

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2009/2010

Ředitelství Střední průmyslové školy v Mladé Boleslavi předkládá Výroční zprávu o činnosti školy podle § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy:	Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456
adresa :	Havlíčkova 456, 293 80 Mladá Boleslav
právní forma:	příspěvková organizace
zřizovatel:	Středočeský kraj
IČO:	48683795
IZO ředitelství školy:	000069086

1.2 Kontakty:

telefon:	326 325 527
mobil:	731 784 746
fax:	326 325 739
e-mailová adresa:	sekretariat@spsmb.cz
www stránky	www.spsmb.cz
ředitel školy:	Ing. Martin Kubát
statutární zástupce ředitele:	Mgr. Jan Militký
zástupce ředitele:	Ing. Václav Bohata

školská rada:

zastupuje zřizovatele: PhDr. Jaromír Jermář (předseda), Ing. Miroslav Erben, Karel Horčíčka
zastupuje žáky: paní Eva Nováková a paní Martina Abrahámová, Petr Toužimský
zastupuje učitele: Ing. František Balák, Ing. Karel Fikar, Jaroslav Vaněk

1.3 Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

8. 4. 2009 s účinností od 1. 9. 2009

Změny: Rozhodnutí o překlopení oborů v souvislosti se zaváděním rámcových vzdělávacích programů.

2. Charakteristika školy

Střední průmyslová škola v Mladé Boleslavi je škola poskytující odborné vzdělání technického směru zakončené maturitní zkouškou – viz níže uvedený vzdělávací program.

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Doplňkové činnosti školy

1. Provozování autoškoly
2. Ubytovací služby
3. Hostinská činnost
4. Zámečnictví
5. Kovoobráběčství
6. Opravy silničních vozidel

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Vymezení majetku, který má škola ve správě a vymezení majetkových práv je uvedeno ve zřizovací listině. Z nemovitého majetku je to zejména

- budova školy
- budovy Domova mládeže
- budova domu s byty (v současné době je objekt určen k prodeji)

2.2.1 Budova školy:

Budova byla postavena v roce 1927 podle návrhu Ing. arch. Krohy a je chráněna památkovým úřadem. Ve své době šlo o jednu z nejmodernějších staveb v ČSR a dodnes je předmětem zájmu odborníků i návštěvníků města.

Vzhledem k rozlehlosti, složitosti a neobvyklé členitosti a špatným izolacím vznikají nadstandardní nároky na úklid, údržbu, vytápění a zejména pak na rozsáhlejší opravy či úpravy. V letech 1970 až 1990 nebyly provedeny žádné významné opravy krom havarijních případů. Od roku 1990 jsou systematicky prováděny investiční akce na úpravy, opravy a rekonstrukce částí budovy. Tím bylo mj. zajištěno, že hygienické podmínky vesměs odpovídají příslušným platným normám.

2.2.2 Učebny a laboratoře:

Škola má k dispozici

- 20 standardních učeben
- 1 velkou rýsovnu
- 1 posluchárnu (60 míst)
- 11 speciálních učeben, a to pro výuku cizích jazyků -3, výpočetní techniku -3, CNC stroje -1, výuku odborných předmětů automobilních -1, výuku technologických předmětů -1, výuku psaní na stroji -1, multimediální učebnu -1

- 6 laboratoří, a to pro technologická měření -2, pro měření na strojích -1, elektrotechnickou -1, pro automatizaci -1, pro fyziku a chemii -1

Vybavení

Vybavení standardních učeben je klasické, tzn. běžným školním nábytkem a dřevěnou tabulí. Toto vybavení bylo v posledních třech letech kompletně obměněno za nové. Vybavení speciálních učeben a laboratoří je na dobré úrovni, co se týká technického didaktického zařízení, případně učebních pomůcek.

Nejlépe jsou vybaveny učebny výpočetní techniky a to včetně školního nábytku a multimediální učebna s interaktivní tabulí.

2.2.3 Zařízení pro tělesnou výchovu

Pro výuku tělesné výchovy a zájmovou sportovní činnost je na škole k dispozici

- tělocvična (gymnastika, odbíjená, košíková, sálová kopaná, stolní tenis aj.)
- posilovna
- 4 venkovní hřiště pro košíkovou, odbíjenou, tenis a univerzální

Pro výuku tělesné výchovy se třídy dělí na dvě skupiny. Vybavení školy umožňuje současnou výuku 3 skupin, a to v létě i v zimě.

2.2.4 Dílny :

Pro zajištění předmětu praxe disponuje škola vlastními dílnami, které jsou umístěny v jednom traktu budovy školy. Od hlavní budovy jsou odděleny vstupním koridorem, mají vlastní šatny a sociální zařízení, sklady a kabinety učitelů. Provoz je tedy zcela oddělen od teoretických učeben a neruší výuku. V dílnách se mohou současně učit 2 třídy dělené na 3 až 4 skupiny.

Dílny disponují těmito pracovišti:

- 3 zámečnické dílny
- ruční truhlárna
- učebna teorie přípravy výroby
- učebna s trenažéry autoškoly
- frézárna
- soustružna
- nářad'ovna
- kovárna
- klempírna
- dílna diagnostiky automobilů
- dílna motory
- autodílna
- svařovna

Vybavení všech dílenských provozů je zastaralé a z hlediska moderních technologických trendů nevyhovující. Výjimku tvoří nová moderní frézka CNC a diagnostické zařízení autodílny.

Součástí praktického výcviku je praktický výcvik řízení motorových vozidel pro studenty oboru Silniční doprava. Škola vlastní 4 osobní automobily, z nichž jeden je mladší pěti let, 3

nákladní automobily a jeden přívěs za OA. Vozový park jde zčásti zastaralý. V průběhu školního roku bylo zakoupeno ve spolupráci se zřizovatelem nové nákladní vozidlo, splňující požadavky vyplývající z nových právních předpisů pro provoz autoškoly. Na financování se podílel zřizovatel a menší částí škola (investiční fond).

2.2.5 Výuka CNC programování

V průběhu školního roku 2005 – 2006 byly modernizovány soustruhy CNC (po modernizaci SMT 160 CNC) a zakoupeny dvě frézky – jedna od firmy TEXIMP – frézka HAAS Toolrom Mill TM1HE a druhá jako věcný dar – CNC frézka typu HW C – 442 CNC Profi.

2.2.6 Školní jídelna

Škola umožňuje závodní stravování ve vlastní jídelně, umístěné v budově školy, a to svým zaměstnancům a žákům školy, dále důchodcům a pracovníkům školských zařízení zřízených Středočeským krajem do výše kapacity jídelny, která je 710 strážníků (včetně jídelny domova mládeže).

Vybavení obou školních jídelen prošlo v posledních letech rekonstrukcí po stránce stavební i technologické a je na dobré úrovni.

2.2.7 Domov mládeže

Škola provozuje na základě zřizovací listiny ubytovací zařízení s kapacitou 99 lůžek. Domov mládeže využívají především žáci školy, kteří z hlediska vzdálenosti bydliště a dopravní dostupnosti nemohou každý den do školy dojíždět. Zbytek kapacity využívají další školská zařízení v Mladé Boleslavi pro své dojíždějící žáky.

Domov mládeže má vlastní jídelnu, která poskytuje celodenní stravování ubytovaným žákům a zaměstnancům DM (školy).

2.2.8 Další zařízení školy

Škola dále disponuje

- odbornou knihovnou se studovnou
- knihovnou umělecké literatury
- výstavní síň (využívanou pro potřeby školy i pro veřejné akce a výstavy)
- kioskem

2.3 Vzdělávací programy školy

Během školního roku 2008-09 byly dokončeny práce na Školních vzdělávacích programech studijních oborů, pro které byly schváleny Rámcové vzdělávací programy. Jedná se o:

<i>Kód a název oboru</i>	<i>Název ŠVP</i>	<i>Kapacita</i>
23-41-M/01 Strojírenství	Strojírenství	240
23-45-M/01 Dopravní prostředky	Silniční doprava	300
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	Strojírenská technická administrativa	120

Všechny výše uvedené obory vzdělání jsou čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou. ŠVP jsou platné od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem.

2.4 Základní cíle vzdělávacího procesu

Základním obecným cílem vzdělávání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný občanský i pracovní život.

Během studia získá žák potřebné klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, personální a sociální, občanské kompetence a kulturní povědomí, kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, matematické kompetence, kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií. Z odborných kompetencí lze jmenovat např. umění navrhovat a konstruovat jednoduché strojní součásti, mechanismy, nástroje a přípravky, navrhovat vhodné technologie, navrhovat systémy péče o technický stav strojů a zařízení, postup práce při jejich údržbě a opravách, měřit základní technické veličiny, dbát na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, jednat ekonomicky.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2009)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola	000 069 086	660	500	500	41,0	12,20

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2009)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 022 617	99	61	25	6
Školní jídelna	102 814 147	710	671	80	13,8

Doplňková činnost školy byla vykazována v oblasti hostinství (stravování) a ubytovacích služeb (na DM). Počet uživatelů je totožný s počtem „cizích“, uvedených v tabulce. Na zajištění se podílel plný počet zaměstnanců ŠJ a DM uvedený v tabulce.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2009)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
23 – 41 – M/001 Strojírenství	160	6	26,7
23 – 41 – M/01 Strojírenství	39	1,3	30
23 – 45 – M/004 Silniční doprava	147	6	24,5
23 – 45 – M/01 Dopravní prostředky	46	1,7	27,1
64 – 42 – M/003 Strojírenská technická administrativa	81	3	27,0
63 – 41 – M/01 Ekonomika a podnikání	27	1	27,0
Celkem	500	19	26,3

Pozn. Všechny výše uvedené obory jsou dobíhající.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2009)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
23 – 43 – L/506 Provozní technika	0	0	0
Celkem	0	0	0

Pozn. Jedná se o tříletý obor, večerní forma vzdělávání. Pro malý zájem uchazečů nebyla v tomto školním roce otevřena žádná třída.

V průběhu školního roku 2009/10 přestoupilo celkem 8 žáků z jiných středních škol, z toho

- 2 žáci do tříd oboru Dopravní prostředky (1. ročník)
- 1 žák do třídy oboru Silniční doprava (3. ročník)
- 1 žák do třídy oboru Strojírenství 001 (2. ročník)
- 1 žák do třídy oboru Strojírenství 01 (1. ročník)
- 3 žáci do třídy oboru Ekonomika a podnikání (1. ročník)

Cizí státní příslušníci – žáci se státním občanstvím

- Slovenská republika: 1
- Polsko: 2
- Moldavsko: 1
- Ukrajina: 1
- Vietnam: 1

Žáci dojíždějící z jiných krajů:

- Jihočeský: 1
- Pardubický: 1
- Královéhradecký: 16
- Liberecký: 32
- Ústecký: 3
- Zlínský: 3

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2009)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	0
Autismus	0

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů: 1
Jedná se o aktivního sportovce.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ

6.1 Kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2009/10:

1. Přijímací řízení probíhá odděleně pro jednotlivé obory, bez přijímací zkoušky.
2. Žáci jsou přijati na základě prospěchu na základní škole, a to podle
 - průměru známek z CJL, CIJ, MAT a FYZ na konci 8. třídy,
 - průměru známek z CJL, CIJ, MAT a FYZ v 1. pololetí 9. třídy,
 - celkového průměru ze všech známek v 1. pololetí 9. třídy.

6.2 Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání pro školní rok 2010/2011 k 1. 9. 2010:

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
23-41-M/01 Strojírenství	62	61	1	1	0	0	1,0
23-45-M/01 Dopravní prostředky	76	64	0	0	3	3	1,5
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	69	35	1	1	13	13	0,5
Celkem	207	166	2	2	16	16	3

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Konečné počty nově přijatých žáků v jednotlivých oborech v prvním ročníku po uzavření 2. kola přijímacího řízení a po odevzdání platných Zápisových lístků (nejsou započítáni žáci, jimž bylo povoleno opakování prvního ročníku:

Strojírenství: 26; Dopravní prostředky: 40; Ekonomika a podnikání: 16

Vzhledem k těmto počtům se vedení školy rozhodlo otevřít jednu třídu Strojírenství, jednu Dopravní prostředky a jednu dvouoborovou třídu Dopravní prostředky a Ekonomika a podnikání. Byly přizpůsobeny školní vzdělávací programy oborů Dopravní prostředky a Ekonomika a podnikání tak, aby výuka v dvouoborové třídě byla s co nejmenším počtem dělených hodin. Nové ŠVP byly vydány s platností od 1. 9. 2010.

6.3 Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání školní rok 2010/2011 k 1.9.2010:

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	příhl.	přij.	příhl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
23 – 43 – L/506 Provozní technika	0	0	0	0	0	0	0	VČ
Celkem								x

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

7. Údaje o výsledcích vzdělávání

7.1 Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem – k 30. 6. 2010

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	501
Prospěli s vyznamenáním	17
Prospěli	422
Neprospěli	32
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,79
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	66,95/ 0,71

7.2 Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
23 – 41 – M/001 Strojírenství	49	4	37	8
23 – 45 – M/004 Silniční doprava	42	1	31	10
64 – 42 – M/003 Strojírenská technická administrativa	28	6	17	5
Celkem	119	11	85	23

Počet žáků, kteří budou konat opravnou maturitní zkoušku: 23

8. Hodnocení chování žáků (k 30. 6. 2010)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední průmyslová škola	493	4	4

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední průmyslová škola	123	70	3	9	41

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2010)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2008/2009	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2010
23 – 41 – M/001 Strojírenství	30	6
23 – 45 – M/004 Silniční doprava	38	1
64 – 42 – M/003 Strojírenská technická administrativa	22	0
Celkem	90	7

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů,

11. Úroveň jazykového vzdělávání

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2009)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	410	28	12	18	15
Německý jazyk	199	15	7	15	13

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2008)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	1	3	0	0
Německý jazyk	3	1	2	0	0

Jazykové vzdělávání je na naší škole poskytováno na solidní úrovni v rámci možností. Výuka cizích jazyků je zaměřena výhradně na anglický jazyk a německý jazyk. Vyučující jsou buď plně kvalifikovaní, nebo podle zákona o pedagogických pracovnících mohou vyučovat cizí jazyk na základě výjimky (dosažení věku 50 let a prokazatelná výuka předmětu nejméně 15 let).

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola má pro výuku k dispozici 3 základní počítačové učebny vybavené tak, aby každý žák ve skupině měl k dispozici svůj počítač. Tyto učebny se využívají především pro výuku předmětů Informační a komunikační technologie, Konstruování na počítači - CAD, Obchodní korespondence, Účetnictví a výuku cizích jazyků. Žáci mají k dispozici nejenom programy fungující na platformě OS Microsoft Windows, ale ve stále větší míře i programové vybavení na platformě OS Linux.

V současné době je na naší škole moderní výkonná a propustná síť s optickými páteřemi, která umožňuje nasazení počítačů do všech učeben a kabinetů. Tato síť svými parametry umožnila i použití starých jinak nepoužitelných počítačů jako tenkých klientů s terminál serverem pracujícím s OS Linux. Takto jsme vybavili další dvě učebny, jednu pro výuku předmětu Automatizace, druhou pro výuku a procvičování testů autoškoly.

Po vybudování sítě byly všechny kabinety vybaveny počítači tak, aby všichni učitelé měli k dispozici počítač a mohli naplno využívat jeho možnosti. S tím souvisí i úroveň informační gramotnosti učitelů. Většina pedagogů sice absolvovala příslušné kurzy informační gramotnosti v úrovni Z, řada z nich i úroveň P, ale jejich praktické dovednosti byly v minulých letech limitovány vybaveností kabinetů počítači. Tento stav se během školního roku 2009/2010 výrazně zlepšil. Učitelé využili počítače a síť ke tvorbě ŠVP. Nově bylo zavedeno i vedení průběžné klasifikace i absence v programu pro vedení žákovské agendy SAS.

Pro informování rodičů žáků byla spuštěna internetová verze žákovské agendy ISAS a rodiče – zákonní zástupci žáků mohou po obdržení přístupových údajů sledovat docházku i klasifikaci svého syna nebo dcery prostřednictvím internetu.

13. Údaje o pracovních školy

I. Základní údaje o pracovních školy (k 30. 9. 2009)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
76 / 69,4	28 / 25,2	48 / 44,2	48 / 0	46	9,9

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovních a o změně některých zákonů

- Počet externích pedagogických pracovníků: 2

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2009)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	2	13	22	5	11	53,7
z toho žen	2	1	6	12	1	2	49,4

Pozn.: průměrný věk učitelů pracujících na plný úvazek je:

- všeobecně vzdělávací předměty: 46,43 roku

- odborné předměty: 52,31 roku !!!

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2009)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
35	1	0	15	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2009)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	2	3	27	14

Škola nezaměstnává žádné osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením, ani asistenty pedagoga.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2009)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	47	47
Anglický jazyk	90	21
Německý jazyk	45	42
Občanská nauka	19	19
Základy společenských věd	4	4
Dějepis	8	8

Rétorika	3	3
Matematika	51	51
Fyzika	25	25
Chemie	8	8
Základy ekologie	2	2
Hospodářský zeměpis	2	2
Tělesná výchova	74	74
Technické kreslení	8	8
Technická dokumentace	11	11
Mechanika	33	33
Stavba a provoz strojů	28	28
Strojírenství	9	9
Části strojů a mechanismy	10	10
Strojírenská technologie	48	48
Základy výroby	10	10
Kontrola a měření	56	56
Informační a komunikační technologie	36	36
Konstruování na počítačích	28	28
Ekonomika	27	27
Účetnictví	4	4
Automatizace	18	18
Elektrotechnika	24	24
Manipulační technika	4	4
Řízení motorových vozidel	6	6
Jízdy AŠ	63	63
Silniční vozidla	22	22
Opravy a údržba vozidel	8	8
Technika administrativy	8	8
Obchodní korespondence	4	4
Zpracování informací	2	2
Praxe	133	133
Celkem	978	906

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Personální změny ve školním roce:
 - počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu 0
 - počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 3

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

- vzdělávací instituce: Masarykova univerzita při ČVUT Praha
obor studia (zaměření): Inženýrská pedagogika
počet studujících: 1, z toho počet absolventů:0,

14.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

- Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, program celoživotního vzdělávání „Výchovný poradce“, dvouleté studium, počátek září 2009.

14.3 Studium k udržení a doplnění kvalifikace:

- a) studium pro vedoucí pracovníky ve školství – zúčastnil se zástupce ředitele
- b) kurzy a semináře k nové maturitě – zúčastnila se většina členů pedagogického sboru v nominovaných pozicích „komisař“, „hodnotitel“ a „zadavatel“,
- c) počet jednodenních a dvoudenních akcí: 17 (zpravidla odborné semináře),
- d) počet vícedenních akcí
 - Zdravotník zotavovacích akcí – služba škole – 1 účastník
- e) samostudium:
 - Brána jazyku B1
 - Letní škola angličtiny
 - Kurzy angličtiny

14.4 Finanční náklady vynaložené na DVPP: 62 529 Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Zájmová činnost organizovaná školou:

Ve školním roce škola organizovala pro žáky tyto zájmové kroužky:

- hudební kroužek
- kroužek programování CNC
- kroužek konstrukce v programu CATIA
- kovářský kroužek
- sportovní kroužky – atletický, posilovna, florbal

15.2 Mimoškolní aktivity:

Škola uspořádala pro žáky tyto mimoškolní akce:

- beseda o bankovníctví, pro 2. ročník
- návštěva Hasičského záchranného sboru, 2. ročník
- návštěva Úřadu práce, 4. ročník, informace o možnostech zaměstnání
- pravidelná divadelní představení v Klubu mladého diváka (aktivně se účastnilo 94 žáků)
- divadelní představení Tartuffe
- abonentní představení divadla v Mladé Boleslavi
- návštěva okresní knihovny, 1. ročník
- odborná exkurze na AUTOSHOW Praha, 2., 3. a 4. ročník oboru Silniční doprava
- odborná exkurze do ŠKODA Plzeň, třída 3.D

15.3 Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích:

- konverzační soutěž v ANJ, školní kolo, účast 17 žáků
- konverzační soutěž v ANJ, krajské kolo, účast 6 žáků
- přírodovědný klokan – pro žáky 1. a 2. ročníku
- matematický klokan – pro žáky 1. a 2. ročníku
- logická olympiáda
- genius logicus
- soutěž talentů Zlatý koníček
- soutěž Natoč film o drogách
- atletika – 1. místo v okresním kole, 1. místo v krajském kole a 4. místo v republikovém finále Corny poháru
- silový víceboj chlapců -2. místo v krajském kole
- silový víceboj dívek – 3. místo v krajském kole
- přespolní běh chlapců – 2. místo v okresním kole
- plavání chlapců – 1. místo v okresním kole a 1. místo v krajském kole

15.4 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení:

- beseda s JUDr. Dočekalem, téma „Nikdy není pozdě“ – o kriminalitě mládeže, pro 2. ročník
- beseda s MUDr. Uzlem – Rizika sexu, pro 1. ročník
- přednáška s besedou v K centru MB, téma drogové závislosti, 1. ročník
- film Katka (problematika drog)

15.5 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

- exkurze do planetária a muzea MHD v Praze pro žáky 2. ročníku
- přednáška na téma Energetika, pořádaná ČVUT Praha
- přednáška na téma Jižní Amerika, pořádaná DDM MB

15.6 Spolupráce školy s vnějšími subjekty:

a) Spolupráce se zřizovatelem:

Škola spolupracuje se zřizovatelem zejména v oblasti ekonomické. V tomto školním roce díky finančnímu příspěví z rozpočtu zřizovatele bylo možno realizovat náročné investiční akce: nákup nákladního automobilu, vybavení učeben novým nábytkem a vypracování projektu na školní hřiště.

b) Spolupráce se zaměstnavateli:

Škola spolupracuje s významnými zaměstnavateli regionu, zejména s firmami ŠKODA AUTO a.s., Bilsing Automation, Aufeer Design, T-systems, Böllhoff a dalšími. Spolupráce spočívá zejména v realizaci povinné praxe žáků školy na pracovištích zmíněných firem. Firmy také v rámci svých možností poskytují škole pomůcky pro výuku, případně materiál pro zajištění praktického vyučování.

c) Spolupráce s úřadem práce:

Škola je průběžně ve styku s Úřadem práce v Mladé Boleslavi. Pro žáky 4. ročníků společně pořádáme besedy, zaměřené na poradenství při ukončování studia a vstupu do pracovního života.

d) Spolupráce s Technickou univerzitou Liberec:

Škola dlouhodobě spolupracuje s TU Liberec, fakultou strojní. Na naší škole probíhá výuka bakalářského programu, na které se podílejí též zaměstnanci SPŠ. Pro žáky zejména z Mladoboleslavska přináší možnost tohoto studia nemalé ekonomické a další výhody.

15.7 Další akce nebo činnosti školy

- a) V průběhu školního roku 2009-10 pracoval kroužek Programování CNC soustruhů a Programování CNC frézek.. Práce žáků v této oblasti byly dlouhodobého charakteru a zahrnovaly činnosti od návrhu součástí, programování až po výrobu a kontrolu. V kroužcích se rozvíjely znalosti a dovednosti žáků značně nad požadavky tematických plánů jednotlivých oborů.
- b) Využití SW CATIA V5R18 ve strojírenských předmětech:
Na SPŠ jsou pro potřeby výuky k dispozici 4 CNC stroje, dva soustruhy a dvě frézky. Škola si uvědomuje, že na pracovním trhu není možné sehnat kvalifikovaného pracovníka pro obsluhu CNC obráběcího stroje. Proto se věnuje zvláštní pozornost výuce kapitol programování obráběcích strojů v rámci předmětu strojírenská

technologie. Studenti mají možnost získané poznatky ověřovat a prohlubovat i během hodin cvičení z STT a ve výše zmíněném kroužku CNC techniky. Škola tak firmám do budoucna snižuje náklady na zajištění kvalifikovaného pracovníka a budoucí absolventi školy získávají větší možnosti uplatnění.

Na SPŠ MB jsou výborné podmínky pro spojení teoretické přípravy tvorby programů s využitím kvalitního SW CATIA V5 a praktického uplatnění vzniklých programů na stroji CNC. Hlavním cílem této výuky je vytvoření základních dovedností v oblasti využití ICT při programování CNC strojů.

Pedagogové se snaží o vypracování metodiky výuky včetně příslušných vazeb na ostatní odborné předměty a mezipředmětové vazby v rámci vytváření profilu absolventa a jeho lepší uplatnitelnosti. Díky využívání nových technologií a výukových materiálů dochází ke zvyšování úrovně výuky, větší vazbě na praxi a tím i k většímu zájmu žáků o daný předmět a obor.

- c) Škola disponuje výstavní sálou, která je k dispozici jak pro vlastní účely – výstavy prací žáků a zaměstnanců školy, tak i pro veřejnost.

V tomto školním roce škola pokračovala ve spolupráci se sdružením Temná komora. Snahou této skupiny je osvětová činnost, propagace a popularizace klasické fotografie. Škola poskytuje pro prezentaci svoje výstavní prostory, kde se mohou prezentovat nejenom autoři z Temné komory, ale zapojit se mohou i fotografové z řad našich studentů. Vernisáže výstav jsou pak příjemným obohacením společenských a kulturních aktivit školy.

- d) Učitel matematiky, Mgr. Braniš, dlouhodobě zastupuje a prezentuje školu v mezinárodních kolokviích o vzdělávacím procesu, která se konají každoročně v Brně pod patronací Univerzity obrany, Vysokého učení technického a Jednoty českých matematiků a fyziků.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nepořádá žádné formy další vzdělávací činnosti.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje jeden výchovný poradce, který ve spolupráci s metodikem prevence připravuje pro žáky různé akce z oblasti prevence proti kriminalitě, vězeňství, z oblasti sexuální výchovy a výchovy k rodičovství apod.

Tyto akce organizujeme s pomocí různých agentur, poraden a nadací (K-centrum, VZSK, Policie ČR, pedagogicko-psychologická poradna apod.).

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou: pravidelně jsme v kontaktu s metodičkou prevence.

Metodik prevence má ve škole stanoveny konzultační hodiny pro žáky i jejich rodiče.

Spolupráce se sociálními pracovníky: dlouhodobě spolupracujeme s K-centrem v Mladé Boleslavi, s magistrátem města Mladá Boleslav – návštěvy žáků školy na sociálním odboru magistrátu, prohlídky, besedy.

Jednou z dalších náplní je spolupráce s vysokými školami. Procento žáků, kteří se hlásí ke studiu na vysoké škole, se každým rokem pohybuje okolo 70%. V současné době neexistuje zpětná vazba úspěšnosti studia (kromě ČVUT Praha).

Spolupráce s rodiči je zajišťována jednak přes třídní učitele, a to hlavně na schůzkách s rodiči, které se konají nejméně dvakrát během školního roku, a jednak pomocí sdružení rodičů, ve kterém se zástupci rodičů za jednotlivé třídy rovněž pravidelně 2x do roka scházejí a projednávají s vedením školy aktuální problémy a požadavky.

Výchovný poradce je současně vedoucím výchovné komise, která ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči řeší problematické situace, jako např. vysokou nebo neomluvenou absenci žáků, nevhodné chování, přestupky proti školnímu řádu.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (případně o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

18.1 Česká školní inspekce

V tomto školním roce ve škole neproběhla kontrola ČŠI.

18.2 Krajská hygienická stanice

KHS provádí na škole pravidelně kontroly zejména školní jídelny a jídelny Domova mládeže. V tomto školním roce proběhly kontroly ve dnech:

- 19. 11. 2009- kontrola ŠJ. Nebyly zjištěny nedostatky,
- 17. 6. 2010 – kontrola ŠJ. Nebyly zjištěny nedostatky.

18.3. Finanční kontrola

V červnu 2010 byla na škole provedena veřejnoprávní kontrola zřizovatele, jejímž předmětem bylo hospodaření s veřejnými prostředky. Kontrola byla zaměřena na

- a) dodržování interních předpisů a jejich soulad s platnou právní legislativou
- b) ověření, zda údaje vykázané ve finančních, účetních a jiných výkazech věrně zobrazují majetek a zdroje jeho financování
- c) hospodaření PO v souladu se schváleným rozpočtem, tvorbu a užití fondů
- d) nakládání s majetkem, jeho evidence, vyřazování a inventarizace
- e) přípravu, postup a zadávání veřejných zakázek
- f) prověření přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému
- g) kontrolu plnění opatření přijatých k odstranění nedostatků předchozí kontroly.

Zjištěný nedostatek: došlo k porušení rozpočtové kázně tím, že škola převedla do FKSP více prostředků, než stanoví zákon, a to o 426 Kč. K chybě došlo z důvodu prodlevy v aktualizaci používaného účetního SW, který včas nereagoval na změny v právních předpisech. K odstranění byla přijato opatření – bylo nařízeno důslednější provádění následné kontroly podle platné vnitřní směrnice školy (Vnitřní kontrolní systém).

V žádném z dalších předmětů kontroly nebyly shledány nedostatky.

19. Další činnost školy

19.1 Školská rada

ve výše uvedeném složení se pravidelně schází k projednání dokumentů předložených ředitelem školy a podléhajících schválení nebo projednání dle školského zákona

19.2 Sdružení rodičů

Rada sdružení rodičů se schází pravidelně jednou za pololetí k projednání aktuálních záležitostí týkajících se vzdělávacího procesu, chodu školy, mimoškolních akcí apod.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Stručné hodnocení celkového hospodaření a návrh na opatření ke zlepšení hospodářského výsledku:

Chod školy byl v roce 2009 zajištěn rovnoměrným čerpáním provozní dotace a dodržováním rozpočtu, neinvestiční náklady byly plánovány, přednostně byly zajištěny nutné opravy, hygienické potřeby, pracovní a ochranné pomůcky.

Díky výrazné finanční pomoci zřizovatele (investiční dotace) a za spoluúčasti školy (z investičního fondu) byl zakoupen nákladní automobil, který splňuje nově uzákoněné technické podmínky pro výuku řidičů sk. C za celkovou částku 1 670 tis. Kč.

Škola zadala vypracování projektu na stavbu školního hřiště, výsledná částka činila cca 400 tis. Kč.

S finanční dotací zřizovatele 200 tis. Kč byla opravena část oken a za příspěvek z fondu obnovy kulturních památek ve výši 300 tis. Kč byla část oken natřena.

Škola dokončila proces postupné obměny zastaralého školního nábytku. Finanční prostředky ve výši 300 tisíc Kč byly na nový nábytek získány z pronájmu.

Škola nahradila starý a z hlediska technického stavu a bezpečnosti provozu nevyhovující zvedák. Za částku 96 tis. zakoupila nové moderní čtyřbodové zdvihací zařízení pro výuku praxe v oboru Silniční doprava.

Škola byla nucena rovněž investovat do domu č. p. 604 v ul. B. Němcové, který má ve správě. Byla provedena oprava střechy a komínu v celkové hodnotě 200 tis. Kč.

Škola trvale spolupracuje se sociálními partnery, tato spolupráce přináší mj. i možnost získání darů, a to finančních, nehmotných i hmotných. Tyto dary jsou vesměs využity ke zkvalitnění hlavní činnosti školy.

Škola v roce 2009 prováděla doplňkovou činnost za účelem získání dalších prostředků pro podporu hlavní činnosti.

Finanční prostředky na provoz školy postačovaly na pokrytí základních potřeb, zejména energií, pracovních pomůcek, čisticích prostředků a dalšího provozního materiálu. Vzhledem k neustále rostoucím cenám zejména energií, ale i službám za opravy a údržbu budov, není možné ve větší míře provádět rozsáhlejší obnovu a modernizaci zařízení školy, nákup učebních pomůcek, nábytku apod. Vzhledem k tomu, že spravovaný majetek je velice rozsáhlý (velká budova školy, dvě školní jídelny, 2 budovy domova mládeže, dílny, autoprovaz apod.), jsme nuceni zvažovat nutnost provádění oprav a údržby.

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2009 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2010 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	42 348	229	18 821	136
2.	Výnosy celkem	42 609	233	18 925	141
z toho	příspěvky a dotace na provoz	38 443	0	16 650	0
	ostatní výnosy	4 166	233	2275	141
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	261	4	104	5

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2009 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1 443	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		29 297	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		27 196	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	19 399	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1 901	
	z toho	UZ 33005 – nenárokové složky platů PP		1 099
		UZ 33015 – hustota, specifika		481
		UZ 33016 – posílení odměňování nepedag. prac.		321
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		9 146	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		8 454	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		692	
	z toho	UZ 040 – příjmy z pronájmů		486
		UZ 199 – fond investic a oprav		206
		mimo kap. 05 – památky		200
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0	

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Návrh na opatření ke zlepšení hospodářského výsledku školy a zkvalitnění činnosti:

Vzhledem k výše uvedenému škola vždy plánuje vyrovnaný rozpočet tak, aby všechny finanční prostředky byly účelně a hospodárně využity. Vedení školy dále bude rozvíjet spolupráci se sociálními partnery. Pokusí se dále rozvíjet doplňkovou činnost. Další finanční prostředky na rozvoj školy se pokusíme získat pomocí projektů na dotace EU.

20. Závěr

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.

Základní cíle školy, to jest kvalitní příprava absolventů školy pro jejich uplatnění na trhu práce či v terciárním vzdělávání se daří plnit na stabilně dobré úrovni, což dokládá nízká míra nezaměstnanosti našich absolventů i vysoký počet přihlášených na vysoké školy.

Spolupráce s vnějšími subjekty, především s TU Liberec a s významnými zaměstnavateli regionu přináší dobré výsledky.

V přijímacím řízení pro školní rok 2010/11 se přihlásilo ke studiu výrazně méně žáků než v uplynulých letech. Příčinou je zejména klesající demografická křivka a tedy menší počet uchazečů celkem, dále složitě a zdlouhavé přijímací řízení podle novelizovaných právních předpisů. Toto přijímací řízení zkomplikovalo přechod ze základní školy na střední školu většiny žáků a jejich rodičů. Dalším negativem byla zvýšená náročnost řízení na naší škole, se záporným ekonomickým efektem a hlavně dlouhodobá nejistota, jaký konečný počet žáků skutečně nastoupí, s ohledem na sociální a ekonomické dopady na školu a její zaměstnance. Jako ekonomicky důležitý důsledek současného stavu v přijímacím řízení prováděného dle správního řádu je také fakt, že již přijaté žáky i při menším počtu v daném oboru nelze odmítnout. Proto dochází ke spojování více oborů do jedné třídy a s tím souvisí větší počet dělených hodin v předmětech, které se ve školním vzdělávacím programu liší. Organizace takovéto výuky je finančně náročnější, než u jednooborových tříd.

Výrazný úbytek žáků měl za následek snížení počtu pracovníků, zejména pedagogických. Rozhodnutím ředitele školy byl omezen provoz Domova mládeže (uzavřena jedna ze dvou budov) a ukončen pracovní poměr se dvěma vychovateli. Ve škole se menší počet žáků projevil odchodem jednoho učitele odborných předmětů a snížením úvazku pracujících důchodců. Výše popsaný efekt všeoborové třídy, kterou bylo nutno zřídit v 1. ročníku z oboru Strojírenství a Dopravní prostředky měl za následek, že úbytek vyučovacích hodin neodpovídal úbytku žáků a tříd. Proto propad počtu učitelů zatím nebyl velký. Pokud bude ale do budoucna tento trend pokračovat, lze odhadnout, že postupně přestanou na škole pracovat důchodci a dojde i k propouštění dalších učitelů.

Škola se snaží průběžně vytvářet a vylepšovat žákům i zaměstnancům pracovní podmínky. Byla provedena obnova školního nábytku, z vlastních prostředků byla opravena tělocvična, byl zadán projekt na výstavbu nového školního hřiště. Vedení školy i nadále hodlá pokračovat v postupné modernizaci interiéru školy a jejího vybavení.

Při provádění povinných pravidelných revizí elektrorozvodů bylo zjištěno, že stav sítí, zejména elektrorozvodů, v budově školy je na hranici životnosti. Revizní zpráva hovoří o nezbytně nutné rekonstrukci elektrorozvodů, které jednak již technicky a kapacitně

neodpovídají současným odběrům energie, ale nevyhovují současným bezpečnostním požadavkům, které stanovuje ČSN 33 2000- 4- 41 a ČSN 33 2000 – 4 -482. K tomu je nutná změna sítě z TNC na TNS – tedy zhotovení zcela nové instalace.

Rovněž rozvody vody a kanalizace jsou téměř v havarijním stavu a vyžadují výměnu.

Datum zpracování zprávy: 25. září 2010

Datum projednání v školské radě: 18. října 2010

Podpis předsedy školské rady:

Podpis ředitele a razítko školy:

.....
PhDr. Jaromír Jermář

.....
Ing. Martin Kubát

Obsah:

1. Základní údaje o škole	1
2. Charakteristika školy	2
3. Školy a školská zařízení – členění	5
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	6
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.....	7
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ	7
7. Údaje o výsledcích vzdělávání.....	8
8. Hodnocení chování žáků (k 30. 6. 2010)	9
9. Absolventi a jejich další uplatnění	9
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy	9
11. Úroveň jazykového vzdělávání	10
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	10
13. Údaje o pracovnících školy	11
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	13
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	16
17. Výchové a kariérní poradenství.....	16
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (případně o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)	17
19. Další činnost školy	18
20. Závěr.....	20