

Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti školy ve školním roce
2021/2022**





Obsah

I.	Základní údaje o škole	2
I.1	Kontaktní údaje	2
I.2	Charakteristika školy.....	3
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění.....	4
II.1	Úkoly zřizovatele	4
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	4
II.3	Projektová činnost školy.....	4
II.4	Spolupráce se sociálními partnery	5
III.	Statistické údaje školního roku	6
III.1	Členění školy / školského zařízení	6
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	6
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	7
III.4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ.....	9
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce.....	10
III.6	Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti.....	10
IV.	Školní poradenské pracoviště	12
IV.1	Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.....	12
IV.2	Výchovné poradenství.....	12
IV.3	Kariérní poradenství.....	13
IV.4	Primární prevence	13
V.	Personální a materiální zajištění činnosti školy.....	15
V.1	Údaje o pracovnících školy	15
V.2	Vzdělávání pracovníků školy	16
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj.....	17
VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	21
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	21
VII.2	Další činnosti školy	21
VII.3	Prezentace školy na veřejnosti.....	21
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly.....	21
VIII.1	Autoevaluace školy	21
VIII.2	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21).....	26
IX.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	27
IX.1	Základní údaje o hospodaření školy	27
IX.2	Přijaté příspěvky a dotace	27
IX.3	Kontroly hospodaření.....	28
X.	Závěr	29



I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

název školy:	Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456
adresa:	Havlíčkova 456, 293 80 Mladá Boleslav
zřizovatel:	Středočeský kraj
IČO:	48683795
IZO ředitelství školy:	000069086
ředitel školy:	Ing. Václav Bohata
statutární zástupce:	PaedDr. Ivana Töpferová
další zástupci:	Mgr. Věra Svárovská Ing. Jiří Honzejk Jaroslav Vaněk
telefon:	326 201 101
mobil:	731 784 746
e-mailová adresa:	sphmb@kr-s.cz, sekretariat@psmb.cz
www stránky:	https://www.spsmb.cz
školská rada:	Mgr. Lucie Laurýnová, Jaroslav Šebek (zastupují zřizovatele) Monika Tvrdá, Mgr. Ladislav Jareš, MBA (zastupují rodiče a žáky) RNDr. Iva Lišková, Ing. Vojtěch Keller (zastupují učitele)
pověřenec GDPR:	Mgr. Bc. Michaela Comová, CCA Group a.s.

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: V uplynulém školním roce nebyla provedena žádná změna rejstříku.

Dodatky zřizovací listiny: V tomto období byly vydány dva dodatky: Č.J. 140479/2021/KUSK ze dne 29.11.2021 a Č.J. 049296/2022/KUSK ze dne 28.3.2022.



I.2 Charakteristika školy

Střední průmyslová škola v Mladé Boleslavi je škola poskytující odborné vzdělání technického směru zakončené maturitní zkouškou.

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost

- Ubytovací služby
- Povrchové úpravy a svařování kovů a dalších materiálů
- Hostinská činnost
- Provozování autoškoly
- Zámečnictví, nástrojařství
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů a školení, včetně lektorské činnosti

Základní cíle vzdělávacího procesu

Základním obecným cílem vzdělávání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný občanský i pracovní život.

Během studia získá žák potřebné klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, personální a sociální, občanské kompetence a kulturní povědomí, kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, matematické kompetence, kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií.

Z odborných kompetencí lze jmenovat např. návrh a realizaci počítačových sítí, programování aplikací včetně webových, navrhování a konstruování jednoduché strojní součásti, mechanismy, nástroje a přípravky, navrhování vhodné technologie, navrhování systémů péče o technický stav strojů a zařízení, postup práce při jejich údržbě a opravách, měření základní technických veličin, nutnost dbát na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, jednat ekonomicky.

Vzdělávací programy školy

Kód a název oboru	Název ŠVP	Kapacita
23-41-M/01 Strojírenství	IT systémy ve strojírenství	240
23-45-M/01 Dopravní prostředky	Management a provoz silniční dopravy	300
18-20-M/01 Informační technologie	Informační technologie	272

Všechny výše uvedené obory vzdělání jsou čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou.



II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Běžné úkoly od zřizovatele byly průběžně plněny včas. Škola spolupracuje se zřizovatelem nejenom v oblasti ekonomické. Byl připraven projekt na snížení energetické náročnosti školy, na který máme od zřizovatele vyčleněné finanční prostředky v zásobníku investic. Realizace projektu se ale zdržela z důvodu památkové ochrany budovy. V červnu začaly přípravné práce tak, aby se celá akce mohla nejpozději na začátku školního roku 2022/23 zahájit.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Rozšíření a zkvalitnění pokrytí školy sítí a wi-fi – splněno
- Otevření nové zrekonstruované učebny pro výuku IT – splněno.
- Vzhledem k předchozímu období (covid a distanční výuka) jsem se kromě této oblasti soustředili hlavně na rozšíření výuky o předmět Kyberbezpečnost. Bylo zahájeno jednání se společností Hackatlon a naplánováno začlenění do výuky od šk. roku 2022/2023.

II.3 Projektová činnost školy

Naše škola každoročně vysílá vybrané žáky třetího ročníku všech oborů na pracovní stáže do zahraničí. Pracovní stáž nahrazuje povinnou praxi a žáci ji absolvují v rámci programu **Erasmus+** ve firmách v Anglii (Portsmouth) a v Irsku (Cork). Nově z důvodu covid opatření a vystoupení Velké Británie z EU byla nahrazena praxe v Anglii o možnost zahraničních stáží v dalších zemích. Žáci jsou ubytováni v rodinách a zaměstnání ve firmách, kde vykonávají činnosti dle svého zaměření. Kromě získání pracovních zkušeností v zahraničním prostředí se zdokonalí v angličtině a obdrží mezinárodně platný certifikát Europass.

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
DZS	Erasmus+	168 496,- EUR Celková částka na 2 roky původně 1.10.2020 – 30.9.2022	projekt byl prodloužen do 30.9.2023 a v 03-04/2022 se ho účastnilo 25 studentů a 4 učitelé – Irsko (Dublin, Cork)	zahraniční praxe žáků školy



II.4 Spolupráce se sociálními partnery

Škola spolupracuje s významnými zaměstnavateli regionu, zejména s firmami ŠKODA AUTO a.s., Bilsing Automation, T-systems, Böllhoff, Montana a.s., HLS CZECH s.r.o., METRONET s.r.o. a dalšími. Spolupráce spočívá zejména v realizaci povinné praxe žáků školy na pracovištích zmíněných firem. Firmy také v rámci svých možností poskytují škole pomůcky pro výuku, případně materiál pro zajištění praktického vyučování 4. ročníku.

Významná je spolupráce s firmou ŠKO ENERGO a.s., která kromě obvyklého zajištění praxí žáků školy přináší finanční přínos do rozpočtu školy v rámci DPČ.

Velmi výrazným způsobem se podařilo rozšířit spolupráci s firmou ŠKODA AUTO a.s. v řadě oblastí. Jedná se nově především o oblast informačních technologií, robotiky a strojírenství. Díky této spolupráci škola modernizovala vybavení některých laboratoří, rozšířila pokrytí wi-fi, otevřela novou počítačovou učebnu v ceně cca 3 mil Kč.

Na jaře byla s firmou ŠKODA AUTO a.s. podepsána nová sponzorská smlouva ve výši 3 mil. Kč účelově vázaná na rozšíření síťové infrastruktury a počítačového vybavení školy. Další sponzorská smlouva ve výši 350 tis. Kč je účelově vázaná na dovybavení školy několika pracovišti s virtuální realitou.

Po velkém zdržení daným covidovou uzávěrou v Číně se podařilo technologickou laboratoř vybavit moderním digitálním tvrdoměrem, na který jsme od firmy ŠKODA AUTO a.s. dostali sponzorský příspěvek 350 tis Kč v roce 2021.



III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Škola

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola	000069086	660	420	420	40	10,5

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./k klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./k klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 022 617	52	48	22	5
Školní jídelna	102 814 147	550	730	0	10

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
23-41-M/01 Strojírenství	141	5,5	25,6
23-45-M/01 Dopravní prostředky	67	3	22,3
18-20-M/01 Informační technologie	201	8	25,1
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	7	0,5	14
Celkem	416	17	24,5

Cizí státní příslušníci – žáci se státním občanstvím

Země/stát	Počet
Indická republika	1
Slovenská republika	1
Polsko	2
Ruská federace	1



Studenti dojíždějící z jiných krajů

Kraj	Počet
Liberecký	57
Královéhradecký	12
Ústecký	7
Moravskoslezský	2
Karlovarský	4

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	361
Prospěli s vyznamenáním	17
Prospěli	314
Neprospěli	30
- z toho opakující ročník	14
Průměrný prospěch žáků	2,38
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	61,61/0,13

b) Výsledky maturitních zkoušek (1. termín bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
23 – 41 – M/01 Strojírenství	31	7	15	9
23 – 45 – M/01 Dopravní prostředky	10	2	3	5
64 – 42 – M/01 Ekonomika a podnikání	7	1	5	1
18 – 20 – M/01 Informační technologie	40	7	18	15
Celkem	88	17	41	30

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední průmyslová škola	355	4	2



d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Olympiáda v anglickém jazyce - školního kola se zúčastnilo 51 žáků z 1. až 3. ročníků. Okresního kola se zúčastnila žákyně třídy 2. Ai a obsadila v kategorii středních odborných škol 2. místo a žák ze třídy 3. Ai obsadil 6. místo ve stejné kategorii.

Recitační soutěž v českém jazyce - ze školního kola byli vybráni 2 žáci do okresního kola, kde obsadili 2. a 4. místo.

Kybersoutěž - první kolo (krajské) absolvovalo 97 žáků, nejlepší byl na 7. místě z 764 soutěžících, do druhého kola postoupilo 50 žáků. Ve druhém kole (celostátním) byl nejlepší žák na 50. místě z 575.

Kasiopea - zúčastnilo se 8 žáků, nejlepší umístění žáka bylo na 107. místě z 322

Bobřík informatiky - v kategorii Junior soutěžilo 99 žáků, nejlepší byl žák ze třídy 2. Ai. Kategorie Senior se zúčastnilo 70 žáků, nejlepší žák získal 176 bodů. Do celostátního kola postoupilo 10 žáků. Nejlepší žák v celostátním kole obsadil ve Středočeském kraji 8. místo.

Přírodovědný klokan – celkový počet řešitelů 128, nejlepší žák získal 68 bodů.

Matematický klokan – celkový počet řešitelů 86 ve dvou kategoriích:

Kategorie Junior (41 řešitelů): 1. místo: žák ze třídy 1. Ai - 76 bodů

Kategorie Student (45 řešitelů): 1. místo: žák ze třídy 4. Dds - 74 bodů

Logická olympiáda – základního kola se zúčastnilo 18 žáků.

Purple Comet! Math Meet 2022 - v kategorii *High School do 1 200 žáků* soutěžilo celkem z naší školy 13 týmů, z toho 4 týmy obsadily 1. – 2. místo mezi SPŠ ve svých kategoriích.

Matematická soutěž pro SOŠ a SOU – do celostátního kola se dostali 4 studenti.

Soutěž v písařských dovednostech - proběhlo pouze školní kolo.

Sportovní soutěže – zúčastnili jsme se okresního kola v basketbalu, v kopané a ve florbalu.



e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední průmyslová škola	58	37	0	4	17

Odchody žáků ze školy během školního roku – 4 žáci přerušili studium z důvodu sportovního angažmá v jiném státě, 23 žáků předčasně ukončilo studium z důvodu přestupu na jinou školu.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
23 – 41 – M/01 Strojírenství	32	0
23 – 45 – M/01 Dopravní prostředky	16	0
64 – 42 – M/01 Ekonomika a podnikání	9	0
18 – 20 – M/01 Informační technologie	38	0
Celkem	95	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022

- podíl 100 % – výsledky státní přijímací zkoušky (český jazyk, matematika)
- uchazeč o studium na naší škole nesmí mít na vysvědčení z 1. pololetí 8. třídy ZŠ nedostatečnou známku z jakéhokoliv předmětu.
- uchazeč o studium na naší škole nesmí mít na vysvědčení z 1. pololetí 8. třídy ZŠ z předmětů matematika, fyzika, český jazyk a cizí jazyk známku dostatečnou. Nejhorší známka z těchto předmětů může tedy být 3 (dobrý). Pokud jsou na vysvědčení dva cizí jazyky, budeme počítat tu lepší známku



Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
23-41-M/01 Strojírenství	81	62	20	19	6	6	2
23-45-M/01 Dopravní prostředky	40	34	15	8	3	3	1
18-20-M/01 Informační technologie	132	93	0	0	28	20	2
Celkem	253	189	35	27	49	33	5

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	420	28	12	20	16
Německý jazyk	11	1	11	11	11

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	6	3	3	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Vybraní žáci se zúčastnili zahraniční praxe v rámci projektu Erasmus.

III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

Vzhledem k tomu, že jedním ze studijních programů je i obor informační technologie, je vybavení a úroveň počítačové gramotnosti ve škole nadprůměrná.

Škola má pro výuku k dispozici 8 počítačových učeben. Učebny jsou vybavené tak, aby každý žák ve skupině měl k dispozici svůj počítač. Tyto učebny se využívají především pro výuku odborných předmětů oboru Informační technologie a v jiných oborech především pro výuku předmětů Informační a komunikační technologie, Konstruování na počítači - CAD, Programování CNC strojů, Obchodní korespondence, Účetnictví a výuku cizích jazyků. Žáci pracují na počítačích s OS Windows10 zapojenými do sítě s Active Directory. Účty jsou synchronizovány s Azure Directory tak, že je možné je používat i v MS Office 365.

Každý žák i učitel využívá pro vzájemnou komunikaci kromě běžných prostředků i MS Teams, který jsme používali rutinně během distanční výuky. Soubory jsou sdílené přes OneDrive.



Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: sekretariat@spsmb.cz, web: www.spsmb.cz

ID: [pzhesix](#)

zřizovatel: Středočeský kraj

Středočeský kraj

V současné době je na naší škole moderní výkonná a propustná síť s optickými páteřemi, která umožňuje nasazení počítačů do všech učeben a kabinetů. Po vybudování sítě byly všechny kabinety vybaveny počítači tak, aby všichni učitelé měli k dispozici počítač a mohli naplno využívat jeho možnosti. Učitelé využívají počítače a síť k přípravám na výuku a k vnitřní komunikaci, také k distanční výuce. Třídní kniha je používána v elektronické verzi prostřednictvím webové aplikace ŠkolaOnLine.

Stejná aplikace slouží i jako žákovská kniha rodičům a zákonným zástupcům žáků. Ti mohou docházku i klasifikaci svého syna nebo dcery sledovat prostřednictvím internetu.

Velkou zkušeností pro vedení školy, učitele i žáky byla distanční výuka v době covidové pandemie.

Díky sponzorskému daru firmy Škoda Auto a.s. byla ve škole rekonstruována počítačová síť, která se doplnila i o Wi-Fi pokrytí školy.



IV. Školní poradenské pracoviště

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	1
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	35
Autismus	2

Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů: 3

IV.2 Výchovné poradenství

Na škole pracuje jeden kvalifikovaný výchovný poradce.

Konzultační hodiny: dvakrát týdně dle rozvrhu (veřejně přístupný na webové prezentaci školy).

Poradenská pomoc žákům školy a jejich rodičům

- řešení prospěchových a výchovných problémů, problémů ve vztazích se spolužáky a učiteli,
- pomoc žákům se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie) ve spolupráci s třídním učitelem, vyučujícími jednotlivých předmětů
- spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami.
- vytvoření individuálních vzdělávacích plánů v souladu s vyhláškou MŠMT

Poskytování informací týkajících se:

- přijímacího řízení na SPŠ, formy studia a odborného zaměření,
- možností dalšího studia na VOŠ a VŠ.

- evidence žáků se specifickými poruchami učení v jednotlivých třídách
- konzultace se žáky
- vytváření podkladů pro žáky požadující uzpůsobení podmínek při konání MZ
- účast na odborných seminářích a přednáškách pro výchovné poradce

na žádost vyučujících:

- řešení výchovných problémů individuálními pohovory se žáky,
- řešení prospěchových a výchovných problémů pohovory se zákonnými zástupci,
- (výchovná komise projednala několik případů opakovaného porušování školního řádu)



na žádost rodičů:

- řešení výchovných a prospěchových problémů žáků
- ve spolupráci s třídním učitelem průběžně řešeny výchovné problémy v jedné třídě,
- ve spolupráci s metodičkou prevence a konzultací v PPP řešeny projevy šikany v jedné třídě,
- po následném rozhovoru se zákonnými zástupci se situace v třídním kolektivu stabilizovala.

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou

Výchovná poradkyně je pravidelně v kontaktu s pedagogicko-psychologickými poradnami v MB, ČL, NB, JC. Školní metodik prevence je pravidelně v kontaktu s metodičkou prevence PPP v Mladé Boleslavi.

Metodik prevence má ve škole stanoveny konzultační hodiny pro žáky i jejich rodiče.

Dlouhodobě spolupracujeme s K-centrem v Mladé Boleslavi, s magistrátem města Mladá Boleslav – návštěvy žáků školy na sociálním odboru magistrátu, prohlídky, besedy.

Ostatní aktivity

Jednou z dalších náplní je spolupráce s vysokými školami. Procento žáků, kteří se hlásí ke studiu na vysoké škole, se každým rokem pohybuje okolo 65 %. V současné době neexistuje zpětná vazba úspěšnosti studia. Spolupráce s rodiči je zajišťována jednak přes třídní učitele, a to hlavně na schůzkách s rodiči, které se konají nejméně dvakrát během školního roku, a jednak pomocí Spolku rodičů a přátel školy.

IV.3 Kariérní poradenství

Práce kariérního poradce byla částečně omezena z důvodu přetrvávajících covidových opatření.

Některé naplánované akce byly z tohoto důvodu zrušené (např. účast žáků 4.roč. oboru strojírenství na Dni otevřených dveří na TUL Strojírenská fakulta, 4.roč. obor doprava - SOU Nymburk).

- Žáci 1.roč. vypracovali svoje Portfolio (ve spolupráci s učiteli ZSV) pro poznání osobnosti žáka hlavně studijních a zájmových informací.
- Poskytování informací studentům 4. ročníku o možnosti dalšího studia nebo hledání zaměstnání
- Spolupráce se ZŠ při poskytování informací o možnosti studia na SPŠ (Burza škol MB, Nymburk, Mělník, Semily, provázení žáků ze ZŠ Bělá pod Bezdězem a 9.ZŠ MB)
- Podpora studentů – aktivních sportovců – při skloubení studia a sportu. Spolupráce s BK Mladá Boleslav při adaptaci žáků sportovců (hokejistů) do vyučovacího procesu.
- V dalším období zaměření především na práci se žáky, kteří mají problémy se studiem (prospěchem).

IV.4 Primární prevence

Preventivní aktivity za školní rok 2021/2022 vycházejí z Preventivního programu školy, který je zaměřen především na podporu zdravého životního stylu studentů naší školy. Preventivní aktivity jsou evidovány v Systému evidence preventivních aktivit /SEPA/.

V loňském školním roce jsme se snažili obnovit řadu akcí, které jsme nemohli realizovat v době on-line výuky. Akce byly zaměřeny na všechny ročníky, vybírány a realizovány jsou i podle témat ŠVP.

Příklady některých kladně hodnocených aktivit:

- 1. ročník - program Síla lidskosti - film a beseda o osobnosti N. Wintona
 - Kyberšikana - Policie ČR - beseda o rizikovém chování na internetu
- 2. ročník - akce Prevcentra - realizace akreditovaných programů / Spolupráce v třídním kolektivu,



Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: sekretariat@spsmb.cz, web: www.spsmb.cz

ID: [pzhesix](#)

zřizovatel: Středočeský kraj

Středočeský kraj

Prevence agrese a šikany, Prevence rizikového chování/

- Planeta Země - film a beseda na ekologické téma

- 3.ročník - odborné exkurze

- 4. ročník - náborové akce např. Policie ČR, věznice Jiřice, různé firmy

- Realizace pracovních pohovorů nanečisto ve vybraných firmách

Akce pro celou školu - filmová a divadelní představení, exkurze, školní výlety...

Akce pro zaměstnance školy - školení na téma autismus.

Toto je příklad jednotlivých témat, která vycházejí z našeho záměru Preventivního programu školy. Jsou dále součástí evaluace za školní rok 2021/2022.



V. Personální a materiální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
72/64,02	25/22,88	44/41,14	44/3	44	6,47

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	4	13	11	14	3	53,52
z toho žen	0	4	7	5	7	2	52,60

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
33	1	1	9	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	1	11	9	20

- Ve škole pracovala jedna asistentka pedagoga
- Asistentka pedagoga pomáhala 2 studentům s poruchou autistického spektra
- Na konci školního roku bylo na základě příslušných odborných posudků rozhodnuto o přijetí druhé asistentky pedagoga s nástupem od dalšího školního roku



Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2021)

Skupiny předmětů	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Cizí jazyky	96	90
Všeobecně vzdělávací předměty	238	238
Odborné předměty	446	381
Odborná praxe	94	86
Celkem	873	795

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy (k 31. 8. 2021): 0
- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu k 1. 9. 2021: 2

V.2 Vzdělávání pracovníků školy

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Pedagogické studium pro učitele odborných předmětů: 1 pedagogický pracovník, úspěšně absolvováno
- Pedagogické studium pro učitele praktického vyučování: 1 pedagogický pracovník, úspěšně absolvováno

Studium k udržení a doplnění kvalifikace

- Školení BOZP+PO: všichni zaměstnanci
- Seminář - autoškola: 3 učitelé autoškoly



VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budova školy

Budova byla postavena v roce 1927 podle návrhu Ing. arch. Krohy a je chráněna památkovým úřadem. Ve své době šlo o jednu z nejmodernějších staveb v ČSR a dodnes je předmětem zájmu odborníků i návštěvníků města.

Vzhledem k rozlehlosti, složitosti a neobvyklé členitosti a špatným izolacím vznikají nadstandardní nároky na úklid, údržbu, vytápění a zejména pak na rozsáhlejší opravy či úpravy. Dotace na provoz a údržbu školy umožňují realizovat jen nejnútnejší práce, zejména opravy a řešení havárií k tomu, aby byl zabezpečen chod školy a zajištěny základní hygienické podmínky pro výuku. Technický stav budovy ale vyžaduje rozsáhlejší rekonstrukci, zejména kotelny, oken, podlah, elektroinstalací, vodovodu včetně odpadů a některých stavebních částí.

Byl vypracován projekt na snížení energetické náročnosti budovy a následně vyhlášena veřejná zakázka s úspěšným výsledkem. Součástí projektu je výměna nebo repase všech oken, rekonstrukce kotelny, která je v havarijním stavu, částečná oprava střechy a odvětrání vlhkých suterénních prostor. Díky složitým jednáním s památkáři nebyla akce zahájena a její zahájení se posunulo na začátek školního roku 2022/2023.

Současně bylo zadáno vypracování projektu na rekonstrukci opěrné zdi, odevzdání projektu a zahájení úkonů spojených s veřejnou zakázkou se plánuje také na školní rok 2022/2023.

Domov mládeže

Škola provozuje na základě zřizovací listiny ubytovací zařízení s kapacitou 52 lůžek. Domov mládeže využívají především žáci školy, kteří z hlediska vzdálenosti bydliště a dopravní dostupnosti nemohou každý den do školy dojíždět. Zbytek kapacity využívají další školská zařízení v Mladé Boleslavi pro své dojíždějící žáky.

Školní jídelna

Škola umožňuje závodní stravování ve vlastní jídelně, umístěné v budově školy, a to svým zaměstnancům a žákům školy, dále důchodcům a pracovníkům školských zařízení zřízených Středočeským krajem do výše kapacity jídelny, která je 710 strážníků.

Jídelna je v suterénu školy. Díky anglickým dvorkům ve špatném stavu zde dochází k problémům s vlhkostí zdiva, což je řešitelné jedině nákladnou rekonstrukcí anglických dvorků a sanací zdiva. V tomto směru proběhlo několik kol jednání se zřizovatelem. Problémem je kromě financí i nedostatek dokumentace, kdy firmy odmítly podat nabídku na vypracování projektu, protože se neví, kde a jak je odvedena z anglických dvorků srážková voda.



Prostorové zabezpečení výuky

Učebny a laboratoře

Typ učebny	Počet	Kapacita učebny	Vybavení
standardní	16	30	standardní školní nábytek, v 9 učebnách jsou opravené podlahy, počítačová síť, dataprojektory
posluchárna	1	60	renovovaná, síť, dataprojektor
cizích jazyků	3	20	standardní nábytek, síť, dataprojektor
počítačová	8	6x16,1x22,1x30	nadprůměrné, stolní PC nebo NTB, síť, dataprojektor
počít. síť a HW	1	16	laboratorní stoly, samostatná síť, rack+CISCO
automatizace	1	16	stará, nábytek i vybavení nevyhovující
mechatroniky	1	30	nové stoly, stará podlaha, vybavení podprůměrné
elektrotechniky	1	16	podprůměrné
technologie a měření	2	16	staré, postupně vybavujeme novými přístroji
CNC	1	16	havarijný stav
chemie	1	16	stav nevyhovující

Učebny se postupně snažíme modernizovat, z důvodu nedostatku finančních prostředků jde o proces pomalý. Byla otevřena nově zrekonstruovaná počítačová učebna, kterou nám formou daru financoval Nadační fond ŠA a další počítačová učebna vznikla v prostorách technologických laboratoří.

Zařízení pro tělesnou výchovu

Pro výuku tělesné výchovy a zájmovou sportovní činnost je na škole k dispozici

- tělocvična (gymnastika, odbíjená, košíková, sálová kopaná, stolní tenis aj.),
- posilovna,
- univerzální hřiště (tenis, odbíjená, košíková, házená) s atletickým oválem 200m, doskočištěm na skok daleký, doskočištěm na skok vysoký, prostor pro hod koulí),
- hřiště s mantinely na míčové hry (malá kopaná, florbal, nohejbal, pozemní hokej, hokej).

Stav tělocvičny je špatný a nutně vyžaduje opravu jak zevnitř, tak zvenku.

Dílny

Pro zajištění předmětu praxe disponuje škola vlastními dílnami, které jsou umístěny v jednom traktu budovy školy. Od hlavní budovy jsou odděleny vstupním koridorem, mají vlastní šatny a sociální zařízení, sklady a kabinety učitelů. Provoz je tedy zcela oddělen od teoretických učeben a neruší výuku. V dílnách se mohou současně učit 2 třídy dělené na 3 až 4 skupiny.

Dílny disponují těmito pracovišti:

- 3 zámečnické dílny
- ruční truhlárna
- učebna teorie přípravy výroby



Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: sekretariat@spsmb.cz, web: www.spsmb.cz

ID: [pzhesix](#)

zřizovatel: Středočeský kraj

Středočeský kraj

- učebna s trenažéry autoškoly
- frézárna
- soustružna
- nářaďovna
- kovárna
- klempírna
- dílna diagnostiky automobilů
- dílna motory
- autodílna
- svařovna

Vybavení všech dílenských provozů je zastaralé a z hlediska moderních technologických trendů nevyhovující. Výjimku tvoří moderní frézka CNC a diagnostické zařízení autodílny.

Součástí praktického výcviku je praktický výcvik řízení motorových vozidel pro studenty oboru Silniční doprava. Škola vlastní 4 osobní automobily, 1 nákladní automobil a jeden přívěs za osobní automobil.

Škola dále disponuje

- odbornou knihovnou se studovnou
- knihovnou umělecké literatury
- výstavní sání (využívanou pro potřeby školy i pro veřejné akce a výstavy)
- kioskem



Investiční akce

Rekonstrukce učebny č. 30 – dar ŠA	3 158 357,- Kč
Projektová dokumentace na rekonstrukci opěrné zdi	99 000,- Kč
Tvrdoměr	362 758,- Kč
Celkem	3 620 115,- Kč

Obnova a údržba vybavení školy

Výměna koberců v tělocvičně	74 796,- Kč
Rozšíření kamerového systému	120 586,- Kč
Celkem:	195 382,- Kč

Učební pomůcky a učebnice

Učebnice	9 000,- Kč
Pomůcky do tělocvičny	15 720,- Kč
PC do učebny č. 68	327 184,- Kč
Nákup 20ks SSD disků	92 755,- Kč
2ks 3D tiskáren	65 801,- Kč
Dodávka 17 NTB	271 052,- Kč
Celkem: 781 512, Kč	

Další finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

Nákup žákovských židlí a stolů:	205 981,93 Kč
---------------------------------	---------------



VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Provoz školy byl zásadním způsobem ovlivněn covidovou epidemií, kurzy a jiná školení pro veřejnost pořádány nebyly.

VII.2 Další činnosti školy

- Spolupráce s úřadem práce
- Škola dlouhodobě spolupracuje s Technickou univerzitou Liberec. Od r. 2016 je fakultní školou Fakulty mechatroniky a fakultní školou Fakulty strojní.
- Škola je členem Jednoty českých matematiků a fyziků
- spolupráce s jinými středními školami, jsme členy asociace SPŠ ČR
- výuka zájmové autoškoly
-

Ve školním roce škola organizovala pro žáky tyto zájmové kroužky:

- kroužek bastlířů
- kroužek přípravy na VŠ matematika
- kroužek NEJ

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Dny otevřených dveří - 9.12.2021 a 7.1.2022, školu navštívilo celkem cca 116 zájemců o studium, největší zájem o obor IT

V měsíci lednu a únoru zveřejnění nabídky studijních oborů v deníku MF Dnes a v Boleslavském deníku. Průběžná aktualizace nabídky oborů a informací o škole na Facebooku a webu školy.

Škola úzce spolupracuje s městem Mladá Boleslav. V rámci kultury Mladá Boleslav spolupořádá akci nazvanou Metalové sympozium. Během jednoho týden pracují umělečtí kováři z Čech i ze zahraničí v dílnách a prostorách školy a vytvářejí originální umělecká díla, která pak po dohodě s městem MB jsou vhodně rozmístěna na určených místech. Celý proces tvorby je přístupný veřejnosti a diváci tak mají unikátní příležitost vidět zrod velmi zajímavých a originálních kovových výtvořů. Na závěr akce je pro návštěvníky uspořádána přehlídka vytvořených děl spojená s hudebním doprovodem, tanečními výstupy a občerstvením.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

V závěru školního roku 2021/2022 byli osloveni pedagogové a studenti naší školy a rodiče studentů za účelem účasti na dotazníkovém šetření týkajícího se hodnocení školy. Všechny tři oslovené skupiny měli na vyplnění dotazníku 14 dní.

Dotazník pro pedagogy obsahoval 45 otázek, dotazník pro rodiče obsahoval 47 otázek a dotazník pro studenty obsahoval 52 otázek.

Osloveno bylo celkem 44 pedagogů, 416 studentů a 416 primárních zákonných zástupců. Z oslovených pedagogů nám zpětnou vazbu poskytlo 27 osob, studentů odpovědělo 102 a rodičů dotazník vyplnilo 71 osob.



Dotazník se v různých poměrech (ve všech třech skupinách dotázaných) týkal následujících oblastí:

- budova školy a její vybavení
- podmínky pro vzdělávání
- proces vzdělávání
- vztahy mezi učiteli a žáky
- vztahy mezi žáky navzájem
- vztahy mezi učiteli navzájem (pouze v dotazníku pro pedagogy)
- vztahy mezi vedením školy a učiteli (pouze v dotazníku pro pedagogy)
- vztahy mezi vedením školy a rodiči studentů (pouze v dotazníku pro rodiče)
- osoba samotného respondenta

Výsledky dotazníkového šetření – dotazník pro studenty

ZNĚNÍ OTÁZKY	ano	spíše ano	spíše ne	ne
Budova školy je v dobrém stavu.	1	23	52	26
V prostorách školy se špatně orientuji.	16	32	36	18
Líbí se mi výzdoba školy.	7	36	41	18
Prostory školy na mě působí stísněně.	5	12	48	37
Okolí školy se mi zdá upravené.	6	51	30	15
Ve škole je vždy uklizeno.	23	42	23	14
Nevyhovuje mi prostor k ukládání vlastních věcí ve škole.	15	14	46	27
Stav hygienických zařízení (WC, sprchy, umývárny, ...) je vyhovující.	6	23	35	38
Jsem spokojen s nábytkem naší školy (s lavicemi, židlemi...).	10	44	31	17
Ve škole využívám při vyučování mnoho pomůcek (např. počítače, ...).	25	46	27	4
Jsem spokojen s vybavením naší tělocvičny.	22	39	30	11
Jídlo ve školní jídelně mi vždy chutná.	12	31	29	30
Všichni učitelé mají pochopení pro moje problémy.	5	26	38	33
Myslím si, že učitelé nadržují některým spolužákům.	27	24	35	16
Učitelé dodržují vše, co nám slíbí.	9	45	23	25
Někteří učitelé připravují žáky na různé projekty nebo soutěže.	21	42	24	15
Učitelé mi špatně vysvětlují učivo.	15	41	42	4
Všichni učitelé vyžadují, abychom v hodině spolupracovali.	9	42	32	19
Všichni učitelé mají přehled v tom, co učí.	12	40	28	22
Při vyučování se vždy nudím.	11	43	39	9
Zapojuji se do různých akcí školy.	14	32	38	18
Jsem pyšný na své školní úspěchy.	23	33	33	13
Rodiče se často ptají na mé výsledky ve škole.	38	40	14	10
Rodiče nechodí na třídní schůzky.	15	12	19	56
Rodiče si neváží učitelů naší školy.	5	10	43	44
Ve škole mám spolužáka, kterému se můžu s čímkoliv svěřit.	41	32	14	15
Na všechny spolužáky se můžu spolehnout.	6	35	25	36
Se spolužáky se navzájem uznáváme.	21	53	18	10
Před spolužáky můžu přiznat každou svou chybu.	18	37	33	14
Mám strach z některých spolužáků.	11	6	24	61



Myslím si, že nás učitelé respektují.	9	49	25	19
Bojím se některých učitelů.	24	20	29	29
Půjčujeme si sešity na dopsání učiva.	36	31	20	15
Když potřebuji, tak mi spolužáci poradí.	44	43	9	6
Učitelé mi pomáhají při řešení problémů ve škole.	17	44	33	8
U učitelů můžu hledat pomoc při řešení problémů spojených s učením.	33	48	12	9
U učitelů můžu hledat pomoc při řešení ostatních problémů.	9	30	43	20
V hodinách se hodně naučím.	8	46	39	9
Ve škole se snažím podávat co nejlepší výkony.	32	50	14	6
Učitelé oceňují jen mé znalosti, ale ne moji snahu.	23	31	36	12
Učitelé učí jednotvárně.	21	44	27	10
Ve vyučování se můžu zapojit do diskuze.	25	46	20	11
Myslím si, že nás učitelé vedou k samostatnosti.	16	56	19	11
Ve škole mám možnost ukázat, co umím.	16	43	30	13
Ve škole mám možnost objevovat nové informace.	24	58	15	5
Suplování je nám dostatečně dopředu oznámeno.	10	19	29	44
Za nedodržení školního řádu jsou žáci přiměřeně trestáni.	20	51	19	12
Učitelé nám říkají, co od nás očekávají.	11	48	34	9
Jsem rád/ráda, že chodím do této školy.	26	37	21	18
Myslím si, že akce školy jsou důležitou součástí jejího života.	26	43	19	14
Naše škola má ve srovnání s ostatními školami v okolí dobré jméno.	10	37	35	20
Jsem:	chlapec	dívka		
	92	10		

Výsledky dotazníkového šetření – dotazník pro rodiče

ZNĚNÍ OTÁZKY	ano	spíše ano	spíše ne	ne
Líbí se mi výzdoba školy a chodeb.	8	53	7	3
Ve škole je vždy uklizeno.	27	39	5	0
Stav hygienických zařízení (WC, sprchy, umývárny, ...) je vyhovující.	7	45	13	6
Vybavení školy (např. nábytkem, ...) pokládám za vyhovující.	7	44	18	2
Mé dítě je spokojeno se stravou ve školní jídelně.	26	30	9	6
Myslím si, že většina učitelů mého dítěte má přehled v tom, co učí.	24	37	7	3
Pokud mé dítě něčemu nerozumí, většina učitelů se mu to snaží ještě jednou vysvětlit.	18	39	11	3
Mé dítě musí být často doučováno.	3	15	26	27
Učitelé organizují pro žáky různé zajímavé akce.	12	29	22	8
Domnívám se, že učitelé nepřipravují mé dítě do života.	5	18	33	15
Domnívám se, že učitelé nepřipravují mé dítě na přijímací zkoušky na VŠ.	3	23	31	14
Myslím si, že většina učitelů se snaží nikomu nenadržovat.	22	43	4	2
Učitelé mají pochopení pro problémy mého dítěte.	17	40	11	3
V některém předmětu se mému dítěti stále střídají učitelé.	5	5	35	26
Myslím si, že moje dítě chodí rádo do školy.	23	40	2	6



Zdá se mi, že učení mé dítě příliš nezajímá.	3	10	34	24
Myslím, že se mé dítě nechce zapojovat do různých akcí školy.	4	14	25	28
Myslím si, že mé dítě nepracuje ve škole na své maximum.	5	25	32	9
Většiny učitelů mého dítěte si vážím.	30	35	5	1
Myslím si, že ve vedení této školy jsou schopní lidé.	35	31	4	1
Na vedení školy oceňuji lidský přístup k mému dítěti.	29	35	4	3
Ze způsobu jednání s vedením školy mám dobrý pocit.	40	25	3	3
Mé dítě má strach z některých spolužáků.	2	0	15	54
Stále častěji se dozvídám, že si žáci navzájem ubližují.	2	6	17	46
Mé dítě se bojí většiny učitelů.	1	4	22	44
Někteří učitelé se ke mně chovají nadřazeně.	4	6	29	32
Většina spolužáků je ochotna poradit mému dítěti.	24	43	4	0
Pokud je moje dítě nemocné předávají mu spolužáci úkoly.	23	40	6	2
Když mé dítě chybí, ví od spolužáků, co se ve škole dělo.	31	34	5	1
Třídní učitel mě dostatečně informuje o mém dítěti.	34	21	11	5
Většin učitelů chce, aby mé dítě přemýšlelo.	32	33	3	3
Domnívám se, že moje dítě může zažít ve škole úspěch.	28	35	7	1
Mám radost z toho, co se dítě ve vyučování naučilo.	37	29	3	2
Myslím si, že můj syn/ moje dcera snaží podávat ve škole co nejlepší výkony.	25	36	8	2
Dítě chodí ze školy příliš unavené.	7	11	42	11
Ve škole může moje dítě říct svůj názor.	21	34	12	4
Ve škole má moje dítě možnost ukázat, co umí.	27	38	3	3
Myslím si, že moje dítě má ve škole možnost objevovat nové informace.	36	31	3	1
Vím, co se ve škole do budoucna plánuje.	16	23	25	7
Díky této škole má moje dítě představu, co může po jejím ukončení dělat.	21	34	12	4
Jsem rád/ráda, že moje dítě chodí do této školy.	46	18	3	4
Tuto školu mohu doporučit svým známým pro jejich děti.	40	24	3	4
Myslím si, že tato škola má v srovnání s ostatními školami v okolí dobré jméno.	28	35	4	4
Pohlaví respondenta	muž	žena		
	19	52		
Počet dětí v rodině navštěvujících školu	1	2		
	66	5		
Moje dítě navštěvuje nyní ročník:	1.	2.	3.	4.
	26	23	21	1
Moje dítě studuje obor	IT	STR	DOP	
	38	20	13	

Výsledky dotazníkového šetření – dotazník pro pedagogy

ZNĚNÍ OTÁZKY	ano	spíše ano	spíše ne	ne
Budova školy se mi líbí.	8	16	3	0



Líbí se mi výzdoba školy.	0	11	13	3
Vyhovuje mi moje pracovní zázemí ve škole (židle, stůl, ...).	9	11	5	2
Ve škole je dostatek specializovaných učeben.	1	14	10	2
Ve škole je vždy uklizeno.	11	15	1	0
Stav hygienických zařízení (WC, sprchy, umývárny, ...) je vyhovující.	0	13	11	3
Mám k dispozici dostatek pomůcek pro vyučování.	4	11	11	1
V učebnách, v nichž učím, jsem spokojen s didaktickou technikou	4	16	7	0
Škola disponuje řadou dostupných informačních zdrojů pro výuku (knihy, časopisy, učebnice, ...).	2	15	9	1
Se stravou ve školní jídelně jsem spokojen.	18	6	1	2
Slýchávám od žáků, že někteří učitelé nejsou schopni odpovědět na jejich otázky, které se týkají učiva.	3	5	12	7
Nedaří se mi k žákům přistupovat individuálně.	2	6	16	3
K problémům žáků se snažím přistupovat s porozuměním.	8	19	0	0
Myslím si, že řada mých kolegů chce ze školy odejít.	0	3	18	6
Mezi učiteli nejsou velké konflikty.	0	5	19	3
Komunikace mezi vedením školy a učiteli je bezproblémová.	6	15	5	1
Rodiče mě často kontaktují, aby se zeptali na školní výsledky svých dětí.	0	3	13	11
Mnoho rodičů mě uráží.	0	0	7	20
Myslím si, že moje práce ve škole je dostatečně finančně ohodnocena.	2	19	5	1
Vedení školy mě již několikrát zklamalo svým postojem k záležitostem týkajícími se učitelů.	1	10	11	5
Ve škole je někdo, komu se mohu svěřit.	7	14	4	2
Žáci naší školy nejsou ochotni si vzájemně pomáhat.	0	13	14	0
Na většinu svých žáků se mohu spolehnout.	3	20	3	1
Mám strach z některých žáků naší školy.	0	0	3	24
Mezi kolegy mám několik velmi dobrých přátel.	11	11	5	0
Bojím se některých kolegů ve škole.	0	1	3	23
Žáci se bojí některých spolužáků.	0	2	23	2
Žáci mi někdy pomáhají s přípravou výuky.	0	3	16	8
Jsem spokojený s tím, co se žáci v mých hodinách naučí.	4	17	5	1
Oceňuji snahu svých žáků podávat ve škole co nejlepší výkony.	9	14	3	1
Někteří kolegové mě svými požadavky omezují.	0	2	13	12
V naší škole mohu plně uplatnit svůj potenciál nad rámec výuky.	2	17	8	0
V naší škole se nic zajímavého neděje.	0	8	16	3
Ve škole mají žáci možnost objevovat nové věci.	2	19	6	0
Vedení školy podporuje, když učitelé uplatňují ve výuce různé inovace.	8	14	5	0
Znám plány školy do budoucna.	1	11	12	3
Všichni žáci dodržují pravidla ve škole.	0	12	12	3
Někteří učitelé pravidla nedodržují.	1	13	12	1
Za nedodržování pravidel jsou žáci přiměřeně trestáni.	7	14	5	1
Můj rozvrh hodin mi každoročně vyhovuje.	3	18	4	2
Jsem rád/ráda, že pracuji na této škole.	15	10	2	0
Líbí se mi znak (logo) školy.	8	16	2	1



Myslím si, že naše škola má ve srovnání s ostatními školami v okolí dobré jméno.	6	14	7	0
--	---	----	---	---

Jsem:	muž	žena
	15	12

Kolik let pracujete na této škole?	0-2	3-10	11-18	19-26	27 a více
	5	8	2	4	8

Shrnutí: V dotaznících se objevuje nejčastěji problém s vybavením školy, stavy některých učeben a hygienických zařízení a stáří budovy. O těchto problémech víme, řešení je vzhledem ke stáří budovy a její památkové ochraně velmi obtížné. Postupně se daří některé věci řešit, v období 2022-2023 dojde k opravě nebo výměně oken, rekonstrukci kotelny, opravě chátrající opěrné zdi. Vše v souhrnné částce cca 120 mil. Kč. Ve většině učeben také již došlo k opravě interiérů, především podlah a zbylé učebny dokončíme po výměně oken. Další rozsáhlou opravu potřebují rozvody vody, elektřiny a odpadů, ale na to v současnosti nejsou finanční prostředky. Vybavení laboratoří se také postupně snažíme vyměnit za moderní, v plánu je robotické pracoviště a další modernizace laboratoří. Dalším problémem, který je spojen s kvalitou výuky a přístupem učitelů k žákům, je akutní nedostatek učitelů, především odborných předmětů. Je to dáno především podfinancováním platů, takže mladý odborník raději pracuje ve firmě za několikanásobně větší plat. Proto máme velmi vysoký věkový průměr učitelů a s ním bohužel i fakt, že někteří učitelé už nové technologie nezvládají. Situace je v této oblasti velmi špatná nejenom v naší škole, ale i v ostatních odborných školách. Učitelé odborných předmětů díky jejich nedostatečnému počtu učí mnoho hodin navíc proti standardnímu úvazku, což také nepřispívá k tomu, aby se všem žákům věnovali tak, jak je třeba.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Česká školní inspekce

Neproběhla žádná kontrola.

Žádné další kontroly neproběhly.



IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	58 251 787,30	193 317,62	34 807 079,88	152 147,76
2.	Výnosy celkem	58 311 172,64	237 300,00	34 465 106,47	173 600,00
z toho	příspěvky a dotace na provoz	53 437 329,26		30 915 974,53	
	ostatní výnosy	4 858 997,92		3 406 322,71	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	59 385,34	43 982,38	-341 973,41	21 452,24

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)			
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)			
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		45 736 427,00	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		45 736 427,00	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	33 048 851,00	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)			
		UZ 33049- Podpora odborného vzdělávání	-	
		UZ 33077 – podpora financování základních a střed. škol	-	
	UZ 33063 - Šablony	-		
	UZ 33076 – Částečné vyrovnání mezikrajských rozdílů	-		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6 516 489,00	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		6 319 565,00	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)			
	z toho	UZ 002 – Protidrogová prevence		
		UZ 012 – Opravy		
		UZ 040 – Vrácené příjmy z pronájmu		196 924,00
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		997 350,94	



Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: sekretariat@spsmb.cz, web: www.spsmb.cz

ID: [pzhesix](#)

zřizovatel: Středočeský kraj

Středočeský kraj

Na hospodaření školy se velmi výrazným způsobem promítlo velmi výrazné zdražení energií, především plynu. Bezprecedentní zdražení od 1. ledna 2022 způsobilo výrazný nárůst záloh a faktur, což jsme průběžně řešili se zřizovatelem školy.

IX.3 Kontroly hospodaření

V tomto školním roce (ve dnech 6.6. – 10.6.2022) proběhla veřejnoprávní kontrola. Nebyly zjištěny žádné zásadní nedostatky, menší nedostatky byly ihned vyřešeny v rámci nápravných opatření.



X. Závěr

Stejně jako ve školním roce předchozím, i v tomto školním roce do provozu a výuky velmi významně zasáhla covidová epidemie. Sice už neprobíhala jednotná distanční výuka, ale vedení školy se místo plnění běžných provozních úkolů a plánování rozvoje školy muselo stát prodlouženou rukou krajské hygienické stanice. Až do druhého pololetí tedy u nás probíhalo testování, trasování, výuka se často měnila u některých tříd na distanční. Přesto se podařilo některé akce zrealizovat, například otevření nové počítačové učebny.

Velmi nespokojeni jsme s výsledky žáků u maturitních zkoušek. Na maturantech se negativně projevila doba, kdy probíhala distanční výuka, především klesla jejich motivace. Do vyššího ročníku se v období distanční výuky dostávali díky přijatým opatřením i ti, kteří by při normálním provozu školy nepostoupili do vyššího ročníku. K tomu se rozmohl trend, kdy někteří maturanti se naučí k maturitě jenom něco a to ostatní „jdou zkusit, kdyby to náhodou vyšlo“. Na podzimní termín se tedy naučí zbytek a spoléhají se na to, že vysoké školy je přesto přijmou. Toto se bohužel rozmohlo hodně a maturanti se s tím ani netají. Na druhou stranu je všeobecně známo, že maturity, především odborné, jsou u nás náročné a absolventi školy tedy mají dobrou pověst a úroveň jejich znalostí se zlepšuje. To pomáhá zvyšovat obecné povědomí o úrovni školy, a tak se zvyšuje zájem o některé naše studijní obory, především o obor Informační technologie. V dalších letech se toto nepochybně pozitivně projeví i ve výsledcích maturitních zkoušek.

Stále se nepodařilo získat potřebné finanční krytí nezbytných oprav, zejména elektrorozvodů v budově školy, které jsou na hranici životnosti. Revizní zpráva hovoří o nezbytně nutné rekonstrukci elektrorozvodů, které jednak již technicky a kapacitně neodpovídají současným odběrům energie, ale nevyhovují současným bezpečnostním požadavkům, které stanovuje ČSN 33 2000 - 4- 41 a ČSN 33 2000 – 4 -482. K tomu je nutná změna sítě z TNC na TNS – tedy zhotovení zcela nové instalace.

Rovněž rozvody vody a kanalizace jsou téměř v havarijním stavu a vyžadují výměnu. Havarijní stav z důvodu vztlínající vlhkosti je rovněž v oblasti suterénních prostor, především jídelny. Díky stáří budovy a originálnímu architektonickému řešení spočívajícím v častých vodorovných plochách, římsách apod. jsme opakovaně řešili havarii v podobě zatékající srážkové vody. Voda se objevuje i v suterénu díky tomu, že budova školy není izolovaná. A aby toho nebylo málo, občas stářím netěsní rozvody, takže se objevují mokrá místa i na zdech a pak nastává pátrání, odkud se únik vody vzal.

Jako každý rok bylo cílem školy ve školním roce 2021-22 zajistit chod školy rovnoměrným čerpáním provozní dotace a dodržováním rozpočtu, neinvestiční náklady byly plánovány, přednostně byly zajištěny nezbytně nutné opravy, hygienické potřeby, pracovní a ochranné pomůcky.

Finanční prostředky na provoz školy byly použity s maximální mírou úspornosti. Přednostně byly zajištěny úhrady za energie, hygienické prostředky a nutný provozní materiál, povinné revize, nezbytné drobné opravy.

Zpracovatelé výroční zprávy

Mgr. Věra Svárovská, PaedDr. Ivana Töpferová, Zdena Jacinová, Jana Augustinová, Marta Matějcová, Ing. Václav Bohata

Datum zpracování zprávy

14.10.2022



Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: sekretariat@spsmb.cz, web: www.spsmb.cz

ID: [pzhesix](#)

zřizovatel: Středočeský kraj

Středočeský kraj

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady

Zpráva byla projednána dne 20.10.2022.

Školská rada souhlasí s VZ bez připomínek.

Podpis předsedy ŠR

Podpis ředitele školy