

Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy



2018/2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Ředitelství Střední průmyslové školy v Mladé Boleslavi předkládá Výroční zprávu o činnosti školy podle § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy: Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456
adresa: Havlíčkova 456, 293 80 Mladá Boleslav
právní forma: příspěvková organizace
zřizovatel: Středočeský kraj
IČO: 48683795
IZO ředitelství školy: 000069086

1.2 Kontakty:

telefon: 326 201 101
mobil: 731 784 746
e-mailová adresa: sphmb@kr-s.cz , sekretariat@spsmb.cz
www stránky www.spsmb.cz
ředitel školy: Ing. Václav Bohata
statutární zástupce ředitele: PaedDr. Ivana Töpferová

školská rada:

zastupuje zřizovatele: Mgr. Karel Horčíčka (předseda), Ing. Miroslav Erben,
zastupuje žáky: Jana Flanderková, Iveta Ženíšková
zastupuje učitele: Mgr. Ondřej Havrda, RNDr. Iva Lišková

1.3 Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

S účinností od 15.8. 2019: změna ředitele a současně statutárního orgánu,
vymazán Ing. Martin Kubát, nově zapsán Ing. Václav Bohata.
S účinností od 15.8.2019: oprava data zahájení činnosti školy na 1.9.1867

2. Charakteristika školy

Střední průmyslová škola v Mladé Boleslavi je škola poskytující odborné vzdělání technického směru zakončené maturitní zkouškou – viz níže uvedený vzdělávací program.

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Doplňkové činnosti školy

1. Ubytovací služby
2. Povrchové úpravy a svařování kovů a dalších materiálů
3. Hostinská činnost
4. Provozování autoškoly
5. Zámečnictví, nástrojařství

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Vymezení majetku, který má škola v hospodaření a vymezení majetkových práv je uvedeno ve zřizovací listině. Z nemovitého majetku je to zejména

- budova školy
- budovy Domova mládeže

2.2.1 Budova školy:

Budova byla postavena v roce 1927 podle návrhu Ing. arch. Krohy a je chráněna památkovým úřadem. Ve své době šlo o jednu z nejmodernějších staveb v ČSR a dodnes je předmětem zájmu odborníků i návštěvníků města. V tomto školním roce oslavila škola 150. výročí od svého založení a budova školy 90 let od svého zvedení do provozu.

Vzhledem k rozlehlosti, složitosti a neobvyklé členitosti a špatným izolacím vznikají nadstandardní nároky na úklid, údržbu, vytápění a zejména pak na rozsáhlejší opravy či úpravy. Dotace na provoz a údržbu školy umožňují realizovat jen nejnnutnější práce, zejména opravy a řešení havárií k tomu, aby byl zabezpečen chod školy a zajištěny základní hygienické podmínky pro výuku. Technický stav budovy ale vyžaduje rozsáhlejší rekonstrukci, zejména elektroinstalací, vodovodu a odpadů, oken, podlah a některých stavebních částí.

2.2.2 Učebny a laboratoře:

Škola má k dispozici

- 18 standardních učeben
- 1 posluchárnu (60 míst)
- 11 speciálních učeben, a to pro výuku cizích jazyků -3, výpočetní techniku -5, CNC stroje -1, mechatroniky – 1, výuku odborných předmětů automobilních -1, výuku technologických předmětů -1, výuku psaní na stroji -1, multimediální učebnu -2

- 6 laboratoří, a to pro technologická měření -2, pro měření na strojích -1, elektrotechnickou -1, pro automatizaci -1, pro fyziku a chemii -1

Vybavení

Vybavení standardních učeben je klasické, tzn. běžným školním nábytkem a tabulí. Toto vybavení bylo v letech 2009-2011 kompletně obměněno za nové. Vybavení speciálních učeben a laboratoří je na průměrné úrovni, co se týká technického didaktického zařízení, případně učebních pomůcek. V posledních třech letech bylo 6 učeben postupně vybaveno audiovizuální resp. interaktivní technikou.

2.2.3 Zařízení pro tělesnou výchovu

Pro výuku tělesné výchovy a zájmovou sportovní činnost je na škole k dispozici

- tělocvična (gymnastika, odbíjená, košíková, sálová kopaná, stolní tenis aj.),
- posilovna,
- univerzální hřiště (tenis, odbíjená, košíková, házená) s atletickým oválem 200m, doskočištěm na skok daleký, doskočištěm na skok vysoký, prostor pro hod koulí),
- hřiště s mantinely na míčové hry (malá kopaná, florbal, nohejbal, pozemní hokej, hokej).

Stav tělocvičny je špatný a nutně vyžaduje opravu jak zevnitř, tak zvenku.

2.2.4 Dílny:

Pro zajištění předmětu praxe disponuje škola vlastními dílnami, které jsou umístěny v jednom traktu budovy školy. Od hlavní budovy jsou odděleny vstupním koridorem, mají vlastní šatny a sociální zařízení, sklady a kabinety učitelů. Provoz je tedy zcela oddělen od teoretických učeben a neruší výuku. V dílnách se mohou současně učit 2 třídy dělené na 3 až 4 skupiny.

Dílny disponují těmito pracovišti:

- 3 zámečnické dílny
- ruční truhlárna
- učebna teorie přípravy výroby
- učebna s trenažéry autoškoly
- frézárna
- soustružna
- nářaďovna
- kovárna
- klempírna
- dílna diagnostiky automobilů
- dílna motory
- autodílna
- svařovna

Vybavení všech dílenských provozů je zastaralé a z hlediska moderních technologických trendů nevyhovující. Výjimku tvoří moderní frézka CNC a diagnostické zařízení autodílny.

Součástí praktického výcviku je praktický výcvik řízení motorových vozidel pro studenty oboru Silniční doprava. Škola vlastní 4 osobní automobily, 1 nákladní automobil a jeden přívěs za osobní automobil.

2.2.6 Školní jídelna

Škola umožňuje závodní stravování ve vlastní jídelně, umístěné v budově školy, a to svým zaměstnancům a žákům školy, dále důchodcům a pracovníkům školských zařízení zřízených Středočeským krajem do výše kapacity jídelny, která je 710 strážníků

2.2.7 Domov mládeže

Škola provozuje na základě zřizovací listiny ubytovací zařízení s kapacitou 99 lůžek. Domov mládeže využívají především žáci školy, kteří z hlediska vzdálenosti bydliště a dopravní dostupnosti nemohou každý den do školy dojíždět. Zbytek kapacity využívají další školská zařízení v Mladé Boleslavi pro své dojíždějící žáky.

2.2.8 Další zařízení školy

Škola dále disponuje

- odbornou knihovnou se studovnou
- knihovnou umělecké literatury
- výstavní síň (využívanou pro potřeby školy i pro veřejné akce a výstavy)
- kioskem

2.3 Vzdělávací programy školy

<i>Kód a název oboru</i>	<i>Název ŠVP</i>	<i>Kapacita</i>
23-41-M/01 Strojírenství	IT systémy ve strojírenství	240
23-45-M/01 Dopravní prostředky	Management a provoz silniční dopravy	300
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	Strojírenská technická administrativa	120
18-20-M/01 Informační technologie	Informační technologie	272

Všechny výše uvedené obory vzdělání jsou čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou

2.4 Základní cíle vzdělávacího procesu

Základním obecným cílem vzdělávání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný občanský i pracovní život.

Během studia získá žák potřebné klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, personální a sociální, občanské kompetence a kulturní povědomí, kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, matematické kompetence, kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií. Z odborných kompetencí lze jmenovat např. umění navrhovat a konstruovat jednoduché strojní součásti, mechanismy, nástroje a přípravky, navrhovat vhodné technologie, navrhovat systémy péče o technický stav strojů a zařízení, postup práce při jejich údržbě a opravách, měřit základní technické veličiny,

dbát na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, jednat ekonomicky.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola	000 069 086	660	379	379	39,42	9,6

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 022 617	99	52	20	3,5
Školní jídelna	102 814 147	710	626	283	10

Doplňková činnost školy byla vykazována v oblasti hostinské činnosti (stravování) a ubytovacích služeb (na DM). Počet uživatelů je totožný s počtem „cizích“, uvedených v tabulce. Na zajištění se podílel plný počet zaměstnanců ŠJ a DM uvedený v tabulce.

Dále byla doplňková činnost vykazována v oblasti zámečnictví a autoškoly, podíleli se na ni pedagogičtí pracovníci pro praktické vyučování a autoškolu.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
23 – 41 – M/01 Strojírenství	155	5,5	30,2
23 – 45 – M/01 Dopravní prostředky	60	2	30
63 – 41 – M/01 Ekonomika a podnikání	27	1,5	18
18 – 20 – M/01 Informační technologie	137	6	22,8
Celkem	379	15	25,3

V průběhu školního roku 2018/19 přestoupili celkem 2 žáci z jiných středních škol (Informační technologie, 2. ročník, Dopravní prostředky 1. ročník)

Cizí státní příslušníci – žáci se státním občanstvím

- Ukrajina: 2

- Rumunsko: 1

- Chorvatsko: 1

- Vietnam: 2

Žáci dojíždějící z jiných krajů:

- Praha: 2

- Královéhradecký: 10

- Liberecký: 35

- Vysočina: 1

- Pardubický: 1

- Moravskoslezský: 1

- Ústecký: 2

- Jihočeský: 3

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	1
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	38
Autismus	1

Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních plánů: 2.

1. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ

1.1 Kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2018/19:

1. podíl 60% – výsledky jednotné přijímací zkoušky (český jazyk, matematika)
2. podíl 40% – průměr známek z předmětů český jazyk, cizí jazyk, matematika a fyzika za 2. pol. 8. ročníku a za 1. pol. 9. ročníku základní školy
3. Uchazeč není ve 2. pololetí 8. ročníku ZŠ a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ hodnocen ze žádného předmětu stupněm nedostatečný a současně není hodnocen stupněm dostatečný z předmětů český jazyk, cizí jazyk, matematika a fyzika.

1.2 Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání pro školní rok 2019/2020 k 1. 9. 2019:

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
23-41-M/01 Strojírenství	56	30	4	2	0	0	1,5 ¹
23-45-M/01 Dopravní prostředky	26	14	4	1	2	2	0,5 ¹
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	0	0	0	0	0	0	0
18-20-M/01 Informační technologie	83	62	0	0	1	1	2
Celkem	165	106	8	3	3	3	3,5

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání

Konečné počty nově přijatých žáků v jednotlivých oborech jsou uvedeny po vyřízení odvolání a po odevzdání zápisových lístků.

Vzhledem k těmto počtům se vedení školy rozhodlo vytvořit dvě dvouoborové třídy, a to Strojírenství + Dopravní prostředky.

2. Údaje o výsledcích vzdělávání

2.1 Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem bez maturantů – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	333
Prospěli s vyznamenáním	15
Prospěli	288
Neprospěli	30
- z toho opakující ročník	10

Průměrný prospěch žáků	2,74
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	57,76/ 0,39

2.2 Výsledky maturitních zkoušek

3. Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
23 – 41 – M/01 Strojírenství	38	0	21	17
23 – 45 – M/01 Dopravní prostředky	15	0	6	9
64 – 42 – M/01 Ekonomika a podnikání	8	0	2	6
18-20-M/01 Informační technologie	20	0	9	11
Celkem	81	0	48	33

Počet žáků, kteří budou konat maturitní zkoušky v jarním termínu 2020: 28

4. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední průmyslová škola	326	5	2

Během školního roku bylo uděleno 26 důtek ředitele školy a 11 pochval ředitele školy.

5. Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

6. Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední průmyslová škola	63	29	0	0	34

7. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
23 – 41 – M/01 Strojírenství	30	0
23 – 45 – M/01 Dopravní prostředky	20	0
64 – 42 – M/01 Ekonomika a podnikání	15	0
18 – 20 – M/01 Informační technologie	25	1
Celkem	90	1

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů.

8. Úroveň jazykového vzdělávání

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	379	25	11	20	16,5
Německý jazyk	77	7	9	22	15,5

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	2	3	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0

Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola má pro výuku k dispozici pět počítačových učeben. Učebny jsou vybavené tak, aby každý žák ve skupině měl k dispozici svůj počítač. Tyto učebny se využívají především pro výuku odborných předmětů oboru Informační technologie a v jiných oborech především pro výuku předmětů Informační a komunikační technologie, Konstruování na počítači - CAD, Obchodní korespondence, Účetnictví a výuku cizích jazyků. Žáci pracují na počítačích s OS Windows10 zapojenými do sítě s Active Directory.

V současné době je na naší škole moderní výkonná a propustná síť s optickými páteřemi, která umožňuje nasazení počítačů do všech učeben a kabinetů. Po vybudování sítě byly všechny kabinety vybaveny počítači tak, aby všichni učitelé měli k dispozici počítač a mohli naplno využívat jeho možnosti. Učitelé využívají počítače a síť přípravám na výuku a k vnitřní komunikaci. Byla zrušena papírová třídní kniha a nahrazena její elektronickou verzí prostřednictvím webové aplikace ŠkolaOnLine.

Stejná aplikace slouží i jako žákovská kniha rodičům a zákonným zástupcům žáků. Ti mohou docházku i klasifikaci svého syna nebo dcery sledovat prostřednictvím internetu.

9. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
71/61,72	26/22,3	45/39,42	40/5	32	9,6

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Počet externích pedagogických pracovníků: 5

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	5	3	25	9	8	55,03
z toho žen	0	1	3	9	5	5	58,11

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
33	0	0	12	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	5	4	12	23

Škola nezaměstnává žádné osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením, ani asistenty pedagoga.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk	72	39
Automatizace	3	3
CAD- konstruování na počítači	12	12
CNC programování	9	9
Číslicová technika	6	6
Český jazyk a literatura	40	40
Části a mechanismy strojů	9	9
Databázové systémy a aplikace	6	6

Dějepis	8	8
Dopravní prostředky	2	2
Dopravní inženýrství	2	2
Ekologie	4	4
Ekonomika	24	24
Elektrotechnika	23	23
Fyzika	16	16
Počítačová grafika	8	8
Hardware	8	8
Chemie	8	8
Informační a komunikační technologie	20	20
Kontrola a měření	22	22
Konstrukce silničních vozidel	5	5
Matematika	55	55
Mechanika	24	24
Mechatronika	17	17
Německý jazyk	21	21
Obchodní činnost	3	3
Obchodní korespondence	1	1
Operační systémy	12	12
Praktická cvičení z účetnictví	2	2
Provozní schopnost dopravních prostředků	5	5
Psaní na klávesnici PC	5	5
Praxe	81	81
Programování	18	18
Rétorika	4	4
Řízení motorových vozidel	3	3
Počítačové sítě	16	16
Silniční vozidla	6	6
Stavba a provoz strojů	23	23
Strojírenská technologie	24	24
Technika administrativy	4	4
Technická dokumentace	14	14
Tělesná výchova	34	34
Účetnictví	2	2
Vývoj webových aplikací	10	10
Základy konstruování	6	6
Základy společenských věd	16	16
Celkem	712	673

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Personální změny ve školním roce:

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy (k 31. 8. 2018): 3
- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu k 1. 9. 2018: 2, z toho 1 absolventů PeDF, - matematika, fyzika

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

10.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

- vzdělávací instituce: Technická univerzita Liberec, PeDF
obor studia (zaměření): angličtina a informatika
počet studujících: 1, z toho počet absolventů:0

10.2 Studium k udržení a doplnění kvalifikace:

Nepravidelně se opakující jednodenní školení pro učitele odborných předmětů v rámci spolupráce se ŠKODA AUTOA a.s. – 2 účastníci

10.3 Finanční náklady vynaložené na DVPP: 96.074,-Kč

11. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1 Zájmová činnost organizovaná školou:

Ve školním roce škola organizovala pro žáky tyto zájmové kroužky:

- kroužek programování CNC
- kroužek konstruování v programu CATIA
- klub mladého diváka – abonentní představení Městského divadla v MB, návštěvy několika pražských divadel
- sportovní kroužky – atletický, posilovna, florbal

11.2 Mimoškolní aktivity:

Škola každoročně pořádá tyto regionální akce:

- okresní a v silovém čtyřboji
- oblastní kolo mistrovství středních škol ve stolním fotbale
- oblastní kolo středoškolské soutěže v piškvorkách

Škola uspořádala pro žáky tyto mimoškolní akce:

- beseda s legionáři - 1.ročníky
- beseda o EU - 3. ročníky
- beseda na téma závislosti, kyberšikany – 1. ročníky
- beseda o sexuálním chování – Prev - centrum
- beseda ke studiu – TUL – 4. ročníky

- beseda s Policií ČR – 4. ročník
- návštěva Černé kavárny – 1. ročníky
- festival virtuální reality
- IT pro T-mobile
- beseda se studenty politologie- 4. ročník
- projekt – „upíří“ – dárcovství krve – 3. a 4. ročník
- kurz řízení robotů – 2. ročník
- přednáška pana Jelínka – firma Laureta
- beseda na Úřadu práce – 4. ročník
- Planeta Země – 2. ročník
- setkání studentů s uměleckým vedením Městského divadla
- pracovní pohovory nanečisto v reálných firmách – maturanti
- charitativní akce Přes bariéry s policií
- kurz první pomoci - 1. ročník

Exkurze:

- planetárium Praha – 2. ročník
- firma Misan, MCAE, KAUTEX – 3. ročník
- firma Škoda Auto a.s.
- Národní banka – 3. ročník

11.3 Programy a projekty:

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
DZS	Erasmus+	126.850 EUR	projekt bude ukončen k 31.8.2020	zahraniční praxe žáků školy

Škola stala součástí programu Cisco Akademie. Cisco Networking Academy.

Žáci byli zapojeni do Studentského technického projektu 4 škol- Gymnázia Dr. Josefa Pekaře, SOŠ a SOU, Střední průmyslové školy a studenti Škoda auto a.s., SOUS

Škola se dále zapojila do projektu Bezpečná škola. Proběhl seminář k bezpečnosti školy.

11.4 Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích:

- Sportovní soutěže:

okresní kola - atletika 3. místo, přespolní běh 2.místo, stolní tenis 3.místo, florbal 3.místo, odbíjená 3.místo, kopaná 1. místo
krajské kolo - kopaná 3. Místo

- Vědomostní soutěže (účast):

matematický Klokan, okresní kolo - 1. místo M. Mašek, 4. místo J.Houda; krajské kolo -2.místo M. Mašek

Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ a SOU

Logická olympiáda – 1 žák postoupil do krajského kola

PURPLE COMET! MATH MEET – týmová mezinárodní matematická soutěž

přírodovědný Klokan

konverzační soutěž ANJ - Filip Koliáš – 3. místo (1. místo za SOŠ) v okresním kole

Best in English – celosvětový projekt

Olympiáda v českém jazyce

ANJ olympiáda

recitační soutěž Wolkerův Prostějov – okresní kolo – 3. místo – J. Štípl

soutěž v grafických disciplínách – 2 žáci v krajském kole

přátelské soutěžní setkání v rychloopisu

11.5 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení:

- - návštěva psychiatrické léčebny Kosmonosy – 1. ročník

- protidrogový vlak – 1. až 4. Ročníky

11.6 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

- exkurze do knihovny MB - 1. ročníky

- filmové představení Planeta Česko

- projekt Planeta Země 3000 - Dům kultury MB

- divadelní představení

- exkurze Praha Vítkov- památník

- exkurze do Drážďan

- exkurze Výuka jinak – Berlín a Sachsenhausen

- exkurze do Národní banky

- exkurze v DDM Mladá Boleslav – 2. ročník

- beseda s legionáři – odboj v našem regionu

- návštěva muzea komunismu

- filmové představení Bohemian Rhapsody

- poznávací zájezd do Anglie – výběr žáků 1. a 2. ročníku
- výroba panenek do projektu UNICEF adopce panenek

11.7 Spolupráce školy s vnějšími subjekty:

a) Spolupráce se zřizovatelem:

Škola spolupracuje se zřizovatelem zejména v oblasti ekonomické. V rámci řešení havarijních stavů byla v posledních třech letech provedena oprava hlavního schodiště a oprava komínů a na Domově mládeže byla provedena rekonstrukce rozvodů TUV.

Spolupráce se zaměstnavateli:

Škola spolupracuje s významnými zaměstnavateli regionu, zejména s firmami Aufeer Design, ŠKO ENERGO, ŠKODA AUTO a.s., Bilsing Automation, T-systems, Böllhoff, Montana a.s., HLS CZECH s.r.o., METRONET s.r.o. a dalšími. Spolupráce spočívá zejména v realizaci povinné praxe žáků školy na pracovištích zmíněných firem. Firmy také v rámci svých možností poskytují škole pomůcky pro výuku, případně materiál pro zajištění praktického vyučování 4. ročníku.

Příkladná je spolupráce s f. Aufeer Design, která poskytuje škole pravidelně darem licence na SW Catia v hodnotě 70 tis. Kč ročně. Dlouhodobě se podílí na dlouhodobých praktických maturitních pracích. Firma jako první nabídla žákům školy finanční příspěvek na studium (stipendium). Firma aktivně spolupracuje na získání zájmu žáků ZŠ o studium na naší škole.

Významná je spolupráce s firmou ŠKO ENERGO a.s., která kromě obvyklého zajištění praxí žáků škole přináší finanční přínos do rozpočtu školy v rámci DPČ.

b) Spolupráce s úřadem práce:

Škola je průběžně ve styku s Úřadem práce v Mladé Boleslavi. Pro žáky 4. ročníků společně pořádáme besedy, zaměřené na poradenství při ukončování studia a vstupu do pracovního života.

c) Škola dlouhodobě spolupracuje s Technickou univerzitou Liberec. Od r. 2016 je fakultní školou Fakulty mechatroniky a fakultní školou Fakulty strojní.

d) Škola je členem Jednoty českých matematiků a fyziků

e) spolupráce s jinými středními školami

Škola se zapojila do společného projektu čtyř středních škol Mladoboleslavská (střední průmyslová škola, SOŠ a SOU Jičínská, gymnázium JP, SOU Škoda Auto). Cílem projektu byla podpora technického vzdělávání. Žáci během školního roku absolvovali přednášky o motorech, kurz deskriptivní geometrie, kurz modelování v programu Catia. Hmatatelným výsledkem byly modely Stirlingova motoru.

11.8 Další akce nebo činnosti školy

a) V průběhu školního roku 2018-19 pracoval kroužek Programování CNC soustruhů a Programování CNC frézek. Práce žáků v této oblasti byly dlouhodobého charakteru a zahrnovaly činnosti od návrhu součásti, programování až po výrobu a kontrolu.

V kroužcích se rozvíjely znalosti a dovednosti žáků značně nad požadavky tematických plánů jednotlivých oborů.

b) Využití SW CATIA V5R18 ve strojírenských předmětech:

Na SPŠ jsou pro potřeby výuky k dispozici 4 CNC stroje, dva soustruhy a dvě frézky. Škola si uvědomuje, že na pracovním trhu není možné sehnat kvalifikovaného pracovníka pro obsluhu CNC obráběcího stroje. Proto se věnuje zvláštní pozornost výuce kapitol programování obráběcích strojů v rámci předmětu strojírenská technologie. Studenti mají možnost získané poznatky ověřovat a prohlubovat i během hodin cvičení z STT a ve výše zmíněném kroužku CNC techniky. Škola tak firmám do budoucna snižuje náklady na zajištění kvalifikovaného pracovníka a budoucí absolventi školy získávají větší možnosti uplatnění.

Na SPŠ MB jsou výborné podmínky pro spojení teoretické přípravy tvorby programů s využitím kvalitního SW CATIA V5 a praktického uplatnění vzniklých programů na stroji CNC. Hlavním cílem této výuky je vytvoření základních dovedností v oblasti využití ICT při programování CNC strojů.

Pedagogové se snaží o vypracování metodiky výuky včetně příslušných vazeb na ostatní odborné předměty a mezipředmětové vazby v rámci vytváření profilu absolventa a jeho lepší uplatnitelnosti. Díky využívání nových technologií a výukových materiálů dochází ke zvyšování úrovně výuky, větší vazbě na praxi a tím i k většímu zájmu žáků o daný předmět a obor.

- c) Škola disponuje výstavní síní, která je k dispozici jak pro vlastní účely – výstavy prací žáků a zaměstnanců školy, tak i pro veřejnost. V současné době byla ve výstavní síni instalována stálá expozice o historii a současnosti školy k 145. výročí založení školy.
- d) Škola úzce spolupracuje s městem Mladá Boleslav. V rámci kultury Mladá Boleslav spolupřátá akci nazvanou Metalové sympozium. Během jednoho týden pracují umělci kováři z Čech i ze zahraničí v dílnách a prostorách školy a vytvářejí originální umělecká díla, která pak po dohodě s městem MB jsou vhodně rozmístěna na určených místech. Celý proces tvorby je přístupný veřejnosti a diváci tak mají unikátní příležitost vidět zrod velmi zajímavých a originálních kovových výtvorů. Na závěr akce je pro návštěvníky uspořádána přehlídka vytvořených děl spojená s hudebním doprovodem, tanečními výstupy a občerstvením. V tomto školním roce proběhl již sedmý ročník akce.

12. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nepořádá žádné formy další vzdělávací činnosti.

13. Výchovné a kariérní poradenství

13.1 Činnost výchovného poradenství

Na škole pracuje jeden kvalifikovaný výchovný poradce:

Mgr. Ludmila Růžičková

Tel. 326 201 123

Konzultační hodiny: dvakrát týdně dle rozvrhu (veřejně přístupný na webové prezentaci školy)

E-mail: ruzickova@spsmb.cz

Poradenská pomoc žákům školy a jejich rodičům při:

- řešení prospěchových a výchovných problémů, problémů ve vztazích se spolužáky a učiteli,
- řešení problémů s integrací žáků se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie) ve spolupráci s třídním učitelem, vyučujícími jednotlivých předmětů a s pedagogicko-psychologickou poradnou. Pro potřeby žáků možnost vytvoření individuálního vzdělávacího plánu v souladu s vyhláškou MŠMT.

Poskytování informací týkajících se:

- přijímacího řízení na SPŠ, formy studia a odborného zaměření,
- možností dalšího studia na VOŠ a VŠ.

Bilance školního roku 2018/19

- evidence žáků se specifickými poruchami učení v jednotlivých třídách se zaměřením na žáky požadující uzpůsobení podmínek při konání MZ,

na žádost vyučujících:

- řešení výchovných problémů individuálními pohovory se žáky,
- řešení prospěchových a výchovných problémů pohovory se zákonnými zástupci,
- výchovná komise projednala několik případů opakovaného porušování školního řádu

na žádost rodičů:

- řešení výchovných a prospěchových problémů žáků
- ve spolupráci s třídním učitelem průběžně řešeny výchovné problémy v jedné třídě,
- ve spolupráci s metodičkou prevence a konzultací v PPP řešeny projevy šikany v jedné třídě, po následném rozhovoru se zákonnými zástupci se situace v třídním kolektivu stabilizovala.

13.2 Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou

Školní metodik prevence, PaedDr. Hana Vítová je pravidelně v kontaktu s metodičkou prevence PPP v Mladé Boleslavi.

Metodik prevence má ve škole stanoveny konzultační hodiny pro žáky i jejich rodiče. Dlouhodobě spolupracujeme s K-centrem v Mladé Boleslavi, s magistrátem města Mladá Boleslav – návštěvy žáků školy na sociálním odboru magistrátu, prohlídky, besedy.

13.3 Ostatní aktivity

Jednou z dalších náplní je spolupráce s vysokými školami. Procento žáků, kteří se hlásí ke studiu na vysoké škole, se každým rokem pohybuje okolo 65%. V současné době neexistuje zpětná vazba úspěšnosti studia.

Spolupráce s rodiči je zajišťována jednak přes třídní učitele, a to hlavně na schůzkách s rodiči, které se konají nejméně dvakrát během školního roku, a jednak pomocí Spolku rodičů a přátel školy, z.s. – viz kap. 19.2.

14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (případně o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

14.1 Česká školní inspekce

- v tomto školním roce neproběhla žádná inspekční činnost

14.2 Finanční kontrola

- v tomto školním roce neproběhlo žádné šetření ekonomiky školy

14.3 Okresní správa sociálního zabezpečení

Dne 2.8.2018 provedla OSSZ plánovanou kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č. 187/2006 Sb. Kontrolní činností nebyly zjištěny žádné nedostatky.

15. Další činnost školy

15.1 Školská rada

ve výše uvedeném složení se pravidelně schází k projednání dokumentů předložených ředitelem školy a podléhajících schválení nebo projednání dle školského zákona

15.2 Spolek rodičů a přátel školy

Spolek rodičů se schází pravidelně jednou za pololetí k projednání aktuálních záležitostí týkajících se vzdělávacího procesu, chodu školy, mimoškolních akcí apod.

Spolek rodičů spolupracuje s vedením školy na zkvalitňování vzdělávacího procesu, na řešení problémů, stížností apod. Ze svého fondu podporuje motivační program pro žáky školy a mimoškolní aktivity.

16. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	44,504.053,97	499.088,36	24,269.166,72	239.025,20
2.	Výnosy celkem	44,688.495,98	631.840,00	24,031.174,19	285.332,00
z toho	příspěvky a dotace na provoz	40,321.388,42		21,762.960,50	
	ostatní výnosy	4,367.107,56		2,268.213,69	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	184.477,01	132.751,64	-235.222,51	46.306,80

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		-	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		-	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		31,759.743,64	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		31,126.656,00	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	23,350.545,00	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)			
	z toho	UZ 33034 – maturity podzim		
		UZ 33019 – Projekt „Cestou přírodověd. a techn. oborů“		
		UZ 33049- Podpora odborného vzdělávání		323.792,00
		UZ 33052 – Zvýšení platů v RgŠ		
		UZ 33063 - Šablony		309.295,64
UZ 33073 - Zvýšení platů nepedagog. Zam.				
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6,641.404,00	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		6,327.699,00	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)			
	z toho	UZ 002 – Protidrogová prevence		9.600,00
		UZ 555 – Platy hrazené z rozpočtu kraje		65.280,00
		UZ 041 – Vrácené příjmy z pronájmu majetku		238.825,00
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		1,711.917,66	

17. Stručné hodnocení celkového hospodaření a návrh na opatření ke zlepšení hospodářského výsledku.

Jako každý rok bylo cílem školy ve školním roce 2018-19 zajistit chod školy rovnoměrným čerpáním provozní dotace a dodržováním rozpočtu, neinvestiční náklady byly plánovány, přednostně byly zajištěny nezbytně nutné opravy, hygienické potřeby, pracovní a ochranné pomůcky.

Z prostředků zřizovatele bylo financováno vymalování interiéru školy, chodeb, schodišť a jídelny; dále z části vybavení kabinetu.

Z investičního fondu bylo pořízeno: diagnostika do školních dílen, multifunkční zařízení, kamerový systém, nové servery, 2 plynové kotle do školní kuchyně a částečně edukační program FESTO.

Škola trvale spolupracuje se sociálními partnery, tato spolupráce přináší mj. i možnost získání darů, a to finančních, nehmotných i hmotných. Tyto dary jsou využity ke zkvalitnění hlavní činnosti školy. Konkrétním výsledkem spolupráce v tomto školním roce bylo obnovení licencí SW Catia pro výuku odborných předmětů.

Škola v roce 2018 i 2019 pokračovala v doplňkové činnosti za účelem získání dalších prostředků pro podporu hlavní činnosti.

Škola realizuje projekt v rámci mezinárodních aktivit, a to projekt Erasmus+ na zahraniční stáže žáků školy.

Finanční prostředky na provoz školy byly použity s maximální mírou úspornosti. Přednostně byly zajištěny úhrady za energie, hygienické prostředky a nutný provozní materiál, povinné revize, nezbytné drobné opravy. Díky efektivnímu hospodaření s poskytnutými finančními prostředky bylo možné alespoň částečně naplnit Fond reprodukce majetku.

Návrh na opatření ke zlepšení hospodářského výsledku školy a zkvalitnění činnosti:

Vzhledem k výše uvedenému škola vždy plánuje vyrovnaný rozpočet tak, aby všechny finanční prostředky byly účelně a hospodárně využity. Vedení školy dále bude rozvíjet spolupráci se sociálními partnery a pokračovat v doplňkové činnosti. Dále budeme pokračovat v čerpání dotací prostřednictvím projektů EU.

18. Závěr

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.

Základní cíle školy, to znamená kvalitní příprava absolventů školy pro jejich uplatnění na trhu práce či v terciárním vzdělávání se daří plnit na standardně dobré úrovni, což dokládá nízká míra nezaměstnanosti našich absolventů i vysoký počet přihlášených na vysoké školy.

Spolupráce s vnějšími subjekty, především se ŠKODA AUTO a.s., ŠKO ENERGO a.s., Aufeer Design, Bilsing a s dalšími významnými zaměstnavateli regionu přináší dobré výsledky.

Bohužel setrvává nižší zájem o obor Dopravní prostředky a Ekonomika a podnikání a to i přes provedené úpravy ŠVP. Škola bude pro další období klást důraz na propagaci těchto oborů pro zlepšení jejich naplněnosti.

Stále se nepodařilo získat potřebné finanční krytí nezbytných oprav, zejména elektrorozvodů v budově školy, které jsou na hranici životnosti. Revizní zpráva hovoří o nezbytně nutné rekonstrukci elektrorozvodů, které jednak již technicky a kapacitně neodpovídají současným

odběrům energie, ale nevyhovují současným bezpečnostním požadavkům, které stanovuje ČSN 33 2000- 4- 41 a ČSN 33 2000 – 4 -482. K tomu je nutná změna sítě z TNC na TNS – tedy zhotovení zcela nové instalace.

Rovněž rozvody vody a kanalizace jsou téměř v havarijním stavu a vyžadují výměnu.

Celkem se jedná o nutné opravy v rozsahu stovek milionů Kč.

Datum zpracování zprávy: 14. října 2019

Datum projednání v školské radě: 22. října 2019

Podpis předsedy školské rady:

Podpis ředitele a razítko školy:

.....
Mgr. Karel Horčíčka v.r.

.....
Ing. Václav Bohata v.r.

Obsah:

1.	<u>Základní údaje o škole</u>	1
2.	<u>Charakteristika školy</u>	2
3.	<u>Školy a školská zařízení – členění</u>	5
4.	<u>Obory vzdělání a údaje o žácích v nich</u>	5
5.	<u>Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných</u>	6
1.	<u>Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ</u>	7
4.	<u>Hodnocení chování žáků</u>	8
5.	<u>Absolventi a jejich další uplatnění</u>	8
Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou		8
7.	<u>Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy</u>	8
8.	<u>Úroveň jazykového vzdělávání</u>	9
9.	<u>Údaje o pracovnících školy</u>	10
10.	<u>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků</u>	12
11.	<u>Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</u>	12
12.	<u>Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení</u>	16
13.	<u>Výchovné a kariérní poradenství</u>	16
14.	<u>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (případně o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)</u>	18
15.	<u>Další činnost školy</u>	18
16.	<u>Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy</u>	19
18.	<u>Závěr</u>	20