

**Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o činnosti školy**



**2015/2016**

## VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Ředitelství Střední průmyslové školy v Mladé Boleslavi předkládá Výroční zprávu o činnosti školy podle § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

### **1. Základní údaje o škole**

1.1 Název školy: Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456  
adresa: Havlíčkova 456, 293 80 Mladá Boleslav  
právní forma: příspěvková organizace  
zřizovatel: Středočeský kraj  
IČO: 48683795  
IZO ředitelství školy: 000069086

#### 1.2 Kontakty:

telefon: 326 201 101  
mobil: 731 784 746  
e-mailová adresa: [sphmb@kr-s.cz](mailto:sphmb@kr-s.cz) , [sekretariat@spsmb.cz](mailto:sekretariat@spsmb.cz)  
www stránky [www.spsmb.cz](http://www.spsmb.cz)  
ředitel školy: Ing. Martin Kubát  
statutární zástupce ředitele: Ing. Václav Bohata

#### školská rada:

zastupuje zřizovatele: Mgr. Karel Horčíčka (předseda), Ing. Miroslav Erben,  
zastupuje žáky: paní Lenka Dutková, Ing. Radek Šimon  
zastupuje učitele: Ing. Jaroslav Beránek, Ing. Věra Nastoupilová

#### 1.3 Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

10. 12. 2010 s účinností od 1. 9. 2011

Změny: Rozhodnutí o zápisu oborů vzdělání: 18-20-M/01 Informační technologie, 23-43-L/51 Provozní technika (denní), výmaz oboru 23-43-L/506 Provozní technika (večerní).

## **2. Charakteristika školy**

Střední průmyslová škola v Mladé Boleslavi je škola poskytující odborné vzdělání technického směru zakončené maturitní zkouškou – viz níže uvedený vzdělávací program.

### 2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Doplňkové činnosti školy

1. Ubytovací služby
2. Povrchové úpravy a svařování kovů a dalších materiálů
3. Hostinská činnost
4. Provozování autoškoly
5. Zámečnictví, nástrojařství

### 2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Vymezení majetku, který má škola v hospodaření a vymezení majetkových práv je uvedeno ve zřizovací listině. Z nemovitého majetku je to zejména

- budova školy
- budovy Domova mládeže

#### 2.2.1 Budova školy:

Budova byla postavena v roce 1927 podle návrhu Ing. arch. Krohy a je chráněna památkovým úřadem. Ve své době šlo o jednu z nejmodernějších staveb v ČSR a dodnes je předmětem zájmu odborníků i návštěvníků města.

Vzhledem k rozlehlosti, složitosti a neobvyklé členitosti a špatným izolacím vznikají nadstandardní nároky na úklid, údržbu, vytápění a zejména pak na rozsáhlejší opravy či úpravy. Dotace na provoz a údržbu školy umožňují realizovat jen nejnnutnější práce, zejména opravy a řešení havárií k tomu, aby byl zabezpečen chod školy a zajištěny základní hygienické podmínky pro výuku. Technický stav budovy ale vyžaduje rozsáhlejší rekonstrukci, zejména elektroinstalací, vodovodu a odpadů, oken, podlah a některých stavebních částí.

#### 2.2.2 Učebny a laboratoře:

Škola má k dispozici

- 18 standardních učeben
- 1 posluchárnu (60 míst)
- 11 speciálních učeben, a to pro výuku cizích jazyků -3, výpočetní techniku -5, CNC stroje -1, mechatroniky – 1, výuku odborných předmětů automobilních -1, výuku technologických předmětů -1, výuku psaní na stroji -1, multimediální učebnu -2
- 6 laboratoří, a to pro technologická měření -2, pro měření na strojích -1, elektrotechnickou -1, pro automatizaci -1, pro fyziku a chemii -1

## Vybavení

Vybavení standardních učeben je klasické, tzn. běžným školním nábytkem a tabulí. Toto vybavení bylo v letech 2009-2011 kompletně obměněno za nové. Vybavení speciálních učeben a laboratoří je na dobré úrovni, co se týká technického didaktického zařízení, případně učebních pomůcek. V posledních třech letech bylo 6 učeben postupně vybaveno audiovizuální resp. interaktivní technikou.

### 2.2.3 Zařízení pro tělesnou výchovu

Pro výuku tělesné výchovy a zájmovou sportovní činnost je na škole k dispozici

- tělocvična (gymnastika, odbíjená, košíková, sálová kopaná, stolní tenis aj.),
- posilovna,
- univerzální hřiště (tenis, odbíjená, košíková, házená) s atletickým oválem 200m, doskočištěm na skok daleký, doskočištěm na skok vysoký, prostor pro hod koulí),
- hřiště s mantinely na míčové hry (malá kopaná, florbal, nohejbal, pozemní hokej, hokej).

### 2.2.4 Dílny:

Pro zajištění předmětu praxe disponuje škola vlastními dílnami, které jsou umístěny v jednom traktu budovy školy. Od hlavní budovy jsou odděleny vstupním koridorem, mají vlastní šatny a sociální zařízení, sklady a kabinety učitelů. Provoz je tedy zcela oddělen od teoretických učeben a neruší výuku. V dílnách se mohou současně učit 2 třídy dělené na 3 až 4 skupiny.

Dílny disponují těmito pracovišti:

- 3 zámečnické dílny
- ruční truhlárna
- učebna teorie přípravy výroby
- učebna s trenážery autoškoly
- frézárna
- soustružna
- nářad'ovna
- kovárna
- klempírna
- dílna diagnostiky automobilů
- dílna motory
- autodílna
- svařovna

Vybavení všech dílenských provozů je zastaralé a z hlediska moderních technologických trendů nevyhovující. Výjimku tvoří moderní frézka CNC a diagnostické zařízení autodílny.

Součástí praktického výcviku je praktický výcvik řízení motorových vozidel pro studenty oboru Silniční doprava. Škola vlastní 4 osobní automobily, 1 nákladní automobil a jeden přívěs za osobní automobil.

## 2.2.6 Školní jídelna

Škola umožňuje závodní stravování ve vlastní jídelně, umístěné v budově školy, a to svým zaměstnancům a žákům školy, dále důchodcům a pracovníkům školských zařízení zřízených Středočeským krajem do výše kapacity jídelny, která je 710 strážníků

## 2.2.7 Domov mládeže

Škola provozuje na základě zřizovací listiny ubytovací zařízení s kapacitou 99 lůžek. Domov mládeže využívají především žáci školy, kteří z hlediska vzdálenosti bydliště a dopravní dostupnosti nemohou každý den do školy dojíždět. Zbytek kapacity využívají další školská zařízení v Mladé Boleslavi pro své dojíždějící žáky.

## 2.2.8 Další zařízení školy

Škola dále disponuje

- odbornou knihovnou se studovnou
- knihovnou umělecké literatury
- výstavní sál (využívanou pro potřeby školy i pro veřejné akce a výstavy)
- kioskem

## 2.3 Vzdělávací programy školy

Během školního roku 2008-09 byly dokončeny práce na Školních vzdělávacích programech studijních oborů, pro které byly schváleny Rámcové vzdělávací programy. Jedná se o:

<b><i>Kód a název oboru</i></b>	<b><i>Název ŠVP</i></b>	<b><i>Kapacita</i></b>
23-41-M/01 Strojírenství	IT systémy ve strojírenství	240
23-45-M/01 Dopravní prostředky	Silniční doprava	300
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	Strojírenská technická administrativa	120
18-20-M/01 Informační technologie	Informační technologie	272

Všechny výše uvedené obory vzdělání jsou čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou. ŠVP jsou platné od 1. 9. 2009, resp. 2011 (Informační technologie) počínaje 1. ročníkem.

## 2.4 Základní cíle vzdělávacího procesu

Základním obecným cílem vzdělávání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný občanský i pracovní život.

Během studia získá žák potřebné klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, personální a sociální, občanské kompetence a kulturní povědomí, kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, matematické kompetence, kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií. Z odborných kompetencí lze jmenovat např. umění navrhovat a konstruovat jednoduché strojní součásti, mechanismy, nástroje a přípravky, navrhovat vhodné technologie, navrhovat systémy péče o technický stav strojů a zařízení, postup práce při jejich údržbě a opravách, měřit základní technické veličiny,

dbát na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, jednat ekonomicky.

### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola	000 069 086	660	385	385	40,7	9,46

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 022 617	99	80	29	4
Školní jídelna	102 814 147	710	621	267	9,5

Doplňková činnost školy byla vykazována v oblasti hostinské činnosti (stravování) a ubytovacích služeb (na DM). Počet uživatelů je totožný s počtem „cizích“, uvedených v tabulce. Na zajištění se podílel plný počet zaměstnanců ŠJ a DM uvedený v tabulce.

Dále byla doplňková činnost nově vykazována v oblasti zámečnictví a autoškoly, podíleli se na ni pedagogičtí pracovníci pro praktické vyučování a autoškolu.

### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

#### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
23 – 41 – M/01 Strojírenství	137	5,25	26,1
23 – 45 – M/01 Dopravní prostředky	76	3,29	23,1
63 – 41 – M/01 Ekonomika a podnikání	37	1,46	25,3
18 – 20 – M/01 Informační technologie	135	6	22,5
<b>Celkem</b>	<b>385</b>	<b>16</b>	<b>24,9</b>

## II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
23 – 43 – L/506 Provozní technika	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Pozn. Jedná se o tříletý obor, večerní forma vzdělávání. Pro malý zájem uchazečů nebyla v tomto školním roce otevřena žádná třída.

V průběhu školního roku 2015/16 přestoupil celkem 1 žák z jiných středních škol (Informační technologie, 3. ročník)

Cizí státní příslušníci – žáci se státním občanstvím

- Slovenská republika: 3
- Vietnam: 5
- Moldavsko: 1
- Chorvatsko: 1
- Ukrajina: 3

Žáci dojíždějící z jiných krajů:

- Praha: 2
- Olomoucký: 1
- Královéhradecký: 17
- Moravskoslezský: 1
- Liberecký: 31
- Ústecký: 1
- Vysočina: 1
- Jihočeský: 3

## 5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	1
Souběžné postižení více vadami	1
Vývojové poruchy učení a chování	39
Autismus	0

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů: 11.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ

### 6.1 Kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2015/16:

1. Přijímací řízení probíhá odděleně pro jednotlivé obory, bez přijímací zkoušky.
2. Žáci jsou přijati na základě prospěchu na základní škole, a to podle
  - průměru známek z CJL, CIJ, MAT a FYZ na konci 8. třídy,
  - průměru známek z CJL, CIJ, MAT a FYZ v 1. pololetí 9. třídy,
  - celkového průměru ze všech známek v 1. pololetí 9. třídy.
  - při rovnosti bodů byly započteny výsledky pilotního ověřování jednotných přijímacích testů

### 6.2 Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání pro školní rok 2016/2017 k 1. 9. 2016:

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
23-41-M/01 Strojírenství	86	44	4	4	1	1	2
23-45-M/01 Dopravní prostředky	47	18	1	1	0	0	0,5 <sup>1</sup>
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	0	0	0	0	0	0	0
18-20-M/01 Informační technologie	67	34	3	3	0	0	1,5
<b>Celkem</b>	<b>200</b>	<b>92</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání

Konečné počty nově přijatých žáků v jednotlivých oborech jsou uvedeny po vyřízení odvolání a po odevzdání zápisových lístků.

Vzhledem k těmto počtům se vedení školy rozhodlo sloučit žáky přijaté do oboru Dopravní prostředky a část žáků přijatých do oboru Informační technologie do jedné dvouoborové třídy.

### 6.3 Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání školní rok 2015/2016 k 1. 9. 2015:

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	kladně vyřiz.		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>								x
23 – 43 – L/51 Provozní technika	0	0	0	0	0	0	0	DK
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>x</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

<sup>2</sup>FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná



## 7. Údaje o výsledcích vzdělávání

7.1 Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	382
Prospěli s vyznamenáním	13
Prospěli	292
Neprospěli	68
- z toho opakující ročník	12
Průměrný prospěch žáků	2,68
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	68,35/0,50

7.2 Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
23 – 41 – M/01 Strojírenství	16	0	15	1
23 – 45 – M/01 Dopravní prostředky	8	0	8	0
64 – 42 – M/01 Ekonomika a podnikání	6	0	5	1
18-20-M/01 Informační technologie	55	5	44	6
<b>Celkem</b>	<b>85</b>	<b>5</b>	<b>72</b>	<b>8</b>

Počet žáků, kteří budou konat maturitní zkoušky v jarním termínu 2017: 16

## 8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2015)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední průmyslová škola	376	3	3

Během školního roku bylo uděleno 6 důtek ředitele školy a 12 pochval ředitele školy.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední průmyslová škola	99	44	1	4	50

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
23 – 41 – M/01 Strojírenství	14	0
23 – 45 – M/01 Dopravní prostředky	19	1
64 – 42 – M/01 Ekonomika a podnikání	16	0
18 – 20 – M/01 Informační technologie	50	2
<b>Celkem</b>		<b>3</b>

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů.

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	380	26	9	21	14,6
Německý jazyk	76	9	4	16	8,4

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	1	4	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola má pro výuku k dispozici pět počítačových učeben. Učebny jsou vybavené tak, aby každý žák ve skupině měl k dispozici svůj počítač. Tyto učebny se využívají především pro výuku odborných předmětů oboru Informační technologie a v jiných oborech především pro výuku předmětů Informační a komunikační technologie, Konstruování na počítači - CAD, Obchodní korespondence, Účetnictví a výuku cizích jazyků. Žáci mají k dispozici nejenom programy fungující na platformě OS Microsoft Windows, ale ve stále větší míře i programové vybavení na platformě OS Linux.

V současné době je na naší škole moderní výkonná a propustná síť s optickými páteřemi, která umožňuje nasazení počítačů do všech učeben a kabinetů. Po vybudování sítě byly všechny kabinety vybaveny počítači tak, aby všichni učitelé měli k dispozici počítač a mohli naplno využívat jeho možnosti. Učitelé využívají počítače a síť připravám na výuku a k vnitřní komunikaci. Je zavedena průběžná klasifikace i absence v programu pro vedení žákovské agendy SAS a s dalším vývojem vybavení ICT ve škole se chystá zavedení elektronických třídních knih.

Pro informování rodičů žáků je k dispozici internetová verze žákovské agendy ISAS a rodiče – zákonní zástupci žáků mohou po obdržení přístupových údajů sledovat docházku i klasifikaci svého syna nebo dcery prostřednictvím internetu.

### 13. Údaje o pracovnících školy

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
72/63,4	26/22,56	46/40,84	42/4	32	9,47

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Počet externích pedagogických pracovníků: 1

#### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	3	7	2	25	7	4	52,00
z toho žen	1	4	1	12	3	2	51,86

#### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
33	1	0	12	0

#### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	3	6	15	20

Škola nezaměstnává žádné osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením, ani asistenty pedagoga.

#### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk	78	12
Aplikovaná psychologie	1	1
Automatizace	7	7
CAD- konstruování na počítači	4	4
CNC programování	2	2
Číslicová technika	14	14
Český jazyk a literatura	40	40
Části a mechanismy strojů	11	11
Databázové systémy a aplikace	12	12
Dějepis	8	8
Ekologie	4	4
Ekonomika	26	26

Elektrotechnika	20	20
Fyzika	16	16
Počítačová grafika	6	6
Hardware	5	5
Chemie	8	8
Informační a komunikační technologie	24	24
Kontrola a měření	18	18
Matematika	54	54
Mechanika	24	24
Mechatronika	5	5
Německý jazyk	27	27
Obchodní činnost	6	6
Obchodní korespondence	1	1
Operační systémy	16	16
Praktická cvičení z účetnictví	2	2
Provozní schopnost dopravních prostředků	5	5
Psaní na klávesnici PC	3	3
Praxe	52	52
Programování	28	28
Rétorika	4	4
Řízení motorových vozidel	3	3
Počítačové sítě	26	26
Silniční vozidla	12	12
Stavba a provoz strojů	17	17
Strojírenská technologie	30	30
Technika administrativy	4	4
Technická dokumentace	16	16
Tělesná výchova	52	52
Účetnictví	4	4
Vývoj webových aplikací	8	8
Základy konstruování	4	4
Základy společenských věd	16	16
<b>Celkem</b>	<b>723</b>	<b>657</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Personální změny ve školním roce:
  - počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy (k 31. 8. 2015): 4
  - počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu k 1. 9. 2015: 1, z toho 0 absolventů PeDF, 1 učitel odborných předmětů IT

## **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

### 14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

- vzdělávací instituce: Technická univerzita Liberec, PeDF  
obor studia (zaměření): angličtina a informatika  
počet studujících: 1, z toho počet absolventů: 0
- vzdělávací instituce: Karlova Univerzita Praha, PF,  
obor studia: Informatika,  
počet studujících: 1, z toho počet absolventů: 0
- vzdělávací instituce: VISK, doplňující pedagogické studium pro učitele praktického  
výcviku  
počet studujících: 2, počet absolventů: 2

### 14.2 Studium k udržení a doplnění kvalifikace:

Nepřavidelně se opakující jednodenní školení pro učitele odborných předmětů v rámci spolupráce se ŠKODA AUTOA a.s. – 2 účastníci

14.3 Finanční náklady vynaložené na DVPP: 48 099,-Kč

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### 15.1 Zájmová činnost organizovaná školou:

Ve školním roce škola organizovala pro žáky tyto zájmové kroužky:

- kroužek programování CNC
- kroužek konstruování v programu CATIA
- klub mladého diváka – abonentní představení Městského divadla v MB, návštěvy několika pražských divadel vč. ND
- sportovní kroužky – atletický, posilovna, florbal

### 15.2 Mimoškolní aktivity:

Škola každoročně pořádá tyto regionální akce:

- okresní a krajské kolo v silovém čtyřboji
- oblastní kolo mistrovství středních škol ve stolním fotbale
- oblastní kolo středoškolské soutěže v piškvorkách

Škola uspořádala pro žáky tyto mimoškolní akce:

- Dny Izraele
- divadelní hra Mikve
- exkurze do Parlamentu ČR
- exkurze do banky – 3. ročníky

- beseda o 1. sv. válce – 1. ročníky
- oslavy Karla IV. – 1. ročníky
- beseda o bankovníctví
- exkurze do čistírny odpadních vod MB
- exkurze do centrály f. Seznam.cz
- Bentley Days

### 15.3 Programy a projekty:

<b>Vyhlašovatel programu (projektu)</b>	<b>Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu</b>	<b>Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje</b>	<b>Průběh realizace, čerpané finanční prostředky</b>	<b>Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)</b>
NAEP	Erasmus+	64 986 Euro	projekt ukončen k 31.8.2016	zahraniční praxe žáků školy

### 15.4 Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích:

#### - Sportovní soutěže:

Atletika – krajské kolo – 5. místo

Silový čtyřboj – krajské kolo 1. místo, republika – 4. místo.

Florbal – 5. místo v ČR

#### - Vědomostní soutěže (účast):

Holky pojďte kódovat – Google ČR (dívky 3.A – duben 2016)

matematický Klokán

konverzační soutěž ANJ

Logická olympiáda – 1 žák postoupil do krajského kola

PURPLE COMET! MATH MEET – týmová mezinárodní matematická soutěž

soutěž v designu dopravních prostředků ve spolupráci s Aufeer Design

### 15.5 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení:

- - aktivní účast ve sbírce Fond Sidus na podporu léčby vážně nemocných dětí
- - protidrogový vlak – 2. a 3. ročníky
- - kyberšikana – beseda s odborníkem Policie ČR pro 2. ročník (duben 2016)
- - beseda o závislostech s pracovníky psychiatrické léčebny – 1. ročníky
- - beseda Jak jsem se dostala do vězení – 3. ročníky
- - Černá kavárna – 1. ročníky

- - návštěva psychiatrické léčebny Kosmonosy – 1. ročník

15.6 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

- exkurze do knihovny MB, 1. ročníky
- návštěva Senátu ČR

15.7 Spolupráce školy s vnějšími subjekty:

a) Spolupráce se zřizovatelem:

Škola spolupracuje se zřizovatelem zejména v oblasti ekonomické. V rámci řešení havarijních stavů bylo v posledních třech letech provedeno vymalování chodeb budovy školy, oprava hlavního schodiště, nákup nového os. automobilu pro výuku AŠ.

b) Spolupráce se zaměstnavateli:

Škola spolupracuje s významnými zaměstnavateli regionu, zejména s firmami Automation, Aufeer Design, ŠKO ENERGO, ŠKODA AUTO a.s., Bilsing, T-systems, Böllhoff, Vyrtých a dalšími. Spolupráce spočívá zejména v realizaci povinné praxe žáků školy na pracovištích zmíněných firem. Firmy také v rámci svých možností poskytují škole pomůcky pro výuku, případně materiál pro zajištění praktického vyučování. 4. ročníku.

Příkladná je spolupráce s f. Aufeer Design, která poskytuje škole pravidelně darem licence na SW Catia v hodnotě 60 tis. Kč ročně. Dlouhodobě se podílí na dlouhodobých praktických maturitních pracích. Firma jako první nabídla žákům školy finanční příspěvek na studium (stipendium), smlouva byla sepsána se čtyřmi žáky. Firma aktivně spolupracuje na získání zájmu žáků ZŠ o studium na naší škole.

Významná je spolupráce s firmou ŠKO ENERGO a.s., která kromě obvyklého zajištění praxí žáků škole přináší finanční přínos do rozpočtu školy v rámci DPČ.

c) Spolupráce s úřadem práce:

Škola je průběžně ve styku s Úřadem práce v Mladé Boleslavi. Pro žáky 4. ročníků společně pořádáme besedy, zaměřené na poradenství při ukončování studia a vstupu do pracovního života.

d) Škola je členem Jednoty českých matematiků a fyziků

15.8 Další akce nebo činnosti školy

a) V průběhu školního roku 2015-16 pracoval kroužek Programování CNC soustruhů a Programování CNC frézek. Práce žáků v této oblasti byly dlouhodobého charakteru a zahrnovaly činnosti od návrhu součásti, programování až po výrobu a kontrolu. V kroužcích se rozvíjely znalosti a dovednosti žáků značně nad požadavky tematických plánů jednotlivých oborů.

b) Využití SW CATIA V5R18 ve strojírenských předmětech:

Na SPŠ jsou pro potřeby výuky k dispozici 4 CNC stroje, dva soustruhy a dvě frézky. Škola si uvědomuje, že na pracovním trhu není možné sehnat kvalifikovaného

pracovníka pro obsluhu CNC obráběcího stroje. Proto se věnuje zvláštní pozornost výuce kapitol programování obráběcích strojů v rámci předmětu strojírenská technologie. Studenti mají možnost získané poznatky ověřovat a prohlubovat i během hodin cvičení z STT a ve výše zmíněném kroužku CNC techniky. Škola tak firmám do budoucna snižuje náklady na zajištění kvalifikovaného pracovníka a budoucí absolventi školy získávají větší možnosti uplatnění.

Na SPŠ MB jsou výborné podmínky pro spojení teoretické přípravy tvorby programů s využitím kvalitního SW CATIA V5 a praktického uplatnění vzniklých programů na stroji CNC. Hlavním cílem této výuky je vytvoření základních dovedností v oblasti využití ICT při programování CNC strojů.

Pedagogové se snaží o vypracování metodiky výuky včetně příslušných vazeb na ostatní odborné předměty a mezipředmětové vazby v rámci vytváření profilu absolventa a jeho lepší uplatnitelnosti. Díky využívání nových technologií a výukových materiálů dochází ke zvyšování úrovně výuky, větší vazbě na praxi a tím i k většímu zájmu žáků o daný předmět a obor.

- c) Škola disponuje výstavní síní, která je k dispozici jak pro vlastní účely – výstavy prací žáků a zaměstnanců školy, tak i pro veřejnost. V současné době byla ve výstavní síni instalována stálá expozice o historii a současnosti školy k 145. výročí založení školy.
- d) Škola úzce spolupracuje s městem Mladá Boleslav. V rámci kultury Mladá Boleslav spolupořádá akci nazvanou Metalové sympozium. Během jednoho týdne pracují umělci kováři z Čech i ze zahraničí v dílnách a prostorách školy a vytvářejí originální umělecká díla, která pak po dohodě s městem MB jsou vhodně rozmístěna na určených místech. Celý proces tvorby je přístupný veřejnosti a diváci tak mají unikátní příležitost vidět zrod velmi zajímavých a originálních kovových výtvorů. Na závěr akce je pro návštěvníky uspořádána přehlídka vytvořených děl spojená s hudebním doprovodem, tanečními výstupy a občerstvením. V tomto školním roce proběhl již druhý ročník akce.
- e) Metalové sympozium – škola ve spolupráci s IC Mladá Boleslav pořádá akci s mezinárodní účastí, při které umělci kováři přetavují své představy a nápady v umělecká díla, která pak lze vidět na různých místech města. Letošní již 4. ročník obohatila také skupina dřevořezbářů.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Škola nepořádá žádné formy další vzdělávací činnosti.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

### 17.1 Činnost výchovného poradenství

Na škole pracuje jeden kvalifikovaný výchovný poradce:

Mgr. Jaroslava Hradiská

Kabinet: č. 100, 101

Tel. 326 325527

Konzultační hodiny: dvakrát týdně dle rozvrhu (veřejně přístupný na webové prezentaci školy)

E-mail: [hradiska@spsmb.cz](mailto:hradiska@spsmb.cz)



Poradenská pomoc žákům školy a jejich rodičům při:

- řešení prospěchových a výchovných problémů, problémů ve vztazích se spolužáky a učiteli,
- řešení problémů s integrací žáků se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie) ve spolupráci s třídním učitelem, vyučujícími jednotlivých předmětů a s pedagogicko-psychologickou poradnou. Pro potřeby žáků možnost vytvoření individuálního vzdělávacího plánu v souladu s vyhláškou MŠMT.

Poskytování informací týkajících se:

- přijímacího řízení na SPŠ, formy studia a odborného zaměření,
- možností dalšího studia na VOŠ a VŠ.

Bilance školního roku 2015/16

- evidence žáků se specifickými poruchami učení v jednotlivých třídách se zaměřením na žáky požadující uzpůsobení podmínek při konání MZ,

na žádost vyučujících:

- řešení výchovných problémů individuálními pohovory se žáky,
- řešení prospěchových a výchovných problémů pohovory se zákonnými zástupci,
- výchovná komise projednala několik případů opakovaného porušování školního řádu

na žádost rodičů:

- řešení výchovných a prospěchových problémů žáků
- ve spolupráci s třídním učitelem průběžně řešeny výchovné problémy v jedné třídě,
- ve spolupráci s metodičkou prevence a konzultací v PPP řešeny projevy šikany v jedné třídě, po následném rozhovoru se zákonnými zástupci se situace v třídním kolektivu stabilizovala.

## 17.2 Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou

Školní metodik prevence, PaedDr. Hana Vítová je pravidelně v kontaktu s metodičkou prevence PPP v Mladé Boleslavi.

## 17.3 Ostatní aktivity

Metodik prevence má ve škole stanoveny konzultační hodiny pro žáky i jejich rodiče. Dlouhodobě spolupracujeme s K-centrem v Mladé Boleslavi, s magistrátem města Mladá Boleslav – návštěvy žáků školy na sociálním odboru magistrátu, prohlídky, besedy.

Jednou z dalších náplní je spolupráce s vysokými školami. Procento žáků, kteří se hlásí ke studiu na vysoké škole, se každým rokem pohybuje okolo 65%. V současné době neexistuje zpětná vazba úspěšnosti studia.

Spolupráce s rodiči je zajišťována jednak přes třídní učitele, a to hlavně na schůzkách s rodiči, které se konají nejméně dvakrát během školního roku, a jednak pomocí sdružení rodičů, ve kterém se zástupci rodičů za jednotlivé třídy rovněž pravidelně 2x do roka scházejí a projednávají s vedením školy aktuální problémy a požadavky.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (případně o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

### 18.1 Česká školní inspekce

- v tomto školním roce nebylo provedeno žádné šetření ČŠI na místě.

### 18.2 Finanční kontrola

- v tomto školním roce neproběhlo žádné šetření ekonomiky školy

## **19. Další činnost školy**

### 19.1 Školská rada

ve výše uvedeném složení se pravidelně schází k projednání dokumentů předložených ředitelem školy a podléhajících schválení nebo projednání dle školského zákona

### 19.2 Spolek rodičů a přátel školy

V minulém školním roce bylo původní Sdružení rodičů přetransformováno v duchu nového Občanského zákoníku na Spolek rodičů a přátel školy. Byly schváleny stanovy Spolku a zvolen Výbor spolku.

Spolek rodičů se schází pravidelně jednou za pololetí k projednání aktuálních záležitostí týkajících se vzdělávacího procesu, chodu školy, mimoškolních akcí apod.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	39 599	612	19 113	231
2.	Výnosy celkem	39 718	688	19 149	232
z toho	příspěvky a dotace na provoz	35 489	0	16 314	0
	ostatní výnosy	4 229	688	2835	232
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	119	76	36	1

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		27 616	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		24 378	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	17 676	
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		3 238	
	z toho	UZ 33034 – maturity podzim		134
		UZ 33019 – Projekt „Cestou přírodověd. a techn. oborů“		1 782
		UZ 33049- Podpora odborného vzdělávání		436
		UZ 33052 – Zvýšení platů v RgŠ		765
UZ 33061 – Zvýšení odměňování pracovníků. v RgŠ		121		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6 022	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		5 872	
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		150	
	z toho	UZ 012 – Opravy		150
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		1 711	

## **Stručné hodnocení celkového hospodaření a návrh na opatření ke zlepšení hospodářského výsledku.**

Chod školy byl v roce 2015-16 zajištěn rovnoměrným čerpáním provozní dotace a dodržováním rozpočtu, neinvestiční náklady byly plánovány, přednostně byly zajištěny nezbytně nutné opravy, hygienické potřeby, pracovní a ochranné pomůcky.

Z prostředků zřizovatele bylo dokončeno vymalování interiéru školy – chodeb a schodišť. Dále bylo provedeno odstranění nezkolaudovaných a nepoužívaných staveb z pozemku pronajatého městem Mladá Boleslav.

Škola trvale spolupracuje se sociálními partnery, tato spolupráce přináší mj. i možnost získání darů, a to finančních, nehmotných i hmotných. Tyto dary jsou využity ke zkvalitnění hlavní činnosti školy. Konkrétním výsledkem spolupráce v roce 2015 bylo obnovení licencí SW Catia pro výuku odborných předmětů.

Škola v roce 2015 pokračovala v doplňkové činnosti za účelem získání dalších prostředků pro podporu hlavní činnosti.

Škola realizuje projekt v rámci mezinárodních aktivit, a to projekt Erasmus+ na zahraniční stáže žáků školy.

Finanční prostředky na provoz školy byly použity s maximální mírou úspornosti. Přednostně byly zajištěny úhrady za energie, hygienické prostředky a nutný provozní materiál, povinné revize, nezbytné drobné opravy. Chod školy byl podpořen nezbytně nutnou obnovou serverů. Díky efektivnímu hospodaření s poskytnutými finančními prostředky bylo možné alespoň částečně naplnit Fond reprodukce majetku.

## **Návrh na opatření ke zlepšení hospodářského výsledku školy a zkvalitnění činnosti:**

Vzhledem k výše uvedenému škola vždy plánuje vyrovnaný rozpočet tak, aby všechny finanční prostředky byly účelně a hospodárně využity. Vedení školy dále bude rozvíjet spolupráci se sociálními partnery a pokračovat v doplňkové činnosti. Dále budeme pokračovat v čerpání dotací prostřednictvím projektů EU.

### **21. Závěr**

**Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.**

Základní cíle školy, to jest kvalitní příprava absolventů školy pro jejich uplatnění na trhu práce či v terciárním vzdělávání se daří plnit na standardně dobré úrovni, což dokládá dobrá úspěšnost v novém modelu maturitních zkoušek, nízká míra nezaměstnanosti našich absolventů i vysoký počet přihlášených na vysoké školy.

Spolupráce s vnějšími subjekty, především se ŠKODA AUTO a.s., ŠKO ENERGO a.s., Aufeer Design, Bilsing a s dalšími významnými zaměstnavateli regionu přináší dobré výsledky.

Ve školním roce 2014/15 byla v rámci projektu Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem navázána spolupráce s osmi základními školami v Mladé Boleslavi a okolí. Žáci těchto škol se zúčastnili aktivit připravených naší školou – navštěvovali zájmové kroužky mechatroniky, modelování na počítači, zúčastnili se

zajímavých exkurzí. Tato spolupráce se ZŠ pokračuje nadále formou zájmových kroužků a exkurzí.

Bohužel setrvává nižší zájem o obor Dopravní prostředky a Ekonomika a podnikání. Vedení školy proto do příštího náboru provede úpravy pro zlepšení atraktivity a zvýšení zájmu o tyto obory.

Stále se nepodařilo získat potřebné finanční krytí nezbytných oprav, zejména elektrorozvodů v budově školy, které jsou na hranici životnosti. Revizní zpráva hovoří o nezbytně nutné rekonstrukci elektrorozvodů, které jednak již technicky a kapacitně neodpovídají současným odběrům energie, ale nevyhovují současným bezpečnostním požadavkům, které stanovuje ČSN 33 2000- 4- 41 a ČSN 33 2000 – 4 -482. K tomu je nutná změna sítě z TNC na TNS – tedy zhotovení zcela nové instalace.

Rovněž rozvody vody a kanalizace jsou téměř v havarijním stavu a vyžadují výměnu.

Celkem se jedná o nutné opravy v rozsahu 50 mil. Kč, v delším časovém výhledu pak nejméně 105 mil. Kč.

Datum zpracování zprávy: 30. září 2016

Datum projednání v školské radě: 11. října 2016

Podpis předsedy školské rady:

Podpis ředitele a razítko školy:

.....  
Mgr. Karel Horčíčka

.....  
Ing. Martin Kubát

## Obsah:

1.	<u>Základní údaje o škole</u> .....	1
2.	<u>Charakteristika školy</u> .....	2
3.	<u>Školy a školská zařízení – členění</u> .....	5
4.	<u>Obory vzdělání a údaje o žácích v nich</u> .....	5
5.	<u>Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných</u> .....	6
6.	<u>Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ</u> .....	7
8.	<u>Hodnocení chování žáků</u> .....	8
9.	<u>Absolventi a jejich další uplatnění</u> .....	8
Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou .....		8
10.	<u>Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy</u> .....	9
11.	<u>Úroveň jazykového vzdělávání</u> .....	9
12.	<u>Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole</u> .....	9
13.	<u>Údaje o pracovnících školy</u> .....	10
14.	<u>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků</u> .....	12
15.	<u>Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</u> .....	12
16.	<u>Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení</u> .....	15
17.	<u>Výchovné a kariérní poradenství</u> .....	15
18.	<u>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (případně o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)</u> .....	17
19.	<u>Další činnost školy</u> .....	17
20.	<u>Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy</u> .....	18
21.	<u>Závěr</u> .....	19