

**Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o činnosti školy ve školním roce  
2022/2023**





## Obsah

I.	Základní údaje o škole .....	2
I.1	Kontaktní údaje .....	2
I.2	Charakteristika školy.....	3
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění.....	4
II.1	Úkoly zřizovatele .....	4
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy .....	4
II.3	Projektová činnost školy.....	4
II.4	Spolupráce se sociálními partnery .....	5
III.	Statistické údaje školního roku .....	6
III.1	Členění školy / školského zařízení .....	6
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	6
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	7
III.4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ.....	9
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce.....	10
III.6	Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti .....	10
IV.	Školní poradenské pracoviště .....	12
IV.1	Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.....	12
IV.2	Výchovné poradenství.....	12
IV.3	Kariérní poradenství.....	13
IV.4	Primární prevence .....	14
V.	Personální a materiální zajištění činnosti školy.....	15
V.1	Údaje o pracovnících školy .....	15
V.2	Vzdělávání pracovníků školy .....	16
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj.....	17
VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	21
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	21
VII.2	Další činnosti školy .....	21
VII.3	Prezentace školy na veřejnosti.....	21
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly .....	21
VIII.1	Autoevaluace školy .....	21
VIII.2	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21).....	22
IX.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	23
IX.1	Základní údaje o hospodaření školy .....	23
IX.2	Přijaté příspěvky a dotace .....	23
IX.3	Kontroly hospodaření.....	24
X.	Závěr .....	25



## I. Základní údaje o škole

### I.1 Kontaktní údaje

název školy: Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456

adresa: Havlíčkova 456, 293 80 Mladá Boleslav

zřizovatel: Středočeský kraj

IČO: 48683795

IZO ředitelství školy: 000069086

ředitel školy: Ing. Václav Bohata

statutární zástupce: PaedDr. Ivana Töpferová

další zástupci: Mgr. Věra Svárovská

Jaroslav Vaněk – praktické vyučování

telefon: 326 201 101

mobil: 731 784 746

e-mailová adresa: [sphmb@kr-s.cz](mailto:sphmb@kr-s.cz), [sekretariat@psmb.cz](mailto:sekretariat@psmb.cz)

www stránky: <https://www.spsmb.cz>

školská rada: Mgr. Lucie Laurýnová, Jaroslav Šebek (zastupují zřizovatele)

Monika Tvrdá, Mgr. Ladislav Jareš, MBA (zastupují rodiče a žáky)

RNDr. Iva Lišková, Ing. Vojtěch Keller (zastupují učitele)

pověřenec GDPR: Mgr. Bc. Michaela Comová, CCA Group a.s.

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: V uplynulém školním roce nebyla provedena žádná změna rejstříku.



## I.2 Charakteristika školy

Střední průmyslová škola v Mladé Boleslavi je škola poskytující odborné vzdělání technického směru zakončené maturitní zkouškou.

### Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

#### Hlavní činnost

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

#### Doplňková činnost

- Ubytovací služby
- Povrchové úpravy a svařování kovů a dalších materiálů
- Hostinská činnost
- Provozování autoškoly
- Zámečnictví, nástrojařství
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů a školení, včetně lektorské činnosti

### Základní cíle vzdělávacího procesu

Základním obecným cílem vzdělávání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný občanský i pracovní život.

Během studia získá žák potřebné klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, personální a sociální, občanské kompetence a kulturní povědomí, kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, matematické kompetence, kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií.

Z odborných kompetencí lze jmenovat např. návrh a realizaci počítačových sítí, programování aplikací včetně webových, navrhování a konstruování jednoduché strojní součásti, mechanismy, nástroje a přípravky, navrhování vhodné technologie, navrhování systémů péče o technický stav strojů a zařízení, postup práce při jejich údržbě a opravách, měření základní technických veličin, nutnost dbát na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, jednat ekonomicky.

### Vzdělávací programy školy

<b>Kód a název oboru</b>	<b>Název ŠVP</b>	<b>Kapacita</b>
23-41-M/01 Strojírenství	IT systémy ve strojírenství	240
23-45-M/01 Dopravní prostředky	Management a provoz silniční dopravy	300
18-20-M/01 Informační technologie	Informační technologie	272

Všechny výše uvedené obory vzdělání jsou čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou.



## II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

### II.1 Úkoly zřizovatele

Běžné úkoly od zřizovatele byly průběžně plněny včas. Škola spolupracuje se zřizovatelem nejenom v oblasti ekonomické. Přidělených prostředků na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky které jsme využili na zakoupení kolaborativního robota + multilicenci SW na učebnu.

### II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Výuka kyberbezpečnosti, používání SW Hackatlon – splněno.
- Rekonstrukce kotelny, repase a výměna oken, vzduchotechnika – bylo zahájeno, předpokládá se dokončení do prosince 2023.
- Škola se zapojila do Operačního programu Jan Amos Komenský, finanční prostředky byly přiděleny, hlavní čerpání bude ve školním roce 2023/2024.

### II.3 Projektová činnost školy

Naše škola každoročně vysílá vybrané žáky třetího ročníku všech oborů na pracovní stáže do zahraničí. Pracovní stáž nahrazuje povinnou praxi a žáci ji absolvují v rámci programu **Erasmus+** ve firmách v Anglii (Portsmouth) a v Irsku (Cork). Nově z důvodu covid opatření a vystoupení Velké Británie z EU byla nahrazena praxe v Anglii o možnost zahraničních stáží v dalších zemích. Žáci jsou ubytováni v rodinách a zaměstnání ve firmách, kde vykonávají činnosti dle svého zaměření. Kromě získání pracovních zkušeností v zahraničním prostředí se zdokonalí v angličtině a obdrží mezinárodně platný certifikát Europass.

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
DZS	Erasmus+	168 496,- EUR  Celková částka na 2 roky původně 1.10.2020 – 30.9.2022	projekt byl prodloužen do 30.9.2023 a v 03-04/2023 se ho účastnilo 19 studentů a 5 učitelů – Irsko (Dublin), Španělsko (Málaga)	zahraniční praxe žáků školy



#### **II.4 Spolupráce se sociálními partnery**

Škola spolupracuje s významnými zaměstnavateli regionu, zejména s firmami ŠKODA AUTO a.s., ŠKO ENERGO a.s., T-systems, Böllhoff, Montana a.s., HLS CZECH s.r.o., METRONET s.r.o., IHR-technika a dalšími. Spolupráce spočívá zejména v realizaci povinné praxe žáků školy na pracovištích zmíněných firem. Firmy také v rámci svých možností poskytují škole pomůcky pro výuku, případně materiál pro zajištění praktického vyučování. Proběhla spolupráce s firmou TÜV-SÜD na projektu školní formule a s firmou IHR-technika, kde studentům ukázali servisní činnosti v oblasti diagnostiky. Dále nám také řada firem umožnila jejich prohlídku v rámci studentských exkurzí.

Velmi výrazným způsobem se podařilo rozšířit spolupráci s firmou ŠKODA AUTO a.s. v řadě oblastí. Jedná se nově především o oblast informačních technologií, robotiky a strojírenství. Významně se také zvětšila spolupráce s vývojem této firmy.



### III. Statistické údaje školního roku

#### III.1 Členění školy / školského zařízení

##### Škola

##### Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. 1	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola	000069086	660	444	444	43	10,3

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

##### Školská zařízení

##### Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./k klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./k klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 022 617	52	39	14	5
Školní jídelna	102 814 147	550	792	0	10

#### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

##### Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
23-41-M/01 Strojírenství	155	5,5	28,1
23-45-M/01 Dopravní prostředky	76	3,5	21,7
18-20-M/01 Informační technologie	213	8	26,6
<b>Celkem</b>	<b>444</b>	<b>17</b>	<b>26,1</b>

##### Cizí státní příslušníci – žáci se státním občanstvím

Země/stát	Počet
Indická republika	1
Slovenská republika	2
Polsko	2
Ruská federace	1



### Studenti dojíždějící z jiných krajů

Kraj	Počet
Liberecký	49
Královéhradecký	10
Ústecký	3
Moravskoslezský	3
Karlovarský	2

### III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

#### a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	386
Prospěli s vyznamenáním	22
Prospěli	339
Neprospěli	25
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,41
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	59,12/0,54

#### b) Výsledky maturitních zkoušek (1. termín bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
23 – 41 – M/01 Strojírenství	28	7	9	12
23 – 45 – M/01 Dopravní prostředky	10	0	4	6
18 – 20 – M/01 Informační technologie	42	7	18	17
<b>Celkem</b>	<b>80</b>	<b>14</b>	<b>31</b>	<b>35</b>

18 studentů požádalo o nahrazení profilové ústní maturitní zkoušky z ANJ mezinárodně uznávaným certifikátem

#### c) Hodnocení chování žáků/studentů

##### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední průmyslová škola	386	1	2





#### d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

**ANJ – konverzační soutěž (olympiáda)** - školního kola se zúčastnilo 56 žáků z 1. až 3. ročníků. Okresního kola se zúčastnili 2 studenti 2. ročníku, obsadili třetí a desáté místo

**Recitační soutěž v českém jazyce** - ze školního kola, kterého se účastnilo 21 studentů, byli vybráni 2 studenti do okresního kola, kde obsadili oba 2. místa ve dvou kategoriích

**Olympiáda z českého jazyka** - školního kola se účastnilo 20 studentů

**Olympiáda z dějepisu** - školního kola se účastnili 4 studenti

**Kybersoutěž** - zúčastnilo se 136 studentů, ve Středočeském kraji obsadili např. 6., 9., 12. a 13. místo, do celostátního kola postoupilo 36 studentů, jeden se v něm umístil na 142. místě

**Kasiopea** - v domácím kole se zúčastnilo 36 studentů, kteří vyřešili správně alespoň jednu úlohu.

**Haxagon Skirmish** - účast dvou týmů po třech studentech. Týmy se umístily na druhém a třetím místě.

**Bobřík informatiky** - v kategorii Junior soutěžili všichni studenti oboru IT 1. a 2. ročníků. V kategorii Junior se jeden student umístil v celostátním pořadí na 78. místě z 17578 soutěžících. Kategorie Senior se zúčastnili všichni studenti 3.-4. ročníků oboru IT. Nejlepší žák v celostátním kole obsadil ve Středočeském kraji 9. místo.

**Přírodovědný klokan** – celkový počet řešitelů 54, nejlepší student získal 60 bodů.

**Matematický klokan** – celkový počet řešitelů 81 ve dvou kategoriích:

Kategorie Junior (57 řešitelů): 1. místo: žák ze třídy 2. Ai - 69 bodů

Kategorie Student (24 řešitelů): 1. místo: žák ze třídy 4. Cs - 57 bodů

**Logická olympiáda** – základního kola se zúčastnilo 16 studentů

**Purple Comet! Math Meet 2023** - v kategorii *High School do 1 200 žáků* soutěžilo celkem z naší školy 6 týmů, nejlepší z nich byl v ČR dvacátý první

**Matematická soutěž pro SOŠ a SOU** – v celostátním kole soutěžili 4 studenti.

**Soutěž v písařských dovednostech** - proběhlo školní kolo, kterého se účastnilo 25 studentů

2 studenti prezentovali svoje školní projekty z předmětu programování, které vytvořili během letošního školního roku na **konferenci Středoškolská Technika (StreTech)** na CVUT Praha

**Sportovní soutěže** – zúčastnili jsme se okresního kola v basketbalu (2. místo), v kopané, ve florbalu, středoškolského atletického poháru, kde studenti v okresním kole zvítězili a v krajském kole obsadili 4. místo

Ve škole se uskutečnil **sraz historických a jinak zajímavých vozidel**, který studenti sami připravili pod vedením Ing. Svárovského.



#### e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední průmyslová škola	45	33	2	1	9

Odchody žáků ze školy během školního roku – 1 žáci přerušil studium z důvodu sportovního angažmá v jiném státě, 1 žák přerušil studium ze zdravotních důvodů 26 žáků předčasně ukončilo studium z důvodu nesplnění podmínek pro postoupení do vyššího ročníku nebo z důvodu přestupu na jinou školu.

#### f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
23 – 41 – M/01 Strojírenství	28	0
23 – 45 – M/01 Dopravní prostředky	10	0
18 – 20 – M/01 Informační technologie	42	1
<b>Celkem</b>	<b>80</b>	<b>1</b>

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním

### III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

#### Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023

- podíl 100 % – výsledky státní přijímací zkoušky (český jazyk, matematika)
- uchazeč o studium na naší škole nesmí mít na vysvědčení z 1. a 2. pololetí 8. třídy a z 1. pololetí 9. třídy ZŠ nedostatečnou známku z jakéhokoliv předmětu.
- uchazeč o studium na naší škole nesmí mít na vysvědčení z 1. a 2. pololetí 8. třídy a z 1. pololetí 9. třídy ZŠ z předmětů matematika, fyzika, český jazyk a cizí jazyk známku dostatečnou. Nejhorší známka z těchto předmětů může tedy být 3 (dobrý). Pokud jsou na vysvědčení dva cizí jazyky, budeme počítat tu lepší známku



**Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
23-41-M/01 Strojírenství	80	60	40	40	15	10	2
23-45-M/01 Dopravní prostředky	49	30	0	0	15	12	1
18-20-M/01 Informační technologie	85	31	0	0	18	9	1
<b>Celkem</b>	<b>214</b>	<b>121</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>31</b>	<b>4</b>

### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

**Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 30. 9. 2022)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	444	35	10	15	13
Německý jazyk	0	0	0	0	0

**Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 30. 9. 2022)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	6	3	3	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0

### Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Vybraných 19 studentů se zúčastnilo zahraniční praxe v rámci projektu Erasmus+.

Uskutečnil se zájezd pro 50 studentů z prvních a druhých ročníků do Anglie v měsíci červnu.

### III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

Vzhledem k tomu, že jedním ze studijních programů je i obor informační technologie, je vybavení a úroveň počítačové gramotnosti ve škole nadprůměrná.

Škola má pro výuku k dispozici 8 počítačových učeben. Učebny jsou vybavené tak, aby každý žák ve skupině měl k dispozici svůj počítač. Tyto učebny se využívají především pro výuku odborných předmětů oboru Informační technologie a v jiných oborech především pro výuku předmětů Informační a komunikační technologie, Konstruování na počítači - CAD, Programování CNC strojů, výuku cizích jazyků. Žáci pracují na počítačích s OS Windows10 zapojenými do sítě s Active Directory. Účty jsou synchronizovány s Azure Directory tak, že je možné je používat i v MS Office 365.

Každý žák i učitel využívá pro vzájemnou komunikaci kromě běžných prostředků i MS Teams, který jsme používali rutinně během distanční výuky. Soubory jsou sdílené přes OneDrive.



**Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80**

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: [sekretariat@spsmb.cz](mailto:sekretariat@spsmb.cz), web: [www.spsmb.cz](http://www.spsmb.cz)

ID: [pzhesix](#)

zřizovatel: Středočeský kraj

**Středočeský kraj**

V současné době je na naší škole moderní výkonná a propustná síť s optickými páteřemi, která umožňuje nasazení počítačů do všech učeben a kabinetů. Po vybudování sítě byly všechny kabinety vybaveny počítači tak, aby všichni učitelé měli k dispozici počítač a mohli naplno využívat jeho možnosti. Učitelé využívají počítače a síť k přípravám na výuku a k vnitřní komunikaci, také k distanční výuce. Třídní kniha je používána v elektronické verzi prostřednictvím webové aplikace ŠkolaOnLine.

Stejná aplikace slouží i jako žákovská kniha rodičům a zákonným zástupcům žáků. Ti mohou docházku i klasifikaci svého syna nebo dcery sledovat prostřednictvím internetu.

Byla vybudována a zasíťována další počítačová učebna, která nahradila nevyhovující učebnu.



## IV. Školní poradenské pracoviště

### IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

#### Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	1
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	37
Autismus	2

Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů: 3

### IV.2 Výchovné poradenství

Na škole pracuje jeden kvalifikovaný výchovný poradce.

Konzultační hodiny: dvakrát týdně dle rozvrhu (veřejně přístupný na webové prezentaci školy).

Poradenská pomoc žákům školy a jejich rodičům

- řešení prospěchových a výchovných problémů, problémů ve vztazích se spolužáky a učiteli,
- pomoc žákům se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie) ve spolupráci s třídním učitelem, vyučujícími jednotlivých předmětů
- spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami.
- vytvoření individuálních vzdělávacích plánů v souladu s vyhláškou MŠMT

Poskytování informací týkajících se:

- přijímacího řízení na SPŠ, formy studia a odborného zaměření,
- možností dalšího studia na VOŠ a VŠ.
  
- evidence žáků se specifickými poruchami učení v jednotlivých třídách
- konzultace se žáky
- vytváření podkladů pro žáky požadující uzpůsobení podmínek při konání MZ
- účast na odborných seminářích a přednáškách pro výchovné poradce

na žádost vyučujících:

- řešení výchovných problémů individuálními pohovory se žáky,
- řešení prospěchových a výchovných problémů pohovory se zákonnými zástupci,
- (výchovná komise projednala několik případů opakovaného porušování školního řádu)



na žádost rodičů:

- řešení výchovných a prospěchových problémů žáků
- ve spolupráci s třídním učitelem průběžně řešeny výchovné problémy v jedné třídě,
- ve spolupráci s metodičkou prevence a konzultací v PPP řešeny projevy šikany v jedné třídě,
- po následném rozhovoru se zákonnými zástupci se situace v třídním kolektivu stabilizovala.

### **Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou**

Výchovná poradkyně je pravidelném kontaktu s pedagogicko-psychologickými poradnami v MB, ČL, NB, JC.

Školní metodik prevence je pravidelně v kontaktu s metodičkou prevence PPP v Mladé Boleslavi.

Metodik prevence má ve škole stanoveny konzultační hodiny pro žáky i jejich rodiče.

Dlouhodobě spolupracujeme s K-centrem v Mladé Boleslavi, s magistrátem města Mladá Boleslav – návštěvy žáků školy na sociálním odboru magistrátu, prohlídky, besedy.

### **Ostatní aktivity**

Jednou z dalších náplní je spolupráce s vysokými školami. Procento žáků, kteří se hlásí ke studiu na vysoké škole, se každým rokem pohybuje okolo 65 %. V současné době neexistuje zpětná vazba úspěšnosti studia.

Spolupráce s rodiči je zajišťována jednak přes třídní učitele, a to hlavně na schůzkách s rodiči, které se konají nejméně dvakrát během školního roku, a jednak pomocí Spolku rodičů a přátel školy.

### **IV.3 Kariérní poradenství**

Práce kariérního poradce za školní rok 2022/2023 vychází z plánu práce vypracovaného kariérním poradcem.

Žáci 1.roč. vypracovali svoje Portfolio (ve spolupráci s učiteli ZSV) pro poznání osobnosti žáka hlavně studijních a zájmových informací.

Poskytování informací studentům 4. ročníku o možnosti dalšího studia nebo hledání zaměstnání.

Spolupráce se ZŠ při poskytování informací o možnosti studia na SPŠ (Burza škol MB, Nymburk, Mělník, Semily, provázení žáků ze ZŠ Bělá pod Bezdězem a 9.ZŠ MB)

Podpora studentů – aktivních sportovců – při skloubení studia a sportu. Spolupráce s BK Mladá Boleslav při adaptaci žáků sportovců (hokejistů) do vyučovacího procesů.

Podobná spolupráce s FK MB se zatím nepodařilo navázat (pracuje se na rozvoji této spolupráce).

V dalším období zaměření především na práci se žáky, kteří mají problémy se studiem (prospěchem).

Stali jsme se partnerskou školou v projektu Poznej Povolání. Jde o odpolední online webinář, který bude probíhat ve školním roce 2023/2024. Jeho cílem je pomoci žákům lépe poznat praktický profesní svět, stimulovat jejich další rozvoj a usnadnit volbu budoucího zaměstnání i vstup na pracovní trh. Prezentace představí žákům dané obory a profese, jejich situaci na trhu práce i osobní příběhy, hodnocení a doporučení.



#### IV.4 Primární prevence

##### Primární prevence

Preventivní aktivity za školní rok 2022/2023 vycházejí z Preventivního programu školy, který je zaměřen především na podporu zdravého životního stylu studentů naší školy. Preventivní aktivity jsou evidovány v Systému evidence preventivních aktivit /SEPA/.

Akce byly zaměřeny na všechny ročníky, vybírány a realizovány jsou i podle témat ŠVP.

Příklady některých kladně hodnocených aktivit:

Rizikové chování v dopravě – akce DDM Mladá Boleslav

- Kyberšikana - Policie ČR - beseda o rizikovém chování na internetu

- Planeta Země a Planeta Praha - film a beseda na ekologické téma

- 3.ročník - odborné exkurze

- 4. ročník – nábor Univerzity obrany Brno; beseda s hasičským záchranným sborem

- 1. a 2. ročník - lyžařský výcvikový kurz

- 3. ročník - sportovní kurz

Soutěže – v písařských dovednostech, olympiády z CJL a DEJ, recitační soutěž, logická olympiáda, přírodovědný a matematický klokan, Bobřík informatiky, Kasiopea, Haxagon, kybersoutěž, ...

Akce pro celou školu - filmová a divadelní představení, exkurze, školní výlety...

Studentské prezidentské volby

Podnikatelský záměr nanečisto

Klub mladého diváka – zájezdy do divadel

Film 13 minut – bezpečnost silničního provozu

Toto je příklad jednotlivých témat, která vycházejí z našeho záměru Preventivního programu školy. Jsou dále součástí evaluace za školní rok 2022/2023.



## V. Personální a materiální zajištění činnosti školy

### V.1 Údaje o pracovnících školy

#### Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
73/69,64	25/23,69	48/45,95	48/5	48	9,25

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	4	12	12	16	6	53,15
z toho žen	0	4	7	7	6	2	53

#### Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
35	1	1	11	0

#### Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	2	12	6	24

Ve škole pracovaly dvě asistentky pedagoga, které pomáhaly 2 studentům s poruchou autistického spektra.





### Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2022)

Skupiny předmětů	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Cizí jazyky	108	90
Všeobecně vzdělávací předměty	263	263
Odborné předměty	460	402
Odborná praxe	94	94
<b>Celkem</b>	<b>925</b>	<b>849</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

### Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy (k 31. 8. 2022): 1
- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu k 1. 8. 2022: 4

### V.2 Vzdělávání pracovníků školy

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

#### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Pedagogické studium pro učitele odborných předmětů: 0
- Pedagogické studium pro učitele praktického vyučování: 1 pedagogický pracovník, úspěšně absolvováno

#### Studium k udržení a doplnění kvalifikace

- Školení BOZP+PO: všichni zaměstnanci
- Seminář - autoškola: 3 učitelé autoškoly



## **VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj**

### **Budova školy**

Budova byla postavena v roce 1927 podle návrhu Ing. arch. Krohy a je chráněna památkovým úřadem. Ve své době šlo o jednu z nejmodernějších staveb v ČSR a dodnes je předmětem zájmu odborníků i návštěvníků města.

Vzhledem k rozlehlosti, složitosti a neobvyklé členitosti a špatným izolacím vznikají nadstandardní nároky na úklid, údržbu, vytápění a zejména pak na rozsáhlejší opravy či úpravy. Dotace na provoz a údržbu školy umožňují realizovat jen nejnútnejší práce, zejména opravy a řešení havárií k tomu, aby byl zabezpečen chod školy a zajištěny základní hygienické podmínky pro výuku. Technický stav budovy ale vyžaduje rozsáhlejší rekonstrukci, zejména kotelny, oken, podlah, elektroinstalací, vodovodu včetně odpadů a některých stavebních částí.

Byl vypracován projekt na snížení energetické náročnosti budovy a následně vyhlášena veřejná zakázka s úspěšným výsledkem. Součástí projektu je výměna nebo repase všech oken, rekonstrukce kotelny, která je v havarijním stavu, částečná oprava střechy a odvětrání vlhkých suterénních prostor. Díky složitým jednáním s památkáři nebyla akce zahájena a její zahájení se posunulo na začátek školního roku 2022/2023.

Současně bylo zadáno vypracování projektu na rekonstrukci opěrné zdi, odevzdání projektu a zahájení úkonů spojených s veřejnou zakázkou se plánuje také na školní rok 2022/2023.

### **Domov mládeže**

Škola provozuje na základě zřizovací listiny ubytovací zařízení s kapacitou 52 lůžek. Domov mládeže využívají především žáci školy, kteří z hlediska vzdálenosti bydliště a dopravní dostupnosti nemohou každý den do školy dojíždět. Zbytek kapacity využívají další školská zařízení v Mladé Boleslavi pro své dojíždějící žáky.

### **Školní jídelna**

Škola umožňuje závodní stravování ve vlastní jídelně, umístěné v budově školy, a to svým zaměstnancům a žákům školy, dále důchodcům a pracovníkům školských zařízení zřízených Středočeským krajem do výše kapacity jídelny, která je 710 strážníků.

Jídelna je v suterénu školy. Díky anglickým dvorkům ve špatném stavu zde dochází k problémům s vlhkostí zdiva, což je řešitelné jedině nákladnou rekonstrukcí anglických dvorků a sanací zdiva. V tomto směru proběhlo několik kol jednání se zřizovatelem. Problémem je kromě financí i nedostatek dokumentace, kdy firmy odmítly podat nabídku na vypracování projektu, protože se neví, kde a jak je odvedena z anglických dvorků srážková voda.



## Prostorové zabezpečení výuky

### Učebny a laboratoře

Typ učebny	Počet	Kapacita učebny	Vybavení
standardní	16	30	standardní školní nábytek, v 9 učebnách jsou opravené podlahy, počítačová síť, dataprojektory
posluchárna	1	60	renovovaná, síť, dataprojektor
cizích jazyků	3	20	standardní nábytek, síť, dataprojektor
počítačová	8	6x15,1x22,1x30	nadprůměrné, stolní PC nebo NTB, síť, dataprojektor
počít. síť a HW	1	16	laboratorní stoly, samostatná síť, rack+CISCO
automatizace	1	16	stará, nábytek i vybavení nevyhovující
mechatroniky	1	30	nové stoly, stará podlaha, vybavení podprůměrné
elektrotechniky	1	16	podprůměrné
technologie a měření	2	16	staré, postupně vybavujeme novými přístroji
CNC	1	16	havarijní stav
chemie	1	16	stav nevyhovující

Učebny se postupně snažíme modernizovat, z důvodu nedostatku finančních prostředků jde o proces pomalý.

### Zařízení pro tělesnou výchovu

Pro výuku tělesné výchovy a zájmovou sportovní činnost je na škole k dispozici

- tělocvična (gymnastika, odbíjená, košíková, sálová kopaná, stolní tenis aj.),
- posilovna,
- univerzální hřiště (tenis, odbíjená, košíková, házená) s atletickým oválem 200m, doskočištěm na skok daleký, doskočištěm na skok vysoký, prostor pro hod koulí),
- hřiště s mantinely na míčové hry (malá kopaná, florbal, nohejbal, pozemní hokej, hokej).

Stav tělocvičny je špatný a nutně vyžaduje opravu jak zevnitř, tak zvenku.

### Dílny

Pro zajištění předmětu praxe disponuje škola vlastními dílnami, které jsou umístěny v jednom traktu budovy školy. Od hlavní budovy jsou odděleny vstupním koridorem, mají vlastní šatny a sociální zařízení, sklady a kabinety učitelů. Provoz je tedy zcela oddělen od teoretických učeben a neruší výuku. V dílnách se mohou současně učit 2 třídy dělené na 3 až 4 skupiny.

Dílny disponují těmito pracovišti:

- 3 zámečnické dílny
- ruční truhlárna
- učebna teorie přípravy výroby
- učebna s trenažéry autoškoly
- frézárna



**Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80**

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: [sekretariat@spsmb.cz](mailto:sekretariat@spsmb.cz), web: [www.spsmb.cz](http://www.spsmb.cz)

ID: [pzhesix](#)

zřizovatel: Středočeský kraj

**Středočeský kraj**

- soustružna
- nářaďovna
- kovárna
- klempírna
- dílna diagnostiky automobilů
- dílna motory
- autodílna
- svařovna

Vybavení všech dílenských provozů je zastaralé a z hlediska moderních technologických trendů nevyhovující. Výjimku tvoří moderní frézka CNC a diagnostické zařízení autodílny.

Součástí praktického výcviku je praktický výcvik řízení motorových vozidel pro studenty oboru Silniční doprava. Škola vlastní 4 osobní automobily, 1 nákladní automobil a jeden přívěs za osobní automobil.

Škola dále disponuje

- odbornou knihovnou se studovnou
- knihovnou umělecké literatury
- výstavní sál (využívanou pro potřeby školy i pro veřejné akce a výstavy)
- kioskem



#### **Investiční akce**

Školní robotické pracoviště	1 161 600,- Kč
Nákup 2 serverů	427 275,- Kč
Celkem	1 588 875,- Kč

#### **Obnova a údržba vybavení školy**

Oprava stropu v učebně	201 744,- Kč
Nákup 20 postelí do DM	268 000,- Kč
Celkem:	469 744,- Kč

#### **Učební pomůcky a učebnice**

Virtuální realita	390 951,- Kč
3D tiskárna	59 847,30 Kč
Drobné učební pomůcky	38 396,- Kč
UP pro strojírenství	42 477,- Kč
Notebooky pro žáky	197 019,- Kč
Počítače	390 951,- Kč
Celkem:	1 119 641,30 Kč

#### **Další finanční náklady vynaložené na rozvoj školy**

Nákup žákovských stolů:	81 062,74 Kč
-------------------------	--------------



## VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

-

### VII.2 Další činnosti školy

- Spolupráce s úřadem práce
- Škola dlouhodobě spolupracuje s Technickou univerzitou Liberec. Od r. 2016 je fakultní školou Fakulty mechatroniky a fakultní školou Fakulty strojní.
- Škola je členem Jednoty českých matematiků a fyziků
- spolupráce s jinými středními školami, jsme členy asociace SPŠ ČR
- výuka zájmové autoškoly

-

Ve školním roce škola organizovala pro žáky tyto zájmové kroužky:

- kroužek bastlířů
- kroužek přípravy na VŠ matematika
- kroužek mechatroniky

### VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Dny otevřených dveří - 8.12.2022 a 5.1.2023, školu navštívilo celkem cca 120 zájemců o studium, největší zájem o obor IT

V měsíci lednu a únoru zveřejnění nabídky studijních oborů v deníku MF Dnes. Průběžná aktualizace nabídky oborů a informací o škole na Facebooku a webu školy.

Škola úzce spolupracuje s městem Mladá Boleslav. V rámci kultury Mladá Boleslav spolupořádá akci nazvanou Metalové sympozium. Během jednoho týden pracují umělečtí kováři z Čech i ze zahraničí v dílnách a prostorách školy a vytvářejí originální umělecká díla, která pak po dohodě s městem MB jsou vhodně rozmístěna na určených místech. Celý proces tvorby je přístupný veřejnosti a diváci tak mají unikátní příležitost vidět zrod velmi zajímavých a originálních kovových výtvořů. Na závěr akce je pro návštěvníky uspořádána přehlídka vytvořených děl spojená s hudebním doprovodem, tanečními výstupy a občerstvením.

## VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

### VIII.1 Autoevaluace školy

V závěru školního roku 2023/2024 budou osloveni pedagogové a studenti naší školy a rodiče studentů za účelem účasti na dotazníkovém šetření týkajícího se hodnocení školy.

Dotazník se v různých poměrech (ve všech třech skupinách dotázaných) bude týkat následujících oblastí:

- budova školy a její vybavení
- podmínky pro vzdělávání
- proces vzdělávání
- vztahy mezi učiteli a žáky
- vztahy mezi žáky navzájem
- vztahy mezi učiteli navzájem (pouze v dotazníku pro pedagogy)



**Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80**

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: [sekretariat@spsmb.cz](mailto:sekretariat@spsmb.cz), web: [www.spsmb.cz](http://www.spsmb.cz)

ID: [pzhesix](#)

zřizovatel: Středočeský kraj

Středočeský kraj

- vztahy mezi vedením školy a učiteli (pouze v dotazníku pro pedagogy)
- vztahy mezi vedením školy a rodiči studentů (pouze v dotazníku pro rodiče)
- osoba samotného respondenta

## VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)

### Česká školní inspekce

Proběhla kontrola na základě stížnosti studenta na nesprávné hodnocení jeho maturitní zkoušky.

***Závěr: Žádné pochybení nebylo zjištěno, maturitní zkoušky proběhly přesně v souladu s příslušnými předpisy.***



## IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	73 032 473,95	161 988,64	36 644 819,46	109 983,34
2.	Výnosy celkem	73 162 722,73	191 800,00	38 289 393,19	143 519,00
z toho	příspěvky a dotace na provoz	66 423 254,06		34 557 639,56	
	ostatní výnosy	6 397 965,71		3 465 672,30	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	130 248,78	29 811,36	1 644 573,73	33 535,66

### IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)			
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)			
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		50 422 402,00	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		50 422 402,00	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	36 507 272	
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)			
		UZ 33086 - doučování	6 250	
		UZ 33088 – digitalizace	53 000,00	
	UZ 33063 - Šablony	-		
	UZ 33076 – Částečné vyrovnání mezikrajských rozdílů	-		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		13 732 653	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		13 632 654	
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)			
	z toho	UZ 014 - zavádění inovativních metod do výuky		99 999
		UZ 012 – Opravy		
		UZ 040 – Vrácené příjmy z pronájmu		
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		2 020 968,40	





**Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80**

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: [sekretariat@spsmb.cz](mailto:sekretariat@spsmb.cz), web: [www.spsmb.cz](http://www.spsmb.cz)

ID: [pzhesix](#)

zřizovatel: Středočeský kraj

**Středočeský kraj**

Na hospodaření školy se velmi výrazným způsobem promítlo velmi výrazné zdražení energií, především plynu. Bezprecedentní zdražení od 1. ledna 2022 způsobilo výrazný nárůst záloh a faktur, což jsme průběžně řešili se zřizovatelem školy.

### **IX.3 Kontroly hospodaření**

V tomto školním roce proběhla následná veřejnoprávní kontrola. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.



## **X. Závěr**

Nespokojeni jsme nadále s výsledky žáků u maturitních zkoušek. Na maturantech se negativně projevila doba, kdy probíhala distanční výuka, především klesla jejich motivace. Do vyššího ročníku se v období distanční výuky dostávali díky přijatým opatřením i ti, kteří by při normálním provozu školy nepostoupili do vyššího ročníku. K tomu se rozmohl trend, kdy někteří maturanti se naučí k maturitě jenom něco a to ostatní „jdou zkusit, kdyby to náhodou vyšlo“. Na podzimní termín se tedy naučí zbytek a spoléhají se na to, že vysoké školy je přesto přijmou. Toto se bohužel rozmohlo hodně a maturanti se s tím ani netají. Na druhou stranu je všeobecně známo, že maturity, především odborné, jsou u nás náročné a absolventi školy tedy mají dobrou pověst a úroveň jejich znalostí se zlepšuje. To pomáhá zvyšovat obecné povědomí o úrovni školy, a tak se zvyšuje zájem o některé naše studijní obory, především o obor Informační technologie. V dalších letech se toto nepochybně pozitivně projeví i ve výsledcích maturitních zkoušek.

Stále se nepodařilo získat potřebné finanční krytí nezbytných oprav, zejména elektrorozvodů v budově školy, které jsou na hranici životnosti. Revizní zpráva hovoří o nezbytně nutné rekonstrukci elektrorozvodů, které jednak již technicky a kapacitně neodpovídají současným odběrům energie, ale nevyhovují současným bezpečnostním požadavkům, které stanovuje ČSN 33 2000 - 4- 41 a ČSN 33 2000 – 4 -482. K tomu je nutná změna sítě z TNC na TNS – tedy zhotovení zcela nové instalace.

Rovněž rozvody vody a kanalizace jsou téměř v havarijním stavu a vyžadují výměnu. Havarijní stav z důvodu vztlínající vlhkosti je rovněž v oblasti suterénních prostor, především jídelny. Díky stáří budovy a originálnímu architektonickému řešení spočívajícím v častých vodorovných plochách, římsách apod. jsme opakovaně řešili havarii v podobě zatékající srážkové vody. Voda se objevuje i v suterénu díky tomu, že budova školy není izolovaná. A aby toho nebylo málo, občas stářím netěsní rozvody, takže se objevují mokrá místa i na zdech a pak nastává pátrání, odkud se únik vody vzal.

Jako každý rok bylo cílem školy ve školním roce 2022-23 zajistit chod školy rovnoměrným čerpáním provozní dotace a dodržováním rozpočtu, neinvestiční náklady byly plánovány, přednostně byly zajištěny nezbytně nutné opravy, hygienické potřeby, pracovní a ochranné pomůcky.

Finanční prostředky na provoz školy byly použity s maximální mírou úspornosti. Přednostně byly zajištěny úhrady za energie, hygienické prostředky a nutný provozní materiál, povinné revize, nezbytné drobné opravy.

### **Zpracovatelé výroční zprávy**

Mgr. Věra Svárovská, PaedDr. Ivana Töpferová, Zdena Jacinová, Jana Augustinová, Marta Matějcová, Ing. Václav Bohata

### **Datum zpracování zprávy**

6.10.2023



**Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80**

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: [sekretariat@spsmb.cz](mailto:sekretariat@spsmb.cz), web: [www.spsmb.cz](http://www.spsmb.cz)

ID: [pzhesix](#)

zřizovatel: Středočeský kraj

Středočeský kraj

### **Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady**

Zpráva byla projednána dne 16.10.2023

Školská rada souhlasí s VZ bez připomínek.

Podpis předsedy ŠR

Ing. Vojtěch Keller v.r.

Podpis ředitele školy

Ing Václav Bohata v.r.