

Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti školy ve školním roce
2019/2020**



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Ředitelství Střední průmyslové školy v Mladé Boleslavi předkládá Výroční zprávu o činnosti školy podle § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy

celý název školy:	Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456
adresa:	Havlíčkova 456, 293 80 Mladá Boleslav
právní forma:	příspěvková organizace
zřizovatel:	Středočeský kraj
IČO:	48683795
IZO ředitelství školy:	000069086

1.2 Kontakty

telefon:	326 201 101
mobil:	731 784 746
e-mailová adresa:	sphmb@kr-s.cz, sekretariat@spsmb.cz
www stránky	www.spsmb.cz
ředitel školy:	Ing. Václav Bohata
statutární zást. ředitele:	PaedDr. Ivana Töpferová

1.3 Školská rada

zastupuje zřizovatele:	Mgr. Karel Horčíčka (předseda), Ing. Miroslav Erben
zastupuje žáky:	Jana Flanderková, Iveta Ženíšková
zastupuje učitele:	Mgr. Ondřej Havrda, RNDr. Iva Lišková

1.4 Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

V uplynulém období nebyly zapsány žádné změny

2. Charakteristika školy

Střední průmyslová škola v Mladé Boleslavi je škola poskytující odborné vzdělání technického směru zakončené maturitní zkouškou – viz níže uvedený seznam vzdělávacích programů.

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

2.1.1 Hlavní činnost

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

2.1.2 Doplňková činnost

- Ubytovací služby
- Povrchové úpravy a svařování kovů a dalších materiálů
- Hostinská činnost
- Provozování autoškoly
- Zámečnictví, nástrojařství

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Vymezení majetku, který má škola v hospodaření a vymezení majetkových práv je uvedeno ve zřizovací listině. Z nemovitého majetku je to zejména

- budova školy
- budovy Domova mládeže

2.2.1 Budova školy

Budova byla postavena v roce 1927 podle návrhu Ing. arch. Krohy a je chráněna památkovým úřadem. Ve své době šlo o jednu z nejmodernějších staveb v ČSR a dodnes je předmětem zájmu odborníků i návštěvníků města. V tomto školním roce oslavila škola 150. výročí od svého založení a budova školy 90 let od svého zvedení do provozu.

Vzhledem k rozlehlosti, složitosti a neobvyklé členitosti a špatným izolacím vznikají nadstandardní nároky na úklid, údržbu, vytápění a zejména pak na rozsáhlejší opravy či úpravy. Dotace na provoz a údržbu školy umožňují realizovat jen nejnnutnější práce, zejména opravy a řešení havárií k tomu, aby byl zabezpečen chod školy a zajištěny základní hygienické podmínky pro výuku. Technický stav budovy ale vyžaduje rozsáhlejší rekonstrukci, zejména kotelny, oken, podlah, elektroinstalací, vodovodu včetně odpadů a některých stavebních částí.

2.2.2 Učebny a laboratoře

Typ učebny	Počet	Kapacita učebny	Vybavení
standardní	16	30	standardní nábytek, staré podlahy, počítačová síť, dataprojektory doplňujeme postupně
posluchárna	1	60	renovovaná, síť, dataprojektor
cizích jazyků	3	20	standardní nábytek, síť, dataprojektor
počítačová	6	4x16,1x22,1x30	nadprůměrné, stolní PC nebo NTB, síť, dataprojektor
počít. sítí a HW	1	16	laboratorní stoly, samostatná síť, rack+CISCO
automatizace	1	16	stará, nábytek i vybavení nevyhovující
mechatroniky	1	30	nové stoly, stará podlaha, vybavení podprůměrné
elektrotechniky	1	16	podprůměrné
technologie a měření	2	16	staré, historické nevyhovující vybavení i nábytek
CNC	1	16	staré, podprůměrné vybavení
chemie	1	16	stav nevyhovující

Učebny se postupně snažíme modernizovat, z důvodu nedostatku finančních prostředků jde o proces pomalý. V jarních a letních měsících se podařilo opravit podlahy v 5 standardních učebnách, většinu učeben jsme vymalovali. Minimálně jednu standardní učebnu a učebnu technologie jsme měli v plánu kompletně rekonstruovat a moderně vybavit ve spolupráci s firmou Škoda Auto, ale kvůli epidemii koronaviru se vše posunulo do dalšího školního roku.

2.2.3 Zařízení pro tělesnou výchovu

Pro výuku tělesné výchovy a zájmovou sportovní činnost je na škole k dispozici

- tělocvična (gymnastika, odbíjená, košíková, sálová kopaná, stolní tenis aj.),
- posilovna,
- univerzální hřiště (tenis, odbíjená, košíková, házená) s atletickým oválem 200m, doskočištěm na skok daleký, doskočištěm na skok vysoký, prostor pro hod koulí),
- hřiště s mantinely na míčové hry (malá kopaná, florbal, nohejbal, pozemní hokej, hokej).

Stav tělocvičny je špatný a nutně vyžaduje opravu jak zevnitř, tak zvenku. Plánovaná oprava se kvůli epidemii koronaviru nekonala.

2.2.4 Dílny

Pro zajištění předmětu praxe disponuje škola vlastními dílnami, které jsou umístěny v jednom traktu budovy školy. Od hlavní budovy jsou odděleny vstupním koridorem, mají vlastní šatny a sociální zařízení, sklady a kabinety učitelů. Provoz je tedy zcela oddělen od teoretických učeben a neruší výuku. V dílnách se mohou současně učit 2 třídy dělené na 3 až 4 skupiny.

Dílny disponují těmito pracovišti:

- 3 zámečnické dílny
- ruční truhlárna
- učebna teorie přípravy výroby
- učebna s trenažéry autoškoly
- frézárna
- soustružna
- nářaďovna
- kovárna
- klempírna
- dílna diagnostiky automobilů
- dílna motory
- autodílna
- svařovna

Vybavení všech dílenských provozů je zastaralé a z hlediska moderních technologických trendů nevyhovující. Výjimku tvoří moderní frézka CNC a diagnostické zařízení autodílny.

Součástí praktického výcviku je praktický výcvik řízení motorových vozidel pro studenty oboru Silniční doprava. Škola vlastní 4 osobní automobily, 1 nákladní automobil a jeden přívěs za osobní automobil.

2.2.6 Školní jídelna

Škola umožňuje závodní stravování ve vlastní jídelně, umístěné v budově školy, a to svým zaměstnancům a žákům školy, dále důchodcům a pracovníkům školských zařízení zřízených Středočeským krajem do výše kapacity jídelny, která je 710 strážníků

2.2.7 Domov mládeže

Škola provozuje na základě zřizovací listiny ubytovací zařízení s kapacitou 52 lůžek. Domov mládeže využívají především žáci školy, kteří z hlediska vzdálenosti bydliště a dopravní dostupnosti nemohou každý den do školy dojíždět. Zbytek kapacity využívají další školská zařízení v Mladé Boleslavi pro své dojíždějící žáky.

2.2.8 Další zařízení školy

Škola dále disponuje

- odbornou knihovnou se studovnou
- knihovnou umělecké literatury
- výstavní sál (využívanou pro potřeby školy i pro veřejné akce a výstavy)
- kioskem

2.3 Vzdělávací programy školy

Kód a název oboru	Název ŠVP	Kapacita
23-41-M/01 Strojírenství	IT systémy ve strojírenství	240
23-45-M/01 Dopravní prostředky	Management a provoz silniční dopravy	300
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	Strojírenská technická administrativa	120
18-20-M/01 Informační technologie	Informační technologie	272

Všechny výše uvedené obory vzdělání jsou čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou

Základní cíle vzdělávacího procesu

Základním obecným cílem vzdělávání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný občanský i pracovní život.

Během studia získá žák potřebné klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, personální a sociální, občanské kompetence a kulturní povědomí, kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, matematické kompetence, kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií.

Z odborných kompetencí lze jmenovat např. návrh a realizaci počítačových sítí, programování aplikací včetně webových, navrhování a konstruování jednoduché strojní součásti, mechanismy, nástroje a přípravky, navrhování vhodné technologie, navrhování systémů péče o technický stav strojů a zařízení, postup práce při jejich údržbě a opravách, měření základní technických veličin, nutnost dbát na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, jednat ekonomicky.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola	000 069 086	660	390	390	39	10

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 022 617	52	47	19	3,5
Školní jídelna	102 814 147	710	620	311	10

Doplňková činnost školy byla vykazována v oblasti hostinské činnosti (stravování) a ubytovacích služeb (na DM). Počet uživatelů je totožný s počtem „cizích“, uvedených v tabulce. Na zajištění se podílel plný počet zaměstnanců ŠJ a DM uvedený v tabulce.

Dále byla doplňková činnost vykazována v oblasti zámečnictví a autoškoly, podíleli se na ni pedagogičtí pracovníci pro praktické vyučování a autoškolu.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
23–41–M/01 Strojírenství	126	5	25,2
23–45–M/01 Dopravní prostředky	58	2	29
63–41–M/01 Ekonomika a podnikání	17	1	17
18–20–M/01 Informační technologie	189	8	23,6
Celkem	390	16	24,4

Změny v počtu žáků v průběhu školního roku 2019/2020

Kód a název oboru	Odchod	Příchod	Změna
23–41–M/01 Strojírenství	4	0	-4
23–45–M/01 Dopravní prostředky	0	0	0
63–41–M/01 Ekonomika a podnikání	1	0	-1
18–20–M/01 Informační technologie	5	0	-5
Celkem	10	0	-10

Cizí státní příslušníci – žáci se státním občanstvím

Země/stát	Počet
Ukrajina	1
Polsko	1
Rumunsko	1
Vietnamská socialistická republika	1

Žáci dojíždějící z jiných krajů

Kraj	Počet
Liberecký	25
Královéhradecký	4
Ústecký	4

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	1
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	38
Autismus	1

Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních plánů: 2.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ

6.1 Kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2019/2020

- podíl 80 % – výsledky jednotné přijímací zkoušky (český jazyk, matematika)
- podíl 20 % – průměr známek z předmětů český jazyk, cizí jazyk, matematika a fyzika za 2. pol. 8. ročníku a za 1. pol. 9. ročníku základní školy
- Uchazeč není ve 2. pololetí 8. ročníku ZŠ a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ hodnocen ze žádného předmětu stupněm nedostatečný a současně není hodnocen stupněm dostatečný z předmětů český jazyk, cizí jazyk, matematika a fyzika.

6.2 Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání pro školní rok 2019/2020 k 1. 9. 2020

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
23-41-M/01 Strojírenství	58	33	2	0	2	2	1,5 ¹
23-45-M/01 Dopravní prostředky	23	15	1	1	2	2	0,5 ¹
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	0	0	0	0	0	0	0
18-20-M/01 Informační technologie	103	51	0	0	1	1	2
Celkem	194	99	3	1	3	3	3,5

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání

Konečné počty nově přijatých žáků v jednotlivých oborech jsou uvedeny po vyřízení odvolání a po odevzdání zápisových lístků.

Vzhledem k těmto počtům se vedení školy rozhodlo nově vytvořit dvouoborovou třídu, a to Strojírenství + Dopravní prostředky.

7. Údaje o výsledcích vzdělávání

7.1 Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem bez maturantů – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	290
Prospěli s vyznamenáním	20
Prospěli	262
Neprospěli	8
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,35
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	50,16/ 0,40

7.2 Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
23 – 41 – M/01 Strojírenství	49	8	25	16
23 – 45 – M/01 Dopravní prostředky	14	0	8	6
64 – 42 – M/01 Ekonomika a podnikání	0	0	0	0
18 – 20 – M/01 Informační technologie	36	6	16	14
Celkem	99	0	61	36

Počet žáků, kteří budou konat maturitní zkoušky v jarním termínu 2021: 36

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední průmyslová škola	288	2	0

Během školního roku bylo uděleno 26 důtek ředitele školy a 11 pochval ředitele školy.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední průmyslová škola	99	68	4	0	27

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020
23 – 41 – M/01 Strojírenství	40	0
23 – 45 – M/01 Dopravní prostředky	8	0
64 – 42 – M/01 Ekonomika a podnikání	0	0
18 – 20 – M/01 Informační technologie	26	1
Celkem	74	1

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů,

11. Úroveň jazykového vzdělávání

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	378	26	8	20	14,5
Německý jazyk	65	6	5	17	10,8

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	1	3	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0

Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola má pro výuku k dispozici šest počítačových učeben. Učebny jsou vybavené tak, aby každý žák ve skupině měl k dispozici svůj počítač. Tyto učebny se využívají především pro výuku odborných předmětů oboru Informační technologie a v jiných oborech především pro výuku předmětů Informační a komunikační technologie, Konstruování na počítači - CAD, Programování CNC strojů, Obchodní korespondence, Účetnictví a výuku cizích jazyků. Žáci pracují na počítačích s OS Windows10 zapojenými do sítě s Active Directory.

V současné době je na naší škole moderní výkonná a propustná síť s optickými páteřemi, která umožňuje nasazení počítačů do všech učeben a kabinetů. Po vybudování sítě byly všechny kabinety vybaveny počítači tak, aby všichni učitelé měli k dispozici počítač a mohli naplno využívat jeho možnosti. Učitelé využívají počítače a síť k přípravám na výuku a k vnitřní komunikaci, také k distanční výuce. Třídní kniha je používána v elektronické verzi prostřednictvím webové aplikace ŠkolaOnLine.

Stejná aplikace slouží i jako žákovská kniha rodičům a zákonným zástupcům žáků. Ti mohou docházku i klasifikaci svého syna nebo dcery sledovat prostřednictvím internetu.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
70/61,20	26/22,87	44/38,33	41/3	29	9,2

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů²

- Počet externích pedagogických pracovníků: 3

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	8	3	22	9	5	51,06
z toho žen	0	4	3	9	4	3	52,20

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
34	0	1	9	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	7	4	11	19

Škola nezaměstnává žádné osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením, ani asistenty pedagoga.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Anglický jazyk	78	57
Automatizace	2	2
Aplikovaná psychologie	1	0
CAD- konstruování na počítači	12	12
CNC programování	9	9
Číslicová technika	10	10
Český jazyk a literatura	37	37
Části a mechanismy strojů	8	8

Databázové systémy a aplikace	10	10
Dějepis	8	8
Dopravní prostředky	2	2
Dopravní inženýrství	4	4
Ekologie	4	4
Ekonomika	22	22
Elektrotechnika	21	21
Fyzika	16	16
Počítačová grafika	8	8
Hardware	7	7
Chemie	8	8
Informační a komunikační technologie	28	28
Kontrola a měření	16	16
Konstrukce silničních vozidel	5	5
Logistika a manipulační technika	1	1
Matematika	56	56
Mechanika	24	24
Mechatronika	12	12
Motory silničních vozidel	4	4
Německý jazyk	17	17
Obchodní činnost	6	6
Obchodní korespondence	0	0
Operační systémy	16	16
Praktická cvičení z účetnictví	0	0
Provozní schopnost dopravních prostředků	4	4
Psaní na klávesnici PC	8	8
Praxe	93	93
Programování	26	26
Rétorika	4	4
Řízení motorových vozidel	3	3
Počítačová grafika	8	8
Počítačové sítě	24	24
Silniční vozidla	6	6
Stavba a provoz strojů	24	24
Strojírenská technologie	26	26
Technika administrativy	2	2
Technická dokumentace	16	16
Tělesná výchova	42	42
Tvorba webových stránek	8	8
Účetnictví	2	2
Vývoj webových aplikací	12	12
Základy konstruování	4	4

Základy společenských věd	15	15
Celkem	779	758

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Personální změny ve školním roce:
 - počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy (k 31. 8. 2019): 1
 - počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu k 1. 9. 2019: 4, z toho 2 absolventů PedF - matematika, fyzika, výpočetní technika

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

13.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

- Filozofická fakulta UK, obor studia (zaměření): Výchovné poradenství
- Studium pedagogiky pro učitele vzdělávací institut Středočeského kraje
- Služby a školení MB, z. ú., obor studia (zaměření): studium pro ředitele škol a školských zařízení

Počet studujících: 3, z toho počet absolventů: 3

13.2 Studium k udržení a doplnění kvalifikace:

Nepřavidelně se opakující jednodenní školení pro učitele odborných předmětů v rámci spolupráce se ŠKODA AUTOA a.s.

Zdravotní školení, první pomoc

Školení pro učitele strojírenství

Školení - autoškola

Školení učitelů - vyhláška 50/78

Matematická gramotnost - seminář VISK

Seminář pro učitele - bezpečnost školy

13.3 Finanční náklady vynaložené na DVPP: 92.190,-Kč

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

14.1 Zájmová činnost organizovaná školou:

Ve školním roce škola organizovala pro žáky tyto zájmové kroužky:

- klub bastlířů
- kroužek konstruování v programu CATIA
- kroužek programování CNC
- klub mladého diváka – abonentní představení Městského divadla v MB, návštěvy několika pražských divadel
- sportovní kroužky – atletický, posilovna, florbal

14.2 Mimoškolní aktivity:

Škola jako každoročně pořádala tyto regionální akce:

- oblastní kolo středoškolské soutěže v piškvorkách

Škola uspořádala pro žáky tyto mimoškolní akce:

- beseda o závislostech - 1.ročníky
- beseda právo - 3. ročníky
- besedy o šikaně, osobnostním rozvoji a rasismu
- beseda o sexuálním chování – Prev - centrum
- beseda ke studiu – TUL, VŠ Škoda auto – 4. ročníky
- beseda o filmu Mallory
- beseda s Preventivní skupinou Policie ČR v Mladé Boleslavi – 3.ročníky
- Dny první pomoci – 1. ročníky
- Studentské dny v technickém vývoji Škoda auto a.s.
- pracovní pohovory nanečisto v reálných firmách – maturanti

Exkurze:

- exkurze - Linec
- exkurze - Strojírenský veletrh Brno
- exkurze - Národní památník Vítkov
- firma MCAE, KAUTEX , Škoda auto a.s.
- firma Škoda Auto a.s.
- adaptační kurzy – 1. ročníky

14.3 Programy a projekty

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
DZS	Erasmus+	126.850 EUR	projekt bude ukončen k 31.8.2020	zahraniční praxe žáků školy

Škola stala součástí programu Cisco Akademie. Cisco Networking Academy.

Žáci byli zapojeni do Studentského technického projektu 4 škol- Gymnázia Dr. Josefa Pekaře, SOŠ a SOU, Střední průmyslové školy a studenti Škoda auto a.s., SOUS

Škola se dále zapojila do projektu Bezpečná škola. Proběhl seminář k bezpečnosti školy.

14.4 Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

Sportovní soutěže

atletika - okresní kolo 1. místo, krajské kolo – 2. místo
přespolní běh - okresní kolo 1.místo, krajské kolo – 4. místo,
florbal - 4.místo na prvním kole KB Florbal Challengee
futsal - okresní kolo – 3.místo

Vědomostní soutěže (účast)

celostátní matematická soutěž žáků SOŠ a SOU – pouze školní kolo z důvodů distanční výuky

Logická olympiáda – účast žáků v základním kole – 4 studenti s celkovým kvantilem nad 85%

PURPLE COMET! MATH MEET – týmová mezinárodní matematická soutěž - 2 týmy i v době distanční výuky

přírodovědný Klokan

konverzační soutěž ANJ

olympiáda v českém jazyce

ANJ olympiáda

recitační soutěž Wolkerův Prostějov – okresní kolo – dvě 3. místa v okresním kole

soutěž v rychloopisu

KPBI – Kraje pro bezpečný internet – 4. místo

Kasiopea - soutěž v programování

soutěž Bobřík informatiky – 4 studenti v ústředním kole – **Radek Husák = vítěz celostátního kola**

14.5 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení:

- návštěva psychiatrické léčebny Kosmosy – 1. ročníky
- besedy o závislostech, šikaně, osobnostním rozvoji, rasismu

14.6 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

- exkurze do knihovny MB - 1.ročníky
- divadelní představení
- exkurze Praha Vítkov- památník
- exkurze do Lince
- návštěva muzea komunismu

14.7 Spolupráce školy s vnějšími subjekty:

a) Spolupráce se zřizovatelem:

Škola spolupracuje se zřizovatelem zejména v oblasti ekonomické. V uplynulém období se podařilo získat prostředky na opravu podlah v 5 učebnách. Bohužel kvůli koronavirové pandemii byly slíbené prostředky pokráčeny a nedošlo tedy k rekonstrukci podlah v ostatních učebnách.

Spolupráce se zaměstnavateli:

Škola spolupracuje s významnými zaměstnavateli regionu, zejména s firmami Aufeer Design, ŠKO ENERGO, ŠKODA AUTO a.s., Bilsing Automation, T-systems, Böllhoff, Montana a.s., HLS CZECH s.r.o., METRONET s.r.o. a dalšími. Spolupráce spočívá zejména v realizaci povinné praxe žáků školy na pracovištích zmíněných firem. Firmy také v rámci svých možností poskytují škole pomůcky pro výuku, případně materiál pro zajištění praktického vyučování. 4. ročníku.

Příkladná byla spolupráce s f. Aufeer Design, která poskytuje škole pravidelně darem licence na SW CATIA v hodnotě 70 tis. Kč ročně. Dlouhodobě se podílí na dlouhodobých praktických maturitních pracích. Firma jako první nabídla žákům školy finanční příspěvek na studium (stipendium). Firma aktivně spolupracuje na získání zájmu žáků ZŠ o studium na naší škole. Bohužel tato spolupráce byla do odvolání koncem školního roku pozastavena kvůli ekonomickým dopadům koronavirové krize.

Významná je spolupráce s firmou ŠKO ENERGO a.s., která kromě obvyklého zajištění praxí žáků škole přináší finanční přínos do rozpočtu školy v rámci DPČ.

Velmi výrazným způsobem se podařilo rozšířit spolupráci s firmou Škoda Auto v řadě oblastí. Jedná se nově především o oblast informačních technologií, robotiky,

elektromobility a s tím související naše vybavení. Výsledky této spolupráce budou výraznější v dalším školním roce, protože koronavirová krize zasáhla i zde.

b) Spolupráce s úřadem práce:

Škola je průběžně ve styku s Úřadem práce v Mladé Boleslavi. Pro žáky 4. ročníků společně pořádáme besedy, zaměřené na poradenství při ukončování studia a vstupu do pracovního života.

c) Škola dlouhodobě spolupracuje s Technickou univerzitou Liberec. Od r. 2016 je fakultní školou Fakulty mechatroniky a fakultní školou Fakulty strojní.

d) Škola je členem Jednoty českých matematiků a fyziků

e) spolupráce s jinými středními školami

Škola se zapojila do společného projektu čtyř středních škol Mladoboleslavská (střední průmyslová škola, SOŠ a SOU Jičínská, gymnázium JP, SOU Škoda Auto). Cílem projektu byla podpora technického vzdělávání. Žáci během školního roku absolvovali přednášky o motorech, kurz deskriptivní geometrie, kurz modelování v programu Catia. Hmatatelným výsledkem byly modely Stirlingova motoru.

14.8 Další akce nebo činnosti školy

a) V průběhu školního roku 2019/2020 pracovaly velmi úspěšně kroužky CATIA pro žáky naší školy i pro žáka 9. tříd ZŠ. Kroužky se setkaly s velkým zájmem. Cílem kroužku pro ZŠ je zábavnou formou motivovat žáky ke studiu SŠ technického směru. Cílem kroužku pro naše žáky bylo prohlubování znalostí CATIA a příprava projektů pro obhajobu maturitní práce.

V průběhu školního roku 2019/2020 pracoval také kroužek Programování CNC soustruhů a Programování CNC frézek. Práce žáků v této oblasti byly dlouhodobého charakteru a zahrnovaly činnosti od návrhu součásti, programování až po výrobu a kontrolu. V kroužcích se rozvíjely znalosti a dovednosti žáků značně nad požadavky tematických plánů jednotlivých oborů.

Bohužel všechny kroužky byly v březnu 2020 kvůli epidemii koronaviru pozastaveny.

b) Využití SW CATIA V5R18 ve strojírenských předmětech:

Na SPŠ jsou pro potřeby výuky k dispozici 4 CNC stroje, dva soustruhy a dvě frézky. Škola si uvědomuje, že na pracovním trhu není možné sehnat kvalifikovaného pracovníka pro obsluhu CNC obráběcího stroje. Proto se věnuje zvláštní pozornost výuce kapitol programování obráběcích strojů v rámci předmětu strojírenská technologie. Studenti mají možnost získané poznatky ověřovat a prohlubovat i během hodin cvičení z STT a ve výše zmíněném kroužku CNC techniky. Škola tak firmám do budoucna snižuje náklady na zajištění kvalifikovaného pracovníka a budoucí absolventi školy získávají větší možnosti uplatnění.

Na SPŠ MB jsou výborné podmínky pro spojení teoretické přípravy tvorby programů s využitím kvalitního SW CATIA V5 a praktického uplatnění vzniklých programů na stroji CNC. Hlavním cílem této výuky je vytvoření základních dovedností v oblasti využití ICT při programování CNC strojů.

Pedagogové se snaží o vypracování metodiky výuky včetně příslušných vazeb na ostatní odborné předměty a mezipředmětové vazby v rámci vytváření profilu absolventa a jeho lepší uplatnitelnosti. Díky využívání nových technologií a výukových materiálů dochází ke zvyšování úrovně výuky, větší vazbě na praxi a tím i k většímu zájmu žáků o daný předmět a obor.

- c) Škola disponuje výstavní síní, která je k dispozici jak pro vlastní účely – výstavy prací žáků a zaměstnanců školy, tak i pro veřejnost. V současné době je ve výstavní síni instalována stálá expozice o historii a současnosti školy k 145. výročí založení školy.
- d) Škola úzce spolupracuje s městem Mladá Boleslav. V rámci kultury Mladá Boleslav spolupořádá akci nazvanou Metalové sympozium. Během jednoho týdne pracují umělci kováři z Čech i ze zahraničí v dílnách a prostorách školy a vytvářejí originální umělecká díla, která pak po dohodě s městem MB jsou vhodně rozmístěna na určených místech. Celý proces tvorby je přístupný veřejnosti a diváci tak mají unikátní příležitost vidět zrod velmi zajímavých a originálních kovových výtvorů. Na závěr akce je pro návštěvníky uspořádána přehlídka vytvořených děl spojená s hudebním doprovodem, tanečními výstupy a občerstvením. V tomto školním roce se přes veškerou snahu a přípravu akce kvůli hygienickým opatřením v souvislosti s epidemií koronaviru nekonala.

14.9 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nepořádá žádné formy další vzdělávací činnosti.

15. Výchovné a kariérní poradenství

15.1 Činnost výchovného poradenství

Na škole pracuje jeden kvalifikovaný výchovný poradce:

Mgr. Ludmila Růžičková

Tel. 326 201 123

Konzultační hodiny: dvakrát týdně dle rozvrhu (veřejně přístupný na webové prezentaci školy)

E-mail: ruzickova@spsmb.cz

Poradenská pomoc žákům školy a jejich rodičům při:

- řešení prospěchových a výchovných problémů, problémů ve vztazích se spolužáky a učiteli,
- řešení problémů s integrací žáků se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie) ve spolupráci s třídním učitelem, vyučujícími jednotlivých předmětů a s pedagogicko-psychologickou poradnou. Pro potřeby žáků možnost vytvoření individuálního vzdělávacího plánu v souladu s vyhláškou MŠMT.

Poskytování informací týkajících se:

- přijímacího řízení na SPŠ, formy studia a odborného zaměření,
- možností dalšího studia na VOŠ a VŠ.

Bilance školního roku 2019/20

- evidence žáků se specifickými poruchami učení v jednotlivých třídách se zaměřením na žáky požadující uzpůsobení podmínek při konání MZ,

na žádost vyučujících:

- řešení výchovných problémů individuálními pohovory se žáky,
- řešení prospěchových a výchovných problémů pohovory se zákonnými zástupci,
- výchovná komise projednala několik případů opakovaného porušování školního řádu

na žádost rodičů:

- řešení výchovných a prospěchových problémů žáků
- ve spolupráci s třídním učitelem průběžně řešeny výchovné problémy v jedné třídě,
- ve spolupráci s metodičkou prevence a konzultací v PPP řešeny projevy šikany v jedné třídě, po následném rozhovoru se zákonnými zástupci se situace v třídním kolektivu stabilizovala.

15.2 Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou

Školní metodik prevence, PaedDr. Hana Vítová je pravidelně v kontaktu s metodičkou prevence PPP v Mladé Boleslavi.

Metodik prevence má ve škole stanoveny konzultační hodiny pro žáky i jejich rodiče.

Dlouhodobě spolupracujeme s K-centrem v Mladé Boleslavi, s magistrátem města Mladá Boleslav – návštěvy žáků školy na sociálním odboru magistrátu, prohlídky, besedy.

15.3 Ostatní aktivity

Jednou z dalších náplní je spolupráce s vysokými školami. Procento žáků, kteří se hlásí ke studiu na vysoké škole, se každým rokem pohybuje okolo 65 %. V současné době neexistuje zpětná vazba úspěšnosti studia.

Spolupráce s rodiči je zajišťována jednak přes třídní učitele, a to hlavně na schůzkách s rodiči, které se konají nejméně dvakrát během školního roku, a jednak pomocí Spolku rodičů a přátel školy.

16.Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (případně o dalších kontrolách)

16.1 Česká školní inspekce

- v tomto školním roce neproběhla žádná inspekční činnost

16.2 Finanční kontrola

- v tomto školním roce neproběhlo žádné šetření ekonomiky školy

16.3 Okresní správa sociálního zabezpečení

Dne 2.8.2018 provedla OSSZ plánovanou kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č. 187/2006 Sb. Kontrolní činností nebyly zjištěny žádné nedostatky.

17. Další činnost školy

17.1 Školská rada

Školská rada ve výše uvedeném složení se má pravidelně scházet k projednání dokumentů předložených ředitelem školy a podléhajících schválení nebo projednání dle školského zákona. Vzhledem k opakující se nepříznivé epidemiologické situaci se ve školním roce 2019/2020 fyzicky nesešla, komunikace probíhala výhradně elektronicky.

17.2 Spolek rodičů a přátel školy

Spolek rodičů se schází pravidelně jednou za pololetí k projednání aktuálních záležitostí týkajících se vzdělávacího procesu, chodu školy, mimoškolních akcí apod. Kvůli epidemiologickým opatřením se spolek ve druhém pololetí nesešel.

Spolek rodičů spolupracuje s vedením školy na zkvalitňování vzdělávacího procesu, na řešení problémů, stížností apod. Ze svého fondu podporuje motivační program pro žáky školy a mimoškolní aktivity.

18. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	49,169.759,27	484.810,30	23,763.103,78	211.313,75
2.	Výnosy celkem	49,170.662,37	559.932,00	23,961.361,77	240.400,00
z toho	příspěvky a dotace na provoz	40,934.412,12		22,485.058,07	
	ostatní výnosy	3,048.438,98		308.806,56	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	8.629,92	75.121,70	203.586,57	29.086,25

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		-	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		-	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		35,038.270,52	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		33,889.282,00	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	25,258.986,00	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)			
		UZ 33049- Podpora odborného vzdělávání	145.781,00	
		UZ 33077 – podpora financování základních a střed. škol	428.865,12	
		UZ 33063 - Šablony	338.558,40	
		UZ 33076 – Částečné vyrovnání mezikrajských rozdílů	235.784,00	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6,234.700,00	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		6,036.500,00	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)			
	z toho	UZ 002 – Protidrogová prevence		33.600,00
		UZ 012 – Opravy		50.000,00
		UZ 040 – Vrácené příjmy z pronájmu		114.600,00
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		2,501.555,76	

19. Stručné hodnocení celkového hospodaření a návrh na opatření ke zlepšení hospodářského výsledku.

Jako každý rok bylo cílem školy ve školním roce 2019-20 zajistit chod školy rovnoměrným čerpáním provozní dotace a dodržováním rozpočtu, neinvestiční náklady byly plánovány, přednostně byly zajištěny nezbytně nutné opravy, hygienické potřeby, pracovní a ochranné pomůcky.

Z prostředků zřizovatele bylo financováno vymalování interiéru školy, chodeb, schodišť a jídelny; dále z části vybavení kabinetu.

Z investičního fondu bylo pořízeno: diagnostika do školních dílen, multifunkční zařízení, kamerový systém, nové servery, 2 plynové kotle do školní kuchyně a částečně edukační program FESTO.

Škola trvale spolupracuje se sociálními partnery, tato spolupráce přináší mj. i možnost získání darů, a to finančních, nehmotných i hmotných. Tyto dary jsou využity ke zkvalitnění hlavní činnosti školy. Konkrétním výsledkem spolupráce v tomto školním roce bylo obnovení licencí SW Catia pro výuku odborných předmětů.

Škola v roce 2019 i 2020 pokračovala v doplňkové činnosti za účelem získání dalších prostředků pro podporu hlavní činnosti.

Škola realizuje projekt v rámci mezinárodních aktivit, a to projekt Erasmus+ na zahraniční stáže žáků školy.

Finanční prostředky na provoz školy byly použity s maximální mírou úspornosti. Přednostně byly zajištěny úhrady za energie, hygienické prostředky a nutný provozní materiál, povinné revize, nezbytné drobné opravy. Díky efektivnímu hospodaření s poskytnutými finančními prostředky bylo možné alespoň částečně naplnit Fond reprodukce majetku.

Návrh na opatření ke zlepšení hospodářského výsledku školy a zkvalitnění činnosti

Vzhledem k výše uvedenému škola vždy plánuje vyrovnaný rozpočet tak, aby všechny finanční prostředky byly účelně a hospodárně využity. Vedení školy dále bude rozvíjet spolupráci se sociálními partnery a pokračovat v doplňkové činnosti. Dále budeme pokračovat v čerpání dotací prostřednictvím projektů EU.

20.Závěr

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.

Základní cíle školy, to znamená kvalitní příprava absolventů školy pro jejich uplatnění na trhu práce či v terciárním vzdělávání se daří plnit na standardně dobré úrovni, což dokládá nízká míra nezaměstnanosti našich absolventů i vysoký počet přihlášených na vysoké školy. Spolupráce s vnějšími subjekty, především se ŠKODA AUTO a.s., ŠKO ENERGO a.s., Aufeer Design, Bilsing a s dalšími významnými zaměstnavateli regionu přináší dobré výsledky.

Bohužel setrvává nižší zájem o obor Dopravní prostředky a Ekonomika a podnikání a to i přes provedené úpravy ŠVP. Škola bude pro další období klást důraz na propagaci těchto oborů pro zlepšení jejich naplněnosti.

Stále se nepodařilo získat potřebné finanční krytí nezbytných oprav, zejména elektrorozvodů v budově školy, které jsou na hranici životnosti. Revizní zpráva hovoří o nezbytně nutné rekonstrukci elektrorozvodů, které jednak již technicky a kapacitně neodpovídají současným odběrům energie, ale nevyhovují současným bezpečnostním požadavkům, které stanovuje ČSN 33 2000 - 4- 41 a ČSN 33 2000 – 4 -482. K tomu je nutná změna sítě z TNC na TNS – tedy zhotovení zcela nové instalace.

Rovněž rozvody vody a kanalizace jsou téměř v havarijním stavu a vyžadují výměnu.

Celkem se jedná o nutné opravy v rozsahu stovek milionů Kč.

Datum zpracování zprávy: 15. října 2020

Datum projednání v školské radě: 29. října 2020

Podpis předsedy školské rady:

Podpis ředitele a razítko školy:

.....
Mgr. Karel Horčíčka v.r.

.....
Ing. Václav Bohata v.r.

OBSAH

1.	Základní údaje o škole	1
2.	Charakteristika školy	2
3.	Školy a školská zařízení – členění	6
4.	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	6
5.	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	7
6.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ.....	7
7.	Údaje o výsledcích vzdělávání	8
8.	Hodnocení chování žáků	8
9.	Absolventi a jejich další uplatnění.....	9
10.	Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy.....	9
11.	Úroveň jazykového vzdělávání	9
12.	Údaje o pracovnících školy	11
13.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .	13
14.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	14
15.	Výchovné a kariérní poradenství.....	18
16.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (případně o dalších kontrolách)	20
17.	Další činnost školy	21
18.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	22
19.	Stručné hodnocení celkového hospodaření a návrh na opatření ke zlepšení hospodářského výsledku.....	23
20.	Závěr	24