

Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti školy ve školním roce
2023/2024**





Obsah

I.	Základní údaje o škole	2
I.1	Kontaktní údaje	2
I.2	Charakteristika školy	3
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	4
II.1	Úkoly zřizovatele	4
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	4
II.3	Projektová činnost školy	4
II.4	Spolupráce se sociálními partnery	5
III.	Statistické údaje školního roku	6
III.1	Členění školy / školského zařízení	6
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	6
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	7
III.4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ	9
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	10
III.6	Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti	10
IV.	Školní poradenské pracoviště	12
IV.1	Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	12
IV.2	Výchovné poradenství	12
IV.3	Kariérní poradenství	13
IV.4	Primární prevence	13
V.	Personální a materiální zajištění činnosti školy	15
V.1	Údaje o pracovnících školy	15
V.2	Vzdělávání pracovníků školy	16
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj	17
VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	21
VII.2	Další činnosti školy	21
VII.3	Prezentace školy na veřejnosti	21
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly	21
VIII.1	Autoevaluace školy	21
VIII.2	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)	22
IX.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	23
IX.1	Základní údaje o hospodaření školy	23
IX.2	Přijaté příspěvky a dotace	23
IX.3	Kontroly hospodaření	24
X.	Závěr	25



I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

název školy:	Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456
adresa:	Havlíčková 456, 293 80 Mladá Boleslav
zřizovatel:	Středočeský kraj
IČO:	48683795
IZO ředitelství školy:	000069086
ředitel školy:	Ing. Václav Bohata
statutární zástupce:	PaedDr. Ivana Töpferová
další zástupci:	Mgr. Věra Svárovská Jaroslav Vaněk – praktické vyučování
telefon:	326 201 101
mobil:	731 784 746
e-mailová adresa:	sekretariat@spsmb.cz
www stránky:	https://www.spsmb.cz
školská rada:	Mgr. Lucie Laurýnová, Jaroslav Šebek (zastupují zřizovatele) Monika Tvrdá, Mgr. Ladislav Jareš, MBA (zastupují rodiče a žáky) RNDr. Iva Lišková, Ing. Vojtěch Keller (zastupují učitele)
pověřenec GDPR:	Mgr. Bc. Michaela Comová, CCA Group a.s.

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: V uplynulém školním roce byla provedena změna rejstříku v rejstříku škol, a to zařazením nového studijního oboru Technické lyceum, který se otevírá počínaje školním rokem 2024/2025.



I.2 Charakteristika školy

Střední průmyslová škola v Mladé Boleslavi je škola poskytující odborné vzdělání technického směru zakončené maturitní zkouškou.

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost

- Ubytovací služby
- Povrchové úpravy a svařování kovů a dalších materiálů
- Hostinská činnost
- Provozování autoškoly
- Zámečnictví, nástrojařství
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů a školení, včetně lektorské činnosti

Základní cíle vzdělávacího procesu

Základním obecným cílem vzdělávání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný občanský i pracovní život.

Během studia získá žák potřebné klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, personální a sociální, občanské kompetence a kulturní povědomí, kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, matematické kompetence, kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií.

Z odborných kompetencí lze jmenovat např. návrh a realizaci počítačových sítí, programování aplikací včetně webových, navrhování a konstruování jednoduché strojní součásti, mechanismy, nástroje a přípravky, navrhování vhodné technologie, navrhování systémů péče o technický stav strojů a zařízení, postup práce při jejich údržbě a opravách, měření základní technických veličin, nutnost dbát na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, jednat ekonomicky.

Vzdělávací programy školy

Kód a název oboru	Název ŠVP	Kapacita
23-41-M/01 Strojírenství	IT systémy ve strojírenství	240
23-45-M/01 Dopravní prostředky	Management a provoz silniční dopravy	300
18-20-M/01 Informační technologie	Informační technologie	272

Všechny výše uvedené obory vzdělání jsou čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou.



II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Běžné úkoly od zřizovatele byly průběžně plněny včas. Škola spolupracuje se zřizovatelem nejenom v oblasti ekonomické. Přidělených prostředků na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky které jsme využili na vybudování a vybavení učebny CNC.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Výuka kyberbezpečnosti, používání SW Hackatlon – splněno.
- Rekonstrukce kotelny, repase a výměna oken, vzduchotechnika – bylo dokončeno, kolaudace proběhla v dubnu 2024
- Škola se zapojila do Operační programu Jan Amos Komenský, finanční prostředky byly přiděleny, hlavní čerpání bude ve školním roce 2024/2025.

II.3 Projektová činnost školy

Naše škola v tomto školním roce připravovala podklady pro novou smlouvu programu **Erasmus+**. Výjezd studentů v rámci tohoto programu bude realizován až v následujícím školním roce. Předchozí projekt skončil 30.9.2023.

V rámci operačního programu JAK bylo realizováno seznámení se základy umělé inteligence. Zúčastnili se všichni studenti 2. ročníků. Cíle projektu je osobnostní a sociální rozvoj žáků SŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií.

V květnu 2024 se sedm vybraných studentů třetího ročníku z oboru strojírenství zúčastnilo *Letní školy techniky a strojírenských technologií* na Technické univerzitě v Liberci.



Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: sekretariat@spsmb.cz, web: www.spsmb.cz

ID: [pzhesix](#)

zřizovatel: Středočeský kraj

Středočeský kraj

II.4 Spolupráce se sociálními partnery

Škola spolupracuje s významnými zaměstnavateli regionu, zejména s firmami ŠKODA AUTO a.s., ŠKO ENERGO a.s., T-systems, Böllhoff, Montana a.s., HLS CZECH s.r.o., METRONET s.r.o., IHR-technika a dalšími. Spolupráce spočívá zejména v realizaci povinné praxe žáků školy na pracovištích zmíněných firem. Firmy také v rámci svých možností poskytují škole pomůcky pro výuku, případně materiál pro zajištění praktického vyučování. Proběhla spolupráce s firmou TÜV-SÜD na projektu školní formule a s firmou IHR-technika, kde studentům ukázali servisní činnosti v oblasti diagnostiky. Dále nám také řada firem umožnila jejich prohlídku v rámci studentských exkurzí.

Velmi výrazným způsobem se podařilo rozšířit spolupráci s firmou ŠKODA AUTO a.s. v řadě oblastí. Jedná se nově především o oblast informačních technologií, robotiky a strojírenství. Významně se také zvětšila spolupráce s vývojem této firmy.



III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Škola

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola	000069086	660	451	451	41	10,48

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./k klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./k klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 022 617	52	32	19	3
Školní jídelna	102 814 147	550	807	0	10

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
23-41-M/01 Strojírenství	176	7,5	23,46
23-45-M/01 Dopravní prostředky	89	3,5	25,42
18-20-M/01 Informační technologie	186	7	26,57
Celkem	451	18	25,05

Cizí státní příslušníci – žáci se státním občanstvím

Země/stát	Počet
Indická republika	1
Slovenská republika	3
Polsko	2
Ruská federace	1
Ukrajina	8



Studenti dojíždějící z jiných krajů

Kraj	Počet
Liberecký	30
Královéhradecký	8
Ústecký	3
Moravskoslezský	3
Karlovarský	1

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	436
Prospěli s vyznamenáním	22
Prospěli	362
Neprospěli	52
- z toho opakující ročník	7
Průměrný prospěch žáků	2,31
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	47,73/0,8

b) Výsledky maturitních zkoušek (1. termín bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
23 – 41 – M/01 Strojírenství	33	4	22	7
23 – 45 – M/01 Dopravní prostředky	6	1	5	0
18 – 20 – M/01 Informační technologie	33	8	12	13
Celkem	72	13	39	20

13 studentů požádalo o nahrazení profilové ústní maturitní zkoušky z ANJ mezinárodně uznávaným certifikátem

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední průmyslová škola	433	3	2



d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

ANJ – konverzační soutěž - školního kola se zúčastnilo 52 žáků z 1. až 3. ročníků. Okresního kola se zúčastnili 2 studenti druhého a třetího ročníku

Recitační soutěž v českém jazyce - ze školního kola, kterého se účastnilo 30 studentů, byli vybráni 2 studenti do oblastního kola

Olympiáda z českého jazyka - školního kola se účastnilo 25 studentů, 2 postoupili do okresního kola

Kybersoutěž - zúčastnili se studenti oboru IT, ale i jiných oborů, ve Středočeském kraji obsadili např. 6., 9. a 12. místo, 35 studentů postoupilo do 2. kola

Kasiopea - v domácím kole se zúčastnilo 7 studentů, kteří vyřešili správně alespoň jednu úlohu.

Haxagon Skirmish (kybernetická bezpečnost) - zúčastnil se tříčlenný tým studentů čtvrtého ročníku oboru IT a obsadil výborné třetí místo v této celostátní soutěži. **V rámci Středočeského kraje jsme byli dokonce nejlepší.**

Bobřík informatiky - v kategorii Junior soutěžili všichni studenti oboru IT 1. a 2. ročníků. Kategorie Senior se zúčastnili všichni studenti 3.-4. ročníků oboru IT. Nejlepší žák v ústředním kole obsadil ve Středočeském kraji 24.místo.

Přírodovědný klokan – celkový počet řešitelů byl 115, nejlepší student získal 72 bodů.

Matematický klokan – celkový počet řešitelů 78 ve dvou kategoriích Junior a Student, nejlepší student získal 88 bodů.

Logická olympiáda – základního kola se zúčastnilo 41 studentů

Purple Comet! Math Meet 2024 - v kategorii High School do 1 200 žáků soutěžilo celkem z naší školy 9 týmů, nejlepší z nich byl 27 v ČR

Šachy - ve školním kole soutěžilo 28 studentů a 6 z nich postoupilo do krajského kola a nejlepší umístění studenta bylo 17 místo

Technologická olympiáda - soutěžilo 19 týmů soutěžilo, nejlepší byl 115. Z celkem 527 týmů

Soutěž v písářských dovednostech - proběhlo školní kolo, kterého se účastnili studenti 1.-3. ročníků, vítězové jednotlivých kategorií postoupili do soutěže konané mezi studenty mladoboleslavských škol

3D BATTLE (soutěž v 3D modelování) - student naší školy Lukáš Pavlíček z 2.Ai obor Informační technologie - získal v této soutěži, která je otevřená pro studenty středních a vysokých škol z České a Slovenské republiky, se svým projektem " Nová dimenze reality" výborné třetí místo ze 47 zúčastněných.

Sportovní soutěže – zúčastnili jsme se okresního kola v basketbalu (1.místo) a krajského kola (3. místo), okresního kola v odbíjené (1. místo) a krajského kola (7. místo), okresního kola v přespolním běhu, kde jsme zvítězili, středoškolského atletického poháru, kde studenti v okresním kole také zvítězili. Dále se na škole konaly turnaje v odbíjené, stolním tenisu a malé kopané.

V červnu uskutečnil **Den techniky na SPŠ**, který byl připraven studenty pod vedením Ing. Svárovského. Studenti připravili zajímavý program nejen pro své spolužáky a vyučující, ale i pro žáky ze ZŠ v Mladé Boleslavi.

Propojení výuky s praxí bylo realizováno v rámci spolupráce s podniky na okresní i republikové úrovni. Uskutečnilo se několik exkurzí v průmyslových podnicích i přednášek na odborná témata, kterých se zúčastnili studenti všech oborů i ročníků, učitelé odborných předmětů i odborníci z praxe.



e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední průmyslová škola	52	41	1	2	8

Odchody žáků ze školy během školního roku – 1 žáci přerušil studium z důvodu sportovního angažmá v jiném státě, 30 žáků předčasně ukončilo studium z důvodu nesplnění podmínek pro postoupení do vyššího ročníku nebo z důvodu přestupu na jinou školu.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
23 – 41 – M/01 Strojírenství	27	1
23 – 45 – M/01 Dopravní prostředky	7	1
18 – 20 – M/01 Informační technologie	38	0
Celkem	72	2

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024

- podíl 100 % – výsledky státní přijímací zkoušky (český jazyk, matematika)
- uchazeč o studium na naší škole nesmí mít na vysvědčení z 1. a 2. pololetí 8. třídy a z 1. pololetí 9. třídy ZŠ nedostatečnou známku z jakéhokoliv předmětu.
- uchazeč o studium na naší škole nesmí mít na vysvědčení z 1. a 2. pololetí 8. třídy a z 1. pololetí 9. třídy ZŠ z předmětů matematika, fyzika, český jazyk a cizí jazyk známku dostatečnou. Nejhorší známka z těchto předmětů může tedy být 3 (dobrý). Pokud jsou na vysvědčení dva cizí jazyky, budeme počítat tu lepší známku



Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
23-41-M/01 Strojírenství	87	60	38	12	0	0	2
23-45-M/01 Dopravní prostředky	45	30	15	3	0	0	1
18-20-M/01 Informační technologie	112	30	0	0	0	0	1
Celkem	244	120	53	15	0	0	4

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	451	36	7	16	13
Německý jazyk	0	0	0	0	0

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	6	3	3	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Uskutečnil se zájezd pro 50 studentů z prvních ročníků do Anglie v měsíci červnu.

Studenti převážně 4. ročníků oborů strojírenství a dopravy absolvovali exkurzi do Stuttgartu, kde navštívili Muzeum Porche.

Dále se studenti (1. -3. ročníků) zúčastnili exkurzí zaměřených na společensko-vědní témata. Uskutečnila se exkurze do Pirny (Vojenské muzeum a památník Sonnenstein) a do Drážďan.

III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

Vzhledem k tomu, že jedním ze studijních programů je i obor informační technologie, je vybavení a úroveň počítačové gramotnosti ve škole nadprůměrná.

Škola má pro výuku k dispozici 8 počítačových učeben. Učebny jsou vybavené tak, aby každý žák ve skupině měl k dispozici svůj počítač. Tyto učebny se využívají především pro výuku odborných předmětů oboru Informační technologie a v jiných oborech především pro výuku předmětů Informační a komunikační technologie, Konstruování na počítači - CAD, Programování CNC strojů, výuku cizích jazyků. Žáci pracují na



Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: sekretariat@spsmb.cz, web: www.spsmb.cz

ID: [pzhesix](#)

zřizovatel: Středočeský kraj

Středočeský kraj

počítačích s OS Windows10 zapojenými do sítě s Active Directory. Účty jsou synchronizovány s Azure Directory tak, že je možné je používat i v MS Office 365.

Každý žák i učitel využívá pro vzájemnou komunikaci kromě běžných prostředků i MS Teams, který jsme používali rutinně během distanční výuky. Soubory jsou sdílené přes OneDrive.

V současné době je na naší škole moderní výkonná a propustná síť s optickými páteřemi, která umožňuje nasazení počítačů do všech učeben a kabinetů. Po vybudování sítě byly všechny kabinety vybaveny počítači tak, aby všichni učitelé měli k dispozici počítač a mohli naplno využívat jeho možnosti. Učitelé využívají počítače a síť k přípravám na výuku a k vnitřní komunikaci, také k distanční výuce. Třídní kniha je používána v elektronické verzi prostřednictvím webové aplikace ŠkolaOnLine.

Stejná aplikace slouží i jako žákovská kniha rodičům a zákonným zástupcům žáků. Ti mohou docházku i klasifikaci svého syna nebo dcery sledovat prostřednictvím internetu.

Byla vybudována a zasíťována další počítačová učebna, která nahradila nevyhovující učebnu.



IV. Školní poradenské pracoviště

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	1
Vady řeči	0
Tělesné postižení	1
Souběžné postižení více vadami	1
Vývojové poruchy učení a chování	38
Autismus	1

Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů: 8

IV.2 Výchovné poradenství

Na škole pracuje jeden kvalifikovaný výchovný poradce.

Konzultační hodiny: jedenkrát týdně

Poradenská pomoc žákům školy a jejich rodičům

- řešení prospěchových a výchovných problémů, problémů ve vztazích se spolužáky a učiteli,
- pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci s třídním učitelem, vyučujícími jednotlivých předmětů
- spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami.
- vytváření individuálních vzdělávacích plánů

Poskytování informací týkajících se:

- přijímacího řízení na SPŠ, formy studia a odborného zaměření,
- možností dalšího studia na VOŠ a VŠ.

- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a poruchami učení v jednotlivých třídách
- konzultace se žáky, rodiči, vyučujícími
- vytváření podkladů pro žáky požadující uzpůsobení podmínek při konání MZ
- účast na odborných seminářích a přednáškách pro výchovné poradce

na žádost vyučujících:

- řešení výchovných problémů individuálními pohovory se žáky,
- řešení prospěchových a výchovných problémů pohovory se zákonnými zástupci,
- (výchovná komise projednala několik případů opakovaného porušování školního řádu)



na žádost rodičů:

- řešení výchovných a prospěchových problémů žáků

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou

Výchovná poradkyně je pravidelně v kontaktu s pedagogicko-psychologickými poradnami v MB, ČL, NB, JC. Školní metodik prevence je pravidelně v kontaktu s metodickou prevencí PPP v Mladé Boleslavi.

Metodik prevence má ve škole stanoveny konzultační hodiny pro žáky i jejich rodiče.

Dlouhodobě spolupracujeme s K-centrem v Mladé Boleslavi, s Magistrátem města Mladá Boleslav besedy.

Ostatní aktivity

Jednou z dalších náplní je spolupráce s vysokými školami. Procento žáků, kteří se hlásí ke studiu na vysoké škole, se každým rokem pohybuje okolo 65 %. V současné době neexistuje zpětná vazba úspěšnosti studia. Spolupráce s rodiči je zajišťována jednak přes třídní učitele, a to hlavně na schůzkách s rodiči, které se konají nejméně dvakrát během školního roku, a jednak pomocí Spolku rodičů a přátel školy.

Uskutečnila se také přednáška pro pedagogický sbor etopedem a psychoterapeutem Dr. Drbohlavem.

IV.3 Kariérní poradenství

Práce kariérního poradce za školní rok 2023/2024 vychází z plánu práce vypracovaného kariérním poradcem. Žáci 1.roč. vypracovali svoje Portfolio (ve spolupráci s učiteli ZSV) pro poznání osobnosti žáka, hlavně studijních a zájmových informací.

Byly poskytovány informace studentům 4. ročníku o možnosti dalšího studia nebo hledání zaměstnání.

Uskutečnila se návštěva TUL studentů 4.ročníku pro získání informací o studiu na TUL.

Informace o možnostech studia na VŠ Škoda Auto byla poskytnuta studenty této školy přímo studentům čtvrtých ročníků.

Probíhala spolupráce se ZŠ při poskytování informací o možnosti studia na SPŠ (Burza škol MB, Nymburk, Mělník, Semily, ...) provázení žáků ze ZŠ Bělá pod Bezdězem, 9.ZŠ MB a 3.ZŠ MB) a zvláště žáků ukrajinské národnosti.

Byla poskytována podpora studentů – aktivních sportovců – při skloubení studia a sportu.

Probíhala spolupráce s BK Mladá Boleslav při adaptaci žáků sportovců (hokejistů) do vyučovacího procesu.

V dalším období se zaměříme především na práci se žáky, kteří mají problémy se studiem (prospěchem).

Projekt Poznej Povolán, odpolední online webinář, jehož cílem bylo pomoci žákům lépe poznat praktický profesní svět, stimulovat jejich další rozvoj a usnadnit volbu budoucího zaměstnání i vstup na pracovní trh, bohužel nenaplnil naše očekávání. Jeho obsah byl orientován především pro ZŠ.

IV.4 Primární prevence

Primární prevence

Preventivní aktivity za školní rok 2023/2024 vycházejí z Preventivního programu školy, který je zaměřen především na podporu zdravého životního stylu studentů naší školy. Preventivní aktivity jsou evidovány v Systému evidence preventivních aktivit /SEPA/.

Akce byly zaměřeny na všechny ročníky, vybírány a realizovány jsou i podle témat ŠVP.



Příklady některých kladně hodnocených aktivit:

Rizikové chování v dopravě – Neumírej zbytečně

Planeta Země 3000 – videoprojekce s ekologickou tematikou

3.ročník - odborné exkurze

4. ročník – nábor, beseda s hasičským záchranným sborem

1. a 2. ročník - lyžařský výcvikový kurz

3. ročník - sportovní kurz

Soutěže – v písařských dovednostech, olympiády z CJL, recitační soutěž, logická olympiáda, přírodovědný a matematický klokan, Bobřík informatiky, Kasiopea, Haxagon, kybersoutěž, ...

Akce pro celou školu - filmová a divadelní představení, exkurze, školní výlety...

Podnikatelský záměr nanečisto

Klub mladého diváka – návštěvy divadelních představení v MDMB a zájezdy do divadel- např. Kladno, Pardubice, Praha

První pomoc- akce v nemocnici

Škoda auto- přednáška a film – udržitelnost přírodních zdrojů

Green Week Škoda

Fokus – Blázníš no a co?

Beseda – Alkohol jako droga

Ukázka sebeobrany

Kurz bezpečné jízdy Start Driving

Exkurze- Drážďany, Pirna, Praha Národní muzeum, Vojenské muzeum

Toto je příklad jednotlivých témat, která vycházejí z našeho záměru Preventivního programu školy. Jsou dále součástí evaluace za školní rok 2023/2024.



V. Personální a materiální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
70/67,44	24/21,94	46/45,50	46/5	46	6,69

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	4	14	6	20	8	54,39
z toho žen	2	3	8	3	11	3	40,71

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
34	1	1	11	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	2	13	7	22

Ve škole pracovaly dvě asistentky pedagoga, které pomáhaly 2 studentům s poruchou autistického spektra.



Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Skupiny předmětů	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Cizí jazyky	108	90
Všeobecně vzdělávací předměty	265	265
Odborné předměty	428	402
Odborná praxe	107	107
Celkem	908	864

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy (k 31. 8. 2023): 4
- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu k 1. 8. 2023: 4

V.2 Vzdělávání pracovníků školy

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Pedagogické studium pro učitele odborných předmětů: 0
- Pedagogické studium pro učitele praktického vyučování: 1 pedagogický pracovník, úspěšně absolvováno

Studium k udržení a doplnění kvalifikace

- Školení BOZP+PO: všichni zaměstnanci
- Seminář - autoškola: 3 učitelé autoškoly



VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budova školy

Budova byla postavena v roce 1927 podle návrhu Ing. arch. Krohy a je chráněna památkovým úřadem. Ve své době šlo o jednu z nejmodernějších staveb v ČSR a dodnes je předmětem zájmu odborníků i návštěvníků města.

Vzhledem k rozlehlosti, složitosti a neobvyklé členitosti a špatným izolacím vznikají nadstandardní nároky na úklid, údržbu, vytápění a zejména pak na rozsáhlejší opravy či úpravy. Dotace na provoz a údržbu školy umožňují realizovat jen nejnútnejší práce, zejména opravy a řešení havárií k tomu, aby byl zabezpečen chod školy a zajištěny základní hygienické podmínky pro výuku. Technický stav budovy ale vyžaduje rozsáhlejší rekonstrukci, zejména kotelny, oken, podlah, elektroinstalací, vodovodu včetně odpadů a některých stavebních částí.

Byla dokončena investiční akce na snížení energetické náročnosti budovy. Součástí akce byla výměna nebo repase všech oken, rekonstrukce kotelny, která je v havarijním stavu, částečná oprava střechy a odvětrání vlhkých suterénních prostor.

Na jaře byla zahájena akce na rekonstrukci opěrné zdi, která probíhá ještě v následujícím školním roce.

Nově byly opraveny a vybaveny dvě nové odborné učebny – učebna CNC a učebna mechatroniky a robotiky. Financování proběhlo s podporou zřizovatele v rámci projektu Inovace ve vzdělávání.

Domov mládeže

Škola provozuje na základě zřizovací listiny ubytovací zařízení s kapacitou 52 lůžek. Domov mládeže využívají především žáci školy, kteří z hlediska vzdálenosti bydliště a dopravní dostupnosti nemohou každý den do školy dojíždět. Zbytek kapacity využívají další školská zařízení v Mladé Boleslavi pro své dojíždějící žáky.

Školní jídelna

Škola umožňuje závodní stravování ve vlastní jídelně, umístěné v budově školy, a to svým zaměstnancům a žákům školy, dále důchodcům a pracovníkům školských zařízení zřízených Středočeským krajem do výše kapacity jídelny, která je 710 strážníků.

Jídelna je v suterénu školy. Díky anglickým dvorkům ve špatném stavu zde dochází k problémům s vlhkostí zdiva, což je řešitelné jedině nákladnou rekonstrukcí anglických dvorků a sanací zdiva. V tomto směru proběhlo několik kol jednání se zřizovatele. Problémem je kromě financí i nedostatek dokumentace, kdy firmy odmítly podat nabídku na vypracování projektu, protože se neví, kde a jak je odvedena z anglických dvorků srážková voda.



Prostorové zabezpečení výuky

Učebny a laboratoře

Typ učebny	Počet	Kapacita učebny	Vybavení
standardní	16	30	standardní školní nábytek, v 9 učebnách jsou opravené podlahy, počítačová síť, dataprojektory
posluchárna	1	60	renovovaná, síť, dataprojektor
cizích jazyků	3	20	standardní nábytek, síť, dataprojektor
počítačová	8	6x15,1x22,1x30	nadprůměrné, stolní PC nebo NTB, síť, dataprojektor
počít. síť a HW	1	16	laboratorní stoly, samostatná síť, rack+CISCO
automatizace	1	16	stará, nábytek i vybavení nevyhovující
mechatroniky	1	30	nové stoly, nová podlaha, vybavení nadprůměrné - dovybavení roboty
elektrotechniky	1	16	podprůměrné
technologie a měření	2	16	staré, postupně vybavujeme novými přístroji
CNC	1	16	nové vybavení - 2 nové CNC frézky, zasíťování, dovybavení PC
chemie	1	16	stav nevyhovující

Učebny se postupně snažíme modernizovat, z důvodu nedostatku finančních prostředků jde o proces pomalý. Nově byly opraveny a vybaveny dvě nové odborné učebny – učebna CNC a učebna mechatroniky a robotiky. Financování proběhlo s podporou zřizovatele v rámci projektu Inovace ve vzdělávání.

Zařízení pro tělesnou výchovu

Pro výuku tělesné výchovy a zájmovou sportovní činnost je na škole k dispozici

- tělocvična (gymnastika, odbíjená, košíková, sálová kopaná, stolní tenis aj.),
- posilovna,
- univerzální hřiště (tenis, odbíjená, košíková, házená) s atletickým oválem 200m, doskočištěm na skok daleký, doskočištěm na skok vysoký, prostor pro hod koulí),
- hřiště s mantinely na míčové hry (malá kopaná, florbal, nohejbal, pozemní hokej, hokej).

Stav tělocvičny je průměrný, byla provedena úprava stěn, vymalování, ale vyžaduje další opravu jak zevnitř, tak zvenku.

Dílny

Pro zajištění předmětu praxe disponuje škola vlastními dílnami, které jsou umístěny v jednom traktu budovy školy. Od hlavní budovy jsou odděleny vstupním koridorem, mají vlastní šatny a sociální zařízení, sklady a kabinety učitelů. Provoz je tedy zcela oddělen od teoretických učeben a neruší výuku. V dílnách se mohou současně učit 2 třídy dělené na 2 až 3 skupiny.

Dílny disponují těmito pracovišti:



Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: sekretariat@spsmb.cz, web: www.spsmb.cz

ID: [pzhesix](#)

zřizovatel: Středočeský kraj

Středočeský kraj

- 3 zámečnické dílny
- ruční truhlárna
- učebna teorie přípravy výroby
- učebna s trenažéry autoškoly
- frézárna
- soustružna
- nářaďovna
- kovárna
- klempírna
- dílna diagnostiky automobilů
- dílna motory
- autodílna
- svařovna

Vybavení všech dílenských provozů je zastaralé a z hlediska moderních technologických trendů nevyhovující. Výjimku tvoří moderní frézka CNC a diagnostické zařízení autodílny.

Součástí praktického výcviku je praktický výcvik řízení motorových vozidel pro studenty oboru Silniční doprava. Škola vlastní 4 osobní automobily, 1 nákladní automobil a jeden přívěs za osobní automobil.

Škola dále disponuje

- odbornou knihovnou se studovnou
- knihovnou umělecké literatury
- výstavní sání (využívanou pro potřeby školy i pro veřejné akce a výstavy)
- kioskem



Investiční akce

Plynový kotel do školní kuchyně	359 966.- Kč
2x Kondenzační kotel do budovy DM	355 220,- Kč
Zařízení pro diagnostiku	94 513,- Kč
Celkem	809 699,- Kč

Obnova a údržba vybavení školy

Malování v budovách SPŠ	237 536,-Kč
Oprava podlah v učebnách	263 248,-Kč
Celkem:	500 784,- Kč

Učební pomůcky a učebnice

Pomůcky na tělesnou výchovu	20 067,91 Kč
Celkem	20 067,91Kč

Další finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

Virtuální realita	515 944.- Kč
Dodávka výukových robotů	393 274,20 Kč
Projektory + plátno	56 737,- Kč
Celkem	965 955,20 Kč



VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

-

VII.2 Další činnosti školy

- Spolupráce s úřadem práce
- Škola dlouhodobě spolupracuje s Technickou univerzitou Liberec. Od r. 2016 je fakultní školou Fakulty mechatroniky a fakultní školou Fakulty strojní.
- Škola je členem Jednoty českých matematiků a fyziků
- spolupráce s jinými středními školami, jsme členy asociace SPŠ ČR
- výuka zájmové autoškoly
- Spolupráce s firmami v Mladé Boleslavi a okolí

-

Ve školním roce škola organizovala pro žáky tyto zájmové kroužky:

- kroužek bastlířů
- kroužek přípravy na VŠ matematika
- kroužek mechatroniky
- kroužek přípravy k maturitě matematika

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Dny otevřených dveří - 7.12.2023 a 13.5.2024, školu navštívilo celkem cca 150 zájemců o studium, největší zájem o obor IT

V měsíci lednu a únoru zveřejnění nabídky studijních oborů v deníku MF Dnes. Průběžná aktualizace nabídky oborů a informací o škole na Facebooku a webu školy. Pravidelně navštěvujeme burzy a výstavy středních škol v Nymburce, Mělníce, Mladé Boleslavi nebo Brandýse na Labem

Škola úzce spolupracuje s městem Mladá Boleslav. V rámci kultury Mladá Boleslav spolupořádá akci nazvanou Metalové sympozium. Během jednoho týden pracují umělci kováři z Čech i ze zahraničí v dílnách a prostorách školy a vytvářejí originální umělecká díla, která pak po dohodě s městem MB jsou vhodně rozmístěna na určených místech. Celý proces tvorby je přístupný veřejnosti a diváci tak mají unikátní příležitost vidět zrod velmi zajímavých a originálních kovových výtvořů. Na závěr akce je pro návštěvníky uspořádána přehlídka vytvořených děl spojená s hudebním doprovodem, tanečními výstupy a občerstvením.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

V závěru školního roku 2024/2025 budou osloveni pedagogové a studenti naší školy a rodiče studentů za účelem účasti na dotazníkovém šetření týkajícího se hodnocení školy.

Dotazník se v různých poměrech (ve všech třech skupinách dotázaných) bude týkat následujících oblastí:

- budova školy a její vybavení
- podmínky pro vzdělávání
- proces vzdělávání



- vztahy mezi učiteli a žáky
- vztahy mezi žáky navzájem
- vztahy mezi učiteli navzájem (pouze v dotazníku pro pedagogy)
- vztahy mezi vedením školy a učiteli (pouze v dotazníku pro pedagogy)
- vztahy mezi vedením školy a rodiči studentů (pouze v dotazníku pro rodiče)
- osoba samotného respondenta

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)

Česká školní inspekce

Ve dnech provedla ČŠI inspekční činnost, jejímž předmětem bylo především hodnocení kvality a efektivity poskytovaného vzdělávání a s ním souvisejících školských služeb, zejména s ohledem na podmínky, průběh a výsledky vzdělávacího procesu. Součástí byla také kontrola dodržování vybraných právních předpisů, které se k poskytování vzdělávání a školských služeb vztahují.

Závěr:

- 1) Metodická podpora poskytovaná pedagogům není dostatečně účinná, což se projevuje v přetrvávajících nedostatcích v pedagogickém procesu.
- 2) Ve sledované výuce učitelé nevedli žáky k práci s informačními zdroji a nerozvíjeli kritické myšlení žáků, což snižovalo aktivizaci žáků. Chyběl efektivní závěr vyučovací hodiny s vyhodnocením vzdělávacího cíle a pokroku žáků. Minimální zařazování diferenciac učiva ve výuce způsobovalo, že byl méně využit vzdělávací potenciál každého žáka.
- 3) Minimální zařazování diferenciac učiva ve výuce způsobovalo, že byl méně využit vzdělávací potenciál každého žáka.
- 4) Strategie předcházení školní neúspěšnosti žáků má nižší účinnost.

Škola byla vyzvána k odstranění nedostatků, které byly během inspekční činnosti zaznamenány. Postupně probíhá náprava



IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	73 551,63	137,83	37 227,34	17,50
2.	Výnosy celkem	73 726,21	181,62	37 276,86	56,94
z toho	příspěvky a dotace na provoz	67 090,09		32 568,32	
	ostatní výnosy	5 659,97		4 281,12	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	174,58	43,78	49,52	39,43

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		54 514,26
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		54 514,26
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	39 817,15
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
		UZ 33086 - doučování	9,60
		UZ 33087 – digitalizace	444,00
	UZ 33092 - operační program Jan Amos Komenský	2 192,00	
	UZ 33076 – Částečné vyrovnání mezikrajských rozdílů	-	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		12 891,45
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3 875,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	UZ 014 - zavádění inovativních metod do výuky	3 276,18
		UZ 012 – Opravy	
		UZ 040 – Vrácené příjmy z pronájmu	
UZ 544 – energie		5 740,27	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) - MŽP - Snížení energetické náročnosti budovy SPŠ		28 545,53



Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: sekretariat@spsmb.cz, web: www.spsmb.cz

ID: [pzhesix](#)

zřizovatel: Středočeský kraj

Středočeský kraj

Po výrazném zdražení energií v předchozím roce se na hospodaření školy promítlo následné navýšení cen veškerých služeb a materiálu. **Příspěvek na provoz poskytovaný zřizovatelem ve stejné výši, jako v letech minulých, se ukazuje jako nedostačující a bude mít významný dopad na chod školy a výsledek hospodaření na konci kalendářního roku 2024.**

IX.3 Kontroly hospodaření

V tomto školním roce proběhla kontrola České školní inspekce, která se kromě jiného zabývala hospodařením školy. V této oblasti nebyly zjištěny žádné nedostatky.



X. Závěr

Nespokojeni jsme nadále s výsledky žáků u maturitních zkoušek. Rozmohl se trend, kdy někteří maturanti se naučí k maturitě jenom něco a to ostatní „jdou zkoušet, kdyby to náhodou vyšlo“. Na podzimní termín se tedy naučí zbytek a spoléhají se na to, že vysoké školy je přesto přijmou. Toto se bohužel rozmohlo hodně a maturanti se s tím ani netají. Na druhou stranu je všeobecně známo, že maturity, především odborné, jsou u nás náročné a absolventi školy tedy mají dobrou pověst a úroveň jejich znalostí se zlepšuje. To pomáhá zvyšovat obecné povědomí o úrovni školy, a tak se zvyšuje zájem o některé naše studijní obory, především o obor Informační technologie. V dalších letech se toto nepochybně pozitivně projeví i ve výsledcích maturitních zkoušek.

Stále se nepodařilo získat potřebné finanční krytí nezbytných oprav, zejména elektrorozvodů v budově školy, které jsou na hranici životnosti. Revizní zpráva hovoří o nezbytně nutné rekonstrukci elektrorozvodů, které jednak již technicky a kapacitně neodpovídají současným odběrům energie, ale nevyhovují současným bezpečnostním požadavkům, které stanovuje ČSN 33 2000 - 4- 41 a ČSN 33 2000 – 4 -482. K tomu je nutná změna sítě z TNC na TNS – tedy zhotovení zcela nové instalace.

Rovněž rozvody vody a kanalizace jsou téměř v havarijním stavu a vyžadují výměnu. Havarijní stav z důvodu vztlínající vlhkosti je rovněž v oblasti suterénních prostor, především jídelny. Díky stáří budovy a originálnímu architektonickému řešení spočívajícím v častých vodorovných plochách, římsách apod. jsme opakovaně řešili havarii v podobě zatékající srážkové vody. Voda se objevuje i v suterénu díky tomu, že budova školy není izolovaná. A aby toho nebylo málo, občas stářím netěsní rozvody, takže se objevují mokrá místa i na zdech a pak nastává pátrání, odkud se únik vody vzal.

Zároveň proběhly dvě velké rekonstrukce. Kotelna byla zrekonstruována a vybavena novými kotli. V celé budově školy byla vyměněna okna, částečně formou repasí, částečně proběhla kompletní výměna.

Jako každý rok bylo cílem školy ve školním roce 2023-24 zajistit chod školy rovnoměrným čerpáním provozní dotace a dodržováním rozpočtu, neinvestiční náklady byly plánovány, přednostně byly zajištěny nezbytně nutné opravy, hygienické potřeby, pracovní a ochranné pomůcky.

Finanční prostředky na provoz školy byly použity s maximální mírou úspornosti. Přednostně byly zajištěny úhrady za energie, hygienické prostředky a nutný provozní materiál, povinné revize, nezbytné drobné opravy.

Zpracovatelé výroční zprávy

Mgr. Věra Svárovská, PaedDr. Ivana Töpferová, Zdena Jacinová, Sandra Ernestová, Marta Matějcová, Ing. Václav Bohata

Datum zpracování zprávy

4.10.2024



Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, PSČ 293 80

Tel.: 326 201 101, mobil: 731 784 746, e-mail: sekretariat@spsmb.cz, web: www.spsmb.cz

ID: [pzhesix](#)

zřizovatel: Středočeský kraj

Středočeský kraj

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady

Zpráva byla projednána dne 22.10.2024

Školská rada souhlasí s VZ bez připomínek.

Podpis předsedy ŠR

Podpis ředitele školy

Ing. Vojtěch Keller

Ing Václav Bohata

v.r.

v.r.