

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2008/2009

Ředitelství Střední průmyslové školy v Mladé Boleslavi předkládá Výroční zprávu o činnosti školy podle § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy:	Střední průmyslová škola Mladá Boleslav
adresa :	Havlíčková 456, 293 80 Mladá Boleslav
právní forma:	příspěvková organizace
zřizovatel:	Středočeský kraj
IČO:	48683795
IZO ředitelství školy:	000069086

1.2 Kontakty:	
telefon:	326 325 527
mobil:	731 784 746
fax:	326 325 739
e-mailová adresa:	sekretariat@spsmb.cz
www stránky	www.spsmb.cz
ředitel školy:	Ing. Martin Kubát
statutární zástupce ředitele:	Mgr.Jan Militký
zástupce ředitele:	Ing.Václav Bohata

školská rada:

- zastupuje zřizovatele: PhDr.Jaromír Jermář (předseda), Ing.Miroslav Erben
- zastupuje žáky: paní Eva Nováková a paní Martina Abrahámová
- zastupuje učitele: Ing.František Balák, Ing. Karel Fikar

1.3 Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:
8.4.2009 s účinností od 1.9.2009

Změny: Rozhodnutí o překlopení oborů v souvislosti se zaváděním rámcových vzdělávacích programů.

2. Charakteristika školy

Střední průmyslová škola v Mladé Boleslavi je škola poskytující odborné vzdělání technického směru zakončené maturitní zkouškou – viz níže uvedený vzdělávací program.

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Doplňkové činnosti školy

1. Provozování autoškoly
2. Ubytovací služby
3. Hostinská činnost
4. Zámečnictví
5. Kovoobráběčství
6. Opravy silničních vozidel

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Vymezení majetku, který má škola ve správě a vymezení majetkových práv je uvedeno ve zřizovací listině. Z nemovitého majetku je to zejména

- budova školy
- budovy Domova mládeže
- budova domu s byty (v současné době je objekt určen k prodeji)

2.2.1 Budova školy:

Budova byla postavena v roce 1927 podle návrhu Ing.arch. Krohy a je chráněna památkovým úřadem. Ve své době šlo o jednu z nejmodernějších staveb v ČSR a dodnes je předmětem zájmu odborníků i návštěvníků města.

Vzhledem k rozlehlosti, složitosti a neobvyklé členitosti vznikají nadstandardní nároky na úklid, údržbu, vytápění a zejména pak na rozsáhlejší opravy či úpravy. V letech 1970 až 1990 nebyly provedeny žádné významné opravy krom havarijních případů. Od roku 1990 jsou systematicky prováděny investiční akce na úpravy, opravy a rekonstrukce částí budovy. Tím bylo mj. zajištěno, že hygienické podmínky vesměs odpovídají příslušným platným normám.

2.2.2 Učebny a laboratoře:

Škola má k dispozici

- 20 standardních učeben
- 1 velkou rýsovnu
- 1 posluchárnu (60 míst)
- 11 speciálních učeben, a to pro výuku cizích jazyků -3, výpočetní techniku -3, CNC stroje -1, výuku odborných předmětů automobilních -1, výuku technologických předmětů -1, výuku psaní na stroji -1, multimediální učebnu -1
- 6 laboratoří, a to pro technologická měření -2, pro měření na strojích -1, elektrotechnickou -1, pro automatizaci -1, pro fyziku a chemii -1

Vybavení

Vybavení standardních učeben je klasické, tzn. běžným školním nábytkem a dřevěnou tabulí. Toto vybavení je zčásti za hranicí životnosti. Vybavení speciálních učeben a laboratoří je na lepší úrovni, co se týká technického didaktického zařízení, případně učebních pomůcek.

Nejlépe jsou vybaveny učebny výpočetní techniky a to včetně školního nábytku a multimediální učebna s interaktivní tabulí.

2.2.3 Zařízení pro tělesnou výchovu

Pro výuku tělesné výchovy a zájmovou sportovní činnost je na škole k dispozici

- tělocvična (gymnastika, odbíjená, košíková, sálová kopaná, stolní tenis aj.)
- posilovna
- 4 venkovní hřiště pro košíkovou, odbíjenou, tenis a univerzální

Pro výuku tělesné výchovy se třídy dělí na dvě skupiny. Vybavení školy umožňuje současnou výuku 3 skupin, a to v létě i v zimě.

2.2.4 Dílny :

Pro zajištění předmětu praxe disponuje škola vlastními dílnami, které jsou umístěny v jednom traktu budovy školy. Od hlavní budovy jsou odděleny vstupním koridorem, mají vlastní šatny a sociální zařízení, sklady a kabinety učitelů. Provoz je tedy zcela oddělen od teoretických učeben a neruší výuku. V dílnách se mohou současně učit 2 třídy dělené na 3 až 4 skupiny.

Dílny disponují těmito pracovišti:

- 3 zámečny
- ruční truhlárna
- učebna teorie přípravy výroby
- učebna s trenažéry autoškoly
- frézárna
- soustružna
- nářad'ovna
- kovárna
- klempírna
- dílna diagnostiky automobilů
- dílna motory
- autodílna
- svařovna

Vybavení všech dílenských provozů je zastaralé a z hlediska moderních technologických trendů nevyhovující. Výjimku tvoří nová moderní frézka CNC a diagnostické zařízení autodílny .

Součástí praktického výcviku je praktický výcvik řízení motorových vozidel pro studenty oboru Silniční doprava. Škola vlastní 4 osobní automobily, z nichž dva jsou mladší pěti let, 2 nákladní automobily a jeden přívěs za OA. Celkově je vozový park zastaralý. V průběhu školního roku bylo zadáno výběrové řízení na nákup nového nákladního vozidla, splňujícího

požadavky vyplývající z nových právních předpisů pro provoz autoškoly. Na financování se podílí zřizovatel a menší částí škola (investiční fond).

2.2.5 Výuka CNC programování

V průběhu školního roku 2005 – 2006 byly modernizovány soustruhy CNC (po modernizaci SMT 160 CNC) a zakoupeny dvě frézky – jedna od firmy TEXIMP – frézka HAAS Toolrom Mill TM1HE a druhá jako věcný dar – CNC frézka typu HW C – 442 CNC Profi.

V návaznosti na nové vybavení školy touto moderní technikou byly realizovány dlouhodobé praktické maturitní práce z oblasti programování CNC.

Po celý školní rok 2008 – 2009 ve škole pracovaly dva kroužky, které se zabývaly problematikou CNC strojů. Kroužky navštěvovali studenti 3. a 4.ročníku oboru strojírenství.

2.2.6 Školní jídelna

Škola umožňuje závodní stravování ve vlastní jídelně, umístěné v budově školy, a to svým zaměstnancům a žákům školy, dále důchodcům a pracovníkům školských zařízení zřízených Středočeským krajem do výše kapacity jídelny, která je 710 strážníků (včetně jídelny domova mládeže).

Vybavení obou školních jídelen prošlo v posledních letech rekonstrukcí po stránce stavební i technologické a je na dobré úrovni.

2.2.7 Domov mládeže

Škola provozuje na základě zřizovací listiny ubytovací zařízení s kapacitou 99 lůžek. Domov mládeže využívají především žáci školy, kteří z hlediska vzdálenosti bydliště a dopravní dostupnosti nemohou každý den do školy dojíždět. Zbytek kapacity využívají další školská zařízení v Mladé Boleslavi pro své dojíždějící žáky.

Domov mládeže má vlastní jídelnu, která poskytuje celodenní stravování ubytovaným žákům a zaměstnancům DM (školy).

2.2.8 Další zařízení školy

Škola dále disponuje

- odbornou knihovnou se studovnou
- knihovnou umělecké literatury
- výstavní síní (využívanou pro potřeby školy i pro veřejné akce a výstavy)
- kioskem

2.3 Vzdělávací programy školy

Během školního roku 2008-09 byly dokončeny práce na Školních vzdělávacích programech studijních oborů, pro které byly schváleny Rámcové vzdělávací programy. Jedná se o:

Kód a název oboru	Název ŠVP	Kapacita
23-41-M/01 Strojírenství	Strojírenství	240
23-45-M/01 Dopravní prostředky	Silniční doprava	300
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	Strojírenská technická administrativa	120

Všechny výše uvedené obory vzdělání jsou čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou. ŠVP jsou platné od 1.9.2009 počínaje 1.ročníkem.

2.4 Základní cíle vzdělávacího procesu

Základním obecným cílem vzdělávání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný občanský i pracovní život.

Během studia získá žák potřebné klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, personální a sociální, občanské kompetence a kulturní povědomí, kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, matematické kompetence, kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií. Z odborných kompetencí lze jmenovat např. umění navrhovat a konstruovat jednoduché strojní součásti, mechanismy, nástroje a přípravky, navrhovat vhodné technologie, navrhovat systémy péče o technický stav strojů a zařízení, postup práce při jejich údržbě a opravách, měřit základní technické veličiny, dbát na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, jednat ekonomicky.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2008)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola	000 069 086	660	566	566	45,5	12,44

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2008)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./strávn./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./strávn./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 022 617	99	69	23	6
Školní jídelna	102 814 147	710	789	69	13,8

Pozn.: Skutečný počet strávníků je vyšší než povolený počet. Jedná se o počet zapsaných (přihlášených) strávníků celkem. Počet skutečně připravených a vydaných jídel povolenou kapacitu nepřekračuje.

Doplňková činnost školy byla vykazována v oblasti hostinství (stravování) a ubytovacích služeb (na DM). Počet uživatelů je totožný s počtem „cizích“, uvedených v tabulce. Na zajištění se podílel plný počet zaměstnanců ŠJ a DM, uvedený v tabulce.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2008)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
23 – 41 – M/001 Strojírenství	227	8	28,4
23 – 45 – M/004 Silniční doprava	228	8	28,5
64 – 42 – M/003 Strojírenská technická administrativa	111	4	27,8
Celkem	566	20	28,3

Pozn. Všechny výše uvedené obory jsou dobíhající.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2008)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
23 – 43 – L/506 Provozní technika	0	0	0
Celkem	0	0	0

Pozn. Jedná se o tříletý obor, večerní forma vzdělávání. Pro malý zájem uchazečů nebyla v tomto školním roce otevřena žádná třída.

V průběhu školního roku 2008/09 přestoupili celkem 2 žáci z jiných středních škol, z toho

- jeden žák z ekonomického lycea Lysá n.L., zařazen do 1.r. oboru Strojírenská techn. administrativa,
- jeden žák z SOŠ a SOU Mladá Boleslav, zařazen do 1.r. oboru Strojírenství.

Cizí státní příslušníci – žáci se státním občanstvím

- Slovenská republika : 2
- Moldavsko : 1
- Ukrajina: 1
- Vietnam: 1

Žáci dojíždějící z jiných krajů:

- Praha : 1
- Jihočeský: 1
- Pardubický: 2
- Královéhradecký: 17
- Vysočina: 2
- Karlovarský: 1
- Liberecký: 33
- Moravskoslezský: 1
- Ústecký: 3
- Zlínský: 1

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2008)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	0
Autismus	0

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů: 2
V obou případech se jedná o žáky nadané - aktivní sportovce.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1.ročníku SŠ

6.1 Kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2009/10:

1. Přijímací řízení probíhá odděleně pro jednotlivé obory, bez přijímací zkoušky.
2. Žáci jsou přijati na základě prospěchu na základní škole, a to podle
 - průměru známek z CJL, CIJ, MAT a FYZ na konci 8. třídy,
 - průměru známek z CJL, CIJ, MAT a FYZ v 1. pololetí 9. třídy,
 - celkového průměru ze všech známek v 1. pololetí 9. třídy .

6.2 Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání pro školní rok 2009/2010 k 1.9.2009:

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
23-41-M/01 Strojírenství	78	61	9	9	3	3	1,5
23-45-M/01 Dopravní prostředky	91	68	11	11	6	6	1,5
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	55	37	9	9	7	7	1
Celkem	224	166	29	29	16	16	4

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Konečné počty nově přijatých žáků v jednotlivých oborech v prvním ročníku po uzavření 3.kola přijímacího řízení a po odevzdání platných Zápisových lístků (nejsou započítáni žáci, jimž bylo povoleno opakování prvního ročníku:

Strojírenství:36; Dopravní prostředky:39; Ekonomika a podnikání:24

Vzhledem k těmto počtům se vedení školy rozhodlo otevřít po jedné třídě ve všech oborech a přebytek žáků přijatých do oborů Strojírenství a Dopravní prostředky spojit do jedné dvouoborové třídy.

6.3 Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání školní rok 2009/2010 k 1.9.2009:

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	příhl.	přij.	příhl.	přij.	pod- ných	kladně vyříz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
23 – 43 – L/506 Provozní technika	0	0	0	0	0	0	0	VČ
Celkem								x

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

7. Údaje o výsledcích vzdělávání

7.1 Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem – k 30.6.2009

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	553
Prospěli s vyznamenáním	15
Prospěli	429
Neprospěli	97
- z toho opakující ročník	28
Průměrný prospěch žáků	2,80
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	62,05/ 0,54

7.2 Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
23 – 41 – M/001 Strojírenství	40	5	25	10
23 – 45 – M/004 Silniční doprava	46	3	35	8
64 – 42 – M/003 Strojírenská technická administrativa	24	7	15	2
Celkem	110	15	75	20

Počet žáků, kteří budou konat opravnou maturitní zkoušku: 20

8. hodnocení chování žáků (k 30.6.2009)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední průmyslová škola	547	3	3

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední průmyslová škola	113	72	1	14	26

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2009)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2007/2008	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2009
23 – 41 – M/001 Strojírenství	45	4
23 – 45 – M/004 Silniční doprava	41	1
64 – 42 – M/003 Strojírenská technická administrativa	27	1
Celkem	113	6

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů.

11. Úroveň jazykového vzdělávání

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2008)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	439	31	14	18	16
Německý jazyk	233	16	14	16	15

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2008)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	1	3	0	0
Německý jazyk	3	1	2	0	0

Jazykové vzdělávání je na naší škole poskytováno na solidní úrovni v rámci možností. Výuka cizích jazyků je zaměřena výhradně na anglický jazyk a německý jazyk. Vyučující jsou buď plně kvalifikovaní, nebo podle z. o pedagogických pracovnících mohou vyučovat cizí jazyk na základě výjimky (dosažení věku 50 let a prokazatelná výuka předmětu nejméně 15 let).

Nabídka cizích jazyků byla v tomto školním roce obohacena o španělštinu a francouzštinu formou zájmového kroužku.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola má pro výuku k dispozici 3 základní počítačové učebny vybavené tak, aby každý žák ve skupině měl k dispozici svůj počítač. Tyto učebny se využívají především pro výuku předmětů Informační a komunikační technologie, Konstruování na počítači - CAD, Obchodní korespondence, Účetnictví a výuku cizích jazyků. Žáci mají k dispozici nejenom programy fungující na platformě OS Microsoft Windows, ale ve stále větší míře i programové vybavení na platformě OS Linux.

V současné době je na naší škole moderní výkonná a propustná síť s optickými páteřemi, která umožňuje nasazení počítačů do všech učeben a kabinetů. Tato síť svými parametry umožnila i použití starých jinak nepoužitelných počítačů jako tenkých klientů s terminal serverem pracujícím s OS Linux. Takto jsme vybavili další dvě učebny, jednu pro výuku předmětu Automatizace, druhou pro výuku a procvičování testů autoškoly.

Po vybudování sítě byly všechny kabinety vybaveny počítači tak, aby všichni učitelé měli k dispozici počítač a mohli naplno využívat jeho možnosti. S tím souvisí i úroveň informační gramotnosti učitelů. Většina pedagogů sice absolvovala příslušné kurzy informační gramotnosti v úrovni Z, řada z nich i úroveň P, ale jejich praktické dovednosti byly v minulých letech limitovány vybaveností kabinetů počítači. Tento stav se během školního roku 2009/2010 výrazně zlepšil. Učitelé využili počítače a síť ke tvorbě ŠVP. Nově bylo zavedeno i vedení průběžné klasifikace i absence v programu pro vedení žákovské agendy SAS.

Pro informování rodičů žáků byla spuštěna internetová verze žákovské agendy ISAS a rodiče – zákonní zástupci žáků mohou po obdržení přístupových údajů sledovat docházku i klasifikaci svého syna nebo dcery prostřednictvím internetu.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2008)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
83 / 73,6	30 / 25	53 / 48,6	51 / 2	51	10,3

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Počet externích pedagogických pracovníků: 1

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2008)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	2	15	22	11	6	52,1
z toho žen	2	2	7	10	3	1	48,6

Pozn.: průměrný věk učitelů pracujících na plný úvazek je:

- všeobecně vzdělávací předměty: 43,4 roku
- odborné předměty: 52,7 roku !!!

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2008)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
37	0	0	16	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2008)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	2	10	25	13

Škola nezaměstnává žádné osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením, ani asistenty pedagoga.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2008)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	50	50
Anglický jazyk	93	21
Německý jazyk	48	14
Občanská nauka	24	17
Dějepis	10	10
Matematika	56	56
Fyzika	23	23
Chemie	6	6
Základy ekologie	3	3
Chemie a ekologie	4	4
Hospodářský zeměpis	4	4
Tělesná výchova	76	76
Technické kreslení	18	18
Technická dokumentace	4	4
Mechanika	32	32

Stavba a provoz strojů	30	30
Strojírenství	10	10
Části strojů a mechanismy	10	10
Strojírenská technologie	38	38
Základy výroby	12	12
Kontrola a měření	56	56
Informační a komunikační technologie	40	40
Konstruování na počítačích	28	28
Ekonomika	19	19
Účetnictví	4	4
Automatizace	18	18
Elektrotechnika	24	24
Manipulační technika	4	4
Silniční doprava	4	4
Řízení motorových vozidel	6	6
Silniční vozidla	20	20
Opravy a údržba vozidel	8	8
Technika administrativy	8	8
Obchodní korespondence	4	4
Zpracování informací	2	2
Praxe	126	126
Celkem	922	809

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Personální změny ve školním roce:

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu : 3, z toho počet absolventů PedF 1 (ČJ, OBN). Zbylé dvě nové kolegyně NEJ – TEV a ANJ
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy :5

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

- vzdělávací instituce: Masarykova univerzita při ČVUT Praha
obor studia (zaměření): Inženýrská pedagogika
počet studujících :2, z toho počet absolventů:1, získaná certifikace diplom – titul Bc.
- Technická univerzita Liberec, pedag. fak.
obor studia: studium speciální pedagogiky, specializace na specifické poruchy učení a chování a logopedii, dálkové 2-leté studium
počet absolventů:1

14.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí : 22 (zpravidla odborné semináře), průběžně se učitelé zejména Českého jazyka a cizích jazyků účastnili kurzů a seminářů k nové maturitě.

b) počet vícedenních akcí

- Služba škole MB, kurz pro instruktory snowboardingu, 1 účastník
- Coprista - Intenzivní jazykový kurz ANJ s tématickými bloky, Praha Akcent, 1 účastník

c) samostudium:

- Brána jazyku B1
- Letní škola angličtiny
- Kurzy angličtiny

14.3 Finanční náklady vynaložené na DVPP: 46 966 Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Zájmová činnost organizovaná školou:

Ve školním roce škola organizovala pro žáky tyto zájmové kroužky:

- zájmové kroužky cizích jazyků – španělštiny a francouzštiny
- hudební kroužek
- kroužek programování CNC
- kroužek konstrukce v programu CATIA
- kovářský kroužek
- sportovní kroužky – atletický, posilovna, sálová kopaná

15.2 Mimoškolní aktivity:

Škola uspořádala pro žáky tyto mimoškolní akce:

- pravidelná divadelní představení v Klubu mladého diváka (aktivně se účastnilo 94 žáků)
- filmová představení Bratři Karamazovi, Hlídač číslo 47
- odborná exkurze do Škoda Plzeň (žáci 4. a 3. ročníku)
- exkurze do Parlamentu ČR
- pořad o Karlu Krylovi s besedou
- exkurze do Drážďan
- exkurze do Sboru požární ochrany v Mladé Boleslavi
- pořad k Bezpečnosti silničního provozu
- exkurze na výstavu Autoshow Praha (žáci 3. a 4. ročníku oboru Silniční doprava)
- exkurze na výstavu Autosalon Lipsko (žáci 3. a 4. ročníku oboru Silniční doprava)
- zájezd vybraných studentů do Anglie

- zájezd vybraných studentů do Belgie s návštěvou Evropského parlamentu
- odborná přednáška na téma moderních spojovacích technologií (Fa Bölhoff, žáci 2.r.)
- beseda o bankovníctví (2.ročník)

15.3 Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích:

- AMAVET, matematický model jeřábu (2 studenti 3.r.)
- atletika chlapci: 1. místo v okresním kole, 2.místo v krajském kole
- plavání chlapci: 1.místo v okresním kole
- silový víceboj chlapci: 3.místo v okresním kole
- basketbal chlapci: 1. místo v okresním kole
- hokejbal chlapci: 2.místo v okresním kole

15.4 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení:

- návštěva Poradny pro rodinu
- beseda na Úřadu práce pro 4. ročníky
- beseda o drogách (1.ročníky)
- exkurze do věznice v Jiřicích
- přednáška o osobní hygieně (fa Procter a Gamble, žákyně 1.r.)
- návštěva Magistrátu města Mladá Boleslav

15.5 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

- exkurze d exkurze do Papíren Bělá pod Bezdězem
- exkurze na vysílač Ještěd
- exkurze do čističky odpadních vod

15.6 Spolupráce školy s vnějšími subjekty:

a) Spolupráce se zřizovatelem:

Škola spolupracuje se zřizovatelem zejména v oblasti ekonomické. V tomto školním roce díky finančnímu příspěví z rozpočtu zřizovatele bylo možno realizovat náročné investiční akce, jako rekonstrukce datové sítě a rekonstrukce šaten (na přelomu tohoto a minulého školního roku), nákup nákladního automobilu, oprava oken, střechy, vybavení učeben novým nábytkem a další.

b) Spolupráce se zaměstnavateli:

Škola spolupracuje s významnými zaměstnavateli regionu, zejména s firmami ŠKODA AUTO a.s., Bilsing Automation, Aufeer Design, T-systems, Montana, Böllhoff a dalšími. Spolupráce spočívá zejména v realizaci povinné praxe žáků školy na pracovištích zmíněných firem. Firmy také v rámci svých možností poskytují škole pomůcky pro výuku, případně materiál pro zajištění praktického vyučování.

c) Spolupráce s úřadem práce:

Škola je průběžně ve styku s Úřadem práce v Mladé Boleslavi. Pro žáky 4.ročníků společně pořádáme besedy, zaměřené na poradenství při ukončování studia a vstupu do pracovního života.

d) Spolupráce s Technickou univerzitou Liberec:

Škola dlouhodobě spolupracuje s TU Liberec, fakultou strojní. Na naší škole probíhá výuka bakalářského programu, na které se podílejí též zaměstnanci SPŠ. Pro žáky zejména z Mladoboleslavska přináší možnost tohoto studia nemalé ekonomické a další výhody.

15.7 Další akce nebo činnosti školy

Škola disponuje výstavní síní, která je k dispozici jak pro vlastní účely – výstavy prací žáků a zaměstnanců školy, tak i pro veřejnost.

V tomto školním roce škola zahájila spolupráci se sdružením Temná komora. Snahou této skupiny je osvětová činnost, propagace a popularizace klasické fotografie. Škola poskytuje pro prezentaci svoje výstavní prostory, kde se mohou prezentovat nejenom autoři z Temné komory, ale zapojit se mohou i fotografové z řad našich studentů. Vernisáže výstav jsou pak příjemným obohacením společenských a kulturních aktivit školy.

Učitel matematiky, Mgr. Braniš, dlouhodobě zastupuje a prezentuje školu v mezinárodních kolokviích o vzdělávacím procesu, která se konají každoročně v Brně pod patronací Univerzity obrany, Vysokého učení technického a Jednoty českých matematiků a fyziků.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nepořádá žádné formy další vzdělávací činnosti.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje jeden výchovný poradce, který ve spolupráci s metodikem prevence připravuje pro žáky různé akce z oblasti prevence proti kriminalitě, vězeňství, z oblasti sexuální výchovy a výchovy k rodičovství apod.

Tyto akce organizujeme s pomocí různých agentur, poraden a nadací (K-centrum, VZSK, Policie ČR, pedagogicko psychologická poradna apod.).

Spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou: pravidelně jsme v kontaktu s metodičkou prevence.

Metodik prevence má ve škole stanoveny konzultační hodiny pro žáky i jejich rodiče.

Spolupráce se sociálními pracovníky: dlouhodobě spolupracujeme s K-centrem v Mladé Boleslavi, s magistrátem města Mladá Boleslav – návštěvy žáků školy na sociálním odboru magistrátu, prohlídky, besedy.

Jednou z dalších náplní je spolupráce s vysokými školami. Procento žáků, kteří se hlásí ke studiu na vysoké škole se každým rokem pohybuje okolo 68%. V současné době neexistuje zpětná vazba úspěšnosti studia (kromě ČVUT Praha).

Spolupráce s rodiči je zajišťována jednak přes třídní učitele, a to hlavně na schůzkách s rodiči, které se konají 2 dvakrát během školního roku, a jednak pomocí sdružení rodičů, ve kterém se zástupci rodičů za jednotlivé třídy rovněž pravidelně 2x do roka scházejí a projednávají s vedením školy aktuální problémy a požadavky.

Výchovný poradce je současně vedoucím výchovné komise, která ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči řeší problematické situace, jako např. vysokou nebo neomluvenou absenci žáků, nevhodné chování, přestupky proti školnímu řádu.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (případně o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

18.1 Česká školní inspekce

Kontrola ČŠI proběhla ve škole dne 9.června 2009.

Předmětem kontroly bylo dodržování právních předpisů, které se vztahují k ukončování středního vzdělávání. Kontrolou nebylo zjištěno porušení příslušných právních předpisů, kromě dvou případů, a to:

- a) konání praktické zkoušky z odborných předmětů,
- b) nedodržení termínu jmenování členů maturitní komise.

V případě b) došlo k prodlení, které ředitel školy uznal a přijal opatření k tomu, aby se podobné pochybení v budoucnu neopakovalo.

V případě a) podal ředitel školy námitku proti kontrolnímu zjištění. Tato námitka byla postoupena vyššímu orgánu. Ústřední školní inspektorka rozhodnutím ze dne 8.7.2009 uznala částečně námitku ředitele a původní kontrolní zjištění uznala jako nesprávné a překvalifikovala postup ředitele školy jako pochybení – porušení principu rovného přístupu. Prakticky z rozhodnutí vyplývá, že všichni žáci mají konat praktickou zkoušku stejnou formou. Ředitel školy přijal opatření k naplnění tohoto závěru – stanovil jednotnou formu konání praktické maturity z odborných předmětů.

18.2 Krajská hygienická stanice

KHS provádí na škole pravidelně kontroly zejména školní jídelny a jídelny Domova mládeže. V tomto školním roce proběhly kontroly ve dnech:

17.9.2009 – kontrola ŠJ, bez závad

5.12.2009 – kontrola prostor pro praktické vyučování (školní dílny) – zjištěny drobné závady na osvětlení

13.1.2009 – kontrola jídelny DM, bez závad

15.4.2009 – kontrola pitné a teplé vody – bez závad

2.4.2009 – kontrola budovy školy z hlediska prostorových podmínek, vybavení, provozu, osvětlení, mikroklimatu, provozního řádu
negativní zjištění:

- opotřebované parkety v učebnách, špatně čistitelné (opatření: požadavek na investiční dotaci na renovaci podlah)
- poškozené obklady na chlapeckém WC (opatření : oprava vl. prostředky)
- dámské toalety pro personál – nevyhovují předpisům (opatření: požádáno o udělení výjimky. Výjimka byla udělena.)
- špatný stav velké tělocvičny (opatření: opravena střecha, vymalováno, nové obložení stěn, technické úpravy dle požadavků kontroly, závady odstraněny)
- malá tělocvična - nefunkční náhradní osvětlení (opatření : stanoven termín odstranění závady)
- osvětlení v učebnách (opatření: postupná výměna v závislosti na fin. ,možnostech)
- nevyhovující školní nábytek v učebnách (opatření: pokračování v postupné obměně nábytku, která byla započata již v roce 2007)

19. Další činnost školy

19.1 Školská rada

ve výše uvedeném složení se pravidelně schází k projednání dokumentů předložených ředitelem školy a podléhajících schválení nebo projednání dle školského zákona

19.2 Sdružení rodičů

se schází pravidelně jednou za pololetí k projednání aktuálních záležitostí týkajících se vzdělávacího procesu, chodu školy, mimoškolních akcí apod.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2008 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2009 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	40 890	247	21 042	146
2.	Výnosy celkem	40 895	259	21 146	147
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	36 554	0	19 166	0
	ostatní výnosy	4 341	259	1 980	147
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	5	12	104	1

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2008 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		2 350
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		28 786
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		28 621
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	20 432
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 439,...)		
	z toho	UZ 33005 – nenárokové složky platů PP	165
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		7 768
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		7 565
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	UZ 040 – příjmy z pronájmů	200
		UZ 001 – soutěž	3
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) - dary		240

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Přijaté dary

1. Aufeer Design Mladá Boleslav **190.000,- Kč**
peněžní dar na výukový program – 10 licencí SW CATIA

2. Maschinenfabrik Niehoff(CZ) Nymburk **50.000,- Kč**
peněžní dar na zajištění potřeb vzdělávacího procesu

Stručné hodnocení celkového hospodaření a návrh na opatření ke zlepšení hospodářského výsledku.

Chod školy byl v roce 2008 zajištěn rovnoměrným čerpáním provozní dotace a dodržováním rozpočtu, neinvestiční náklady byly plánovány, přednostně byly zajištěny nutné opravy, hygienické potřeby, pracovní a ochranné pomůcky.

Díky výrazné finanční pomoci zřizovatele (investiční dotace) a za spoluúčasti školy (z investičního fondu) se podařilo odstranit dva nejpalcivější problémy předchozího období, a to kritický stav sítě LAN a hygienicky nevyhovující šatny v dílnách:

Nákladem 1 184 tis.Kč byla vybudována nová datová síť umožňující kvalitní přenos dat nutný pro výuku, komunikaci s vnějším prostředím i pro vlastní hospodářský chod školy. Síť byla vybudována v takové technické a kapacitní kvalitě, aby vyhovovala provozním požadavkům v příštích nejméně deseti letech.

Celkovým nákladem 1 784 tis.Kč byly zrekonstruovány a rozšířeny chlapecké šatny v dílnách tak, aby vyhovovaly hygienickým požadavkům. Samotné šatny byly stavbou zmodernizovány, doplněny novým sociálním zařízením včetně sprchových koutů a vzduchotechniky.

Škola zahájila proces postupné obměny zastaralého školního nábytku, který z velké části nevyhovuje ergonomickým a hygienickým normám. Finanční prostředky byly na nový nábytek z větší části získány z pronájmu a zčásti z provozních prostředků.

Škola trvale spolupracuje se sociálními partnery, tato spolupráce přináší mj.i možnost získání darů, a to finančních, nehmotných i hmotných. Tyto dary jsou vesměs využity ke zkvalitnění hlavní činnosti školy.

Škola v roce 2008 zahájila doplňkovou činnost za účelem získání dalších prostředků pro podporu hlavní činnosti. Zisk v tomto prvním roce provozování DČ není velký, ale byly získány zkušenosti do příštích let.

Finanční prostředky na provoz školy postačovaly na pokrytí základních potřeb, zejména energií, pracovních pomůcek, čistících prostředků a dalšího provozního materiálu. Vzhledem k neustále rostoucím cenám zejména energií, ale i službám za opravy a údržbu budov, není možné ve větší míře provádět rozsáhlejší obnovu a modernizaci zařízení školy, nákup učebních pomůcek, nábytku apod.Vzhledem k tomu, že spravovaný majetek je velice rozsáhlý (velká budova školy, dvě školní jídelny, 2 budovy domova mládeže, dílny, autoprovaz apod.), jsme nuceni zvažovat nutnost provádění oprav a údržby.

Návrh na opatření ke zlepšení hospodářského výsledku školy a zkvalitnění činnosti:

Vzhledem k výše uvedenému škola vždy plánuje vyrovnaný rozpočet tak, aby všechny finanční prostředky byly účelně a hospodárně využity. Pro příští období plánujeme provedení energetického auditu za účelem nalezení rezerv pro úsporu energií. Vedení školy dále bude rozvíjet spolupráci se sociálními partnery. Pokusí se dále rozvíjet doplňkovou činnost. Další finanční prostředky na rozvoj školy se pokusíme získat pomocí projektů na dotace EU.

21. Závěr

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.

Základní cíle školy, to jest kvalitní příprava absolventů školy pro jejich uplatnění na trhu práce či v terciálním vzdělávání se daří plnit na stabilně dobré úrovni, což dokládá nízká míra nezaměstnanosti našich absolventů i vysoký počet přihlášených na vysoké školy.

Spolupráce s vnějšími subjekty, především s TU Liberec a s významnými zaměstnavateli regionu přináší dobré výsledky.

V přijímacím řízení pro školní rok 2009/10 se přihlásilo ke studiu výrazně méně žáků než v uplynulých letech. Příčinou je zejména klesající demografická křivka a tedy menší počet uchazečů celkem, dále složitě a zdlouhavé přijímací řízení podle novelizovaných právních předpisů. Toto přijímací řízení zkomplikovalo přechod ze základních školy na střední většinou žáků a jejich rodičů. Dalším negativem byla zvýšená náročnost řízení na naší škole, se záporným ekonomickým efektem a hlavně dlouhodobá nejistota, jaký konečný počet žáků skutečně nastoupí, s ohledem na sociální a ekonomické dopady na školu a její zaměstnance.

Rozborem věkové struktury pedagogického sboru došlo vedení školy k úvaze, že v blízké době bude pravděpodobně nedostatek učitelů odborných předmětů, jejich věkový průměr přesahuje 53 let oproti věkovému průměru učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů (43). Výuka odborných předmětů tedy může v horizontu cca deseti let být výrazně ohrožena, zejména na nesrovnatelné platové podmínky v průmyslu vzhledem ke školství.

Škola se snaží průběžně vytvářet a vylepšovat žákům i zaměstnancům pracovní podmínky. Probíhá obnova školního nábytku, z vlastních prostředků byla opravena tělocvična, byl zadán projekt na výstavbu nového školního hřiště. Vedení školy i nadále hodlá pokračovat s postupně modernizací interiéru školy a jejího vybavení.

Datum zpracování zprávy: 25.září 2009

Datum projednání v školské radě: 12.října 2009

Podpis předsedy školské rady:

Podpis ředitele a razítko školy:

.....
PhDr. Jaromír Jermář

.....
Ing.Martin Kubát

Obsah:

1. Základní údaje o škole	1
2. Charakteristika školy	2
3. Školy a školská zařízení – členění	5
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	6
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	7
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1.ročníku SS	7
Kód a název oboru	7
Odvolání	7
– počet	7
Počet	7
tříd¹	7
poda-	7
ných	7
kladně vyřiz.	7
78	7
61	7
9	7
9	7
3	7
3	7
1,5	7
91	7
68	7
11	7
11	7
6	7
6	7
1,5	7
55	7
37	7
9	7
9	7
7	7
7	7
1	7
Celkem	7
224	7
166	7
29	7
29	7
16	7
16	7
4	7
Kód a název oboru	8
Odvolání	8
– počet	8
Počet	8

tříd¹	8
FV²	8
podaných	8
kladně vyříz.	8
23 – 43 – L/506 Provozní technika	8
0	8
0	8
0	8
0	8
0	8
0	8
0	8
0	8
VČ	8
Celkem	8
x	8
¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem.....	8
² FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná	8
7. Údaje o výsledcích vzdělávání	8
8. hodnocení chování žáků (k 30.6.2009).....	9
9. Absolventi a jejich další uplatnění.....	9
Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou.....	9
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy.....	9
11. Úroveň jazykového vzdělávání	9
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	10
13. Údaje o pracovnících školy	10
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků 12 (ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)	12
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	13
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	15
17. Výchovné a kariérní poradenství	15
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (případně o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20).....	16
19. Další činnost školy.....	17
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	18
21. Závěr	20