchova, anglický jazyk	22
3762	učitel	1	VŠ – tělesná výchova, ruský jazyk	30
8167	učitelka	1	VŠ – ruský, německý jazyk	27
8790	učitel	1	VŠ – strojírenská technologie	30
4495	učitelka	1	VŠ – český jazyk, občanská výchova	18
8439	učitel	0,476	VŠ – matematika, fyzika	44
8064	učitelka	0,666	VŠ – tělesná výchova	42

3709	učitel	0,286	VŠ - strojírenství	42
8892	učitel	0,524	VŠ – obráběcí a svářecí stroje	37
3755	učitelka	0,429	VŠ – ruský, český jazyk	43
3758	učitel	0,333	VŠ – český jazyk, dějepis	43
8895	učitel	0,285	VŠ – stavba mechanismů a výrobních strojů	36
3768	učitelka	0,476	VŠ – stroje a zařízení	44
8891	učitelka	0,714	VŠ – m tematika, zeměpis	12
8438	učitelka	0,809	VŠ – matematika, chemie	19
8901	učitelka	0,714	VŠ – strojírenská technologie	16
8048	vedoucí dílen	1	SŠ	25
8812	Učitel praxe	1	SŠ	28
8861	Učitel praxe	1	SŠ	33
8885	Učitel praxe	1	SŠ	15
8049	Učitel praxe	1	SŠ	22
8108	Učitel praxe	1	SŠ	20
4190	Učitel praxe	1	SŠ	23
8138	Učitel praxe	1	SŠ	19
8351	Učitel praxe	0,478	SŠ	30
8894	Učitel praxe	0,800	SŠ	38
5396	Vedoucí vychovatelka	1	SŠ	29
3776	vychovatel	1	SŠ	37
8742	vychovatelka	1	SŠ	25
8902	vychovatelka	1	SŠ	19
8679	vychovatelka	1	SŠ	35
8864	vychovatelka	1	SŠ	15

Pozn.: u externích pedagog. pracovníků vyznačte vedle pořadového čísla EX; uveďte pedagogické pracovníky jmenovitě nebo pod čísly.

### III. Věková struktura pedagogických pracovníků (stav k 30. 9. 2006)

Počet pedagog. prac.	do 30 let včetně	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
<b>Celkem</b>	2	2	23	19	14	10
<b>z toho žen</b>	1	2	11	9	3	3

**IV. Aprobovanost výuky**

<b>Předmět</b>	<b>Celkový počet hodin odučených týdně</b>	<b>Z toho odučených aprobovaně</b>
Český jazyk a literatura	50	50
Anglický jazyk	84	84
Německý jazyk	21	21
Občanská nauka	24	15
Dějepis	10	10
Matematika	58	58
Fyzika	23	23
Chemie	10	10
Základy ekologie	3	3
Chemie a ekologie	4	4
Hospodářský zeměpis	4	4
Tělesná výchova	76	76
Technické kreslení	18	18
Technická dokumentace	4	4
Mechanika	32	32
Stavba a provoz strojů	30	30
Strojírenství	10	10
Části strojů a mechanismy	10	10
Strojírenská technologie	34	34
Základy výroby	12	12
Kontrola a měření	56	56
Informační a komunikační technologie	40	40
Konstruování na počítačích	28	28
Ekonomika	27	27
Účetnictví	4	4
Automatizace	19	19
Elektrotechnika	26	26
Manipulační technika	4	4
Silniční doprava	4	4
Řízení motorových vozidel	6	6
Silniční vozidla	20	20
Opravy a údržba vozidel	8	8
Technika administrativy	8	8
Obchodní korespondence	4	4
Zpracování informací	2	2
Praxe	150	150
<b>Celkem</b>	<b>923</b>	<b>905</b>

### **Personální změny ve školním roce:**

a) na školu nastoupili k 1.9.2006

- Ing. Jitka Kratochvílová – odborné předměty
- Dana Jandová, vychovatelka
- Milena Šindelářová – sekretářka
- Irena Ratajská – vedoucí školní jídelny

b) ze školy odešli :

- Ing. Václav Herman, vychovatel
- Eva Pinkasová – sekretářka
- Libuše Švejdrová – vedoucí školní jídelny

### **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

14.1 Zvyšování kvalifikace a odbornosti v magisterském nebo bakalářském studiu :

Ve školním roce 2006 – 07 dva učitelé odborných předmětů zahájili studium pro doplnění pedagogické způsobilosti.

14.2 Funkční studium

Funkční studium navštěvoval 1 pedagog – zástupce ředitele, a to Distanční studium pro vedoucí pracovníky ve školství na UK Praha, Pedagogická fak., Centrum školského managementu

14.3 Průběžné vzdělávání – kurzy, semináře, školení

Počet akcí v průběhu školního roku celkem: 12

Počet zúčastněných pedagogů celkem: 14

Obsah vzdělávání – přednět nebo oblast, pro kterou bylo vzdělávání určeno:

- školení preventistů soc.pat.jevů
- doškolovací kurz instruktorů lyžování
- základní kurz instruktorů lyžování
- školení k nové maturitě
- seminář učitelů angličtiny
- seminář k soutěži Amavet

Finanční náklady vynaložené na DVPP: 22 700 Kč

### **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

15.1 Zapojení školy do programů a projektů (OP RLZ, SROP, EHP/Norsko, Leonardo da Vinci, Sokrates; rozvojové programy MŠMT :

škola se v tomto školním roce nezapojila do žádného programu.

15.2 Spolupráce se zahraničními školami – SPŠ spolupracuje se školou Banff- Buchan college, Fraserburgh ze Skotska. V rámci této spolupráce studuje ve Skotsku jeden žák.

15.3 Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola), výsledky :

Vědomostní a odborné soutěže:

Tým tří žáků 4. ročníku se zúčastnil vědomostních soutěží SOČ a AMAVET s projektem „výpočet a 3D model mostového jeřábu“, se kterým postoupil do republikového kola (AMAVET)

*15. ročník celostátního kola matematické soutěže žáků SOŠ, ISS, SOU, OU:*

Soutěž se konala dne 30. března 2007 na SOUs Škoda a.a.s.

Z naší školy se ve všech kategoriích dohromady zúčastnilo 8 studentů.

Nejlépe reprezentoval školu Petr Zuzanek 4.C v VII. kategorii s 23 body.

*Celostátní matematická soutěž KLOKAN*

Soutěž se konala dne 19.3.2007. Školního kola se zúčastnilo 30 studentů prvních a druhých ročníků. Jan Novotný se v celorepublikovém, měřítku umístil na pěkném 400 místě z 17 804 účastníků. Celorepublikový průměrný počet získaných bodů na studenta 49. V konkurenci gymnázií není náš průměr 46 nikterak špatný.

Konverzační soutěž NEJ – okresní kolo: 2. místo (Hazdra), 6. místo (Vad)

Konverzační soutěž ANJ – okresní kolo – 1. místo (Balda), 3. místo (Kramářová)

Úspěchy v konverzačních soutěžích ANJ i NEJ jsou o to cennější, že byly dosaženy v konkurenci gymnázií a obchodních akademií, kde výuka cizích jazyků má podstatně vyšší hodinovou dotaci.

Sportovní soutěže:

- Atletika: - okresní kolo chlapci – 1. místo  
- krajské kolo chlapci – 3. místo
- Basketbal: - okresní kolo chlapci – 1. místo  
- krajské kolo chlapci – 4. místo
- Florbal: - okresní kolo chlapci – 3. místo
- Hokejbal: - okresní kolo chlapci – 1. místo
- Kopaná: - okresní kolo chlapci – 2. místo
- Malá kopaná : - okresní kolo dívky – 1. místo  
- okresní kolo chlapci – 4.-6. místo
- Odbíjená: - okresní kolo dívky – 4. místo  
- okresní kolo chlapci – 3. místo
- Šachy: - okresní kolo chlapci – 2. místo  
- krajské kolo chlapci – 3. místo

- Silový víceboj : - okresní kolo chlapci – 1. místo  
- krajské kolo chlapci – 2. místo  
- **mistrovství republiky – 3. místo**

15.4 Prevence sociálně patologických jevů a způsob jejich předcházení:

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program, jehož cílem je

- posilovat komunikační dovednosti žáků
- rozvíjet sociální dovednosti
- vytvářet pozitivní sociální klima
- formování postojů ke společenským hodnotám.

Garantem programu je metodik prevence PaedDr. Hana Vítová a výchovný poradce Mgr. Jan Militký.

### 15.5 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a enviromentálním výchovu :

#### Divadlo:

- Klub mladého diváka – abonentní cyklus pro studenty v Městském divadle v Mladé Boleslavi navštěvovalo 92 studentů
- byly realizovány 3 zájezdy do Prahy (Divadlo v Dlouhé, Stavovské divadlo, Divadlo Karlín)
- dopolední divadelní představení pro studenty – Goethe – 2.ročníky
- vzdělávací pořad pro 1.ročníky : Vývoj divadla

#### Přednášky, exkurze:

##### Pro první ročníky:

- Poradna pro rodinu a manželství – rodinné vztahy
- K-centrum – seznámení s činností
- Kino Svět – Pravidla lži (film na téma drogové závislosti), následná beseda
- Okresní knihovna- exkurze
- Přednáška o osobní hygieně dívky – Procter and Gamble (dívky 1. ročníku)

##### Pro druhé ročníky:

- Poradna pro rodinu a manželství – rodinné vztahy
- K-centrum – seznámení s činností
- Návštěva Sboru požární ochrany
- První pomoc – praktický nácvik dovedností (spolupráce se SZŠ MB)
- Beseda o bankovníctví

##### Pro třetí ročníky:

- Beseda o lidských právech
- Beseda s policistou – práva a svobody občana
- Beseda s advokátem – trestní právo

##### Pro čtvrté ročníky:

- Návštěva úřadu práce

### 15.6 Spolupráce školy se sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty :

Škola pokračuje v úspěšné dlouhodobé spolupráci s TU Liberec, fakultou strojní, která má na Střední průmyslové škole detašované pracoviště. Zde probíhá výuka některých předmětů pod vedením pedagogů TU a cvičení, která zčásti vedou pedagogičtí pracovníci SPŠ.

Škola úzce spolupracuje s nejvýznamnější firmou regionu – Škoda Auto a.s. Spolupráce je vzájemně oboustranná, například v oblasti školení pracovníků, odborných exkurzí, odborných praxí. Společně byl vypracován projekt „Péče o talenty“, v jehož rámci absolvují nejnadanější žáci školy ve firmě dlouhodobou aktivitu zaměřenou na řešení technologických, logistických, výrobních a jiných problémů firmy. Získané poznatky jsou pak využity v obhajobě praktické maturitní práce.

Škola navazuje spolupráci na podobné úrovni i s dalšími firmami regionu.

Na zajištění výuky předmětu Konstruování na počítači (CAD) v programu Catia se významně



podílí firma Gedas, která poskytla škole výraznou materiální pomoc při vybavování učeben výpočetní techniky. Firma též poskytuje konzultační a školicí služby v učitelům zabývajících se touto problematikou.

Škola spolupracuje s Úřadem práce v oblasti přednášek, zejména pro žáky 4.ročníků.

#### 15.7 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Škola disponuje vlastní výstavní síní, která je přístupná veřejnosti. V tomto školním roce se zde pořádaly výstavy:

- výstava životního díla Václava Krále, předního českého designera, absolventa školy,
- výstava prací žáků a zaměstnanců školy

15.8 Žák Hazdra Zdeněk byl oceněn magistrátem města Mladá Boleslav jako nejlepší student mladoboleslavská.

### **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

V rámci spolupráce s firmou Škoda Auto a.s. probíhají ve škole kurzy pro zaměstnance firmy, pod vedením lektorů SPŠ, a to:

- kurz výpočetní techniky zaměřený na rozvoj znalostí a dovedností v práci s ICT
- kurz anglického jazyka
- kurz německého jazyka

### **17. Výchovné a kariérní poradenství**

17.1 Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení: Na škole je zřízena výchovná komise ve složení : předseda (zástupce ředitele – výchovný poradce), tajemník (zástupce ředitele), učitel (metodik prevence SPJ) a třídní učitel. Komise se schází na podnět třídního učitele ( neomluvené hodiny, špatná pracovní morálka, výchovné problémy apod). Na jednání jsou zváni rodiče žáka, i když je plnoletý.

17.2 Informace o odborných pracovnících: Předseda výchovné komise – výchovný poradce vykonává tuto funkci dlouhodobě, speciální studium pro tuto funkci neabsolvoval. Učitel – metodik prevence SPJ absolvuje pravidelně kurzy a školení zaměřená na tuto problematiku.

17.3 Spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou: pravidelně jsou projednávány Minimální preventivní programy navrhované Metodikem prevence SPJ. S pomocí PPP jsou řešeny individuální problémy žáků školy (závislosti, dyslexie apod.)

17.4 Spolupráce s rodiči: vedení školy, třídní učitelé i ostatní pedagogičtí pracovníci mají pravidelný kontakt s rodiči při schůzkách s rodiči, které se konají vždy v závěru prvního a třetího čtvrtletí školního roku. Individuálně jsou využívány osobní pohovory v naléhavých případech.

17.5 Spolupráce s lékaři: třídní učitelé spolupracují s lékaři především při řešení sporné absence žáků. Navázána je spolupráce se SZŠ v Mladé Boleslavi, jejíž studentky provádějí kurzy první pomoci s praktickým výcvikem v hodinách autoškoly.

17.6 Spolupráce se sociálními pracovníky : pro první ročníky jsou každým rokem organizovány návštěvy K-centra. Metodik prevence SPJ spolupracuje s Koordinátorkou protidrogové prevence při Magistrátu města Mladá Boleslav.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2006/2007:**

V tomto školním roce proběhla na škole veřejnosprávní kontrola ve smyslu §13 odst.1 zákona č. 320/2001 Sb.. Předmětem kontroly bylo

- úplnost a průkaznost vedení účetnictví
- správa majetku
- použití finančních prostředků ke stanovenému účelu

Při této kontrole byly zjištěny dva nedostatky, které byly neprodleně napraveny.

## **19. Další činnosti školy**

19.1. Školská rada:

Školská rada pracovala ve stejném složení, ve kterém vznikla během minulého školního roku:

- za zřizovatele : PhDr. Jermář (předseda ŠR) a pan Hlubuček
- za školu: Ing. Balák, Ing. Fikar
- za žáky: pan Šturma, druhý zástupce žáků nebyl zvolen poté, co sl. Bařinková přestala být studentkou školy.

19.2. Sdružení rodičů a přátel školy:

Činnost sdružení je zaměřena na koordinaci informací vedení školy směrem k rodičům a naopak. Sdružení dále hospodaří s finančními prostředky na základě schváleného plánu. Schůze Sdružení se provádějí pravidelně dvakrát za školní rok.

## **20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

Komentář k ekonomické části:

Škola má trvalý nedostatek provozních prostředků. Bez účelových dotací by škola nemohla provádět žádnou opravu (modernizaci) svěřeného majetku.

Provozní dotace je pouze pro základní zabezpečení chodu všech zařízení školy (výuka, běžný provoz DM, zajištění energií, pojištění, hygienických potřeb, ochranných pomůcek a nutných oprav). Díky školním dílnám a autoškole zajišťujeme řadu drobných oprav a přepravu materiálu vlastními prostředky, což přináší úsporu nákladů.

Také spolupráce se ŠKODAAUTO a.s. a dalšími organizacemi regionu přináší vylepšení ekonomické situace školy. To se projevuje především ve zkvalitnění výuky odborných předmětů. Přesto tato pomoc nenahradí plně nedostatek provozních prostředků.

Mzdové prostředky byly čerpány rovnoměrně do výše limitů a odpovídají úrovni minulých let ( stále nedochází k podstatnému zvýšení platů). Závazné ukazatele prostředků na platy a OPPP nebyly překročeny.

Při poslední kontrole ČŠI bylo konstatováno, že nebylo zjištěno nehospodárné nebo neefektivní čerpání prostředků státního rozpočtu. Veškeré přidělené finanční prostředky byly se státním rozpočtem řádně zúčtovány. Při kontrole FÚ a ČSSZ nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Prognóza vývoje: Vedení školy očekává pro nejbližší období stejné ekonomické podmínky, jako ve školním roce 2006/07.

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2006		k 30. 6. 2007	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	38 517		20 629	
2.	Výnosy celkem	38 517		20 893	
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	33 961		18 251	
	ostatní výnosy	4 556		2642	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0		264	
<b>Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč</b>					<b>k 31. 12. 2006</b>
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)				0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)				2 359
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)				27 430
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)				27 032
	z toho	mzdové výdaje			19 153
	ostatní celkem <sup>1</sup> (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)				398
	z toho	SIPVZ UZ 33 245			398
	z toho				
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)				6 531
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)				6 332
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (UZ 001, 002, 003, 012, 014)				199
	z toho	vrácené příjmy z pronájmu UZ 014			199
	z toho				
	z toho				
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, finanční mechanismy EHP/Norsko atd.)				0

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

## **21. Závěr**

Základní cíle školy, to je kvalitní příprava absolventů školy pro jejich uplatnění na trhu práce či v terciálním vzdělávání se daří plnit na stabilně dobré úrovni.

Také spolupráce s vnějšími subjekty, především TU Liberec a ŠKODAAUTO a.s. přináší všem zúčastněným stranám užitek a škola předpokládá další rozvoj a rozšíření této spolupráce.

Další cíle školy jsou

- kvalitní nábor žáků do prvních ročníků, aby zůstala naplněna kapacita školy
- péče o odborný rozvoj především členů pedagogického sboru, ale i hospodářských pracovníků
- modernizace technického zázemí a vybavení školy pro výuku i provoz

## **22. Seznam příloh:**

1. Plán ICT
2. Vlastní hodnocení školy

Zpracoval : Ing. Martin Kubát dne 30.9.2007

Datum projednání v školské radě : 8.10.2007

Za školskou radu:

.....

.....

Ing. Martin Kubát  
ředitel školy