

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Ředitelství Střední průmyslové školy v Mladé Boleslavi předkládá Výroční zprávu o činnosti školy podle § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy: Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456
adresa: Havlíčkova 456, 293 80 Mladá Boleslav
právní forma: příspěvková organizace
zřizovatel: Středočeský kraj
IČO: 48683795
IZO ředitelství školy: 000069086

1.2 Kontakty:

telefon: 326 325 527
mobil: 731 784 746
fax: 326 325 739
e-mailová adresa: sekretariat@spsmb.cz
www stránky: www.spsmb.cz
ředitel školy: Ing. Martin Kubát
statutární zástupce ředitele: Ing. Václav Bohata

školská rada:

zastupuje zřizovatele: Mgr. Karel Horčíčka (předseda), Ing. Miroslav Erben,
zastupuje žáky: paní Jana Pečová, Petr Zeman
zastupuje učitele: Ing. Jaroslav Beránek, Ing. Věra Nastoupilová

1.3 Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

10. 12. 2010 s účinností od 1. 9. 2011

Změny: Rozhodnutí o zápisu oborů vzdělání: 18-20-M/01 Informační technologie,
23-43-L/51 Provozní technika (denní), výmaz oboru 23-43-L/506 Provozní technika
(večerní).

2. Charakteristika školy

Střední průmyslová škola v Mladé Boleslavi je škola poskytující odborné vzdělání technického směru zakončené maturitní zkouškou – viz níže uvedený vzdělávací program.

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Doplňkové činnosti školy

1. Ubytovací služby
2. Povrchové úpravy a svařování kovů a dalších materiálů
3. Hostinská činnost
4. Provozování autoškoly
5. Zámečnictví, nástrojařství

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Vymezení majetku, který má škola ve správě a vymezení majetkových práv je uvedeno ve zřizovací listině. Z nemovitého majetku je to zejména

- budova školy
- budovy Domova mládeže

2.2.1 Budova školy:

Budova byla postavena v roce 1927 podle návrhu Ing. arch. Krohy a je chráněna památkovým úřadem. Ve své době šlo o jednu z nejmodernějších staveb v ČSR a dodnes je předmětem zájmu odborníků i návštěvníků města.

Vzhledem k rozlehlosti, složitosti a neobvyklé členitosti a špatným izolacím vznikají nadstandardní nároky na úklid, údržbu, vytápění a zejména pak na rozsáhlejší opravy či úpravy. Snižující se dotace na provoz a údržbu školy a nedostatek finančních prostředků na investice způsobuje, že v posledních letech byly provedeny jen nejnnutnější práce, zejména opravy a řešení havárií k tomu, aby byl zabezpečen chod školy a zajištěny základní hygienické podmínky pro výuku. Technický stav budovy ale vyžaduje rozsáhlejší rekonstrukci, zejména elektroinstalací, vodovodu a odpadů, oken a podlah.

2.2.2 Učebny a laboratoře:

Škola má k dispozici

- 18 standardních učeben
- 1 velkou rýsovnu
- 1 posluchárnu (60 míst)
- 11 speciálních učeben, a to pro výuku cizích jazyků -3, výpočetní techniku -5, CNC stroje -1, výuku odborných předmětů automobilních -1, výuku technologických předmětů -1, výuku psaní na stroji -1, multimediální učebnu -2
- 6 laboratoří, a to pro technologická měření -2, pro měření na strojích -1, elektrotechnickou -1, pro automatizaci -1, pro fyziku a chemii -1

Vybavení

Vybavení standardních učeben je klasické, tzn. běžným školním nábytkem a tabulí. Toto vybavení bylo v letech 2009-2011 kompletně obměněno za nové. Vybavení speciálních učeben a laboratoří je na dobré úrovni, co se týká technického didaktického zařízení, případně učebních pomůcek. V současné době se vedení školy zabývá modernizací školy v oblasti ICT.

2.2.3 Zařízení pro tělesnou výchovu

Pro výuku tělesné výchovy a zájmovou sportovní činnost je na škole k dispozici

- tělocvična (gymnastika, odbíjená, košíková, sálová kopaná, stolní tenis aj.),
- posilovna,
- univerzální hřiště (tenis, odbíjená, košíková, házená) s atletickým oválem 200m, doskočištěm na skok daleký, doskočištěm na skok vysoký, prostor pro hod koulí),
- hřiště s mantinely na míčové hry (malá kopaná, florbal, nohejbal, pozemní hokej, hokej).

2.2.4 Dílny:

Pro zajištění předmětu praxe disponuje škola vlastními dílnami, které jsou umístěny v jednom traktu budovy školy. Od hlavní budovy jsou odděleny vstupním koridorem, mají vlastní šatny a sociální zařízení, sklady a kabinety učitelů. Provoz je tedy zcela oddělen od teoretických učeben a neruší výuku. V dílnách se mohou současně učit 2 třídy dělené na 3 až 4 skupiny.

Dílny disponují těmito pracovišti:

- 3 zámečnické dílny
- ruční truhlárna
- učebna teorie přípravy výroby
- učebna s trenažéry autoškoly
- frézárna
- soustružna
- nářaďovna
- kovárna
- klempírna
- dílna diagnostiky automobilů
- dílna motory
- autodílna
- svařovna

Vybavení všech dílenských provozů je zastaralé a z hlediska moderních technologických trendů nevyhovující. Výjimku tvoří moderní frézka CNC a diagnostické zařízení autodílny.

Součástí praktického výcviku je praktický výcvik řízení motorových vozidel pro studenty oboru Silniční doprava. Škola vlastní 4 osobní automobily, 2 nákladní automobily a jeden přívěs za osobní automobil.

2.2.6 Školní jídelna

Škola umožňuje závodní stravování ve vlastní jídelně, umístěné v budově školy, a to svým zaměstnancům a žákům školy, dále důchodcům a pracovníkům školských zařízení zřízených Středočeským krajem do výše kapacity jídelny, která je 710 strážníků (včetně jídelny domova mládeže).

Vybavení obou školních jídelen je po stránce stavební i technologické na dobré úrovni.

V školním roce 2011/12 byla z ekonomicko-provozních důvodů uzavřena jídelna na domově mládeže a veškeré stravování zajišťuje jídelna školní. Zařízení jídelny DM bylo zakonzervováno.

2.2.7 Domov mládeže

Škola provozuje na základě zřizovací listiny ubytovací zařízení s kapacitou 99 lůžek. Domov mládeže využívají především žáci školy, kteří z hlediska vzdálenosti bydliště a dopravní dostupnosti nemohou každý den do školy dojíždět. Zbytek kapacity využívají další školská zařízení v Mladé Boleslavi pro své dojíždějící žáky.

V školním roce 2011/12 byla využita pro ubytování na DM pouze jedna ze dvou budov vzhledem ke snižujícímu se stavu ubytovaných. Adekvátně byl zredukován počet zaměstnanců DM. Druhá budova je využívána v rámci DPČ (hostinská činnost) pro ubytování studentů VŠ a krátkodobě pro ubytování dalších osob.

2.2.8 Další zařízení školy

Škola dále disponuje

- odbornou knihovnou se studovnou
- knihovnou umělecké literatury
- výstavní sál (využívanou pro potřeby školy i pro veřejné akce a výstavy)
- kioskem

2.3 Vzdělávací programy školy

Během školního roku 2008-09 byly dokončeny práce na Školních vzdělávacích programech studijních oborů, pro které byly schváleny Rámcové vzdělávací programy. Jedná se o:

<i>Kód a název oboru</i>	<i>Název ŠVP</i>	<i>Kapacita</i>
23-41-M/01 Strojírenství	Strojírenství	240
23-45-M/01 Dopravní prostředky	Silniční doprava	300
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	Strojírenská technická administrativa	120
18-20-M/01 Informační technologie	Informační technologie	272

Všechny výše uvedené obory vzdělání jsou čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou. ŠVP jsou platné od 1. 9. 2009, resp. 2011 (Informační technologie) počínaje 1. ročníkem.

2.4 Základní cíle vzdělávacího procesu

Základním obecným cílem vzdělávání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný občanský i pracovní život.

Během studia získá žák potřebné klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, personální a sociální, občanské kompetence a kulturní povědomí, kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, matematické kompetence, kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií. Z odborných kompetencí lze jmenovat např. umění navrhovat a konstruovat jednoduché strojní součásti, mechanismy, nástroje a přípravky, navrhovat vhodné technologie, navrhovat systémy péče o technický stav strojů a zařízení, postup práce při jejich údržbě a opravách, měřit základní technické veličiny, dbát na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, jednat ekonomicky.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2013)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola	000 069 086	660	413	413	39,2	10,5

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2013)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 022 617	99	62	35	4
Školní jídelna	102 814 147	710	688	198	9,5

Doplňková činnost školy byla vykazována v oblasti hostinství (stravování) a ubytovacích služeb (na DM). Počet uživatelů je totožný s počtem „cizích“, uvedených v tabulce. Na zajištění se podílel plný počet zaměstnanců ŠJ a DM uvedený v tabulce.

Dále byla doplňková činnost nově vykazována v oblasti zámečnictví a autoškoly, podíleli se na ni pedagogičtí pracovníci pro praktické vyučování a autoškolu.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
23 – 41 – M/01 Strojírenství	101	4,17	24,2
23 – 45 – M/01 Dopravní prostředky	101	3,99	25,3
63 – 41 – M/01 Ekonomika a podnikání	55	1,84	29,9
18 – 20 – M/01 Informační technologie *	156	6	26,0
Celkem	413	16	24,5

*Pozn. nový obor zahájený ve šk. roce 2011/12.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
23 – 43 – L/506 Provozní technika	0	0	0
Celkem	0	0	0

Pozn. Jedná se o tříletý obor, večerní forma vzdělávání. Pro malý zájem uchazečů nebyla v tomto školním roce otevřena žádná třída.

V průběhu školního roku 2013/14 přestoupilo celkem 0 žáků z jiných středních škol.

Cizí státní příslušníci – žáci se státním občanstvím

- Slovenská republika: 4
- Polsko: 1
- Ukrajina: 1
- Vietnam: 5
- Chorvatsko: 1

Žáci dojíždějící z jiných krajů:

- Praha: 3
- Královéhradecký: 19
- Liberecký: 25
- Vysočina: 2
- Olomoucký: 2
- Moravskoslezský: 3
- Ústecký: 1
- Jihočeský: 1

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2013)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
	SŠ
Mentální postižení	2
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	1
Souběžné postižení více vadami	1
Vývojové poruchy učení a chování	43
Autismus	0

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů: 7.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ

6.1 Kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2014/15:

1. Přijímací řízení probíhá odděleně pro jednotlivé obory, bez přijímací zkoušky.
2. Žáci jsou přijati na základě prospěchu na základní škole, a to podle
 - průměru známek z CJL, CIJ, MAT a FYZ na konci 8. třídy,
 - průměru známek z CJL, CIJ, MAT a FYZ v 1. pololetí 9. třídy,
 - celkového průměru ze všech známek v 1. pololetí 9. třídy.

6.2 Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání pro školní rok 2014/2015 k 1. 9. 2014:

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
23-41-M/01 Strojírenství	62	62	13	13	0	0	1,5 ¹
23-45-M/01 Dopravní prostředky	32	32	5	5	0	0	1
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	23	23	2	2	0	0	0,5 ¹
18-20-M/01 Informační technologie	64	47	0	0	0	0	1
Celkem	321	109	9	9	0	0	4

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání

Konečné počty nově přijatých žáků v jednotlivých oborech jsou uvedeny po vyřízení odvolání a po odevzdání zápisových lístků.

Vzhledem k těmto počtům se vedení školy rozhodlo sloučit část žáků přijatých do oboru Strojírenství a žáky přijaté do oboru Ekonomika a podnikání do jedné dvouoborové třídy.

6.3 Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání školní rok 2014/2015 k 1. 9. 2014:

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
23 – 43 – L/51 Provozní technika	0	0	0	0	0	0	0	DK
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	x

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

7. Údaje o výsledcích vzdělávání

7.1 Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem – k 30. 6. 2014

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	380
Prospěli s vyznamenáním	9
Prospěli	344
Neprospěli	37
- z toho opakující ročník	19
Průměrný prospěch žáků	2,69
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	60,8 / 0,35

7.2 Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
23 – 41 – M/01 Strojírenství	19	0	15	4
23 – 45 – M/01 Dopravní prostředky	38	1	31	6
64 – 42 – M/01 Ekonomika a podnikání	19	0	15	4
Celkem	75	1	60	14

Počet žáků, kteří budou konat maturitní zkoušky v jarním termínu 2015: 14

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2014)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední průmyslová škola	405	8	2

Během školního roku byla udělena následující výjimečná výchovná opatření:

- Daniel Vízner – podmíněné vyloučení ze školy za neomluvenou absenci
- Martin Suchodol- vyloučení ze školy za neomluvenou absenci

Dále bylo uděleno 21 důtek ředitele školy a 7 pochval ředitele školy.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední průmyslová škola	75	35	0	9	17

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2014)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2012/2013	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2012
23 – 41 – M/01 Strojírenství	25	0
23 – 45 – M/01 Dopravní prostředky	38	1
64 – 42 – M/01 Ekonomika a podnikání	18	2
Celkem	82	3

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů.

11. Úroveň jazykového vzdělávání

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	404	26	7	21	15,5
Německý jazyk	83	7	7	19	11,9

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	1	4	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0

Jazykové vzdělávání je na naší škole poskytováno na solidní úrovni v rámci možností. Výuka cizích jazyků je zaměřena výhradně na anglický jazyk a německý jazyk. Vyučující jsou buď plně kvalifikovaní, nebo podle zákona o pedagogických pracovnících mohou vyučovat cizí jazyk na základě výjimky (dosažení věku 50 let a prokazatelná výuka předmětu nejméně 15 let).

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola má pro výuku k dispozici 2 základní počítačové učebny pro 15 žáků a jednu učebnu pro 30 žáků. Učebny jsou vybavené tak, aby každý žák ve skupině měl k dispozici svůj počítač. Tyto učebny se využívají především pro výuku předmětů Informační a komunikační technologie, Konstruování na počítači - CAD, Obchodní korespondence, Účetnictví a výuku cizích jazyků. Žáci mají k dispozici nejenom programy fungující na platformě OS Microsoft Windows, ale ve stále větší míře i programové vybavení na platformě OS Linux.

V současné době je na naší škole moderní výkonná a propustná síť s optickými páteřemi, která umožňuje nasazení počítačů do všech učeben a kabinetů. Tato síť svými parametry umožnila i použití starých jinak nepoužitelných počítačů jako tenkých klientů s terminál serverem pracujícím s OS Linux. Takto jsme vybavili další dvě učebny, jednu pro výuku předmětu Automatizace, druhou pro výuku a procvičování testů autoškoly.

Po vybudování sítě byly všechny kabinety vybaveny počítači tak, aby všichni učitelé měli k dispozici počítač a mohli naplno využívat jeho možnosti. Učitelé využívají počítače a síť připravám na výuku a k vnitřní komunikaci. Je zavedena průběžná klasifikace i absence v programu pro vedení žákovské agendy SAS a s dalším vývojem vybavení ICT ve škole se chystá zavedení elektronických třídních knih.

Pro informování rodičů žáků je k dispozici internetová verze žákovské agendy ISAS a rodiče – zákonní zástupci žáků mohou po obdržení přístupových údajů sledovat docházku i klasifikaci svého syna nebo dcery prostřednictvím internetu.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2013)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
68/63,64	25/22,12	43/41,52	43/0	40	9,92

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Počet externích pedagogických pracovníků: 0

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2013)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	3	6	23	7	5	52,61
z toho žen	2	1	3	12	2	2	51,63

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2013)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
31	1	0	11	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2013)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	2	4	21	13

Škola nezaměstnává žádné osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením, ani asistenty pedagoga.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2013)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk	78	21
Aplikovaná psychologie	1	1
Automatizace	11	11
CAD- konstruování na počítači	8	8
Číslicová technika	8	8
Český jazyk a literatura	40	40
Části a mechanismy strojů	13	13
Databázové systémy a aplikace	8	8
Dějepis	10	10
Ekologie	4	4
Ekonomika	24	24
Elektrotechnika	23	23
Fyzika	18	18
Počítačová grafika	8	8
Hardware	10	10
Chemie	10	10
Informační a komunikační technologie	24	24
Kontrola a měření	23	23
Matematika	54	54
Mechanika	20	20
Německý jazyk	18	18
Obchodní činnost	6	6
Obchodní korespondence	2	2
Operační systémy	14	14
Praktická cvičení z účetnictví	2	2
Provozní schopnost dopravních prostředků	9	9
Psaní na klávesnici PC	5	5

Praxe	133	133
Programování	24	24
Rétorika	5	5
Řízení motorových vozidel	3	3
Počítačové sítě	16	16
Silniční vozidla	18	18
Stavba a provoz strojů	14	14
Strojírenská technologie	31	31
Technika administrativy	4	4
Technická dokumentace	16	16
Tělesná výchova	44	44
Účetnictví	4	4
Vývoj webových aplikací	16	16
Základy konstruování	2	2
Základy společenských věd	16	16
Celkem	797	740

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Personální změny ve školním roce:
 - počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy (k 31. 8. 2013): 0
 - počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu k 1. 9. 2013: 2, z toho 0 absolventů PeDF, 2 učitelé odborných předmětů IT

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

- vzdělávací instituce: Technická univerzita Liberec, PeDF
obor studia (zaměření): angličtina a informatika
počet studujících: 1, z toho počet absolventů:0

14.2 Studium k udržení a doplnění kvalifikace:

- a) studium v rámci projektu EU – OPVK: studium pro učitele přírodovědných předmětů, dvouleté – 2 účastníci
- b) účast v projektu Praxí ke kvalitě -2 účastníci
- c) nepravidelně se opakující jednodenní školení pro učitele odborných předmětů v rámci spolupráce se ŠKODA AUTOA a.s. – 2 účastníci

14.3 Finanční náklady vynaložené na DVPP: 30 682,-Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Zájmová činnost organizovaná školou:

Ve školním roce škola organizovala pro žáky tyto zájmové kroužky:

- hudební kroužek
- kroužek programování CNC
- kroužek konstruování v programu CATIA
- kroužek matematický
- kroužky cizích jazyků
- sportovní kroužky – atletický, posilovna, florbal

15.2 Mimoškolní aktivity:

Škola každoročně pořádá tyto regionální akce:

- okresní kolo v silovém čtyřboji
- oblastní kolo mistrovství středních škol ve stolním fotbale
- oblastní kolo středoškolské soutěže v piškvorkách

Škola uspořádala pro žáky tyto mimoškolní akce:

- klub mladého diváka – abonentní představení Městského divadla v MB, návštěvy několika pražských divadel vč. ND
- exkurze Manufaktura VW Drážďany
- exkurze do Ústavu pro jazyk český Akademie věd ČR v rámci Týdne vědy a techniky
- Vánoční „zpívání na schodech“
- celodenní odborný seminář ve firmě Profika
- zájezd do Planetária v Praze
- exkurze do Technického muzea v Praze

15.3 Programy a projekty:

Vyhlášvatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
StČ Kraj	Mechatronika v StČ kraji	5,640 mil. Kč	partner bez finanční účasti	vybavení laboratoře automatizace
StČ Kraj	Využití ICT ve výuce odborných předmětů	2,95 mil. Kč	projekt ukončen k 31.1. 2014	vybavení učebny IT, e-learning
MŠMT	Modernizace výuky („šablony“)	1,33 mil. Kč	dobíhající projekt (do 31.8.2014)	tvorba vzdělávacích materiálů, vybavení učeben
MŠMT	Cestou přírodovědných a technických oborů	170,5 mil. Kč, škola je partnerem s účastí 4,1 mil Kč	projekt v realizaci	vybavení učeben, podpora školních a mimoškolních aktivit
NAEP	Leonardo da Vinci	46 930 Euro	projekt ukončen k 31.8.2014	zahraniční praxe žáků školy

15.4 Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích:

- recitační soutěž Wolkerův Prostějov (školní kolo)
- olympiáda v AJ – okresní kolo – 8. a 9. místo
- matematická soutěž SOŠ: kat.IV- 32. místo, kat. V – 14. místo
- oblastní kolo středoškolské soutěže v piškvorkách – 1.místo
- silový víceboj chlapci – krajské kolo 2. místo, republikové finále- 11.místo
- Corny pohár v atletice- oblastní kolo: chlapci 3. místo, dívky 6. místo
- Mistrovství SŠ ve stolním fotbale, oblastní kolo – 1. místo

15.5 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení:

- přednáška o ekologii – 1. ročník
- diskuzní akce Mladé fórum- zdravé město – 1. ročník
- beseda na téma „kyberšikana“ – 1. ročník
- beseda o závislostech – 2. ročník

15.6 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

- exkurze do knihovny MB, 1. ročníky
- návštěva Senátu ČR

15.7 Spolupráce školy s vnějšími subjekty:

a) Spolupráce se zřizovatelem:

Škola spolupracuje se zřizovatelem zejména v oblasti ekonomické. V rámci řešení havarijních stavů bylo v posledních třech letech provedeno vymalování větší části chodeb budovy školy a rekonstrukce strojních laboratoří v hodnotě 1 mil. Kč. Dále byla provedena studie- průzkum technického stavu budovy za účelem získání podkladů pro plánování oprav a rekonstrukcí budovy, jež je zapsanou kulturní památkou.

b) Spolupráce se zaměstnavateli:

Škola spolupracuje s významnými zaměstnavateli regionu, zejména s firmami ŠKODA AUTO a.s., ŠKO ENERGO, Bilsing Automation, Aufeer Design, T-systems, Böllhoff, Vyrtých a dalšími. Spolupráce spočívá zejména v realizaci povinné praxe žáků školy na pracovištích zmíněných firem. Firmy také v rámci svých možností poskytují škole pomůcky pro výuku, případně materiál pro zajištění praktického vyučování. 4. ročníku.

Firma ŠKODA AUTO a.s. poskytla škole darem finanční prostředky na vybavení učebny mechatroniky v hodnotě 1 mil. Kč.

Firma Recticel darovala škole robota pro dílenskou výuku v hodnotě 154 tis. Kč.

Firma Aufeer Design poskytuje škole pravidelně darem licence na SW Catia v hodnotě 60 tis. Kč ročně. Ve firmě pokračuje spolupráce na dlouhodobých praktických maturitních pracích, v tomto školním roce absolvovali ve firmě stáž se závěrečnou prací dva studenti.

Významná je spolupráce s firmou ŠKO ENERGO a.s., která kromě obvyklého zajištění praxí žáků školy přináší finanční přínos do rozpočtu školy v rámci DPČ.

c) Spolupráce s úřadem práce:

Škola je průběžně ve styku s Úřadem práce v Mladé Boleslavi. Pro žáky 4. ročníků společně pořádáme besedy, zaměřené na poradenství při ukončování studia a vstupu do pracovního života.

d) Spolupráce s Technickou univerzitou Liberec:

Škola dlouhodobě spolupracuje s TU Liberec, fakultou strojní. Na naší škole probíhá výuka bakalářského programu, na které se podílejí též zaměstnanci SPŠ. Pro žáky zejména z Mladoboleslavska přináší možnost tohoto studia nemalé ekonomické a další výhody.

e) Spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou Praha

Škola se formou zájmového kroužku účastní projektu Formule Student. Projekt spočívá ve vývoji, stavbě a následném soutěžním zhodnocení závodního vozu typu formule. Soutěž probíhá v celosvětovém měřítku mezi družstvy VŠ. Naše škola jako partner se zapojila do fáze výroby některých komponent na CNC stroji. Žáci i odborní učitelé tak získávají cenné praktické zkušenosti.

f) Škola je členem Jednoty českých matematiků a fyziků

15.8 Další akce nebo činnosti školy

a) V průběhu školního roku 2012-13 pracoval kroužek Programování CNC soustruhů a Programování CNC frézek. Práce žáků v této oblasti byly dlouhodobého charakteru a zahrnovaly činnosti od návrhu součásti, programování až po výrobu a kontrolu. V kroužcích se rozvíjely znalosti a dovednosti žáků značně nad požadavky tematických plánů jednotlivých oborů.

b) Využití SW CATIA V5R18 ve strojírenských předmětech:

Na SPŠ jsou pro potřeby výuky k dispozici 4 CNC stroje, dva soustruhy a dvě frézky. Škola si uvědomuje, že na pracovním trhu není možné sehnat kvalifikovaného pracovníka pro obsluhu CNC obráběcího stroje. Proto se věnuje zvláštní pozornost výuce kapitol programování obráběcích strojů v rámci předmětu strojírenská technologie. Studenti mají možnost získané poznatky ověřovat a prohlubovat i během hodin cvičení z STT a ve výše zmíněném kroužku CNC techniky. Škola tak firmám do budoucna snižuje náklady na zajištění kvalifikovaného pracovníka a budoucí absolventi školy získávají větší možnosti uplatnění.

Na SPŠ MB jsou výborné podmínky pro spojení teoretické přípravy tvorby programů s využitím kvalitního SW CATIA V5 a praktického uplatnění vzniklých programů na stroji CNC. Hlavním cílem této výuky je vytvoření základních dovedností v oblasti využití ICT při programování CNC strojů.

Pedagogové se snaží o vypracování metodiky výuky včetně příslušných vazeb na ostatní odborné předměty a mezipředmětové vazby v rámci vytváření profilu absolventa a jeho lepší uplatnitelnosti. Díky využívání nových technologií a výukových materiálů dochází ke zvyšování úrovně výuky, větší vazbě na praxi a tím i k většímu zájmu žáků o daný předmět a obor.

- c) Škola disponuje výstavní síní, která je k dispozici jak pro vlastní účely – výstavy prací žáků a zaměstnanců školy, tak i pro veřejnost. V současné době byla ve výstavní síni instalována stálá expozice o historii a současnosti školy k 145. výročí založení školy.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nepořádá žádné formy další vzdělávací činnosti.

17. Výchovné a kariérní poradenství

17.1 Činnost výchovného poradenství

Na škole pracuje jeden kvalifikovaný výchovný poradce:

Mgr. Jaroslava Hradiská

Kabinet: č. 100, 101

Tel. 326 325527

Konzultační hodiny: dvakrát týdně dle rozvrhu (veřejně přístupný na webové prezentaci školy)

E-mail: hradiska@spsmb.cz

Poradenská pomoc žákům školy a jejich rodičům při:

- řešení prospěchových a výchovných problémů, problémů ve vztazích se spolužáky a učiteli,
- řešení problémů s integrací žáků se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie) ve spolupráci s třídním učitelem, vyučujícími jednotlivých předmětů a s pedagogicko-psychologickou poradnou. Pro potřeby žáků možnost vytvoření individuálního vzdělávacího plánu v souladu s vyhláškou MŠMT.

Poskytování informací týkajících se:

- přijímacího řízení na SPŠ, formy studia a odborného zaměření,
- možností dalšího studia na VOŠ a VŠ.

Bilance školního roku 2013/4

- evidence žáků se specifickými poruchami učení v jednotlivých třídách se zaměřením na žáky požadující uzpůsobení podmínek při konání MZ,

na žádost vyučujících:

- řešení výchovných problémů individuálními pohovory se žáky,
- řešení prospěchových a výchovných problémů pohovory se zákonnými zástupci,
- výchovná komise projednala několik případů opakovaného porušování školního řádu

na žádost rodičů:

- řešení výchovných a prospěchových problémů žáků
- ve spolupráci s třídním učitelem průběžně řešeny výchovné problémy v jedné třídě,
- ve spolupráci s metodičkou prevence a konzultací v PPP řešeny projevy šikany v jedné třídě, po následném rozhovoru se zákonnými zástupci se situace v třídním kolektivu stabilizovala.

17.2 Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou

Školní metodik prevence, PaedDr. Hana Vítová je pravidelně v kontaktu s metodičkou prevence PPP v Mladé Boleslavi.

17.3 Ostatní aktivity

Metodik prevence má ve škole stanoveny konzultační hodiny pro žáky i jejich rodiče. Dlouhodobě spolupracujeme s K-centrem v Mladé Boleslavi, s magistrátem města Mladá Boleslav – návštěvy žáků školy na sociálním odboru magistrátu, prohlídky, besedy.

Jednou z dalších náplní je spolupráce s vysokými školami. Procento žáků, kteří se hlásí ke studiu na vysoké škole, se každým rokem pohybuje okolo 65%. V současné době neexistuje zpětná vazba úspěšnosti studia.

Spolupráce s rodiči je zajišťována jednak přes třídní učitele, a to hlavně na schůzkách s rodiči, které se konají nejméně dvakrát během školního roku, a jednak pomocí sdružení rodičů, ve kterém se zástupci rodičů za jednotlivé třídy rovněž pravidelně 2x do roka scházejí a projednávají s vedením školy aktuální problémy a požadavky.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (případně o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

18.1 Česká školní inspekce

- 2. až 11. září 2013 kontrola ČŠI zaměřená na dodržování právních předpisů ve vztahu k organizaci a průběhu maturitních zkoušek v podzimním zkušebním období. Nebylo shledáno žádné porušení právních předpisů, maturitní zkoušky proběhly řádně a bez závad.
- 26. 5. 2014 kontrola ČŠI zaměřená na dodržování právních předpisů ve vztahu k organizaci a průběhu maturitních zkoušek v jarním zkušebním období. Nebylo shledáno žádné porušení právních předpisů, maturitní zkoušky proběhly řádně a bez závad.

18.2 Finanční kontrola

V průběhu školního roku 2013-14 nebyla provedena veřejnoprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky.

18.3 Krajská hygienická stanice

KHS provedla kontrolu dodržování právních předpisů v oblasti hygienických podmínek pro vzdělávání. Kontrola zjistila tyto nedostatky:

- nedostatečný úklid ve špatně přístupných prostorách,
- nedostatečné odvětrávání – špatná funkčnost ovládacích prvků
- nedostatečné doplňování hygienických prostředků na sociálních zařízeních
- nedostatky v malé tělocvičně (chybějící ochranné prvky, nefunkční světla)

Vedení školy přijalo neprodleně opatření k odstranění všech nedostatků.

KHS provádí na škole pravidelně kontroly zejména školní jídelny. V tomto školním roce proběhla kontrola ve dnech:

3. 4. 2014 kontrola provozu školní kuchyně a jídelny. Kontrola nezjistila žádné nedostatky.

19. Další činnost školy

19.1 Školská rada

ve výše uvedeném složení se pravidelně schází k projednání dokumentů předložených ředitelem školy a podléhajících schvální nebo projednání dle školského zákona

19.2 Sdružení rodičů

Rada sdružení rodičů se schází pravidelně jednou za pololetí k projednání aktuálních záležitostí týkajících se vzdělávacího procesu, chodu školy, mimoškolních akcí apod.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2013 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2014 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	34 686	234	18 516	20
2.	Výnosy celkem	34 597	330	18 795	15
z toho	příspěvky a dotace na provoz	30 794	0	16 654	0
	ostatní výnosy	3 803	330	2 141	15
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-89	96	279	-5

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2013 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	24 043
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	23 003

	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	16 635
		ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	1 040
	z toho	UZ 33034 – maturity podzim	123
		UZ 33019 – Projekt „Cestou přírodověd. a techn. oborů“	385
		UZ 33031 – Peníze středním školám – Šablony	532
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5 939
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		5 729
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		210
	z toho	UZ 040 – Vracené příjmy z pronájmu	210
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		955

Stručné hodnocení celkového hospodaření a návrh na opatření ke zlepšení hospodářského výsledku:

Chod školy byl v roce 2013 zajištěn rovnoměrným čerpáním provozní dotace a dodržováním rozpočtu, neinvestiční náklady byly plánovány, přednostně byly zajištěny nezbytně nutné opravy, hygienické potřeby, pracovní a ochranné pomůcky.

Škola trvale spolupracuje se sociálními partnery, tato spolupráce přináší mj. i možnost získání darů, a to finančních, nehmotných i hmotných. Tyto dary jsou využity ke zkvalitnění hlavní činnosti školy. Škola v roce 2013 pokračovala v doplňkové činnosti za účelem získání dalších prostředků pro podporu hlavní činnosti.

Finanční prostředky na provoz školy i přes maximální snahu o šetření ve všech oblastech rozpočtu nepostačovaly na pokrytí základních potřeb, (pracovních pomůcek, čisticích prostředků a dalšího provozního materiálu), zejména energií. Vzhledem k neustále rostoucím cenám na straně jedné a klesající výši příspěvku zřizovatele na provoz školy na straně druhé, není možné ve větší míře provádět rozsáhlejší obnovu a modernizaci zařízení školy, nákup a obnovu učebních pomůcek, nábytku apod. Spravovaný majetek je velice rozsáhlý (velká budova školy, školní jídelna, 2 budovy domova mládeže, dílny, autoprovoz apod.). Úsporná opatření se dotkla i běžných oprav a údržby majetku, která byla omezena jen na nejnnutnější případy.

Zlepšení vybavení učeben a kabinetů ke zkvalitnění výuky bylo dosaženo pomocí finančních prostředků z projektů OPVK, kterých se škola účastní – viz odst. 15.3. Byla vybavena nová učebna CAD výpočetní technikou a plotterem, škola získala dvě 3D tiskárny pro tvorbu modelů v rámci výuky odborných předmětů. Učitelé mají k dispozici notebooky pro přípravu výuky.

Návrh na opatření ke zlepšení hospodářského výsledku školy a zkvalitnění činnosti:

Vzhledem k výše uvedenému škola vždy plánuje vyrovnaný rozpočet tak, aby všechny finanční prostředky byly účelně a hospodárně využity. Vedení školy dále bude rozvíjet spolupráci se sociálními partnery. Pokusí se dále rozvíjet doplňkovou činnost. Další finanční prostředky na rozvoj školy získáme pomocí projektů na dotace EU.

20. Závěr

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.

Základní cíle školy, to jest kvalitní příprava absolventů školy pro jejich uplatnění na trhu práce či v terciárním vzdělávání se daří plnit na stabilně dobré úrovni, což dokládá dobrá úspěšnost v novém modelu maturitních zkoušek, nízká míra nezaměstnanosti našich absolventů i vysoký počet přihlášených na vysoké školy.

Spolupráce s vnějšími subjekty, především se ŠKODA AUTO a.s., ŠKO ENERGO a.s., Aufeer Design, Bilsing a s dalšími významnými zaměstnavateli regionu přináší dobré výsledky.

Ve školním roce 2013/14 se přihlásil ke studiu dostatečný počet žáků pro otevření pěti tříd prvního ročníku. To považujeme za velký úspěch vzhledem k nadále klesající demografické křivce příslušné věkové kategorie. V přijímacím řízení jsme položili velký důraz na nábor do studijního oboru Strojírenství, což se příznivě projevilo zvýšeným počtem zájemců oproti minulým dvěma rokům. Naopak došlo k výraznému poklesu žáků v oboru Dopravní prostředky. V tomto oboru byla otevřena jen polovina třídy, sloučená s oborem Ekonomika a podnikání, na který se hlásí výrazně méně uchazečů, než v uplynulých letech. Velký zájem je opět o obor Informační technologie.

Při provádění povinných pravidelných revizí elektrorozvodů bylo zjištěno, že stav sítí, zejména elektrorozvodů, v budově školy je na hranici životnosti. Revizní zpráva hovoří o nezbytně nutné rekonstrukci elektrorozvodů, které jednak již technicky a kapacitně neodpovídají současným odběrům energie, ale nevyhovují současným bezpečnostním požadavkům, které stanovuje ČSN 33 2000-4-41 a ČSN 33 2000-4-482. K tomu je nutná změna sítě z TNC na TNS – tedy zhotovení zcela nové instalace.

Rovněž rozvody vody a kanalizace jsou téměř v havarijním stavu a vyžadují výměnu.

Škola zadala vypracování odborného posudku na technický stav budovy. Firma MURUS vypracovala obsáhlý materiál s vyznačením kritických míst, které vyžadují bezodkladné řešení. Celkem se jedná o nutné opravy v rozsahu 50 mil. Kč, v delším časovém výhledu pak nejméně 105 mil. Kč.

Datum zpracování zprávy: 30. září 2014

Datum projednání v školské radě: 9. října 2014

Podpis předsedy školské rady:

Podpis ředitele a razítko školy:

.....
Mgr. Karel Horčíčka

.....
Ing. Martin Kubát

Obsah:

1. Základní údaje o škole	1
2. Charakteristika školy	2
3. Školy a školská zařízení – členění	5
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	6
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.....	8
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ	8
7. Údaje o výsledcích vzdělávání.....	9
8. Hodnocení chování žáků (k 30. 6. 2010)	10
9. Absolventi a jejich další uplatnění	10
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy	10
11. Úroveň jazykového vzdělávání	10
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	11
13. Údaje o pracovnících školy	11
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	13
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	14
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	17
17. Výchovní a kariérní poradenství.....	17
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (případně o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)	18
19. Další činnost školy	19
20. Závěr.....	21