

## VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2007/2008

Ředitelství Střední průmyslové školy v Mladé Boleslavi předkládá Výroční zprávu o činnosti školy podle § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

### **Obsah:**

1. Základní údaje o škole	str.2
2. Charakteristika školy	str.2
3. Školy a školská zařízení – členění	str.6
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	str.7
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	str.7
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1.ročníku SŠ	str.8
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	str.9
8. Chování žáků	str.10
9. Absolventi a jejich další uplatnění	str.10
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy	str.10
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	str.10
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti na škole	str.11
13. Údaje o pracovnících školy	str.12
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	str.15
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str.16
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	str.19
17. Výchovné a kariérní poradenství	str.19
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	str.19
19. Další činnost školy	str.19
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	str.20
21. Závěr	str.21

## **1. Základní údaje o škole**

1.1 Název školy: Střední průmyslová škola Mladá Boleslav  
adresa : Havlíčkova 456, 293 80 Mladá Boleslav  
právní forma: příspěvková organizace  
zřizovatel: Středočeský kraj  
IČO: 48683795  
IZO ředitelství školy: 000069086

### 1.2 Kontakty:

telefon: 326 325 527  
fax: 326 325 739  
e-mailová adresa: sekretariat@spsmb.cz  
www stránky www.spsmb.cz  
ředitel školy: Ing. Martin Kubát  
statutární zástupce ředitele: Mgr. Jan Militký  
zástupce ředitele: Ing. Václav Bohata

#### školská rada:

zastupuje zřizovatele: PhDr. Jaromír Jermář (předseda), Petr Hlubuček  
zastupuje žáky: Eva Nováková, Martina Abrahamová (obě rodiče)  
zastupuje učitele: Ing. František Balák, Ing. Karel Fikar

### 1.3 Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

27.12.2007 s účinností od 1.9.2008

Změny: Rozhodnutí o stanovení zapsání nového oboru, a to:  
23-43-L/506 Provozní technika, studium večerní (nást.)

## **2. Charakteristika školy**

Střední průmyslová škola v Mladé Boleslavi je škola poskytující odborné vzdělání technického směru zakončené maturitní zkouškou – viz níže uvedený vzdělávací program.

### 2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

#### Doplňkové činnosti školy

1. Provozování autoškoly
2. Ubytovací služby
3. Hostinská činnost
4. Zámečnictví
5. Kovoobráběčství
6. Opravy silničních vozidel

## 2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Vymezení majetku, který má škola ve správě a vymezení majetkových práv je uvedeno ve zřizovací listině. Z nemovitého majetku je to zejména

- budova školy
- budovy Domova mládeže
- budova domu s byty ( v současné době je objekt určen k prodeji)

### 2.2.1 Budova školy:

Budova byla postavena v roce 1927 podle návrhu Ing.arch. Krohy a je chráněna památkovým úřadem. Ve své době šlo o jednu z nejmodernějších staveb v ČSR a dodnes je předmětem zájmu odborníků i návštěvníků města.

Vzhledem k rozlehlosti, složitosti a neobvyklé členitosti vznikají nadstandardní nároky na úklid, údržbu, vytápění a zejména pak na rozsáhlejší opravy či úpravy. V letech 1970 až 1990 nebyly provedeny žádné významné opravy krom havarijních případů. Od roku 1990 jsou systematicky prováděny investiční akce na úpravy, opravy a rekonstrukce částí budovy. Tím bylo mj. zajištěno, že hygienické podmínky vesměs odpovídají příslušným platným normám.

Na konci školního roku 2007/08 došlo k celkové rekonstrukci datové sítě LAN, na jejímž financování se podílel zřizovatel (800 tis. Kč) a škola (300 tis.Kč). Rekonstrukcí škola získala moderní síť s dostatečným počtem přípojných míst ve všech učebnách a kabinetech. Tím se nejen zkvalitnil přenos dat potřebných pro provoz školy a pro výuku, ale současně se otevřely nové možnosti na rozšíření informačního systému jak uvnitř školy, tak směrem k veřejnosti, zejména pro spolupráci s rodiči.

### 2.2.2 Učebny a laboratoře:

Škola má k dispozici

- 20 standardních učeben
- 1 velkou rýsovnu
- 1 posluchárnu (60 míst)
- 11 speciálních učeben, a to pro výuku cizích jazyků -3, výpočetní techniku -3, CNC stroje -1, výuku odborných předmětů automobilních -1, výuku technologických předmětů -1, výuku psaní na stroji -1, multimediální učebnu -1
- 6 laboratoří, a to pro technologická měření -2, pro měření na strojích -1, elektrotechnickou -1, pro automatizaci -1, pro fyziku a chemii -1

### Vybavení

Vybavení standardních učeben je klasické, tzn. běžným školním nábytkem a dřevěnou tabulí. Toto vybavení je technicky i morálně zastaralé. Vybavení speciálních učeben je na lepší úrovni, co se týká technického a didaktického zařízení, případně učebních pomůcek. Rovněž vybavení laboratoří nevyhovuje vzhledem k rozvoji vědy a techniky.

Nejlépe jsou vybaveny učebny výpočetní techniky a to včetně školního nábytku a multimediální učebna s interaktivní tabulí.

Škola proto zahájila program na postupné vybavení učeben a kabinetů novým nábytkem. V roce 2008 po schválení Radou kraje využila část příjmů z pronájmu a vlastní prostředky

z rezervního fondu na vybavení 4 učeben novým nábytkem vyhovujícím požadavkům hygienických a ergonomických norem.

### 2.2.3 Zařízení pro tělesnou výchovu

Pro výuku tělesné výchovy a zájmovou sportovní činnost je na škole k dispozici

- tělocvična (gymnastika, odbíjená, košíková, sálová kopaná, stolní tenis aj.)  
- posilovna

- 4 venkovní hřiště pro košíkovou, odbíjenou, tenis a univerzální. Všechna tato hřiště jsou v současné době ve špatném technickém stavu a pro jejich využívání je třeba jejich celková rekonstrukce. Škola předloží zřizovateli návrh na finanční řešení tohoto problému.

Pro výuku tělesné výchovy se třídy dělí na dvě skupiny. Vybavení školy umožňuje současnou výuku 3 skupin, a to v létě i v zimě.

### 2.2.4 Dílny :

Pro zajištění předmětu praxe disponuje škola vlastními dílnami, které jsou umístěny v jednom traktu budovy školy. Od hlavní budovy jsou odděleny vstupním koridorem, mají vlastní šatny a sociální zařízení, sklady a kabinety učitelů. Provoz je tedy zcela oddělen od teoretických učeben a neruší výuku. V dílnách se mohou současně učit 2 třídy dělené na 3 až 4 skupiny.

Dílny disponují těmito pracovišti: 3 zámečny, ruční truhlárna, učebna teorie přípravy výroby, učebna s trenažéry autoškoly, frézárna, soustružna, nářaďovna, kovárna, klempírna, dílna diagnostiky automobilů, dílna motory, autodílna, svařovna.

Vybavení všech dílenských provozů je zastaralé a z hlediska moderních technologických trendů nevyhovující. Výjimku tvoří nová moderní frézka CNC a diagnostické zařízení autodílny .

Součástí praktického výcviku je praktický výcvik řízení motorových vozidel pro studenty oboru Silniční doprava. Škola vlastní 5 osobních automobilů, z nichž jen dva jsou mladší pěti let, 3 nákladní automobily a jeden přívěs. Celkově je vozový park zastaralý.

### 2.2.5 Výuka CNC programování

V průběhu školního roku 2005 – 2006 byly modernizovány soustruhy CNC (po modernizaci SMT 160 CNC) a zakoupeny dvě frézky – jedna od firmy TEXIMP – frézka HAAS Toolrom Mill TM1HE a druhá jako věcný dar – CNC frézka typu HW C – 442 CNC Profi.

V návaznosti na nové vybavení školy touto moderní technikou byly realizovány dlouhodobé praktické maturitní práce z oblasti programování CNC.

Po celý školní rok 2007 – 2008 ve škole pracovaly dva kroužky, které se zabývaly problematikou CNC strojů. Kroužky navštěvovali studenti 4.ročníku oboru strojírenství.

## 2.2.6 Školní jídelna

Škola umožňuje závodní stravování ve vlastní jídelně, umístěné v budově školy, a to svým zaměstnancům a žákům školy, dále důchodcům a pracovníkům školských zařízení zřízených Středočeským krajem do výše kapacity jídelny, která je 710 strážníků (včetně jídelny domova mládeže).

Vybavení obou školních jídelen prošlo v posledních letech rekonstrukcí po stránce stavební i technologické a je na dobré úrovni.

## 2.2.7 Domov mládeže

Škola provozuje na základě zřizovací listiny ubytovací zařízení s kapacitou 99 lůžek. Domov mládeže využívají především žáci školy, kteří z hlediska vzdálenosti bydliště a dopravní dostupnosti nemohou každý den do školy dojíždět. Zbytek kapacity využívají další školská zařízení v Mladé Boleslavi pro své dojíždějící žáky, studenti TU Liberec a VŠ ŠKODA AUTO.

Domov mládeže má vlastní jídelnu, která poskytuje celodenní stravování ubytovaným žákům a zaměstnancům DM (školy).

## 2.2.8 Další zařízení školy

Škola dále disponuje

- odbornou knihovnou se studovnou
- knihovnou umělecké literatury
- výstavní sál (využívanou pro potřeby školy i pro veřejné akce a výstavy)
- kioskem

## 2.3 Základní cíle vzdělávacího procesu

Základním obecným cílem vzdělávání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný občanský i pracovní život.

Během studia získá žák potřebné klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, personální a sociální, občanské kompetence a kulturní povědomí, kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, matematické kompetence, kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií. Z odborných kompetencí lze jmenovat např. umění navrhovat a konstruovat jednoduché strojní součásti, mechanismy, nástroje a přípravky, navrhovat vhodné technologie, navrhovat systémy péče o technický stav strojů a zařízení, postup práce při jejich údržbě a opravách, měřit základní technické veličiny, dbát na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, jednat ekonomicky.

2.4 Vzdělávací program školy a přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek):

23 – 41 – M/001 Strojírenství

délka studia: 4r. 0m.

Kapacita: 210 cílová: 240

Vstupní požadavky: absolventi ZŠ charakter studia: úplné střední SOŠ, gymn.,  
Výuka podle učebního plánu MŠMT ze dne 23.12.1997 č.j. 37 747 / 97 – 23 s platností od 1.září 1998.

23 – 45 – M/004 Silniční doprava

délka studia: 4r. 0m.

Kapacita: 90 cílová: 240

Vstupní požadavky: absolventi ZŠ charakter studia: úplné střední SOŠ, gymn.,  
Výuka podle učebního plánu MŠMT ze dne 24.8.2001 č.j. 23 654 / 01 – 23 s platností od 1.září 2001.

64 – 42 – M/003 Strojírenská technická administrativa

délka studia: 4r. 0m.

Kapacita: 120 cílová: 120

Vstupní požadavky: absolventi ZŠ charakter studia: úplné střední SOŠ, gymn.,  
Výuka podle učebního plánu MŠMT ze dne 17.6.1994 č.j. 18 090 / 94 – 23 s platností od 1.září 1994.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2007)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DS <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DS
Střední průmyslová škola	000 069 086	660	575	0	46,445	12,38

<sup>1</sup> všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup> denní forma vzdělávání (denní studium)

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2007)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 022 617	99	89	27	6
Školní jídelna	102 814 147	710	710	89	13,75

Pozn.: školní jídelna a jídelna Domova mládeže je sloučená v jeden subjekt s celkovou kapacitou 710 strávníků.

#### **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

##### 4.1

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2007)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
23-41-M/001 Strojírenství	228	8	28,5
23-45-M/004 Silniční doprava	233	8	29,1
64-42-M/003 Strojírenská technická administrativa	114	4	28,5
23-43/L506 Provozní technika	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>575</b>	<b>20</b>	<b>28,75</b>

Pozn.: Obor Provozní technika nebyl v tomto školním roce otevřen pro malý zájem uchazečů.

4.2 Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2007/2008 do denního studia a OFV (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

V průběhu školního roku nebyli přijati žádní studenti.

4.3 Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho v denním studiu).

Z jiných krajů dojíždí do školy celkem 58 žáků, a to:

Praha	5 žáků	Pardubický kraj	2 žáci
Ústecký kraj	6 žáků	kraj Vysočina	2 žáci
Liberecký kraj	28 žáků	Jihočeský kraj	2 žáci
Královéhradecký kraj	10 žáků	Moravskoslezský kraj	3 žáci

#### **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

##### 5.1

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2007)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	0	0

5.2 Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů:

Individuální vzdělávací plán byl ředitelem školy stanoven jednomu žákovi.

#### **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ**

## 6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

### I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2008/2009 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2008)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
23-41-M/001 Strojírenství	52	52	7	7	0	0	2
23-45-M/004 Silniční doprava	60	60	2	2	0	0	2
64-42-M/003 Strojírenská technická administrativa	27	27	2	2	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>139</b>	<b>139</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvolenými symboly

### Do denního studia bylo v rámci přijímacího řízení přijato z jiných krajů:

Praha	2 žáci	Královéhradecký kraj	5 žáků
Ústecký kraj	2 žáci	Pardubický kraj	1 žák
Liberecký kraj	11 žáků		

### II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2008)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>								x
23-43-L/506 Provozní technika	9	0	0	0	0	0	0	VČ
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>x</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvolenými symboly

<sup>2</sup> FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Pozn.: pro nedostatek uchazečů nebylo večerní studium oboru Provozní technika otevřeno.

## 6.2 Kritéria přijímacího řízení:

- Přijímací řízení probíhá odděleně pro jednotlivé obory, jímž se na škole vyučuje. Škola bere v úvahu uchazeče se ZPS
- Žadatelé o přestupy z kvarty osmiletých gymnázií jsou řešeni individuálně podle prospěchu, jehož dosáhli v tercii a kvartě..
- Žáci ze ZŠ jsou přijímáni :
  - bez zkoušek ( podle pořadí, které je vysvětleno v bodu 4 )
  - po přijímacích zkouškách z matematiky a z českého jazyka ( diktát + rozbor)
- Po obdržení všech přihlášek stanoví škola pořadí žáků – v každém oboru samostatně – podle výsledků, jichž žák dosáhl na ZŠ na konci 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy.
- Do pořadí se započítává



- průměr známek z CJL, CIJ, MAT a FYZ na konci 8. třídy
  - průměr známek z CJL, CIJ, MAT a FYZ v 1. pololetí 9. třídy
  - celkový průměr ze všech známek v 1. pololetí 9. třídy Pořadí potom tvoří prostý součet tří uvedených průměrů.
6. Při přijímacích zkouškách rovněž stanovujeme pořadí žáků podle výsledné hodnoty, k níž se přičte průměr známek z českého jazyka a matematiky u přijímacích zkoušek.

V 1. termínu budou počty žáků ve třídách naplněny na 90 %. Pro 2. termín nechává škola asi 10 % volných míst.

Škola přihlíží u přijímacích zkoušek z CJL k uchazečům se specifickými poruchami učení, pokud je k přihlášce přiložen příslušný doklad pedagogicko psychologické poradny.

**Pozn.: Pro školní rok 2009/10 vzhledem k výraznému úbytku počtu žáků ukončujících základní školy bude přijímací řízení pouze podle prospěchu na základní škole podle kritéria v bodě 5.**

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### **I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2008**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	558
Prospěli s vyznamenáním	20
Prospěli	434
Neprospěli	91
- z toho opakují ročník	28
Průměrný prospěch žáků	3,65
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	28160/251
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	50,47/0,45

V textu doplnit údaje o komisionálních zkouškách (přezkoušení) – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předmět, výsledky:

### **II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
23-41-M/001 Strojírenství	49	10	35	4
23-45-M/004 Silniční doprava	49	7	34	8
64-42-M/003 Strojírenská technická administrativa	27	6	21	0
<b>Celkem</b>	<b>125</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>12</b>

## 8. Chování žáků

### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2008)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední průmyslová škola	548	8	2

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední průmyslová škola	135	85	4	2	44

### II: Odchody žáků ze školy během školního roku, důvody, počet žáků, kteří přešli do běžných škol:

Přestoupili na jinou SŠ: 8 žáků

Ukončili studium z důvodu neprospěchu: 15 žáků

Přerušili studium: 3 žáci

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy

### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2008)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2006/2007	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2008
23-41-M/001 Strojírenství	60	2
23-45-M/004 Silniční doprava	50	4
64-42-M/003 Strojírenská technická administrativa	24	1
<b>Celkem</b>	<b>134</b>	<b>7</b>

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2007)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	455	32	13	16	14,5
Německý jazyk	241	16	13	16	14,5

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu /typu školy.

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2007)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	5	0	0	0
Německý jazyk	3	3	0	0	0

Jazykové vzdělávání je zajištěno plně aprobovanými pedagogy.

V rámci DVPP absolvovali učitelé cizích jazyků ve školním roce 2007/08 tyto vzdělávací akce:

- Koncepce výuky angličtiny na SŠ -2 vyučující
- Obrazový materiál v hodině němčiny- seminář – 1 vyučující
- Optimální příprava na zkoušku – seminář – 1 vyučující
- Rozvoj ústního projevu – seminář – 1 vyučující
- Výuka jazykových dovedností – konference – 2 vyučující
- Oxford Methodology Day : the New Maturita – 1 vyučující
- Pětiminutové aktivity do hodin AJ – 1 vyučující

V rámci národního projektu NIDV – Brána jazyků absolvovaly kurzy angličtiny dvě učitelky.

Ke zlepšení výuky cizích jazyků na škole je nutno vybavit učebny cizích jazyků moderní audiovizuální technikou a dalším vybavením umožňujícím využití moderních didaktických pomůcek, programů a metod.

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Škola má pro výuku k dispozici 3 počítačové učebny vybavené tak, aby každý žák měl k dispozici počítač. Učebny se využívají především pro výuku předmětů Informační a komunikační technologie, Konstruování na počítači - CAD, Obchodní korespondence a výuku cizích jazyků. Žáci mají k dispozici nejenom programy fungující na platformě OS Microsoft Windows, ale ve stále větší míře i programové vybavení na platformě OS Linux.

Během letních prázdnin v měsících červenec a srpen 2008 byla na naší škole vybudována moderní výkonná a propustná síť s optickými páteřemi, která umožňuje nasazení počítačů do dalších učeben a kabinetů. Plánujeme využití starších počítačů jako tenkých klientů do učeben automatizace a pro výuku autoškoly. Jednu plánovanou učebnu s tenkými klienty bychom chtěli zpřístupnit žákům i v době po vyučování, což v současné době z kapacitních důvodů ve stávajících učebnách bylo možné jenom v omezené míře.

Po vybudování sítě rychle dochází k vybavování kabinetů počítači tak, aby všichni učitelé měli již ve školním roce 2008/2009 k dispozici počítač a mohli naplno využívat jeho možnosti.

S tím souvisí i úroveň informační gramotnosti učitelů. Většina pedagogů sice absolvovala příslušné kurzy informační gramotnosti v úrovni Z, řada z nich i úroveň P, ale jejich praktické dovednosti byly limitovány vybaveností kabinetů počítači.

Pro vedení žákovské agendy využíváme informační systém SAS a jeho internetovou verzi ISAS, která ve školním roce 2008/2009 bude poprvé využita i zákonnými zástupci pro průběžné informování o prospěchu a absenci žáků.

## **13. Údaje o pracovnících školy**

### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2007)**

Počet pracovníků				Počet žáků v DS na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. i odborná	
92/81,519	32/27,879	60/53,64	60	10,7

## II. Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2007)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
8437	ředitel	1	VŠ – stroje a zařízení	Ing.	20
1656	zástupce ředitele	1	VŠ – matematika, fyzika	Mgr.	38
6669	zástupce ředitele	1	VŠ - elektrotechnika	Ing.	20
8111	učitel	1	VŠ – ekonomika průmyslu	Ing.	28
8884	učitel	1	VŠ – ženižní strojní	Ing.	20
8868	učitel	1	VŠ – mechanizace zemědělství	Ing.	21
8889	učitel	1	VŠ - radiotechnika	Ing.	16
3253	učitelka	1	VŠ – strojírenská technologie	Ing.	31
8876	učitelka	1	VŠ – technologie dřeva	Ing.	20
8890	učitel	1	VŠ – matematika, fyzika	Mgr.	1
8208	učitelka	1	VŠ – ruský, německý jazyk, dějepis	Mgr.	26
8240	učitelka	1	VŠ – český, anglický jazyk	Mgr.	30
8436	učitel	1	VŠ - elektrotechnologie	Ing.	18
8810	učitelka	1	VŠ – německý jazyk, dějepis	Mgr.	6
8867	učitelka	1	VŠ – strojírenská technologie	Ing.	23
8132	učitelka	1	VŠ – dějepis, občanská nauka	Paeddr.	24
8347	učitel	1	VŠ – ekonomika, elektrotechnika	Ing.	18
8743	učitelka	1	VŠ – matematika, zeměpis	Rndr.	17
8740	učitel	1	VŠ – pozemní stavby	Ing.	24
5623	učitel	1	VŠ – stroje a zařízení	Ing.	24
8339	učitelka	0,619	VŠ – chemie, fyzika	Mgr.	37
8680	učitelka	1	VŠ – ekonomika dopravy	Ing.	18
8050	učitel	1	VŠ – mechanizace zemědělství	Ing.	21
2909	učitelka	1	VŠ – český jazyk, občanská nauka	Mgr.	25
8052	učitel	1	VŠ – tělesná, občanská výchova	Mgr.	17
8811	učitelka	1	VŠ – český, francouzský jazyk	Mgr.	31
8870	učitelka	1	VŠ – občanská, tělesná výchova	Mgr.	19
8346	učitelka	1	VŠ – tělesná výchova, anglický jazyk	Mgr.	23
3762	učitel	1	VŠ – tělesná výchova, ruský jazyk		31
8167	učitelka	1	VŠ – ruský, německý jazyk	Mgr.	28
8790	učitel	1	VŠ – strojírenská technologie	IngCsc	31
4495	učitelka	1	VŠ – český jazyk, občanská výchova	Paeddr.	19
8439	učitel	0,5714	VŠ – matematika, fyzika	Mgr.	45
8064	učitelka	0,5714	VŠ – tělesná výchova		43
8892	učitel	0,381	VŠ – obráběcí a svářecí stroje	Ing.	38
3755	učitelka	0,3809	VŠ – ruský, český jazyk		44
3758	učitel	0,1904	VŠ – český jazyk, dějepis		44
8895	učitel	0,3333	VŠ – stavba mechanismů a výrobních strojů	Ing.	37
3768	učitelka	0,381	VŠ – stroje a zařízení	Ing.	45
8891	učitelka	1	VŠ – m tematika, zeměpis	Rndr.	13

8438	učitelka	1	VŠ – matematika, chemie	Paeddr.	20
8901	učitelka	1	VŠ – strojírenská technologie	Ing.	17
8907	učitelka	0,389	VŠ – ekonomika vnitřního obchodu	Ing.	25
6736	učitel	0,3809	VŠ – ekonomika, strojírenská výroba	Ing.	44
8048	vedoucí dílen	1	SŠ		26
8812	Učitel praxe	1	SŠ		29
8861	Učitel praxe	1	SŠ		34
8885	Učitel praxe	1	SŠ		16
8049	Učitel praxe	1	SŠ		23
8108	Učitel praxe	1	SŠ		21
4190	Učitel praxe	1	SŠ		24
8138	Učitel praxe	1	SŠ		20
8351	Učitel praxe	0,6086	SŠ		31
8894	Učitel praxe	0,8333	SŠ		39
5396	Vedoucí vychovatelka	1	SŠ		30
3776	vychovatel	1	SŠ		38
8742	vychovatelka	1	SŠ		26
8902	vychovatelka	1	SŠ		20
8679	vychovatelka	1	SŠ		36
8864	vychovatelka	1	SŠ		16

osobní asistent pro žáky (studenty) se zdravotním postižením: 0 - škola nemá potřebu

### III. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2007)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	2	0	24	20	14	11	53,4
z toho žen	1	0	13	9	5	4	51,4

### IV. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2007)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	50	50
Anglický jazyk	84	84
Německý jazyk	21	21
Občanská nauka	24	15
Dějepis	10	10
Matematika	58	58
Fyzika	23	23
Chemie	10	10
Základy ekologie	3	3
Chemie a ekologie	4	4
Hospodářský zeměpis	4	4
Tělesná výchova	76	76
Technické kreslení	18	18

Technická dokumentace	4	4
Mechanika	32	32
Stavba a provoz strojů	30	30
Strojírenství	10	10
Části strojů a mechanismy	10	10
Strojírenská technologie	34	34
Základy výroby	12	12
Kontrola a měření	56	56
Informační a komunikační technologie	40	40
Konstruování na počítačích	28	28
Ekonomika	27	27
Účetnictví	4	4
Automatizace	19	19
Elektrotechnika	26	26
Manipulační technika	4	4
Silniční doprava	4	4
Řízení motorových vozidel	6	6
Silniční vozidla	20	20
Opravy a údržba vozidel	8	8
Technika administrativy	8	8
Obchodní korespondence	4	4
Zpracování informací	2	2
Praxe	150	150
<b>Celkem</b>	<b>923</b>	<b>905</b>

#### **Personální změny ve školním roce:**

- ve školním roce 2007/08 nikdo z pedagogů ze školy neodešel, ani nikdo nový nenastoupil.
- od 1.7.2007 došlo ke změně ve vedení školy, a to:
  - Ing. Petr Dobrkovský odešel do důchodu (zůstal členem sboru jako pracující důchodce)
  - Ing. Martin Kubát byl na základě výběrového řízení jmenován novým ředitelem školy
  - Ing. Václav Bohata byl jmenován zástupcem ředitele

#### **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- ČVUT Praha, Masarykův ústav vyšších studií, DVPP – 2 studující

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- Karlova Univerzita Praha, pedagogická fakulta, studium pro vedoucí pedagogické pracovníky, 1 studující

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí

- 1 setkání učitelů tělesné výchovy (3 učitelé)
- 1 školení AMAVET (1 učitel)
- 1 seminář k fondům EU (2 učitelé)
- 2 semináře Techniky administrativy (1 učitel)
- 1 seminář chemie (1 učitel)
- 1 školení zdravotníků (4 učitelé)
- 1 seminář k motivaci žáků (2 učitelé)
- 1 seminář o spisovém řádu (ředitel)
- 2 semináře k prevenci patologických jevů (preventista)
- 2 semináře k Hospodářskému zeměpisu (1 učitel)
- 1 školení k zákonu č. 374/2007 Sb. (2 učitelé AŠ)
- 1 ekoseminář (1 učitel)
- 4 semináře matematiků (průběžně 3 učitelé)
- 1 seminář „Cizinci ve škole“ (výchovný poradce)
- 1 seminář vedoucích domovů mládeže (vedoucí DM)
- 1 seminář k ŠVP (všichni pedagogičtí pracovníci)
- 1 seminář fyziků (1 učitel)
- 1 program prevence (preventista)
- školení BOZP pro vedoucí pracovníky (zást. řed.)

b) počet vícedenních akcí

- T-Systems, školení v programu CATIA – celkem 8 učitelů odborných předmětů

**Pozn.:** ve výčtu nejsou zahrnuty vzdělávací akce cizích jazyků, které byly popsány výše (kap. 11)

Finanční náklady vynaložené na DVPP : 68 446 Kč.

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Zájmová činnost organizovaná školou:**

Ve školním roce 2007/08 škola organizovala tyto kroužky:

- kroužek Catia – Shell Ekomaraton (vývoj soutěžního ekologického vozítka)
- kroužek Catia – CNC (návaznost konstruování na technologii CNC výroby)
- kroužek CNC – programování a výroba předmětů
- kovářský kroužek

#### Mimoškolní aktivity:

- Klub mladého diváka –
- Okresní knihovna – škola každoročně plánuje odborné exkurze tříd 1. ročníků do okresní knihovny
- Beseda o hygieně – pravidelný pořad pro děvčata z prvních ročníků
- Odborná exkurze do cukrovaru v Dobrovici pro žáky 4.ročníku
- Návštěva filmového představení v rámci výuky českého jazyka ( film o Boženě Němcové)
- Odborná exkurze do Škoda Plzeň – slévárna, kovárna, hutě – pro 4.ročník
- Den otevřených dveří TU Liberec – pro zájemce z tříd 4.ročníků
- Vánoční zpívání – škola tradičně pořádá předvánoční komponovaný pořad s vánoční tematikou, ve kterém účinkují žáci a zaměstnanci školy a pozvaní hosté.
- Maturitní ples – tradiční slavnostní akce s přístupem rodičovské veřejnosti a významných osobností Mladoboleslavska
- beseda o ČVUT Praha – pro maturanty
- zahraniční zájezd na Autosalon Lipsko – pro vybrané žáky druhého ročníku oboru Silniční doprava
- exkurze ve Sboru požární ochrany Mladá Boleslav (2.ročníky)

#### **Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích:**

##### Konverzační soutěž v angličtině – okresní kolo

- Michal Balda (1.místo – I.kat.)
- Tomáš Hrdlička (3.místo – I.kat.)
- Adam Hlaváč (1.místo - II.kat.)

##### Sportovní soutěže:

Atletika: okresní kolo – celkové 3. místo chlapci, z toho Hrnčíř 1.místo 100m, Urie 3.místo 1500m, Sedláček, Hostonský 4. místo výška

Přespolní běh: okresní kolo - Urie 3.místo



Stolní tenis: okres – 3. místo chlapci, 2. místo dívky

Odbíjená: okres – 2.místo chlapci, 4.místo dívky

Šachy: okres – 3.místo chlapci

Florbal: okres – 1.místo chlapci, 7.místo dívky

Házená: okres – 3.místo chlapci

Basketbal: okres – 2.místo chlapci

Hokejbal: okres – 3.místo chlapci

Malá kopaná: okres – 2.místo dívky

Silový víceboj: okres – 2.místo dívky

kraj – 3.místo chlapci

republika – 9.místo chlapci

### **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:**

- návštěva magistrátu města Mladá Boleslav
- exkurze do státního vězení Jiřice – pro žáky třetího ročníku v rámci výuky OBN
- návštěva Parlamentu ČR s besedou – pro třetí ročníky
- přednášky o první pomoci s praktickým výcvikem
- přednášky o mezilidských vztazích – Poradna pro rodinu a manželství (2.ročníky)
- návštěva Úřadu práce Mladá Boleslav (4.ročníky)
- Nadace Život dětem – spolupráce při výběru finančních prostředků
- nábor policie ČR – 4.ročníky
- soutěž Drogy kolem nás (literární soutěž, účast 1.ročníků)

V roce 2007/08 nebyly ve škole zaznamenány žádné konkrétní projevy diskriminace, šikany a násilí, které by byly řešeny pedagogickou radou nebo výchovnou komisí školy. V rámci školy nebyl také zaznamenán žádný výskyt, užívání či distribuce návykových látek.

V rámci prevence proti výše uvedeným nežádoucím jevům škola provádí zejména tato opatření:

- školní metodik prevence pravidelně spolupracuje s okresní metodičkou prevence (pravidelné schůzky, nabídky akcí, pomoc při zjišťování patolog. jevů apod.)
- ve škole je k dispozici box pro anonymní příspěvky studentů týkajících se sociálně patologických jevů (šikana, drogy, domácí násilí apod.)
- škola dbá na dodržování rozpisu pedagogického dozoru v době přestávek
- vedení školy preventivně aktualizovalo Školní řád zařazením ustanovení, podle kterých budou řešeny projevy nežádoucích jevů (vandalismus, požívání návykových látek, ochrana osobnosti a další)

### **Spolupráce školy s úřadem práce:**

Škola spolupracuje úzce s Úřadem práce v Mladé Boleslavi. Tradičně společně organizujeme odborné besedy pro žáky 4. ročníků zaměřené na poradenství při ukončení studia a vstupu do pracovního života.

Dále ÚP organizuje každoročně Burzy studijních míst, kterých se naše škola v rámci náborových aktivit účastní.

### **Spolupráce se zaměstnavateli:**

Škola navázala úzkou spoluprací s významnými podniky regionu. Především spolupráce s firmou ŠKODA AUTO a.s. přináší oběma stranám prospěch v podobě zlepšování materiálních podmínek pro výuku na straně jedné, a kvalitnější příprava potenciálních zaměstnanců firmy na straně druhé.

V podobném duchu škola spolupracuje i s dalšími firmami, například Aufeer Design, BILSING AUTOMATION, Bosch, AUTOZÍTKA, Faurecia, Niehoff, Böllhoff, T- systems, Montana .

Firmy spolupracují se školou při zajištění odborné praxe žáků školy a v rámci možností poskytují škole materiální vybavení, umožňují účast na školení za smluvní cenu apod.,

Zvláštním typem spolupráce je dlouhodobá stáž žáků školy a jejich spolupodílení se na řešení úkolů některých úseků firem. Tato praxe žáků v závěru vyústí ve zpracování dlouhodobé maturitní práce zakončené obhajobou před maturitní komisí.

### **Programy a projekty:**

Škola se zapojila do projektu IQ auto, jehož programem je ve stručnosti: změnit systém přípravy žáků a studentů na SŠ a VOŠ v souladu s požadavky regionálních zaměstnavatelů a současně i jednotlivých sektorů průmyslu. Vytvořit tak politiku spolupráce partnerů při tvorbě nových školních programů vycházejících z regionálních specifik (vzdělávání i výcvik ke konkrétním výrobním programům regionálních zaměstnavatelů), ale i v souladu s politikou státu na podporu hospodářského programu ČR (zejména oblast vzdělávání, výcvik omezen zejména na exkurze).

### **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost:**

Škola disponuje vlastní výstavní síní, ve které pořádá veřejné výstavy uměleckých děl (obrazů, fotografií aj.) různých autorů.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Škola v tomto školním roce neorganizovala žádné kurzy v rámci celoživotního vzdělávání. Pro příští období plánujeme umožnit pořádání těchto kurzů ve spolupráci s Úřadem práce a zaměstnavateli.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

- 17.1 Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení: Na škole je zřízena výchovná komise ve složení : předseda (zástupce ředitele – výchovný poradce), tajemník (zástupce ředitele), učitel (metodik prevence SPJ) a třídní učitel. Komise se schází na podnět třídního učitele ( neomluvené hodiny, špatná pracovní morálka, výchovné problémy apod.). Na jednání jsou zváni rodiče žáka, i když je plnoletý.
- 17.2 Informace o odborných pracovnících: Předseda výchovné komise – výchovný poradce vykonává tuto funkci dlouhodobě, speciální studium pro tuto funkci neabsolvoval. Učitel – metodik prevence SPJ absolvuje pravidelně kurzy a školení zaměřená na tuto problematiku.
- 17.3 Spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou: pravidelně jsou projednávány Minimální preventivní programy navrhované Metodikem prevence SPJ. S pomocí PPP jsou řešeny individuální problémy žáků školy (závislosti, dyslexie apod.)
- 17.4 Spolupráce s rodiči: vedení školy, třídní učitelé i ostatní pedagogičtí pracovníci mají pravidelný kontakt s rodiči při schůzkách s rodiči, které se konají vždy v závěru prvního a třetího čtvrtletí školního roku. Individuálně jsou využívány osobní pohovory v naléhavých případech.
- 17.5 Spolupráce s lékaři: třídní učitelé spolupracují s lékaři především při řešení sporné absence žáků. Navázána je spolupráce se SZŠ v Mladé Boleslavi, jejíž studentky provádějí kurzy první pomoci s praktickým výcvikem v hodinách autoškoly.
- 17.6 Spolupráce se sociálními pracovníky : pro první ročníky jsou každým rokem organizovány návštěvy K-centra. Metodik prevence SPJ spolupracuje s Koordinátorkou protidrogové prevence při Magistrátu města Mladá Boleslav.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

Ve školním roce 2007/08 nebyla ve škole uskutečněna žádná kontrola ČŠI.

## **19. Další činnost školy**

**Školská rada** ve výše uvedeném složení se pravidelně schází k projednání dokumentů předložených ředitelem školy a podléhajících schválení dle školského zákona.

**Sdružení rodičů** se schází pravidelně jednou za pololetí k projednání aktuálních záležitostí týkajících se vzdělávacího procesu, chodu školy, mimoškolních akcí apod.

## **20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

### **I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč	Za rok 2007 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2008 (k 30. 6.)	
	Činnost		Činnost	
	Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková

1.	<b>Náklady celkem</b>	40 873		20 258	135
2.	<b>Výnosy celkem</b>	40 873		20 679	138
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	36 426		18 148	
	ostatní výnosy	4 447		2 531	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0		421	3

## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2007 (k 31. 12.)
1.	<b>Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)</b>	0
2.	<b>Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)</b>	0
3.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)</b>	28 089
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	28 070
	z toho mzdové výdaje	19 835
	ostatní celkem <sup>1</sup> (např. UZ 33 163, 33 439,... - vypsát všechny)	19
	z toho SIP VZ ICT UZ33245	19
4.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>	8 337
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	7 123
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (např. UZ 001, 002, 003, 099,... - vypsát všechny)	1 214
	z toho dlouhodobý záměr UZ005	15
	z toho opravy UZ012	1 000
	z toho vrácené příjmy z pronájmu UZ014	199
5.	<b>Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>	0

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

### Komentář k ekonomické části:

Škola se každoročně potýká s nedostatkem provozních prostředků. Situaci komplikuje fakt, že budova školy je chráněnou stavební památkou, je velmi členitá a vyžaduje vysoké nároky

na údržbu a provoz. Bez účelových dotací by škola nemohla provádět žádnou opravu (modernizaci) svěřeného majetku.

Provozní dotace je pouze pro základní zabezpečení chodu všech zařízení školy (výuka, běžný provoz DM, zajištění energií, pojištění, hygienických potřeb, ochranných pomůcek a nutných oprav). Díky školním dílnám a autoškole zajišťujeme řadu drobných oprav a přepravu materiálu vlastními prostředky, což přináší úsporu nákladů.

Také spolupráce se ŠKODA AUTO a.s. a dalšími organizacemi regionu přináší vylepšení ekonomické situace školy. To se projevuje především ve zkvalitnění výuky odborných předmětů. Přesto tato pomoc nenahradí plně nedostatek provozních prostředků.

Mzdové prostředky byly čerpány rovnoměrně do výše limitů a odpovídají úrovni minulých let ( stále nedochází k podstatnému zvýšení platů). Závazné ukazatele prostředků na platy a OPPP nebyly překročeny.

Investice: Rada kraje schválila realizaci tří investičních akcí:

- rekonstrukce šaten a sociálního zařízení v dílnách s příspěvkem zřizovatele 1 550 000 Kč.
- rekonstrukce datové sítě LAN s příspěvkem zřizovatele 800 000 Kč
- vybavení učeben školním nábytkem – hrazeno z příjmů z pronájmu.

Rekonstrukce sítě LAN a vybavení učeben školním nábytkem byly zahájeny a dokončeny v závěru školního roku 2007/08 (v letních měsících), tedy po pololetní uzávěrce, proto se údaje v tabulce neobjevily. Všechny tři akce budou zhodnoceny v příští výroční zprávě.

Prognóza vývoje:

Podrobnější odhad vývoje je uveden v Dlouhodobém záměru školy 2008 (příloha Výroční zprávy). Vedení školy očekává pro nejbližší období snížený počet výkonů, což bude znamenat zejména snížení příspěvků na provoz, pokud nedojde k úpravě krajských normativů. Vzhledem k inflaci a růstu cen zejména za energie a služby bude nutno tuto situaci obecně řešit.

Požadavky na mzdové prostředky zůstanou v přibližně stejné výši, protože s předpokládaným úbytkem žáků bude muset dojít i ke snížení počtu pedagogických pracovníků.

## **21. Závěr**

Základní cíle školy, to je kvalitní příprava absolventů školy pro jejich uplatnění na trhu práce či v terciálním vzdělávání se daří plnit na stabilně dobré úrovni.

Také spolupráce s vnějšími subjekty, především TU Liberec a ŠKODA AUTO a.s. přináší všem zúčastněným stranám užitek a škola předpokládá další rozvoj a rozšíření této spolupráce. Škola navázala spolupráci i s dalšími zaměstnavateli regionu a v tomto trendu hodlá pokračovat.

Přijímací řízení nových žáků splnilo cíl a i přes klesající demografickou křivku se podařilo otevřít pět tříd prvních ročníků, jako v minulých letech.

Díky podpoře zřizovatele se škole podařilo výrazným způsobem vylepšit stav ICT rekonstrukcí datové sítě LAN. Nová síť přináší nové možnosti na vylepšení a zkvalitnění jednak vzdělávacího procesu a jednak komunikace a předávání informací jak uvnitř školy, tak směrem k veřejnosti, zejména rodičovské.

Škola nastartovala proces postupné obměny zastaralého školního nábytku za nový, vyhovující hygienickým a ergonomickým požadavkům.

Další cíle školy jsou podrobně popsány v příloze – Dlouhodobém záměru školy 2008.

Datum zpracování zprávy: 22.9.2008

Datum projednání v školské radě: 13.10.2008

.....  
PhDr. Jaromír Jermář  
předseda školské rady

Podpis ředitele a razítko školy: .....

Ing. Martin Kubát  
ředitel školy