

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

Ředitelství Střední průmyslové školy v Mladé Boleslavi předkládá Výroční zprávu o činnosti školy podle § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy:	Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456
adresa :	Havlíčkova 456, 293 80 Mladá Boleslav
právní forma:	příspěvková organizace
zřizovatel:	Středočeský kraj
IČO:	48683795
IZO ředitelství školy:	000069086

1.2 Kontakty:

telefon:	326 325 527
mobil:	731 784 746
fax:	326 325 739
e-mailová adresa:	sekretariat@spsmb.cz
www stránky	www.spsmb.cz
ředitel školy:	Ing. Martin Kubát
statutární zástupce ředitele:	Ing. Václav Bohata

školská rada:

zastupuje zřizovatele: PhDr. Jaromír Jermář (předseda), Ing. Miroslav Erben, Karel Horčíčka
zastupuje žáky: paní Eva Nováková, paní Martina Abrahámová, Petr Toužimský
zastupuje učitele: Ing. František Balák, Ing. Karel Fikar, Jaroslav Vaněk

1.3 Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

10. 12. 2010 s účinností od 1. 9. 2011

Změny: Rozhodnutí o zápisu oborů vzdělání: 18-20-M/01 Informační technologie, 23-43-L/51 Provozní technika (denní), výmaz oboru 23-43-L/506 Provozní technika (večerní).

2. Charakteristika školy

Střední průmyslová škola v Mladé Boleslavi je škola poskytující odborné vzdělání technického směru zakončené maturitní zkouškou – viz níže uvedený vzdělávací program.

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Doplňkové činnosti školy

1. Provozování autoškoly
2. Ubytovací služby
3. Hostinská činnost
4. Zámečnictví
5. Kovoobráběčství
6. Opravy silničních vozidel

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Vymezení majetku, který má škola ve správě a vymezení majetkových práv je uvedeno ve zřizovací listině. Z nemovitého majetku je to zejména

- budova školy
- budovy Domova mládeže
- budova domu s byty (v současné době je objekt určen k prodeji)

2.2.1 Budova školy:

Budova byla postavena v roce 1927 podle návrhu Ing. arch. Krohy a je chráněna památkovým úřadem. Ve své době šlo o jednu z nejmodernějších staveb v ČSR a dodnes je předmětem zájmu odborníků i návštěvníků města.

Vzhledem k rozlehlosti, složitosti a neobvyklé členitosti a špatným izolacím vznikají nadstandardní nároky na úklid, údržbu, vytápění a zejména pak na rozsáhlejší opravy či úpravy. V letech 1970 až 1990 nebyly provedeny žádné významné opravy krom havarijních případů. Od roku 1990 jsou systematicky prováděny investiční akce na úpravy, opravy a rekonstrukce částí budovy. Tím bylo mj. zajištěno, že hygienické podmínky vesměs odpovídají příslušným platným normám.

2.2.2 Učebny a laboratoře:

Škola má k dispozici

- 20 standardních učeben
- 1 velkou rýsovnu
- 1 posluchárnu (60 míst)
- 11 speciálních učeben, a to pro výuku cizích jazyků -3, výpočetní techniku -3, CNC stroje -1, výuku odborných předmětů automobilních -1, výuku technologických předmětů -1, výuku psaní na stroji -1, multimediální učebnu -1
- 6 laboratoří, a to pro technologická měření -2, pro měření na strojích -1, elektrotechnickou -1, pro automatizaci -1, pro fyziku a chemii -1

Vybavení

Vybavení standardních učeben je klasické, tzn. běžným školním nábytkem a tabulí. Toto vybavení bylo v posledních třech letech kompletně obměněno za nové. Vybavení speciálních učeben a laboratoří je na dobré úrovni, co se týká technického didaktického zařízení, případně učebních pomůcek.

2.2.3 Zařízení pro tělesnou výchovu

Pro výuku tělesné výchovy a zájmovou sportovní činnost je na škole k dispozici

- tělocvična (gymnastika, odbíjená, košíková, sálová kopaná, stolní tenis aj.),
- posilovna,
- nové univerzální hřiště (tenis, odbíjená, košíková, házená) s atletickým oválem 200m, doskočištěm na skok daleký, doskočištěm na skok vysoký, prostor pro hod koulí),
- nové hřiště na s mantinely na míčové hry (malá kopaná, florbal, nohejbal, pozemní hokej, hokej).

2.2.4 Dílny :

Pro zajištění předmětu praxe disponuje škola vlastními dílnami, které jsou umístěny v jednom traktu budovy školy. Od hlavní budovy jsou odděleny vstupním koridorem, mají vlastní šatny a sociální zařízení, sklady a kabinety učitelů. Provoz je tedy zcela oddělen od teoretických učeben a neruší výuku. V dílnách se mohou současně učit 2 třídy dělené na 3 až 4 skupiny.

Dílny disponují těmito pracovišti:

- 3 zámečnické dílny
- ruční truhlárna
- učebna teorie přípravy výroby
- učebna s trenažéry autoškoly
- frézárna
- soustružna
- nářaďovna
- kovárna
- klempírna
- dílna diagnostiky automobilů
- dílna motory
- autodílna
- svařovna

Vybavení všech dílenských provozů je zastaralé a z hlediska moderních technologických trendů nevyhovující. Výjimku tvoří moderní frézka CNC a diagnostické zařízení autodílny.

Součástí praktického výcviku je praktický výcvik řízení motorových vozidel pro studenty oboru Silniční doprava. Škola vlastní 4 osobní automobily, z nichž jeden je mladší pěti let, 2 nákladní automobily a jeden přívěs za OA. Vozový park je zčásti zastaralý. V průběhu minulého školního roku bylo zakoupeno ve spolupráci se zřizovatelem nové nákladní vozidlo, splňující požadavky vyplývající z nových právních předpisů pro provoz autoškoly. Na financování se podílel zřizovatel a menší částí škola (investiční fond).

2.2.6 Školní jídelna

Škola umožňuje závodní stravování ve vlastní jídelně, umístěné v budově školy, a to svým zaměstnancům a žákům školy, dále důchodcům a pracovníkům školských zařízení zřízených Středočeským krajem do výše kapacity jídelny, která je 710 strávníků (včetně jídelny domova mládeže).

Vybavení obou školních jídelen je po stránce stavební i technologické na dobré úrovni.

2.2.7 Domov mládeže

Škola provozuje na základě zřizovací listiny ubytovací zařízení s kapacitou 99 lůžek. Domov mládeže využívají především žáci školy, kteří z hlediska vzdálenosti bydliště a dopravní dostupnosti nemohou každý den do školy dojíždět. Zbytek kapacity využívají další školská zařízení v Mladé Boleslavi pro své dojíždějící žáky.

Domov mládeže má vlastní jídelnu, která poskytuje celodenní stravování ubytovaným žákům a zaměstnancům DM (školy).

V tomto školním roce byla využita pro ubytování na DM pouze jedna ze dvou budov vzhledem ke snižujícímu se stavu ubytovaných. Adekvátně byl zredukován počet zaměstnanců DM.

2.2.8 Další zařízení školy

Škola dále disponuje

- odbornou knihovnou se studovnou
- knihovnou umělecké literatury
- výstavní sání (využívanou pro potřeby školy i pro veřejné akce a výstavy)
- kioskem

2.3 Vzdělávací programy školy

Během školního roku 2008-09 byly dokončeny práce na Školních vzdělávacích programech studijních oborů, pro které byly schváleny Rámcové vzdělávací programy. Jedná se o:

<i>Kód a název oboru</i>	<i>Název ŠVP</i>	<i>Kapacita</i>
23-41-M/01 Strojírenství	Strojírenství	240
23-45-M/01 Dopravní prostředky	Silniční doprava	300
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	Strojírenská technická administrativa	120

Všechny výše uvedené obory vzdělání jsou čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou. ŠVP jsou platné od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem.

2.4 Základní cíle vzdělávacího procesu

Základním obecným cílem vzdělávání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný občanský i pracovní život.

Během studia získá žák potřebné klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, personální a sociální, občanské kompetence a kulturní povědomí, kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, matematické kompetence, kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií. Z odborných kompetencí lze jmenovat např. umění navrhovat a konstruovat jednoduché strojní součásti, mechanismy, nástroje a přípravky, navrhovat vhodné technologie, navrhovat systémy péče o technický stav strojů a zařízení, postup práce při jejich údržbě a opravách, měřit základní technické veličiny, dbát na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, jednat ekonomicky.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2010)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola	000 069 086	660	439	439	40,2	10,9

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2010)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 022 617	99	47	17	4
Školní jídelna	102 814 147	710	669	150	13,8

Doplňková činnost školy byla vykazována v oblasti hostinství (stravování) a ubytovacích služeb (na DM). Počet uživatelů je totožný s počtem „cizích“, uvedených v tabulce. Na zajištění se podílel plný počet zaměstnanců ŠJ a DM uvedený v tabulce.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
23 – 41 – M/001 Strojírenství	104	4	26
23 – 41 – M/01 Strojírenství	58	2	29
23 – 45 – M/004 Silniční doprava	98	4	24,5
23 – 45 – M/01 Dopravní prostředky	87	3,5	27,1
64 – 42 – M/003 Strojírenská technická administrativa	50	2	25,0
63 – 41 – M/01 Ekonomika a podnikání	42	1,5	28,0
Celkem	439	17	25,8

Pozn. Všechny výše uvedené obory jsou dobíhající.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2009)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
23 – 43 – L/506 Provozní technika	0	0	0
Celkem	0	0	0

Pozn. Jedná se o tříletý obor, večerní forma vzdělávání. Pro malý zájem uchazečů nebyla v tomto školním roce otevřena žádná třída.

V průběhu školního roku 2010/11 přestoupilo celkem 6 žáků z jiných středních škol, z toho

- 3 žáci do třídy oboru Dopravní prostředky (1. ročník)
- 2 žáci do třídy oboru Dopravní prostředky (2. ročník)
- 1 žák do třídy oboru Strojírenství 01(1. ročník)

Cizí státní příslušníci – žáci se státním občanstvím

- Slovenská republika: 3
- Polsko: 2
- Moldavsko: 1
- Ukrajina: 1
- Vietnam: 1

Žáci dojíždějící z jiných krajů:

- Pardubický: 1
- Královéhradecký: 13
- Liberecký: 27
- Ústecký: 2
- Zlínský: 2
- Praha: 1

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2010)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	33
Autismus	0

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů: 0.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ

6.1 Kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2011/12:

- Přijímací řízení probíhá odděleně pro jednotlivé obory, bez přijímací zkoušky.
- Žáci jsou přijati na základě prospěchu na základní škole, a to podle
 - průměru známek z CJL, CIJ, MAT a FYZ na konci 8. třídy,
 - průměru známek z CJL, CIJ, MAT a FYZ v 1. pololetí 9. třídy,
 - celkového průměru ze všech známek v 1. pololetí 9. třídy.

6.2 Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání pro školní rok 2011/2012 k 1. 9. 2011:

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
23-41-M/01 Strojírenství	14	14	1	1	0	0	0,5
23-45-M/01 Dopravní prostředky	34	34	3	3	0	0	1,5
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	20	20	0	0	0	0	1
18-20-M/01 Informační technologie	45	45	8	8	0	0	2
Celkem	113	113	12	12	0	0	5

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Konečné počty nově přijatých žáků v jednotlivých oborech v prvním ročníku po uzavření 2. kola přijímacího řízení a po odevzdání platných Zápisových lístků (nejsou započítáni žáci, jimž bylo povoleno opakování prvního ročníku:

Strojírenství: 1; Dopravní prostředky: 1; Ekonomika a podnikání: 1

Vzhledem k těmto počtům se vedení školy rozhodlo sloučit žáky přijaté do oboru Strojírenství s částí žáků přijatých do oboru Dopravní prostředky do jedné dvouoborové třídy.

6.3 Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání školní rok 2010/2011 k 1. 9. 2010:

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	příhl.	přij.	příhl.	přij.	podaných	kladně vyříz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
23 – 43 – L/51 Provozní technika	0	0	0	0	0	0	0	DK
Celkem								x

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

7. Údaje o výsledcích vzdělávání

7.1 Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem – k 30. 6. 2011

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	423
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	378
Neprospěli	35
- z toho opakující ročník	27
Průměrný prospěch žáků	2,84
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	65,93 / 0,29

7.2 Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
23 – 41 – M/001 Strojírenství	44	6	35	3
23 – 45 – M/004 Silniční doprava	41	2	29	10
64 – 42 – M/003 Strojírenská technická administrativa	21	2	15	4
Celkem	106	10	79	17

Počet žáků, kteří budou konat opravnou maturitní zkoušku: 17

7.3 Výsledky maturitních zkoušek po podzimním termínu 2011:

Z celkového počtu 136 žáků maturitního ročníku konalo maturitní zkoušky 123 žáků, z nich 12 neuspělo a má právo konat opravnou zkoušku v jarním termínu 2012. Úspěšnost školy vztahovaná na počet žáků, kteří MZ 2011 konali je 90%.

8. Hodnocení chování žáků (k 30. 6. 2011)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední průmyslová škola	421	2	0

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední průmyslová škola	133	83	1	0	49

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2011)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2009/2010	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2011
23 – 41 – M/001 Strojírenství	50	3
23 – 45 – M/004 Silniční doprava	44	0
64 – 42 – M/003 Strojírenská technická administrativa	29	0
Celkem	123	3

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů.

11. Úroveň jazykového vzdělávání

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	379	27	10	20	14
Německý jazyk	153	10	6	17	15

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2008)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	1	3	0	0
Německý jazyk	3	1	2	0	0

Jazykové vzdělávání je na naší škole poskytováno na solidní úrovni v rámci možností. Výuka cizích jazyků je zaměřena výhradně na anglický jazyk a německý jazyk. Vyučující jsou buď plně kvalifikovaní, nebo podle zákona o pedagogických pracovnících mohou vyučovat cizí jazyk na základě výjimky (dosažení věku 50 let a prokazatelná výuka předmětu nejméně 15 let).

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola má pro výuku k dispozici 3 základní počítačové učebny vybavené tak, aby každý žák ve skupině měl k dispozici svůj počítač. Tyto učebny se využívají především pro výuku předmětů Informační a komunikační technologie, Konstruování na počítači - CAD, Obchodní korespondence, Účetnictví a výuku cizích jazyků. Žáci mají k dispozici nejenom programy fungující na platformě OS Microsoft Windows, ale ve stále větší míře i programové vybavení na platformě OS Linux.

V současné době je na naší škole moderní výkonná a propustná síť s optickými páteřemi, která umožňuje nasazení počítačů do všech učeben a kabinetů. Tato síť svými parametry umožnila i použití starých jinak nepoužitelných počítačů jako tenkých klientů s terminál serverem pracujícím s OS Linux. Takto jsme vybavili další dvě učebny, jednu pro výuku předmětu Automatizace, druhou pro výuku a procvičování testů autoškoly.

Po vybudování sítě byly všechny kabinety vybaveny počítači tak, aby všichni učitelé měli k dispozici počítač a mohli naplno využívat jeho možnosti. Učitelé využívají počítače a síť připravám na výuku a k vnitřní komunikaci. Je zavedena průběžná klasifikace i absence v programu pro vedení žákovské agendy SAS a s dalším vývojem vybavení ICT ve škole se chystá zavedení elektronických třídních knih.

Pro informování rodičů žáků je k dispozici internetová verze žákovské agendy ISAS a rodiče – zákonní zástupci žáků mohou po obdržení přístupových údajů sledovat docházku i klasifikaci svého syna nebo dcery prostřednictvím internetu.

Na konci školního roku v souvislosti s nově otevřeným oborem Informační technologie (výuka bude zahájena 1. 9. 2011) byla vybudována nová počítačová učebna pro 30 žáků, vybavená nejmodernější technologií.

13. Údaje o pracovních školy

I. Základní údaje o pracovních školy (k 30. 9. 2010)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
76 / 69,4	28 / 25,2	48 / 44,2	48 / 0	46	9,9

¹ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovních a o změně některých zákonů

- Počet externích pedagogických pracovníků: 2

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2010)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	2	11	21	8	5	53,7
z toho žen	1	1	5	12	2	2	49,4

Pozn.: průměrný věk učitelů pracujících na plný úvazek je:

- všeobecně vzdělávací předměty: 46,13 roku

- odborné předměty: 53,31 roku !!!

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
35	1	0	15	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	2	3	27	14

Škola nezaměstnává žádné osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením, ani asistenty pedagoga.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2010)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	42	42
Anglický jazyk	69	39
Německý jazyk	39	36
Občanská nauka	10	10
Základy společenských věd	7	7
Dějepis	6	6
Rétorika	4	4
Matematika	45	45
Fyzika	14	14
Chemie	6	6
Tělesná výchova	68	68
Technická dokumentace	13	13
Mechanika	31	31
Stavba a provoz strojů	29	29
Strojírenství	8	8
Části strojů a mechanismy	10	10
Strojírenská technologie	35	35
Základy výroby	8	8
Kontrola a měření	56	56
Informační a komunikační technologie	28	28
Konstruování na počítačích	28	28
Ekonomika	21	21
Účetnictví	4	4
Automatizace	18	18
Elektrotechnika	22	22
Manipulační technika	4	4
Řízení motorových vozidel	6	6
Jízdy AŠ	57	57
Silniční vozidla	19	19
Opravy a údržba vozidel	8	8
Provozní schopnost dopravních prostředků	2	2
Technika administrativy	6	6
Obchodní korespondence	4	4
Obchodní činnost	3	3
Zpracování informací	2	2
Praxe	114	114
Celkem	846	813

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Personální změny ve školním roce (k 31. 8. 2011):
 - počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu 0
 - počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 3

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

- vzdělávací instituce: Masarykova univerzita při ČVUT Praha
obor studia (zaměření): Inženýrská pedagogika
počet studujících: 1, z toho počet absolventů:0,

14.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

- Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, program celoživotního vzdělávání „Výchovný poradce“, dvouleté studium, počátek září 2009.

14.3 Studium k udržení a doplnění kvalifikace:

- a) studium v rámci projektu EU – OPVK: studium pro učitele přírodovědných předmětů, dvouleté – 2 účastníci
- b) kurzy a semináře k nové maturitě – zúčastnila se většina členů pedagogického sboru v nominovaných pozicích „komisař“, „hodnotitel“ a „zadavatel“,
- c) počet jednodenních a dvoudenních akcí: 6 (zpravidla odborné semináře),
- d) samostudium:
 - Brána jazyku B1
 - Letní škola angličtiny
 - Kurzy angličtiny

14.4 Finanční náklady vynaložené na DVPP: 31 175 Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Zájmová činnost organizovaná školou:

Ve školním roce škola organizovala pro žáky tyto zájmové kroužky:

- hudební kroužek
- kroužek programování CNC
- kroužek konstrukce v programu CATIA
- sportovní kroužky – atletický, posilovna, florbal
- kroužek matematiky

15.2 Mimoškolní aktivity:

Škola uspořádala pro žáky tyto mimoškolní akce:

- klub mladého diváka – abonentní představení Městského divadla v MB
- zájezd na Autoshow Praha (2. ročník oboru Dopravní prostředky)
- návštěva Ekocentra Mladá Boleslav (1. ročník)
- školní a oblastní kolo středoškolské soutěže v piškvorkách
- Vánoční „zpívání na schodech“
- beseda o energetice – druhé ročníky
- Planetárium Praha a muzeum MDH Praha - Střešovice v rámci výuky fyziky, SPS, SIV navštívili 2. roč.
- Ukázkové hodiny moderní chemie pro 1. ročníky se zástupci VŠCHT Praha a projektu Česká hlava
- Exkurze do vodní elektrárny v Mladé Boleslavi, 2. ročník v rámci ekologie
- Ekocentrum ZAHRADA program pro SŠ – ekologická stopa, 2. ročník
- projekt Týden Země – beseda a videopořad v Domě kultury, 2. ročník

15.3 Programy a projekty:

- škola je zapojena do projektu OPVK : Inovace odborného vzdělávání na středních školách zaměřené na využívání energetických zdrojů pro 21. století.

15.4 Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích:

- Olympiáda v ANJ, školní kolo
- Olympiáda v ANJ, okresní kolo, účast 3 žáků
- přírodovědný klokan – pro žáky 1. a 2. ročníku
- matematický klokan – pro žáky 1. a 2. ročníku
- logická olympiáda
- genius logicus
- celostátní matematická soutěž žáků SOŠ
- atletika chlapci – 1. místo v okresním kole, 1. místo v krajském kole a 10. místo v republikovém finále Corny poháru
- silový víceboj chlapci – okresní kolo 2. místo, krajské kolo 2. místo, republikové finále 6. místo
- silový víceboj dívky- okresní kolo 2. místo, krajské kolo 3. místo

15.5 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení:

- beseda o osobní hygieně pro dívky 1. ročníků – Procter and Gamble
- beseda s MUDr. Kovářem- rady začínajícím milencům
- beseda o finanční gramotnosti – Ing.Kubelka, Obchodní banka

15.6 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

- exkurze do knihovny MB, 1. ročníky
- beseda na Úřadu práce v MB – 4. ročníky
- filmové představení Lidice (1. až 3. ročníky)
- exkurze do Památníku Lidice v návaznosti na film
- divadelní představení Evžen Oněgin – 4. ročníky
- divadelní představení Černé divadlo – 2. ročníky
- Traciho tygr – pro 3. ročníky (studentské divadlo)

15.7 Spolupráce školy s vnějšími subjekty:

a) Spolupráce se zřizovatelem:

Škola spolupracuje se zřizovatelem zejména v oblasti ekonomické. V tomto školním roce díky finančnímu příspěví z rozpočtu zřizovatele bylo možno realizovat náročné investiční akce: dokončení rekonstrukce školního hřiště, vybavení školní jídelny novým nábytkem a vybavení učeben novými tabulemi.

b) Spolupráce se zaměstnavateli:

Škola spolupracuje s významnými zaměstnavateli regionu, zejména s firmami ŠKODA AUTO a.s., Bilsing Automation, Aufeer Design, T-systems, Böllhoff a dalšími. Spolupráce spočívá zejména v realizaci povinné praxe žáků školy na pracovištích zmíněných firem. Firmy také v rámci svých možností poskytují škole pomůcky pro výuku, případně materiál pro zajištění praktického vyučování. Ve firmě Aufeer Design byla obnovena spolupráce na dlouhodobých praktických maturitních pracích, v tomto školním roce absolvovali ve firmě stáž se závěrečnou prací dva studenti 4. ročníku.

c) Spolupráce s úřadem práce:

Škola je průběžně ve styku s Úřadem práce v Mladé Boleslavi. Pro žáky 4. ročníků společně pořádáme besedy, zaměřené na poradenství při ukončování studia a vstupu do pracovního života.

d) Spolupráce s Technickou univerzitou Liberec:

Škola dlouhodobě spolupracuje s TU Liberec, fakultou strojní. Na naší škole probíhá výuka bakalářského programu, na které se podílejí též zaměstnanci SPŠ. Pro žáky zejména z Mladoboleslavska přináší možnost tohoto studia nemalé ekonomické a další výhody.

15.8 Další akce nebo činnosti školy

a) V průběhu školního roku 2010-11 pracoval kroužek Programování CNC soustruhů a Programování CNC frézek. Práce žáků v této oblasti byly dlouhodobého charakteru a zahrnovaly činnosti od návrhu součástí, programování až po výrobu a kontrolu. V kroužcích se rozvíjely znalosti a dovednosti žáků značně nad požadavky tematických plánů jednotlivých oborů.

b) Využití SW CATIA V5R18 ve strojírenských předmětech:

Na SPŠ jsou pro potřeby výuky k dispozici 4 CNC stroje, dva soustruhy a dvě frézky. Škola si uvědomuje, že na pracovním trhu není možné sehnat kvalifikovaného pracovníka pro obsluhu CNC obráběcího stroje. Proto se věnuje zvláštní pozornost výuce kapitol programování obráběcích strojů v rámci předmětu strojírenská technologie. Studenti mají možnost získané poznatky ověřovat a prohlubovat i během hodin cvičení z STT a ve výše zmíněném kroužku CNC techniky. Škola tak firmám do budoucna snižuje náklady na zajištění kvalifikovaného pracovníka a budoucí absolventi školy získávají větší možnosti uplatnění.

Na SPŠ MB jsou výborné podmínky pro spojení teoretické přípravy tvorby programů s využitím kvalitního SW CATIA V5 a praktického uplatnění vzniklých programů na stroji CNC. Hlavním cílem této výuky je vytvoření základních dovedností v oblasti využití ICT při programování CNC strojů.

Pedagogové se snaží o vypracování metodiky výuky včetně příslušných vazeb na ostatní odborné předměty a mezipředmětové vazby v rámci vytváření profilu absolventa a jeho lepší uplatnitelnosti. Díky využívání nových technologií a výukových materiálů dochází ke zvyšování úrovně výuky, větší vazbě na praxi a tím i k většímu zájmu žáků o daný předmět a obor.

c) Škola disponuje výstavní síní, která je k dispozici jak pro vlastní účely – výstavy prací žáků a zaměstnanců školy, tak i pro veřejnost.

d) Učitel matematiky, Mgr. Braniš, dlouhodobě zastupuje a prezentuje školu v mezinárodních kolokviích o vzdělávacím procesu, která se konají každoročně v Brně pod patronací Univerzity obrany, Vysokého učení technického a Jednoty českých matematiků a fyziků.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nepořádá žádné formy další vzdělávací činnosti.

17. Výchovné a kariérní poradenství

17.1 Činnost výchovného poradenství

Na škole pracuje jeden kvalifikovaný výchovný poradce:

Mgr. Jaroslava Hradiská

Kabinet: č. 100, 101

Tel. 326 325527

Konzultační hodiny: úterý: 14:30 – 15:30

čtvrtek: 7:30 – 8:30

E-mail: hradiska@spsmb.cz

Poradenská pomoc žákům školy a jejich rodičům při:

- řešení prospěchových a výchovných problémů, problémů ve vztazích se spolužáky a učiteli,
- řešení problémů s integrací žáků se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie) ve spolupráci s třídním učitelem, vyučujícími jednotlivých předmětů a s pedagogicko-psychologickou poradnou. Pro potřeby žáků možnost vytvoření individuálního vzdělávacího plánu v souladu s vyhláškou MŠMT.

Poskytování informací týkajících se:

- přijímacího řízení na SPŠ, formy studia a odborného zaměření,
- možností dalšího studia na VOŠ a VŠ.

Bilance školního roku 2010/2011

- evidence žáků se specifickými poruchami učení v jednotlivých třídách se zaměřením na žáky požadující uzpůsobení podmínek při konání MZ,

na žádost vyučujících:

- řešení výchovných problémů individuálními pohovory se žáky celkem v osmi případech,
- řešení prospěchových a výchovných problémů pohovory se zákonnými zástupci celkem ve dvanácti případech,
- výchovná komise projednala tři případy záškoláctví,

na žádost rodičů:

- řešení výchovných a prospěchových problémů u jednoho žáka,
- ve spolupráci s třídním učitelem průběžně řešeny výchovné problémy v jedné třídě,
- ve spolupráci s metodičkou prevence a konzultací v PPP řešeny projevy šikany v jedné třídě, po následném rozhovoru se zákonnými zástupci se situace v třídním kolektivu stabilizovala.

17.2 Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou

Školní metodik prevence, PaedDr. Hana Vítová je pravidelně v kontaktu s metodičkou prevence PPP v Mladé Boleslavi.

17.3 Ostatní aktivity

Metodik prevence má ve škole stanoveny konzultační hodiny pro žáky i jejich rodiče. Dlouhodobě spolupracujeme s K-centrem v Mladé Boleslavi, s magistrátem města Mladá Boleslav – návštěvy žáků školy na sociálním odboru magistrátu, prohlídky, besedy.

Jednou z dalších náplní je spolupráce s vysokými školami. Procento žáků, kteří se hlásí ke studiu na vysoké škole, se každým rokem pohybuje okolo 70%. V současné době neexistuje zpětná vazba úspěšnosti studia (kromě ČVUT Praha).

Spolupráce s rodiči je zajišťována jednak přes třídní učitele, a to hlavně na schůzkách s rodiči, které se konají nejméně dvakrát během školního roku, a jednak pomocí sdružení rodičů, ve kterém se zástupci rodičů za jednotlivé třídy rovněž pravidelně 2x do roka scházejí a projednávají s vedením školy aktuální problémy a požadavky.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (případně o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

18.1 Česká školní inspekce

V tomto školním roce ve škole neproběhla kontrola ČŠI.

18.2 Krajská hygienická stanice

KHS provádí na škole pravidelně kontroly zejména školní jídelny a jídelny Domova mládeže. V tomto školním roce proběhly kontroly ve dnech:

- 14. 12. 2010- kontrola pracoviště odborného výcviku – zjištěné nedostatky byly odstraněny
- 29. 3. 2011 – kontrola ŠJ DM – nebyly zjištěny nedostatky

19. Další činnost školy

19.1 Školská rada

ve výše uvedeném složení se pravidelně schází k projednání dokumentů předložených ředitelem školy a podléhajících schválení nebo projednání dle školského zákona

19.2 Sdružení rodičů

Rada sdružení rodičů se schází pravidelně jednou za pololetí k projednání aktuálních záležitostí týkajících se vzdělávacího procesu, chodu školy, mimoškolních akcí apod.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2010 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2011 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	37273	177	17893	47
2.	Výnosy celkem	36870	184	17007	52
z toho	příspěvky a dotace na provoz	33270	0	15294	0
	ostatní výnosy	3600	184	1713	52
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-403	7	-886	5

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2010 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1 443	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		26075	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		25735	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	18915	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		340	
	z toho	UZ 33015 – hustota, specifika		317
		UZ 33026 – maturitní zkoušky		23
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		7195	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		6691	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		504	
	z toho	UZ 040 – příjmy z pronájmů		504
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0	

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Stručné hodnocení celkového hospodaření a návrh na opatření ke zlepšení hospodářského výsledku:

Chod školy byl v roce 2010 poznamenán úspornými opatřeními zřizovatele v oblasti provozních prostředků. Z přidělené dotace byly přednostně zajištěny nutné opravy, hygienické potřeby, pracovní a ochranné pomůcky, povinné revize, nezbytný provozní materiál, telekomunikační služby a internet. Přesto je hospodářský výsledek za rok 2010 záporný, zejména z důvodu energetické náročnosti budovy školy. Přestože se vedení školy snažilo najít úspory v provozních výdajích, tato snaha nestačila na pokrytí nezbytných výdajů na energie, zejména na teplo. Ztráta byla uhrazena pomocí rezervního fondu školy.

Z pronájmu byly provedeny dvě investiční akce, a to nákup nových školních tabulí do učeben v hodnotě 300 tis. Kč a nákup nábytku do školní jídelny ve výši 250 tis. Kč.

Z investic zřizovatele byla dokončena rekonstrukce školního hřiště jako společná investiční akce Středočeského kraje: stavba školních hřišť GJP Mladá Boleslav a SPŠ Mladá Boleslav v celkové hodnotě 20 mil. Kč.

Škola trvale spolupracuje se sociálními partnery, tato spolupráce přináší mj. i možnost získání darů, a to finančních, nehmotných i hmotných. Tyto dary jsou vesměs využity ke zkvalitnění hlavní činnosti školy. Škola v roce 2010 prováděla doplňkovou činnost za účelem získání dalších prostředků pro podporu hlavní činnosti.

Návrh na opatření ke zlepšení hospodářského výsledku školy a zkvalitnění činnosti:

Vzhledem k výše uvedenému škola vždy plánuje vyrovnaný rozpočet tak, aby všechny finanční prostředky byly účelně a hospodárně využity. Vedení školy dále bude rozvíjet spolupráci se sociálními partnery. Pokusí se dále rozvíjet doplňkovou činnost. Další finanční prostředky na rozvoj školy se pokusíme získat pomocí projektů na dotace EU.

20. Závěr

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.

Základní cíle školy, to jest kvalitní příprava absolventů školy pro jejich uplatnění na trhu práce či v terciárním vzdělávání se daří plnit na stabilně dobré úrovni, což dokládá dobrá úspěšnost v novém modelu maturitních zkoušek, nízká míra nezaměstnanosti našich absolventů i vysoký počet přihlášených na vysoké školy.

Spolupráce s vnějšími subjekty, především s TU Liberec, ŠKODA AUTO a.s. a s dalšími významnými zaměstnavateli regionu přináší dobré výsledky.

V přijímacím řízení pro školní rok 2011/12 se přihlásilo ke studiu více žáků než v uplynulých letech, takže bude možno otevřít pět tříd prvního ročníku, a to i přes nadále klesající demografickou křivku příslušné věkové kategorie. V přijímacím řízení jsme zaznamenali alarmující úbytek zájemců o studijní obor Strojírenství. V tomto oboru bude otevřena jen polovina třídy, sloučená s oborem Dopravní prostředky. Dobrý výsledek přijímacího řízení

kladně ovlivnilo otevření nového oboru Informační technologie, o který projeví uchazeči enormní zájem.

Výrazný úbytek žáků v uplynulých letech měl za následek snížení počtu pracovníků, zejména pedagogických. Rozhodnutím ředitele školy byl omezen provoz Domova mládeže (uzavřena jedna ze dvou budov) a ukončen pracovní poměr se dvěma vychovateli. Ke 30. 6. 2011 byla uzavřena kuchyně a jídelna Domova mládeže a veškeré stravování od následujícího školního roku bude zajišťovat školní jídelna v budově školy.

Škola úspěšně zvládla novou organizaci maturitních zkoušek. I přes neúměrnou organizační, personální a finanční náročnost proběhly maturitní zkoušky bez závad. Škola byla vybrána jako spádová pro podzimní termín. I v tomto případě vše proběhlo bez problémů a závad. Výsledky maturantů za oba termíny 2011 jsou podle očekávání mírně nadprůměrné – viz odst.7.3.

Škola se snaží průběžně vytvářet a vylepšovat žákům i zaměstnancům pracovní podmínky. Byla provedena obnova nábytku ve školní jídelně, v učebnách byly nainstalovány nové tabule, z vlastních prostředků a s minimálními náklady zřízena nová učebna pro promítání filmů a materiálů k doplnění výuky. Největším úspěchem bylo dokončení rekonstrukce školního hřiště. Touto mimořádnou investiční akcí zřizovatele škola získala po mnoha letech důstojné a moderní sportoviště. V závěru školního roku škola zásluhou zřizovatele a sociálních partnerů, kteří se významně podíleli na financování, zrekonstruovala a vybavila učebnu IT pro 30 žáků.

Vedení školy i nadále hodlá pokračovat v postupné modernizaci interiéru školy a jejího vybavení.

Při provádění povinných pravidelných revizí elektrorozvodů bylo zjištěno, že stav sítí, zejména elektrorozvodů, v budově školy je na hranici životnosti. Revizní zpráva hovoří o nezbytně nutné rekonstrukci elektrorozvodů, které jednak již technicky a kapacitně neodpovídají současným odběrům energie, ale nevyhovují současným bezpečnostním požadavkům, které stanovuje ČSN 33 2000- 4- 41 a ČSN 33 2000 – 4 -482. K tomu je nutná změna sítě z TNC na TNS – tedy zhotovení zcela nové instalace.

Rovněž rozvody vody a kanalizace jsou téměř v havarijním stavu a vyžadují výměnu.

Datum zpracování zprávy: 30. září 2011

Datum projednání v školské radě: 24. října 2011

Podpis předsedy školské rady:

Podpis ředitele a razítko školy:

.....

PhDr. Jaromír Jermář

.....

Ing.Martin Kubát

Obsah:

1. Základní údaje o škole	1
2. Charakteristika školy	2
3. Školy a školská zařízení – členění	5
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	6
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.....	8
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ	8
7. Údaje o výsledcích vzdělávání.....	9
8. Hodnocení chování žáků (k 30. 6. 2010)	10
9. Absolventi a jejich další uplatnění	10
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy	10
11. Úroveň jazykového vzdělávání	11
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	11
13. Údaje o pracovnících školy	12
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	14
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	14
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	17
17. Výchovné a kariérní poradenství.....	18
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (případně o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)	19
19. Další činnost školy	19
20. Závěr.....	21